

1927 წლიდან

თბილისის უნივერსიტეტი



სტუდენტური ფურცელი



თინათინ ნეკაშვილმა ერთი სემესტრი ბერლინის თავისუფალ უნივერსიტეტში გაატარა

როგორ დაძლია თსუ-ს სტუდენტმა გამოწვევები, რაც ახლავს საზღვარგარეთ სწავლის გამოცდილებას

8 გვ.

როგორ აღმოჩნდა ანასტასია გვაზავა დონ კიხოტის ქვეყანაში?

ანასტასია გვაზავა იმ წარმატებებსაც იხსენებს, რაც თსუ-ში სწავლამ მოუტანა და გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობას უნივერსიტეტს უმაღლის

8 გვ.

ტრენინგები, რომლებიც დაბა ჩაქვში გაიმართა

თქვენი ხმა კრიზისში: ჰუმანитарული კომუნიკაციის გაძლიერება საქართველოში

12 გვ.



მარიამ ანჯაფარიძე: „თსუ – ეს არის რწმენათა და იდეათა სახლი“

ჟურთხია ბაროშვილი

თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფილოლოგიის მიმართულების სადოქტორო პროგრამის მეხუთე სემესტრის სტუდენტისთვის, მარიამ ანჯაფარიძისთვის უნივერსიტეტი მხოლოდ უმაღლესი სასწავლო დაწესებულება არ არის. როგორც თავად აღწერს, „ეს არის რწმენათა და იდეათა სახლი“, რომელმაც ათეული წლების განმავლობაში გამოზარდა არაერთი მსოფლიო დონის მეცნიერი.

„ივანე ჯავახიშვილისა და მისი თანამოაზრეების რწმენის საფუძველს თავისუფალი მეცნიერება და პროგრესული განვითარება წარმოადგენდა. გადიოდა წლები და დამოუკიდებელი საქართველოს პირმშო – ჩვენი დედა უნივერსიტეტი – აძლიერებდა მომხდურ მტრის შეხედულებათა უკუგდებას და როგორც მერანი მიუძღოდა საკუთარ ერს დიადი საგანმანათლებლო მიზნებისკენ. საუკუნის გასვლის შემდეგაც კი დედა უნივერსიტეტი ინარჩუნებს და ავითარებს თავისი დამაარსებლების მიერ დატოვებულ მემკვიდრეობას. 21-ე საუკუნეშიც კი ჩვენი პირველი უნივერსიტეტი ანდამატივით იზიდავს ახალგაზრდების მოყრდემულ გულს. არც მე აღმოჩნდი გამონაკლისი. როდესაც ცხოვრების გზაჯვარედინზე დავდექი, უნივერსიტეტის მიმართ არსებული გრძნობები იმდენად ღრმა იყო, რომ არჩევანი თავისთავად გაკეთდა“ – ამბობს მარიამი.

მარიამ ანჯაფარიძე გვიყვება, რომ უნივერსიტეტში სწავლის გადაწყვეტილება ბიძის რჩევის შემდეგ მიიღეს მან და მისმა ძმამ. მოლოდინები კი ბოლომდე გამართლდა: „სწორედ უნივერსიტეტმა მომცა მეტი მოტივაცია ჩემი



„**მარიამის აზრით, საზგასამელია ზოგიერთი კორპუსის ინფრასტრუქტურული მდგომარეობა და სტუდენტური საცხოვრებლების ნაკლებობა, რაც უამრავი ახალგაზრდისთვის სერიოზულ პრობლემას წარმოადგენს**“

თავის უკეთესი ვერსიის ჩამოყალიბებაში. უნივერსიტეტმა მომცა შრომის, დაფასების, ერთგულებისა და სიყვარულის უამრავი მაგალითი და მთავარი – მასწავლა, რომ თითოეული ადამიანი არის რაღაც დიადის ნაწილი, რომელსაც საკუთარი თავის გაუმჯობესებით შეუძლია სხვათა ცხოვრება უკეთესობისკენ შეცვალოს“ – გვიზიარებს თავის ემოციას მარიამი.

რაც შეეხება პრობლემას, რაც უნივერსიტეტს უკავშირდება, მარიამის აზრით, საზგასამელია ზოგიერთი კორპუსის ინფრასტრუქტურული მდგომარეობა და სტუდენტური საცხოვრებლების ნაკლებობა, რაც უამრავი ახალგაზრდისთვის სერიოზულ პრობლემას წარმოადგენს. მარიამს არაერთი საყვარელი ლექტორი ჰყავს, ვისგანაც არა მხოლოდ ცოდნას იღებს, არამედ ცხოვრებისეულ გაკვეთილებსაც: „განსაკუთრებით გამოვარჩევ ჩემს ხელმძღვანელს, ქალბატონ ნესტან სულავას. იგი არის საოცრად თავმდაბალი, თავისი საქმის უბადლო მცოდნე, რომელიც ჩემთვის უპირობო მაგალითია პროფესიის სიყვარულისა და ადამიანობის მხრივ. გამოვარჩევ, ასევე, ქალბატონ ნანა გონჯილაშვილსაც, რომლის ლექცია/სემინარები არასდროს დამავიწყდება. რა თქმა უნდა, ჩემთვის ასევე განსაკუთრებული ლექტორია ბატონი ელგუჯა ხინთიბიძეც, რომლის ლექციები და მითითებები არა მხოლოდ ცოდნას გვიღრმავებს, არამედ სწორ აზროვნებას გვიყალიბებს“.

მარიამი პირად წარმატებად თვლის უნივერსიტეტის სივრცეში მისი საყვარელი საქმის კეთების შესაძლებლობას. სწორედ უნივერსიტეტში მიღებული ცოდნით გახდა იგი საზოგადოების იმ ნაწილის წევრი, რომელზეც ბავშვობიდან ოცნებობდა. ამბობს, რომ წინ ახალი გამოწვევებია, მაგრამ აქვს ძალა და უნარი – ღირსეულად გაუმკლავდეს მათ და მიაღწიოს დასახულ მიზნებს. მისთვის სტუდენტური ცხოვრება ნიგნებით სავსე ბიბლიოთეკაში გატარებულ საათებთან, დერეფნებში დასახული გეგმების შესრულებასთან და ქსეროქსის რიგებში მოთმინების გამოცდასთან ასოცირდება. რაც შეეხება სამომავლო გეგმებს, წინასწარ საუბარი არ სურს, თუმცა აღნიშნავს, რომ უახლოესი სამომავლო მიზნები დაკავშირებულია სადოქტორო ხარისხის მოპოვებასა და შემდგომი კვლევების გაგრძელებასთან. ამჟამად მარიამი ამუშავებს სადოქტორო თემას: ხარებისა და ალდგომის საგალობლების არქტიპთა გააზრებისათვის IX-XI საუკუნეების ჰიმნოგრაფიაში.

მზადდება სამაგისტრო პროგრამა – „ბიზნესის ტრანსფორმაცია AI-ის მეშვეობით“



თამარ დალიანი

თსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი მიმდინარე სასწავლო წელს დაასრულებს მუშაობას 60 კრედიტიან სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე: „ბიზნესის ტრანსფორმაცია AI-ის მეშვეობით“. პროგრამა შექმნილია იმისათვის, რომ სტუდენტებს მისცეს როგორც ბიზნესის საფუძვლების, ისე ხელოვნური ინტელექტის ღრმა ცოდნა, თან ერთად მოამზადოს ისინი AI-ის ეთიკური, სამართლებრივი და სოციალური ასპექტების მართვისთვის.

ეს ინოვაციური პროგრამა მსოფლიო პრაქტიკასთან თანაბრად მდგომ აკადემიურ სტანდარტს იძლევა, რაც საქართველოს საშუალებას აძლევს თანამედროვე ციფრულ ეკონომიკაში კონკურენტუნარიანი პროფესიონალები მოამზადოს.

ახალი სასწავლო პროგრამის – „ბიზნესის ტრანსფორმაცია AI-ის მეშვეობით“ – შესახებ მოგვითხრობს პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესორი **თემურ შენგელია**: – მოგეხსენებათ, რომ MBA პროგრამები, რომლებიც ხელოვნურ ინტელექტს

მოიცავს, შეიძლება რამდენიმე კატეგორიად დაიყოს.

- **MBA AI-ის სპეციალიზაციით ან კონცენტრაციით** – ეს არის ტრადიციული MBA პროგრამები, რომლებსაც დამატებული აქვს AI-ის მოდულები. სტუდენტები იღებენ ფართო ცოდნას ბიზნესის საფუძვლებზე (ფინანსები, მარკეტინგი, ოპერაციები) და, ამავე დროულად, სიღრმისეულად შეისწავლიან AI-ის გამოყენებას ბიზნესში.
- **აღმასრულებელი MBA (Executive MBA) AI-ში** – ეს პროგრამები განკუთვნილია გამოცდილი მენეჯერებისა და პროფესიონალებისთვის. ისინი აძლევენ საშუალებას არსებულ ლიდერებს, შეიძინონ ცოდნა იმის შესახებ, თუ როგორ გამოიყენონ AI სტრატეგიულად ბიზნესის ტრანსფორმაციისა და ინოვაციების წასახალისებლად.
- **ორმაგი ხარისხის პროგრამები (Dual Degree)** – ზოგიერთი უნივერსიტეტი გვთავაზობს ორმაგ ხარისხს, მაგალითად, MBA და მაგისტრის ხარისხს (MS) გამოყენებითი ხელოვნური ინტელექტის მიმართულებით. ეს პროგრამა საშუალებას აძლევს სტუდენტებს – მიიღონ როგორც ბიზნესის, ისე ტექნიკური ცოდნის საფუძვლები. ჩვენი პროგრამა არის კომპლექსური



თემურ შენგელია და ის მოიცავს ყველა ამ მიმართულებას.

ძირითად მოდულში გათვალისწინებული იქნება ისეთი თემები, როგორებიცაა: მანქანური სწავლება და მისი გამოყენება ბიზნესში, რომელიც განიხილავს, თუ როგორ შეიძლება მანქანური სწავლების ალგორითმების გამოყენება მონაცემების გასაანალიზებლად, ტენდენციების პროგნოზირებისთვის და გადაწყვეტილებების მისაღებად; ბიზნესის ტრანსფორმაცია AI-ის მეშვეობით – აქ სტუდენტები სწავლობენ, თუ როგორ უნდა დაინერგონ AI ტექნოლოგიები

კომპანიის სტრატეგიაში, ოპერაციებში და პროდუქტის განვითარებაში; AI-ის ეთიკა და მმართველობა, რომელიც ანალიზებს ხელოვნური ინტელექტის ეთიკურ, სამართლებრივ და სოციალურ შედეგებს და ამზადებს მომავალ ლიდერებს ამ გამოწვევების სამართავად; მონაცემთა ანალიზი – აქ სტუდენტები ეუფლებიან მონაცემთა ვიზუალიზაციას, ანალიზს და გამოყენებას, რათა მიიღონ ინფორმირებული გადაწყვეტილებები.

როგორც პროფესორმა თემურ შენგელიამ აღნიშნა, მსგავს პროგრამებს მსოფლიოში ცნობილი უნივერსიტეტები გვთავაზობენ, ესენია: **Cardiff University** (კარდიფის უნივერსიტეტი), **Arden University** (არდენის უნივერსიტეტი), **Rutgers Business School** (რატჯერსის ბიზნეს სკოლა), **St. John's University** (სენტ ჯონის უნივერსიტეტი), **University of Hertfordshire** (ჰერტფორდშირის უნივერსიტეტი). შესაბამისად, მნიშვნელოვანია, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტს გააჩნდეს ამ ტიპის ერთწლიანი სამაგისტრო პროგრამები, რომლებიც ორიენტირებულია ამ სფეროში ცოდნის გაღრმავებაზე.

„ადამიანის ანატომია“ – ახალი სახელმძღვანელო თსუ-ს საბუნებისმეტყველო მიმართულების სტუდენტებისათვის

ნიკო ჩარკვიანი

თსუ-ს გამომცემლობამ ახალი ნიგნი „ადამიანის ანატომია“ გამოსცა – პირველი ანატომიის სახელმძღვანელო საქართველოში, რომელიც სპეციალურად საბუნებისმეტყველო მიმართულების სტუდენტებისთვის შეიქმნა; სახელმძღვანელოში ადამიანის აგებულების ტრადიციულ აღწერასთან ერთად ანატომია შედარებით და ევოლუციურ ასპექტებშიცაა წარმოდგენილი.

ნიგნზე რამდენიმე წლის განმავლობაში მუშაობდნენ ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის უფროსი თაობისა და ახალგაზრდა თაობის პედაგოგები – ემერიტუს პროფესორი მიხეილ გედევანიშვილი, თინათინ კვინტრაძე და ასოცირებული პროფესორი ირინა მოდებაძე.

სახელმძღვანელო ერთ-ერთი ავტორი მიხეილ გედევანიშვილი აღნიშნავს: „ანატომია ადამიანის შემსწავლელი უძველესი სამეცნიერო დარგია, მას ხანგრძლივი ისტორია აქვს: მეცნიერული ანატომიის საფუძვლები უკვე ანტიკურ ბერძნულ ხელნაწერებში გვხვდება (VI ს), თუმცა ე.წ. აღწერილობითი ანატომია, როგორც სპეციალური დისციპლინა, საბოლოოდ, მე-16 საუკუნეში ჩამოყალიბდა ანდრე ვეზალიუსის მიერ.

შემდეგ, მე-17 საუკუნიდან ანატომია სხვა ბიოლოგიურ მეცნიერებებთან კავშირში ვითარდებოდა – უფრო მეტიც, არსებითად ყველა თანამედროვე მორფოლოგიური დისციპლინა (ჰისტოლოგია, შედარებითი ანატომია, ანთროპოლოგია, პალეონტოლოგია) სწორედ ანატომიური ცოდნის გაფართოებისა და გაღრმავების შედეგად აღმოცენდა. ანატომიურ ცოდნასთანაა უშუალოდ დაკავშირებული აგრეთვე ცოცხალ ფორმათა წარმოქმნის, სისტემატიკისა და ევოლუციის პრობლემებიც“.

თსუ-ში ადამიანის ანატომიას მხოლოდ ერთი სემესტრი აქვს დათმობილი – სულ 15 ლექციაა. ნიგნის ავტორების თქმით, სწორედ ამიტომ გახდა საჭირო ისეთი სასწავლო პროგრამის დამუშავება, რომელიც ბიოლოგიური თვალსაზრისით ძირითად ინფორმაციას მოიცავდა და სამედიცინო განათლების მოთხოვნებიდან გამომდინარე სხვაგვარად იქნებოდა.

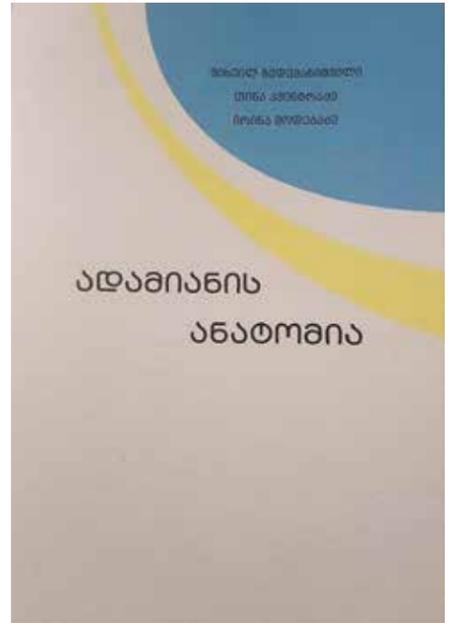
ნიგნის თანაავტორი თინათინ კვინტრაძე იხსენებს, რომ პროექტი თავიდან მხოლოდ სათანადო ანატომიური მონაცემების შეგროვებას ეხებოდა: „დავინწყეთ იმაზე ფიქრი, როგორ გაგვენაწილებინა აღწერილობითი მასალა 15 მეცადინეობაში ისე, რომ სტუდენტს ადამიანის ორგანიზმის ყველა სისტემის შესახებ გარკვეული ცოდნა შეეძინა – გვინდოდა ყურადღება გაგვემახვილებინა ან-

ატომიურ სტრუქტურებზე, რომელთა მნიშვნელობის ცოდნაც აუცილებელია ბიოლოგებისათვის“.

სახელმძღვანელოსათვის საილუსტრაციო მასალის შეგროვება და წარწერების შინაარსობრივი ინტერპრეტაცია ნიგნის მესამე ავტორის – ირინა მოდებაძის დამსახურებაა. საილუსტრაციო მასალა, ანატომიის სხვა სახელმძღვანელოებისაგან განსხვავებით, ნიგნში ყოველი თავის ბოლოშია მოყვანილი ისე, რომ ის მცირე ატლასების დანიშნულებასაც ასრულებს. თავის მხრივ, მასალის ამგვარი განლაგება სტუდენტს ტექსტუალური აღწერილობისა და გამოსახულების შეჯერებას უადვილებს. ილუსტრაციები მრავალრიცხოვანი არ არის, მაგრამ შერჩეულია იმგვარად, რომ ნათლად ჩანდეს ობიექტის აგებულების ზოგადი გეგმაც და ამ ობიექტისთვის დამახასიათებელი დეტალებიც. პროფესორი ირინა მოდებაძე აღნიშნავს, რომ ილუსტრაციებზე მუშაობის გარდა მას ტექსტის შინაარსობრივ მხარეებზეც უხდებოდა მუშაობა. „ჩემთვის განსაკუთრებულად მნიშვნელოვანი აღმოჩნდა უფროს თაობასთან თანამშრომლობა აღნიშნულ საკითხებზე“, – ამბობს იგი.

დაბოლოს, ავტორებს სამომავლოდ მეორე, განახლებული გამოცემის მომზადებაც აქვთ ჩაფიქრებული.

საბუნებისმეტყველო მიმართულების



სტუდენტებისთვის ადამიანის ანატომიის თანამედროვე სახელმძღვანელოს შექმნის აუცილებლობა უეჭველია. ავტორებს იმედი აქვთ, რომ ანატომიის ახალი სახელმძღვანელოს გამოცემა, რომელიც ტრადიციულ აღწერილობით ანატომიასა და თანამედროვე ბიოლოგიურ კონცეფციებსაც ეყრდნობა, სასარგებლოა ახალი თაობის სტუდენტებისა და პედაგოგებისთვის.

უშანგი სამადაშვილის ახალი მონოგრაფია ეკონომიკის წინაშე არსებულ გამოწვევებზე

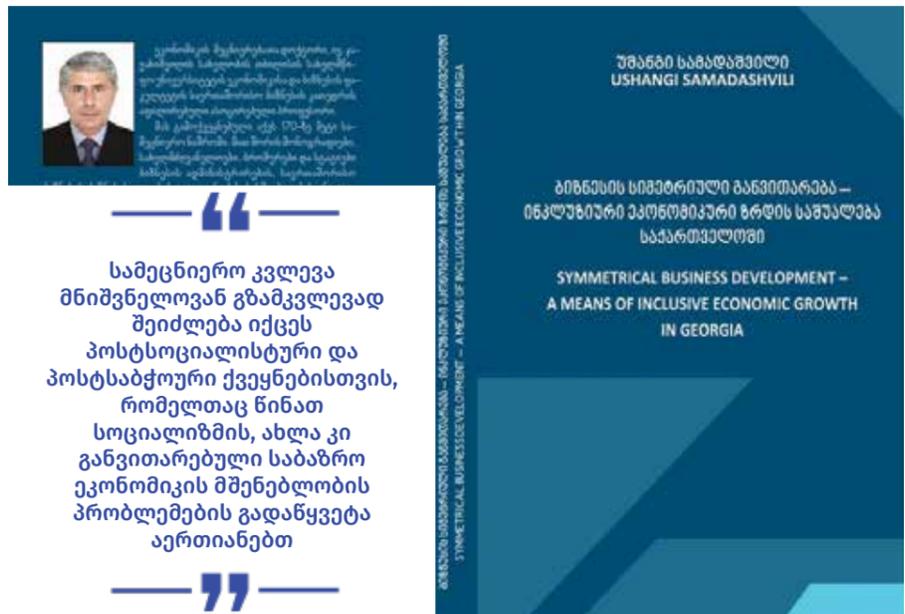
თამარ ღალიანი

თბილისის გამომცემლობა „უნივერსალმა“ გამოსცა ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორის, თსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორის უშანგი სამადაშვილის მონოგრაფია – „ბიზნესის სიმეტრიული განვითარება – ინკლუზიური ეკონომიკური ზრდის საშუალება საქართველოში“.

ნაშრომი წარმოაჩენს საქართველოს ეკონომიკის წინაშე არსებულ გამოწვევებს: ბიზნესის უთანაბრო განვითარებას რეგიონულ, დარგობრივ და გენდერულ ჭრილში, ასევე ქვეყნის გარე სამყაროსთან ერთმხრივ ინტეგრაციასა და ინოვაციური მენარმეობის სუსტ მდგომარეობას. ავტორი განსაკუთრებულ ყურადღებას ამახვილებს იმაზე, რომ საქართველოსთვის მხოლოდ ეკონომიკური ზრდა საკმარისი არ არის – აუცილებელია ინკლუზიური ზრდა, რაც გულისხმობს ქვეყნის ყველა რეგიონის, სექტორისა და სოციალური ჯგუფის თანაბარ მონაწილეობას განვითარებაში.

„ეკონომიკური პროგრესი მხოლოდ მაშინ გადაიქცევა საერთო კეთილდღეობად, როცა ბიზნესის განვითარება სიმეტრიულ ხასიათს მიიღებს და მოსახლეობის ყველა ფენა თანაბრად ჩაერთვება ეკონომიკურ პროცესებში“, – აღნიშნავს უშანგი სამადაშვილი.

„ნაშრომში ახსნილია ინკლუზიური ეკონომიკური ზრდის არსი და მნიშვნელობა; დასაბუთებულია, რომ საზოგადოების საყოველთაო და დიფერენციული კეთილდღეობის საუკეთესო საშუალებაა ინკლუზიური ეკონომიკური ზრდა, ანუ ეკონომიკაში საყოველთაო ჩართულობა და გაზრდილი შემოსავ-



ლის მისამართიანი განაწილება, რასაც საქართველოში აფერხებს ბიზნესის ასიმეტრიული განვითარება რეგიონულ, დარგობრივ და გენდერულ ჭრილში, ასევე გარემოსთან უპირატესად ცალმხრივი სავაჭრო-ეკონომიკური ინტეგრაცია და ინოვაციური მენარმეობის ნაკლებ განვითარებულობა. ნაჩვენებია, რომ გრძელვადიანი ინკლუზიური ეკონომიკური ზრდის წინაპირობა მდგრადი და პროგნოზირებადი სტაბილურობაა, რისი გარანტიც საშუალო ფენაა. საშუალო ფენის მთავარი მაფორმირებელი კი ბიზნეს-სექტორია“, – ვკითხულობთ ნაშრომის შესავალში.

მონოგრაფიაში აღწერილია რეგიონულ ჭრილში არსებული დისბალანსი: ეკონომიკური აქტიურობის „პოლუსებად“ აღიქმება თბილისი, აჭარა, იმერეთი და ქვემო ქართლი, ხოლო რაჭა-ლეჩხუმი,

ქვემო სვანეთი, გურია, სამცხე-ჯავახეთი და მცხეთა-მთიანეთი – ეკონომიკურად ჩამორჩენილ რეგიონებად. ავტორი ხაზგასმით აცხადებს, რომ სწორედ ეს უთანაბრობა აფერხებს ქვეყნის ინკლუზიურ განვითარებას.

ნიგნის ავტორი არა მხოლოდ აღწერს პრობლემებს, არამედ საერთაშორისო გამოცდილებაზე დაფუძნებულ რეკომენდაციებსაც გვთავაზობს შემდეგ საკითხებზე: ორმხრივი სავაჭრო-ეკონომიკური ინტეგრაციის გაღრმავება; სამამულო სანარმოების შიდა და საერთაშორისო კონკურენტუნარიანობის ამაღლება; პროდუქციის ხარისხის გაუმჯობესება და წარმოების ხარჯების შემცირება; არაგონივრული იმპორტის ჩანაცვლება, ექსპორტის წახალისება და ოპტიმიზაცია; ინოვაციური მენარმეობის ხელშეწყობა, ქალთა შრომითი

და სამენარმეო აქტივობის გაძლიერება; ასევე მცირე ბიზნესის ციფრული ტრანსფორმაცია პოსტპანდემიურ პირობებში.

ნაშრომს საფუძვლად დაედო ავტორის მიერ ბოლო წლებში გამოქვეყნებული საერთაშორისო სტატიები და კონფერენციებზე გაკეთებული მოხსენებები როგორც საქართველოში, ისე მის ფარგლებს გარეთ, ასევე მიზნობრივ სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში შესრულებული თემები.

ნიგნის ავტორი მიიჩნევს, რომ ნაშრომში წარმოდგენილი ხედვები და რეკომენდაციები მნიშვნელოვან საყრდენად შეიძლება იქცეს როგორც მეცნიერებისთვის, ისე პრაქტიკოსი მეწეურებისა და მენარმეებისთვის; განსაკუთრებით კი იმ ახალგაზრდა თაობისთვის, რომელიც ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების სტრატეგიების შემუშავებაში ჩაერთვება.

სამეცნიერო კვლევა მნიშვნელოვან გზამკვლევად შეიძლება იქცეს პოსტსოციალისტური და პოსტსაბჭოური ქვეყნებისთვის, რომელთაც წინათ სოციალიზმის, ახლა კი განვითარებული საბაზრო ეკონომიკის მშენებლობის პრობლემების გადაწყვეტა აერთიანებთ.

მონოგრაფიის რედაქტორია ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ქუთაისის უნივერსიტეტის პროფესორი იოსებ არჩვაძე. რეცენზენტებად კი თსუ-ს პროფესორი თეიმურაზ შენგელია და ასოცირებული პროფესორი შოთა ვეშაპიძე გვევლინებიან.

მონოგრაფია განკუთვნილია ეკონომიკისა და ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულების სტუდენტებისა და მკვლევარებისთვის, პროფესორ-მასწავლებლებისთვის, ასევე ყველა იმ ადამიანისთვის, ვინც ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკურ განვითარებაზე ზრუნავს.

თინათინ ნეკაშვილი ერთი სემესტრი ბერლინის თავისუფალ უნივერსიტეტში გაატარა

ენო ჯაჟალია

თსუ-ს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მესამე კურსის სტუდენტმა თინათინ ნეკაშვილმა ერთი სემესტრი, გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში, გერმანიაში, ქალაქ ბერლინში, ბერლინის თავისუფალი უნივერსიტეტის ფსიქოლოგიისა და აღმზრდელით მეცნიერებათა ფაკულტეტზე გაატარა. მას ყოველთვის სურდა საზღვარგარეთ კომპეტენციების ამაღლება და გამოცდილებების შექმნა, თუმცა, ანალიზებდა, რომ სამშობლოს სამუდამოდ დატოვება და ახალი ცხოვრების სრულიად სხვაგან დაწყება გამოწვევებთან იქნებოდა დაკავშირებული.

„ვთვლი, რომ საქართველოს ახალგაზრდების რესურსები ძალიან სჭირდება და თავს ვალდებულად ვგრძნობ, რომ ჩემი ქვეყნის განვითარებაში თუნდაც პატარა წვლილი მაინც შევიტანო. შესაბამისად, ერთ სემესტრიანი გაცვლითი პროგრამა შესანიშნავი შანსი იყო ჩემთვის, მიმელო გერმანული განათლება და გარანტირებულად დავბრუნებულყავი სამშობლოში. კონკურსის გავლა ადვილი ნამდვილად არ ყოფილა. ვთვლი, რომ თსუ-ს უამრავი წარჩინებული სტუდენტი ჰყავს, რომელთაც მრავალმხრივ განვითარებული უნარჩვევები და ცოდნა აქვთ, არა მარტო აკადემიურ სფეროში, არამედ სხვა სფეროებშიც. შესაბამისად კონკურენციაც საკმაოდ მაღალი იყო. თუმცა, აუცილებლად უნდა აღვნიშნო, რომ იმ კომპეტენტურმა ადამიანებმა, რომლებმაც ჩვენ კონკურსის ფარგლებში შეგვავსეს, ნამდვილად მოახერხეს თითოეულ ჩვენგანში ინდივიდუალურობისა და იმ მზაობის დანახვა, რომელსაც საზღვარგარეთ ცხოვრება და სწავლა მოითხოვს. ჩემი აზრით, შედეგის მიღწევაში საკუ-

თარი თავის რწმენა დამეხმარა, რომ მე ნამდვილად შესაფერისი კანდიდატი ვიყავი აღნიშნული პროგრამისთვის“, – აღნიშნავს თინათინი.

თინათინ ნეკაშვილი გერმანიაში ერთი სემესტრის განმავლობაში სწავლისას მიღებულ გამოცდილებას გვიზიარებს და ამბობს: „ჩემ მიერ ბერლინში გატარებული ნახევარმა წელმა იმდენად დიდი შთაბეჭდილებები და გავლენა დატოვა ჩემზე, რომ ეს შეგრძნებები ცხოვრების ბოლომდე გამყვება. საშუალება მქონდა მონაწილეობა მიმელო საერთაშორისო სტუდენტებისთვის განკუთვნილ კურსებში, რომლებიც მოიაზრებდა გერმანული კულტურისა და ისტორიის შესწავლას. თუმცა, ჩემთვის, როგორც მომავალი ფსიქოლოგისთვის, განსაკუთრებით აღმთვრთოვანებელი აღმოჩნდა მსოფლიოს წამყვანი ფსიქოლოგების ჩატარებულ ლექცია-სემინარებზე დასწრება და მათგან უამრავი იდეის მიღება ფსიქოლოგიის სფეროში მიმდინარე მოვლენებსა თუ სამომავლო გეგმებზე, რომლებსაც სიხარულით ვაფუზიარებ ჩემს მშობლიურ უნივერსიტეტსა და კოლეგებს.

გარდა ამისა, შესაძლებლობა მქონდა, შევხვედროდი ადამიანებს მთელი მსოფლიოდან, სხვადასხვა კულტურისა თუ ეროვნების წარმომადგენლებს, რომლებსაც არა მარტო ჩემი ქვეყნის ტრადიციები თუ თავისებურებები გაცვანი, არამედ მათგანაც უამრავი რამ შევიტყვე ჩვენგან განსხვავებულ კულტურებზე, რამაც მასწავლა, თუ რამდენად მნიშვნელოვანია საზოგადოებაში ინტეგრაცია და ყველას მიმართ პატივისცემა, როდენ არსებითია მულტიკულტურულ საზოგადოებაში ტოლერანტობა და მიმღებლობა. გერმანიაში უამრავი ძვირფასი მეგობარი შევიძინე სხვადასხვა ქვეყნიდან, რომლებთანაც დღემდე უახლოესი ურთიერთობა და უამრავი გეგმა მაქვს.“



თინათინ ნეკაშვილისთვის თსუ განსაკუთრებით ძვირფასი უნივერსიტეტია, რომელიც მას მერე უფრო დააფასა, რაც გარკვეული პერიოდით სხვა ქვეყანაში ისწავლა.

თუ რით განსხვავდება სწავლების მეთოდები აქაური უნივერსიტეტისგან იმ უნივერსიტეტში, სადაც გაცვლითი პროგრამით ერთი სემესტრი გაატარა, თინათინი გვპასუხობს: „პირველ რიგში, მინდა, აღვნიშნო, რომ ჩემთვის ორივე უნივერსიტეტი უზომოდ პატივსაცემია. თსუ-ც და ბერლინის თავისუფალი უნივერსიტეტიც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, მიიღონ თანამედროვე განათლება და განვითარონ უნარები. თუმცა, ვფიქრობ, ალბათ კულტურებიდან გამომდინარე, ბერლინის უნივერსიტეტში სტუდენტის მიერ მასალის დამოუკიდებლად დამუშავებაზე არიან ორიენტირებულნი. სემინარებზეც კი, კითხვა-პასუხის რეჟიმი და ლექტორთან ერთად მასალის ნაბიჯ-ნაბიჯ დამუშავება არ ხდება. რა თქმა უნდა, ლექტორს კითხვებს უსვამენ სტუდენტები და დეტალურ პასუხებსაც იღებენ, მაგრამ ჩემი პირადი გამოცდილებით, აქტიური პერსონა უმეტესწილად მხოლოდ სტუდენტია. ჩვენს უნივერსიტეტში კი, რა თქმა უნდა, დამოუკიდებლადაც ბევრს ვმუშაობთ, მაგრამ ასევე ყოველ

კვირა სემინარის ტიპის დახმარებით დეტალურად ვამუშავებთ მასალას და გაუგებარ საკითხებს ვარკვევთ. ერთის მხრივ, პირველი მეთოდი მეტ დამოუკიდებლობას გვაძლევს, მეორე მეთოდი კი შეგრძნებას გვიტოვებს, რომ ამხელა ცოდნის შექმნის პროცესში მარტონი არ ვართ და შეგვიძლია კომპეტენტური ადამიანის თანხლებით გავარჩიოთ მასალა. ამიტომ ვერ ვიტყვი, რომელი მეთოდი უკეთესი, რადგანაც ეს ყველაფერი სტუდენტის პიროვნულ თვისებებზეა დამოკიდებული – თუ რომელ მეთოდს მიიჩნევს უფრო ეფექტურს.“

თინათინი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს დაუბრუნდა და მეტი შემართებით აგრძელებს სწავლას. მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტში სწავლის პერიოდში იგი ბევრ პრობლემას არ აწყდება, მაინც ამჩნევს იმ გამოწვევებს, რომელიც თსუ-ს დასაძლევს აქვს. „რა თქმა უნდა, იდეალური არც ერთი დაწესებულება არ არის, მათ შორის არც ჩვენი საუნივერსიტეტო სივრცე. ხშირად ვაწყდებით გამოწვევებს, როდესაც სასწავლო მასალა, რომელიც სხვა ენიდან ქართულადაა თარგმნილი, ხშირად რთულად წასაკითხია. მესმის, რამდენ გამოწვევასთანაა დაკავშირებული ადვილად აღსაქმელი ენით სა-მეცნიერო ლიტერატურის თარგმნა. შესაბამისად, ვისურვებდი, უფრო მეტი დრო დაეთმოს ამ საკითხზე მუშაობას და მასალები კიდევ ერთხელ ითარგმნოს, რაშიც დიდი სიამოვნებით შევიტანდი წვლილს ჩემი კომპეტენციებისა და შესაძლებლობის ფარგლებში და ვიზრუნებდი, რომ ფსიქოლოგების მომავალმა თაობებმა თავიანთ მშობლიურ ენაზე სამეცნიერო ლიტერატურის კითხვა შეძლონ“, – ასეთია თინათინის განწყობები და მზაობა, წვლილი შეიტანოს სასწავლო პროცესში მომავალი ფსიქოლოგებისთვის უკეთესი პირობების შესაქმნელად.

როგორ აღმოჩნდა ანასტასია გვაზავა დონ კიხოტის ქვეყანაში?

ენო ჯაჟალია

ანასტასიას საკონკურსო სამოტივაციო წერილი მიგელ დე სერვანტესის დონ კიხოტის წიგნში რაინდის მიერ გაჟღერებული ციტატით იწყებოდა: „სანჩო, ერთი კაცი მეორეზე რით უკეთესობს, თუ არა იმით, რომ ერთი მეორეზე მეტ საქმეს აკეთებს?“ ...და მართლაც, კარგი საქმის კეთების მოტივაციამ ანასტასია გვაზავას კონსურსში გამარჯვება მოუტანა და სწორედ დონ კიხოტის ქვეყანაში აღმოჩნდა.

ანასტასია გვაზავა თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის სამართლის საბაკალავრო პროგრამის მე-4 კურსის სტუდენტია. გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში მან ერთი სემესტრი გაატარა ესპანეთში, გრანადას უნივერსიტეტში, რომელიც ანდალუსიის რეგიონის ქალაქ გრანადაში მდებარეობს.

„ჩემი კავშირი ესპანეთის სამეფოსთან ჯერ კიდევ 8 წლის ასაკში დაიწყო, როდესაც, როგორც აფხაზეთიდან დევნილი, აფხაზეთის სამინისტროს ბენეფიციარი ვავხდი. ყოველწლიურად, ზაფხულობით, მქონდა შესაძლებლობა მეცხოვრა ადგილობრივ ოჯახთან, შემემეცნებინა ქვეყნის კულტურა, ტრადიციები. სწორედ ეს გამოცდილება გახდა ჩემთვის ესპანური ენის შეყვარებისა და მაღალ დონეზე შესწავლის წინაპირობა, რაც საბოლოოდ საერთაშორისო სასერთიფიკატო გამოცდის (DELE) წარმატე-

ბით ჩაბარებით დაგვირგვინდა. აღნიშნულმა სერტიფიკატმა კი მომცა შესაძლებლობა გრანადას უნივერსიტეტში იურიდიული განათლება მიმელო ესპანურ ენაზე. ეს იყო ერთ-ერთი ყველაზე დიდი გამოწვევა, თუმცა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მიღებულმა საფუძვლიანმა თეორიულმა ცოდნამ ეს სირთულე მარტივად გადაამალბინა. ჩვენს ფაკულტეტზე სწავლება სიღრმისეული და ფართომასშტაბიანია. დაგროვილი ცოდნის მორგება თავისუფლად შეუძელი იქაური სწავლებისთვის და მეტიც, ყველა შესწავლილ დისციპლინაში შეფასების რეტირინგის ხუთეულში აღმოვჩნდი“, – ამბობს ანასტასია.

საზღვარგარეთ ერთი სემესტრი ყოფნამ მას ასწავლა საკუთარი მიზნებისკენ სვლაში შეუპოვრობის ფასი და დამოუკიდებლად ცხოვრება. როგორც თავად ამბობს, ყველაზე ძვირფასი, რაც ამ გამოცდილებამ შესძინა, არიან ადამიანები სხვადასხვა ქვეყნიდან და მათთან ურთიერთობის ბედნიერება, რომელიც მთელი ცხოვრების გზაზე გაჰყვება.

ანასტასია გვაზავა თსუ-ს მეტად ემალიერება და იმ წარმატებებს იხსენებს, რასაც უნივერსიტეტის წიაღში მიაღწია: „თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სწავლის მიმდინარე შესაძლებლობა ვყოფილიყავი არაერთი არაჩვეულებრივი გამოცდილების ნაწილი, რის გამოც ჩემი უნივერსიტეტის მიმართ ყოველთვის მექნება დიდი

მაღლიერების გრძნობა. უნივერსიტეტი ჩემთვის არის სივრცე, რომელიც წლების მანძილზე ვიზრდებოდი პიროვნულად. გაცვლითი პროგრამაში მონაწილეობის პარალელურად მქონდა უდიდესი პატივი – ვყოფილიყავი Willem C. Vis სახელობის საერთაშორისო კომერციული არბიტრაჟის იმპტირებული პროცესების შეჯიბრის (ე.წ. „ვის მუთი“) მონაწილე და თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გუნდთან ერთად გავემგზავრე ვენაში. ეს იყო ცოდნის გაღრმავებისა და ძვირფასი კავშირების დაგროვების კიდევ ერთი შეუფასებელი გამოცდილება.“

გრანადას უნივერსიტეტში ყოფნისას ანასტასიამ გაიცნო მიმღები უნივერსიტეტის თანამშრომლები, რომლებიც დიდი სითბოთი იხსენებდნენ თსუ-სთან პარტნიორობის ფარგლებში განხორციელებულ ვიზიტს, თსუ-ს აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალს. ანასტასიას თქმით, ეს ადამიანები გამოხატავდნენ უზომო სიყვარულს როგორც უნივერსიტეტის, აგრეთვე, ზოგადად, საქართველოს მიმართ.

„გრანადას უნივერსიტეტს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისგან საერთაშორისო სტუდენტური გარემო და მათზე მორგებული სწავლების მეთოდები განსხვავებს. ვისურვებდი, მაღე ჩვენი უნივერსიტეტის კედლებშიც მენახოს ბევრი სხვადასხვა კულტურის წარმომადგენელი ახალგაზრდა, რომელსაც ექნება ბედნიერება – იყოს



თსუ-ს საუკუნოვანი ისტორიის ნაწილი. ვფიქრობ, დივერსიფიცირებულ გარემოში სწავლა ეგზისტენციალურად განვითარებისთვის. ესპანეთში ლექციებზე ხშირად გვქონდა ღია დისკუსიები, ჩემი კოლეგები კი ყოველთვის დიდი ინტერესით ისმენდნენ ქართული იურისპრუდენციის მიდგომას“, – აღნიშნავს ანასტასია, რომელიც ესპანეთიდან დაბრუნებისთანავე კვლავაც შეუდგა სწავლას თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. გაცვლითი პროგრამით საზღვარგარეთ ყოფნისას იგი კიდევ ერთხელ დარწმუნდა, რომ თსუ გამოირჩევა კოლეგიალურობით და ერთიანობის განცდით სტუდენტებში. „სწორედ ეს მიკუთვნებულობის განცდა არის ურთიერთდახმარების, სიყვარულისა და წარმატების საწინდარი“, – ასეთია ანასტასია გვაზავას დასკვნა, რომელიც უნივერსიტეტის ნაკლებ საუბრის დროს გამოთქვამს სურვილს – ამ სივრცეში მეტი ინფრასტრუქტურული სიახლეები დახვდეთ სტუდენტებს ყოველი ახალი სემესტრის დაწყებისას.



რა განსხვავება აღმოაჩინა ანანო ნეფარიძემ მარტინ ლუთერის სახელობის ჰალე-ვიტენბერგის უნივერსიტეტში სწავლისას

ენო ხაუალია

მსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის საერთაშორისო სამართლის მე-სამე კურსის სტუდენტი ანანო ნეფარიძე გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში გერმანიაში, მარტინ ლუთერის სახელობის ჰალე-ვიტენბერგის უნივერსიტეტში, სწავლობდა. კონკურსის წარმატებით გავლასა და შემდეგ გერმანიაში სწავლის პროცესში მას გერმანული კულტურისა და ენისადმი სიყვარული დაეხმარა. მანამდე ის ოთხი წლის განმავლობაში ეუფლებოდა გერმანულ ენას და ამ ენაზე თავისუფლად საუბრობს. ანანო მშობლიურ უნივერსიტეტს დიდი შთაბეჭდილებებით დაუბრუნდა, რასაც გულითადად გვიზიარებს.

მარტინ ლუთერის სახელობის უნივერსიტეტში სწავლა და უცხოურ აკადემიურ სტანდარტებთან ადაპტირება მას გაუჭირდებოდა, იქამდე თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში რომ არ მიეღო საზღვარგარეთ სწავლისთვის საჭირო ცოდნა



მძღვედა უფრო ფართოდ ჩავრთულიყავი სამართლებრივ სფეროში და ცოდნა პრაქტიკაშიც გამოიყენებინა. სწორედ თსუ-ს მეშვეობით შევუერთდი თინათინ წერეთლის სისხლის სამართლის საზოგადოებასაც, სადაც ვწერდი სტატიებს, მივიღე პრაქტიკული გამოცდილება და აქტიურად ჩავერთე დისკუსიებსა თუ კვლევით საქმიანობაში, – ამბობს ანანო.

ჩვენს შეკითხვაზე – რით განსხვავდება სწავლების მეთოდები აქაური უნივერსიტეტისგან იმ უნივერსიტეტში, სადაც გაცვლითი პროგრამით ისწავლე – ანანო ნეფარიძე გვპასუხობს: „თსუ-ში მნიშვნელოვანია სემინარები და შუალედური გამოცდები, რომლებიც ლექციებთან ერთად ცოდნის ეტაპობრივად დაგროვებას უწყობს ხელს. გერმანიაში კი აქცენტი გაკეთებული იყო, ძირითადად, ფინალურ გამოცდაზე, რომელიც საბოლოოდ განსაზღვრავდა შედეგს. ამასთან, ლექციების პარალელურად არსებობდა პრაქტიკული ნაწილი – მოდელირებული სასამართლო პროცესები, სადაც საერთაშორისო სტუდენტებთან ერთად ვმუშაობდით სამოქალაქო სამართლის ქეისებზე. ეს ჩემთვის განსაკუთრებით ღირებული გამოცდილება იყო, რადგან რეალურ გარემოსთან მაქსიმალურად მიახლოებულ პირობებში მიხდებოდა გუნდის მართვა და სამართლებრივი არგუმენტაციის წარმოება. ამასთან, Erasmus-ის პროგრამის სპეციფიკა მოიცავდა სხვადასხვა ქვეყნის სტუდენტებისგან მათი სამართლებრივი სისტემის გაცნობასაც, რისი საშუალებითაც გავიცანი არა მხოლოდ ევროპული სახელმწიფოების სასამართლო ჩვეულებებს, არამედ ჩინეთის, თურქეთისა და აზერბაიჯანის სამართლის ნორმებსაც. მარტინ ლუთერის უნივერსიტეტში ასევე დიდი ყურადღება ექცეოდა იმასაც, რომ სტუდენტებს მაქსიმალურად მეტი ინფორმაცია გვექონოდა საერთაშორისო პროექტების შესახებ. ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართლის ლექტორმა გავაცნო ინფორმაცია დრედენის ყოველწლიური საზაფხულო სკოლის შესახებ, სადაც მოგვიანებით ონლაინ ფორმატში დავესწარი ლექციებს. ასევე მონაწილეობა მივიღე გაეროს წარმომადგენლები და ლექტორები სხვადასხვა უნივერსიტეტებიდან, რომლებმაც ადამიანის უფლებათა დაცვის შესახებ საინტერესო ცოდნა გავიზიარეს“.

გერმანიიდან დაბრუნებულ ანანო ნეფარიძეს ბევრი იდეა გაუჩნდა, რაც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტშიც შეიძლება დაინერგოს. მას სურვილი აქვს, უნივერსიტეტის ფარგლებში დაორგანიზდეს მეტი სტუდენტური აქტივობა. „ლექციებსა და სემინარებს შორის ინტერვალებში კარგი იქნებოდა უფრო ხშირად ტარებოდა არაფორმალური ღონისძიებები, სადაც სტუდენტები ერთმანეთს უკეთ გაიცნობდნენ, შეიძენდნენ სხვადასხვა უნარებს და იდეებსაც გაცვლიდნენ“, – გვითხრა ანანომ.

„მარტინ ლუთერის უნივერსიტეტში ერთი სემესტრით სწავლა ჩემთვის უაღრესად მნიშვნელოვანი გამოცდილება აღმოჩნდა. ყველაზე დიდი ცოდნა სწორედ საერთაშორისო კერძო სამართლის მიმართულებით შევიძინე, რადგან უმაღლეს დონეზე შევისწავლე ისეთი საგნები, როგორებიცაა: საერთაშორისო კომერციული არბიტრაჟი, ევროპული და გერმანული კონკურენციის სამართალი, გერმანული კერძო სამართალი და საერთაშორისო სავაჭრო სამართალი. გარდა აკადემიური გამოცდილებისა, შესაძლებლობა მქონდა მონაწილეობა მიმეღო მოდელირებულ საარბიტრაჟო პროცესებში, სადაც საერთაშორისო სტუდენტებისგან დაკომპლექტებულ გუნდს თავად ვხელმძღვანელობდი, რამაც არა მარტო უდიდესი ცოდნა, არამედ გუნდური მუშაობის უნარიც შემიძინა. ჩემთვის ეს სემესტრი აკადემიური და პრაქტიკული უნარების განვითარების პერიოდი იყო, რაც ნამდვილად გარდამტეხი აღმოჩნდა ჩემს პროფესიულ განვითარებაში“, – აღნიშნავს ანანო ნეფარიძე.

მარტინ ლუთერის სახელობის უნივერსიტეტში სწავლა და უცხოურ აკადემიურ სტანდარტებთან ადაპტირება მას გაუჭირდებოდა, იქამდე თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში რომ არ მიეღო საზღვარგარეთ სწავლისთვის საჭირო ცოდნა.

„ჯერ კიდევ მეორე კურსზე თსუ-მ მომცა უნიკალური შესაძლებლობა მესწავლა ერთი სემესტრით ვილნიუსის უნივერსიტეტში, გამეღმრავებინა პროფესიული ცოდნა, რამაც შემდგომ დიდი როლი ითამაშა მარტინ ლუთერის უნივერსიტეტში ჩემს აკადემიურ წარმატებაში. ამასთან, თსუ-მ მომცა უდიდესი პლატფორმა პიროვნული და პროფესიული ზრდისთვის. უნივერსიტეტის ბაზაზე გამარჯვებული დებატების ტურნირები, სამეცნიერო კონფერენციები და სტუდენტური პროექტები საშუალებას

ანი თეთრაძე: თსუ არ ჩამოვარდება ევროპულ უნივერსიტეტებს

ენო ხაუალია

ანი თეთრაძისთვის საზღვარგარეთ სწავლა ძალიან დიდი ხნის ოცნება იყო. როგორც გვითხრობს, ალბათ მეხუთე კლასშიც არ იყო მაშინ, როდესაც ერთ-ერთ ახლობელზე გაიგო, რომ ლონდონში სწავლობდა. იმ დღიდან ანიმ ჩაიფიქრა, რომ თავადაც წავიდოდა საზღვარგარეთ სასწავლებლად და რომ მიზანს აუცილებლად მიაღწევდა. ანი თეთრაძემ, რომელიც თსუ-ს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის მეოთხე კურსის სტუდენტია, დიდი შრომისა და ნერვიულობაში თეთრად გათენებული ღამეების ფასად, გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში გამოცხადებულ კონკურსში გაიმარჯვა.

ერთ-ერთ დიდ პრობლემად, რომლის აღმოფხვრასაც ეცდებოდა, ასახელებს იმას, რაც თსუ-ში პრაქტიკული ცოდნის მიღებასთანაა დაკავშირებული



პროფესორებსა და ლექტორებთან ურთიერთობა ყველაზე ღირებული იყო ჩემთვის. ისინი გახდნენ „როლური მოდელები“ იმისა, თუ როგორ უნდა იყოს ფსიქოლოგი. თუმცა მათგან არ ვიღებ მხოლოდ თეორიულ ცოდნას, ისინი ძალიან მნიშვნელოვან ღირებულებებს გვაზიარებენ, რაც უკეთეს ადამიანებად გვაქცევს. ვფიქრობ, თსუ არის ადგილი, სადაც იღებ ძალიან დიდ თეორიულ ცოდნას, რომელიც ნებისმიერ ადგილას გამოგადგება. მომავალში კვლავ თსუში ვფიქრობ სწავლის გაგრძელებას და ნებისმიერ აბიტურიენტს ამასვე ვურჩევ. მგონია, რომ ამ პროფესიის შესასწავლად თსუ ერთ-ერთი საუკეთესო უნივერსიტეტია“, – აღნიშნავს ანი.

გვინევს ყოველკვირეული მომზადება, სემინარებზე აქტიურობა და სხვ. ლექციები გენტის უნივერსიტეტში 3 საათი გრძელდებოდა და, ჩემდა გასაკვირად, არ ჰქონდათ შუალედური გამოცდები – მხოლოდ ფინალური და ძალიან ბევრი დავალება. მასალა, რომელსაც ვსწავლობდით, უმეტესად უახლეს კვლევებს ეფუძნებოდა და იშვიათად ვსწავლობდით ძველ კვლევებსა თუ თეორიებს, რაც, ცოტა არ იყოს, მაკვირვებდა. მიუხედავად ამ განსხვავებებისა, გენტში სწავლის მერე უფრო დავრწმუნდი, თუ რამხელა ცოდნა წავიღე თსუ-დან. უმეტესად მასალები ნაცნობი იყო და ლექციებზე უამრავი მათგანი გვექონდა განხილული. ეს ძალიან სასიამოვნო იყო, რადგან ვრწმუნდებოდი, რომ თსუ არ ჩამოვარდებოდა ევროპულ უნივერსიტეტებს, რაც ევროპული საქართველოს ჩამოყალიბების საიმედო ფუნდამენტს იძლევა“.

„ერთი სემესტრი საზღვარგარეთ იყო საუკეთესო გამოცდილება. ეს იყო პიროვნული და კარიერული ზრდის საუკეთესო საშუალება. როდესაც ძალიან შორს ხარ და გარშემო არ გყავს არც მშობლები, არც მეგობრები და არც ახლო ადამიანები, საკუთარი თავის განსხვავებულ ვერსიას იცნობ. უფრო და უფრო მეტს სწავლობ საკუთარ თავზე, მეტად ვითარდები და ხვდები, რომ გადაულახავი და შეუძლებელი არაფერია, მთავარია თვალი გაუსწორო პრობლემებს და სცადო მათი მოგვარება. მოკლედ რომ ვთქვა, ეს გამოცდილება ძალიან დამეხმარა პიროვნულ ზრდაში. ამავდროულად, მხვდა წილად ბედნიერება, რომ მესწავლა ევროპის ერთ-ერთ საუკეთესო უნივერსიტეტში, მქონდა შეხება საუკეთესო პროფესორებთან და უფრო მეტი გამეგო ჩემს პროფესი-

აზე. ჩემთვის ძალიან საინტერესო იყო ისიც, რომ გავიცანი ევროპული განათლების სისტემას და მქონდა შესაძლებლობა შეემდარებინა – როგორ ჰგავს და განსხვავდება ჩვენი და მათი ხედვა ფსიქოლოგიისადმი. ალბათ ეს იყო ჩემი „ერასმუსული ცხოვრების“ საუკეთესო ასპექტი.

დაბოლოს, ვცადე მეტად გამეცნო საქართველო უცხოელებისთვის, დაეუახლოვდი სხვადასხვა ქვეყნის წარმომადგენლებს და მეტი გავიგე კულტურების, ტრადიციების და სხვადასხვა ეროვნების შესახებ. ეს ძალიან დამეხმარა, რომ მეტად ტოლერანტული გავმხდარიყავი განსხვავებებისა და, ზოგადად, მრავალფეროვნების მიმართ. ალბათ, ჩემი ცხოვრების ეს პერიოდი ყოველთვის ძალიან კარგად შემახსოვრება“, – ამბობს ანი, რომელიც ბელგიაში, ქალაქ გენტში, გენტის უნივერსიტეტში, სწავლობდა.

ანი თეთრაძე უკვე მეოთხე წელია, რაც თსუ-ში სწავლობს. ამბობს, რომ თსუ-მ ძალიან შეცვალა, როგორც პიროვნება და როგორც მოქალაქე. „ჩვენს

ერთ-ერთ დიდ პრობლემად, რომლის აღმოფხვრასაც ეცდებოდა, ასახელებს იმას, რაც თსუ-ში პრაქტიკული ცოდნის მიღებასთანაა დაკავშირებული.

„ჩემს პროფესიაში აუცილებელია, რომ გვექონდეს საკმაო პრაქტიკული გამოცდილება და კარგი იქნებოდა, თუ ამის დაგროვებაში უნივერსიტეტი ხელს შეგვიწყობდა. ევროპულ განათლების სისტემაში ამ ასპექტს დიდი ადგილი უკავია, რაც, ვფიქრობ, ლოგიკურია, თუმცა ასეთი განათლების სისტემის ჩამოყალიბებას ბევრი რესურსი სჭირდება. ვისურვებდი ამ საკითხზე მეტი მუშაობა და სტუდენტების დასაქმებისადმი ხელშეწყობას“, – აღნიშნავს ანი ჩვენთან საუბრისას.



მარიამ ტყემელაშვილის ერთი სემესტრი პალაცის უნივერსიტეტში

61600 ჰაჰული

ოსუს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის მე-4 კურსის სტუდენტს მარიამ ტყემელაშვილს სწავლის დაწყების დღიდან ჰქონდა მიზნად დასახული საზღვარგარეთ ესწავლა. ამბობს, რომ ამ მიზნის მისაღწევად ბევრი შრომა დასჭირდა. გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში მან ერთი სემესტრი ჩეხეთში, ქალაქ ოლომოუცში, პალაცის უნივერსიტეტში გაატარა.



რომ დაგეგმილი აქვთ ჩამოსვლა. ევროპის შუაგულში სწავლას ის პრივილეგიაც ჰქონდა, რომ შემოდგომაზე დასასრულად ბევრი ქვეყანა მენახა ჩემი თვალთ. საზღვარგარეთ სწავლამ დამანახა, რომ

ჩემი შესაძლებლობები იმაზე მეტია, ვიდრე წარმომეძგინა და რომ ჩემ თავს ყველაზე მეტად შემოიძლია ვენდო და დავეყრდნო. პრაქტიკული კურსებით დავეუფლე ისეთ საგნებს, რომლებიც წლების განმავლობაში მაინტერესებდა და უკეთ ჩამოვყალიბდი იმაზე, თუ რისი გაკეთება მინდა მომავალში. საინტერესოა გაეცნო უცხო სწავლების მეთოდებსა და პროფესორებს და მოარგო მათ შენი გამოცდილება“, – ამბობს მარიამი.

მარიამ ტყემელაშვილი თსუ-ს მეტად ემადლიერება და ფიქრობს, რომ სწორედ ამ წიაღში მიღებული ცოდნა დაეხმარა ჩეხეთის პალაცის უნივერსიტეტში თავდაჯერებულად ეგრძნო თავი. „თსუ-მ, კერძოდ კი, ჩემმა ფაკულტეტმა, როგორც ჩვენ ვუწოდებთ – მესამე კორპუსმა – ჩემი ცხოვრება თავდაყირა დააყენა: დაუწყო დღეები, ადამიანები და მოგონებები მაჩუქა. ასევე ეს

არის ადგილი, რომელიც სახლივითაა – ქვეყნის რომელ ნაწილშიც არ უნდა ვიყო, ყოველთვის მომენატრება და როცა დავბრუნდები, თავს ისევ სრულყოფილად ვიგრძობ. თსუ-მ ასევე შესაძლებლობა მომცა, რომ საინტერესო თემები მესწავლა ადამიანებისგან, რომლებიც მაძლევდნენ უდიდეს მოტივაციას. ბედნიერი ვარ, რომ განათლება ამდენად პროფესიონალი და მეგობრული ადამიანებისგან მივიღე. ასევე თსუ-მ მომცა შესაძლებლობა საზღვარგარეთ სწავლისა და იმისა, რომ ბევრ ადგილას გზასსწილი მქონოდა, მიმელო მონაწილეობა კვლევებსა თუ ტრენინგებში“, – ასე გამოხატავს მარიამი მესამე კორპუსში გატარებულ წლებზე ემოციებს, რასაც მის ცხოვრებაში დიდი დატვირთვა აქვს. ერთადერთი, რასაც შეცვლიდა, ეს უკავშირდება თსუ-ში სწავლის მეთოდების შეცვლას მეტი პრაქტიკული ცოდნის მისაღებად.

რა შთაბეჭდილებებით დაბრუნდა მარიამ ქურდაძე სამშობლოში?

61600 ჰაჰული

ოსუს იურიდიული ფაკულტეტის სამართლის მიმართულების მე-3 კურსის სტუდენტი მარიამ ქურდაძე ერთი სემესტრი სწავლობდა პალე-ვიტენბერგის მარტინ ლუთერის სახელობის უნივერსიტეტში (გერმანია). მარიამი დიდი შთაბეჭდილებებით დაბრუნდა სამშობლოში. იგი აღნიშნავს, რომ გაცვლითი სემესტრი მისთვის იყო როგორც აკადემიური, ისე ცხოვრებისეული თვალსაზრისით განსაკუთრებული გამოცდილება.

სიამაყით გავუზიარე ქართული ტრადიციები. ახალ გარემოში ადაპტაციამ დიდი პასუხისმგებლობა და თავდაჯერებულობა შემძინა. ასევე, მოვინახულე უამრავი ისტორიული და კულტურული ღირსშესანიშნაობა, რამაც მნიშვნელოვნად გააფართოვა ჩემი მსოფლმხედველობა“, – ამბობს მარიამი.



მარიამ ქურდაძე თსუ-ს მეტად ემადლიერება და აღნიშნავს, რომ სწორედ თსუ-ში მიიღო ის ცოდნა, რაც საზღვარგარეთ სწავლის გასაგრძელებლად გამოადგა. თსუ მისთვის მეგობრობასთან, ახალ შესაძლებლობებთან და მრავალფეროვან გამოცდილებასთან ასოცირდება.

„თსუ არის ადგილი, სადაც სტუდენტს შეუძლია სრულყოფილად დაეუფლოს პროფესიას და მაქსიმალურად მიიღოს ცოდნა. ლექტორებისა და სამუშაო ჯგუფის ხელმძღვანელების დახმარე-

ბით ჩვენ არა მხოლოდ თეორიულ ცოდნას ვიღებთ, არამედ ვსწავლობთ მის სწორად გამოყენებასაც. ასევე მნიშვნელოვანია ის თავისუფლება, რაც გვაქვს საგნების, ლექტორებისა და სწავლის ფორმატის შერჩევაში. ამასთან, გაცვლითი პროგრამების სიმრავლე შესაძლებლობას გვაძლევს, რომ მივიღოთ გამოცდილება სხვა ქვეყანასა თუ უნივერსიტეტში. გვაქვს უამრავი პროგრამა და საჯარო ლექციები, რომლებიც სტუდენტებისთვის დამატებითი ინფორმაციის წყაროა“, – ასეთია მარიამის განწყობები უნივერსიტეტისადმი, სადაც საერთაშორისო სტუდენტებთან თანამშრომლობის დამატებითი შესაძლებლობების შექმნას ისურვებდა, რაც უნივერსიტეტის სივრცეს კიდევ უფრო მრავალფეროვანსა და ინოვაციურს გახდიდა.

რა მხარდაჭერის მიღებას ელოდება უნივერსიტეტისგან გვანცა ტალახაძე?

შურთხია ბაროშვილი

გვანცა ტალახაძე თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ძველი ქართული ლიტერატურის ისტორიის მიმართულებით მაგისტრატურის მე-2 კურსზე სწავლობს. რატომ აირჩია თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი? – ამ კითხვაზე გვანცას თავისი მოსაზრება აქვს: „ვერ ვიტყვი, რომ აბიტურიენტების უმრავლესობის მსგავსად გამიჭირდა არჩევანის გაკეთება. ბევრი მიზეზის გამო ერთადერთი ადგილი, სადაც სწავლის გაგრძელებას განვიხილავდი, იყო თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. თსუ-ს არჩევაში გადაწყვეტი ფაქტორი იყო მისი განსაკუთრებული ადგილი ქართული ფილოლოგიის განვითარების ისტორიაში. ჩემთვის დიდი პატივი და, ამავე დროს, დიდი პასუხისმგებლობაა ვისწავლო უნივერსიტეტში, სადაც მუშაობდნენ ისეთი კორიფეები, როგორებიც იყვნენ აკაკი შანიძე, ივანე ჯავახიშვილი, კორნელი კეკელიძე – ისინი, ვინც საფუძველი ჩაუყარა ქართული ფილოლოგიის თანამედროვე სკოლას. ჩემი მოლოდინები სრულიად გამართლდა... უნივერსიტეტში, უპირველეს ყოვლისა, საუკეთესო მეგობრები შევიძინე როგორც თანაკურსელების, ისე ლექტორების სახით; გამიფართოვდა ხედვა პროფესიული განვითარებისა და კვლევითი საქმიანობ-



ის კუთხით; უნივერსიტეტმა ასევე მომცა შესაძლებლობა, ვიყო ძველი ქართული ლიტერატურის კვლევითი სივრცის ნაწილი და უშუალოდ შევეხო იმ საგანძურს, რომელიც ჩვენი ეროვნული იდენტობის საფუძველია“, – ამბობს გვანცა.

მიუხედავად ამგვარი პოზიტიური განწყობებისა, გვანცა პრობლემებზე საუბარსაც არ გაურბის. „ჩვენს უნივერსიტეტში, ვფიქრობ, საკმაოდ ბევრი პრობლემაა. პირველ რიგში შევხვები სტუდენტური საცხოვრებლების თემას. მიუხედავად იმისა, რომ მე არ ვდგავარ ამ პრობლემის წინაშე, ვიცი – რამდენად ცუდ და, შეიძლება ითქვას, სიცოცხლისთვის საშიშ პირობებში უწევთ ცხოვრება ჩემს მეგობრებს ბაგების საერთო საცხოვრებელში, ამიტომ ვისურვებდი,

რომ რაც შეიძლება მალე მოგვარდეს ეს საკითხი. შემდეგი პრობლემა, რომლის წინაშეც მრავალ სტუდენტთან ერთად მეც ვდგავარ, არის ის, რომ მაგისტრატურის სტუდენტებს არ გვაქვს ხელშეწყობა გრაფიკის თვალსაზრისით. ლექციები გვიტარდება დღის ნებისმიერ მონაკვეთში და სტუდენტები დღეობიან არჩევანის წინაშე – ან სწავლა, ან სამსახური. მაგისტრატურის სტუდენტს უკვე სრულყოფილად იაზრებს საკუთარ პასუხისმგებლობას და სწავლას აგრძელებს იმ მოტივით, რომ გაიღრმავოს ცოდნა სასურველი მიმართულებით, თუმცა, სამწუხაროდ, სამსახურის აუცილებლობიდან გამომდინარე, ვერ ახერხებს ლექციებზე დასწრებას. ბაკალავრიატის პერიოდში სრულიად გასაგებია, რომ მთელი სისტემა მხოლოდ დილის ან საღამოს სწავლების რეჟიმზე ფიზიკურად ვერ გადავა, მაგრამ მაგისტრატურის საფეხურზე ამ მხრივ უნივერსიტეტისგან მხარდაჭერის მიღება სტუდენტებისთვის აუცილებელია“.

გვანცა ტალახაძე ამ ეტაპზე საუნივერსიტეტო სივრცეში ერთ-ერთ მნიშვნელოვან წარმატებად თვლის საბაკალავრო ნაშრომს, რომელიც დადებითად შეფასდა. ამბობს, რომ ამაში დიდი წვლილი მიუძღვის მის ხელმძღვანელს, ქალბატონ ლელა ხაჩიძეს. მას აღნიშნულმა გამოცდილებამ და მიღებულ-

მა შეფასებებმა გაუმყარა რწმენა, რომ არჩეულ გზას სწორად ადგას და რომ მეცნიერული კვლევის გაგრძელება მისი პროფესიული მონოდებაა. მის საბაკალავრო ნაშრომში – „არჩილ მეფის ნამება“ (ძირითადი პრობლემატიკა) – განხილულია ქართული ჰაგიოგრაფიის ერთ-ერთი საინტერესო და ნაკლებად გამოკვლეული ძეგლი – „არჩილ მეფის ნამება“. ტექსტი მოცულობით ვრცელი არ არის, თუმცა გვანცის საინტერესო ცნობებს როგორც არჩილ მეფის, ისე მისი მოღვაწეობის პერიოდის შესახებ. გვანცა აპირებს, რომ სამაგისტრო ნაშრომშიც ამავე თემის უფრო ღრმა და საფუძვლიან კვლევას მიუძღვნას. მისი აზრით, თსუ-ში უფრო მეტად უნდა მიექცეს ყურადღება სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში სტუდენტების ჩართულობას და რომ ამ მიმართულებით უფრო ფართო პლატფორმების შექმნაა საჭირო. მისი სამომავლო გეგმებიც აკადემიურ საქმიანობას უკავშირდება. გვანცას მიზანია დაიცვას სადოქტორო ნაშრომი და აქტიურად ჩაერთოს ქართული ლიტერატურის კვლევისა და პოპულარიზაციის პროცესში. „მსურს, რომ მიღებული ცოდნა და გამოცდილება მომავალში ახალ თაობასაც გადავცე და ჩემი წვლილი შევიტანო უნივერსიტეტისა და ქართული მეცნიერების განვითარებაში“, – ამბობს გვანცა ტალახაძე.

ელენე გიორგაძე: „პალაცის უნივერსიტეტი, თეორიასთან ერთად, ორიენტირებული იყო პრაქტიკულ სწავლებაზე“

ენო ხაუალია

ოსუს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის მესამე კურსის სტუდენტი ელენე გიორგაძე, გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში, ჩეხეთის პალაცის უნივერსიტეტში სწავლობდა. თუ რა გამოცდილება შესძინა საზღვარგარეთ ერთი სემესტრით სწავლამ, ელენე გვიყვება: „ყოველგვარი გადაჭარბების გარეშე შემოძლია ვთქვა, რომ ჩეხეთში გატარებული დრო ყველაზე ტკბილად მახსენდება. ამ პერიოდს ჩემი ზღაპრის ფერად ფურცლად აღვიქვამ. ვფიქრობ – სწორ დროს სწორ ადგილას აღმოვჩნდი. საზღვარგარეთ ცხოვრება და სწავლა, განსაკუთრებით პატარა ასაკში, საფუძვლიანად გზრდის და გაყალიბებს. ამ დროს იაზრებ, რომ თუ საკუთარი თავი გყავს, ყოველთვის ყველაფერს შეძლებ. რაც უნდა იდეალურად გრძნობდე თავს, სახლიდან ასე შორს ყოფნა მარტივი არ არის. სწორედ ეს სირთულეები, რასაც სახლიდან შორს მყოფი აწყდები,

გზრდის და გასწავლის უამრავ გაკვეთილს. გაცვლითი სემესტრის განმავლობაში ჩემს „ახალ ვერსიას“ გავეცანი, რომელიც ვერც კი წარმომედგინა, თუ არსებობდა, რადგან ვერასოდეს ვიფიქრებდი, რომ დამოუკიდებლად ამდენ რამეს შევძლებდი. ახალმა მეგობრებმა, რომლებიც ჩემს მეორე ოჯახად გადაიქცნენ და ახალმა კულტურამ უდიდესად დადებითი კვალი დატოვა ჩემზე. უაღრესად მაღლიერი ვარ, რომ ეს შესაძლებლობა მომეცა. ყოველთვის დიდი სითბოთი მოვიგონებ ჩემს ჩეხურ თავგადასავალს და ჩემი ცხოვრების ეს ეტაპი ყოველთვის იქნება ჩემი პიროვნების ფორმირების ერთ-ერთი მთავარი ნაწილი“, – ამბობს ელენე.

ელენე გიორგაძე თსუს მეტად ემადლიერება და ამყობს, რომ უაღრესად განათლებული და კვალიფიციური ლექტორების სტუდენტის სტატუსი აქვს. „ჩემს ლექტორებთან ურთიერთობა, მათი დაუღალავი შრომა უდიდესი მოტივაციაა ჩემთვის, რომ კარიერულ მწვერვალს მივალწიო. მინდა განსაკუთრებულად მოვიხსენიო **სოფიო დოლიძე,**



ლექტორი, რომელმაც პირველი კურსიდან, ფაქტობრივად, გამომზარდა. მისი ყოველი ლექცია თუ სემინარი უდიდესი ინსპირაცია იყო ჩემთვის, რომ საკუთარი თავის უკეთესი ვერსია შემექმნა. ასევე უნდა მოვიხსენიო **თამარ გველე-სიანი**, რომლის წყალობითაც შევიტყვე ჩეხეთის გაცვლით პროგრამაზე. რომ არა ის, შესაძლებელია, ვერც მესარგებ-

ლა ამ შანსით. ასევე გამოყოფთ **თამარ მანაგაძეს**, რომლის ენერჯია, ძალისხმევა და მოტივაცია ავტომატურად ყველა სტუდენტზე ვრცელდება. კიდევ უამრავი პროფესიონალია, რომელთა მაღლიერიც ვარ“, – აღნიშნავს ელენე. მისი თქმით, თსუ-ში იგი საფუძვლიან თეორიულ განათლებას იღებს, თუმცა ხშირად სტუდენტებს არ აქვთ ამ ცოდნის გამოყენების სათანადო უნარი პრაქტიკული გამოცდილების ნაკლებობის გამო. სწორედ ამ პრობლემას უკავშირდება ელენეს სურვილები: „პალაცის უნივერსიტეტი, თეორიასთან ერთად, ორიენტირებული იყო პრაქტიკულ სწავლებაზე, რაც გამოიხატებოდა ჯგუფური თერაპიების ჩატარებით, სხვადასხვა მოდელების განსახიერებით და ა.შ. ვფიქრობ, თსუ-ში კარგი იქნება გვექონდეს საგნები, რომლებიც ცოდნის პრაქტიკულად გამოყენების მეტ შესაძლებლობას მოგვცემს, რათა მომავალ საქმიანობაში უფრო კომპეტენტურები, თავდაჯერებულები ვიყოთ და ეფექტიანად გამოვიყენოთ უნივერსიტეტში მიღებული განათლება“.

ქართველ მეცნიერ-კარტოგრაფთა კიდევ ერთი საერთაშორისო აღიარება

ენო ხაუალია

18-20 სექტემბერს ხორვატიის ქალაქ ზადარში, ზადარის უნივერსიტეტის ბაზაზე, ჩატარდა რიგით 21-ე საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია „კარტოგრაფია და გეოინფორმაცია“. კონფერენცია გაიმართა საერთაშორისო კარტოგრაფიული ასოციაციის (ICA) ეგიდით. კონფერენციის ორგანიზატორები იყვნენ: ზადარის უნივერსიტეტი და ხორვატიის კარტოგრაფიული საზოგადოება. კონფერენციის საერთაშორისო საორგანიზაციო კომიტეტს ხელმძღვანელობდა საერთაშორისო კარტოგრაფიული ასოციაციის პრეზიდენტი, პროფესორი გეორგ გარტნერი (ავსტრია), ხოლო ადგილობრივი საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე გახლდათ ზაგრების უნივერსიტეტის პროფესორი, ხორვატიის კარტოგრაფიული საზოგადოების პრეზიდენტი მილენკო ლაპენი. აღნიშნული კონფერენციის მუშაობაში, ოფიციალური მიწვევის საფუძველზე, მონაწილეობდა ქართველ მეცნიერ-კარტოგრაფთა 12 წევრიანი ჯგუფი. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტიდან აღნიშნული საერთაშორისო ფორუმის მუშაობაში მონაწილეობდნენ: ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის გეოგრაფიის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი, საქართველოს კარტოგრაფთა ასოციაციის პრეზიდენტი **თენგიზ გორდეზიანი** (ჯგუფის ხელმძღვანელი), ასოცირებული პროფესორი **რობერტ მაღლაკელიძე**, დოქტორანტი: **გოჩა გუძუაძე**, **გიორგი მაღლაკელიძე** და **საბა მოდებაძე**, მაგისტრანტი – **გიორგი აბრამიშვილი**. სხვა ორგანიზაციებიდან ქართული დელეგაციის შემადგენლობაში იყვნენ: პროფესორი **ზურაბ ლაოშვილი** (საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი), ასოცირებული პროფესორი **სოფიო გორგიჯანიძე** (საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი), გეოგრაფიის დოქტორი **თედო გორგოძე** (საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს კარტოგრაფია-გეოდეზიის დეპარტამენტი), ასოცირებული პროფესორი **რევაზ თოლორდავა** (სოხუმის სახელმწიფო უნივერსი-



საერთაშორისო კარტოგრაფიული ასოციაციის პრეზიდენტისგან, გეორგ გარტნერისაგან მივიღეთ დასტური, რათა მომავალ 2026 წელს საქართველოში, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, საერთაშორისო კარტოგრაფიული ასოციაციის ეგიდით ჩატარდეს სამეცნიერო კონფერენცია

ტეტი), **თონა თიგიშვილი** (საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო), გეოგრაფიის მაგისტრი **ნიკოლოზ კაპანაძე** (საპროექტო კომპანია „ნუევა“). „ქართული დელეგაცია კონფერენციაზე ყველაზე დიდი დელეგაციით იყო წარმოდგენილი, შესაბამისად, ყველაზე მეტი იყო მათ მიერ წარმოდგენილი სამეცნიერო პრეზენტაციები (10 მოხსენება), რამაც საერთაშორისო მეცნიერთა წრის დიდი მონონება დაიმსახურა. ქართველ მეცნიერთა მოხსენებები შეეხებოდა კარტოგრაფიული მეცნიერების ისეთ თემატურ მიმართულებებს, როგორებიცაა: ლანდშაფტური კარტოგრაფია, ისტორიული კარტოგრაფია, ატლასური კარტოგრაფია, სამხედრო კარტოგრაფია, გეოდინამიური პროცესების კარტოგრაფირება, კარტოგრაფიული მონიტორინგი, სასკოლო კარტოგრაფია. კონფერენციის მსვლელობისას გაფორმდა მემორანდუმი სამეცნიერო ურთიერთთანამშრომლობის



შესახებ საქართველოს კარტოგრაფთა ასოციაციისა და ხორვატიის კარტოგრაფიულ საზოგადოებას შორის. დამყარდა კავშირები სარედაქციო-საგამომცემლო საქმიანობის მიმართულებით, რომელიც მნიშვნელოვნად წაადგებათ, პირველ რიგში, ჩვენს დოქტორანტებს მაღალრეიტინგულ პერიოდულ გამოცემებში სტატიების გამოქვეყნების მიმართულებით. უცხოელმა მეცნიერებმა ასევე გამოთქვეს სურვილი ქართულ სამეცნიერო-გეოგრაფიულ და კარტოგრაფიულ პერიოდულ გამოცემებში სტატიების გამოქვეყნების თაობაზე. ვესაუბრეთ ზადარის უნივერსიტეტის რექტორს, პროფესორ იოზეფ ფერიჩიჩს (იგი პროფესორ არის გეოგრაფი) თბილისის და ზადარის უნივერსიტეტებს შორის ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ ხელშეკრულების გაფორმებასთან დაკავშირებით, რაზედაც ხორვატიული მხარე სიამოვნებით დათანხმდა. კონფერენციის მუშაობაში მონაწილეობდა მსოფლიოს 11 ქვეყნის (ხორვატია, საქართველო, სლოვაკეთი, იტალია, საბერძნეთი, ავსტრია, რუმინეთი, უნგრეთი, სლოვენია, ინდონეზია, ირანი) მეცნიერები. ყველა მონაწილესთან დამყარდა საქმიანი კავშირები კარტოგრაფიული განათლებისა და მეცნიერების მიმართულებით“, – აღნიშნა ჩვენთან საუბარში ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის გეოგრაფიის დეპარტამენტის ასოცირებულმა პროფესორმა, საქართველოს კარტოგრაფთა ასოციაციის პრეზიდენტმა თენგიზ გორდეზიანმა. საქართველოს კარტოგრაფთა ასოციაციის პრეზიდენტმა თენგიზ გორდეზიანმა და ხორვატიის კარტოგრა-



ფიული საზოგადოების პრეზიდენტმა მილენკო ლაპენმა ხელი მოაწერეს მემორანდუმს ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ. კონფერენციის მესამე დღეს მონაწილეთათვის მოენყო ექსკურსია ვრანას ულამაზესი ტბის შემოგარენში, რომელიც ადრიატიკის ზღვის სანაპირო ზოლში მდებარეობს. კონფერენციის ორგანიზატორებმა, ზუნებრივ ღირსშესანიშნაობებთან ერთად, სტუმრებს გააცნეს ადგილობრივი „ვიჩინის“ დამზადების ტექნოლოგიური პროცესები, რომელიც, გარკვეულწილად, ჰგავს რაჭული ლორის დამზადების პროცესს. კონფერენციის მონაწილეებმა მონახულეს მელორეობის ფერმაც, რომელიც ამ დელიკატესის ძირითადი ნედლეულის ბაზას წარმოადგენს. ექსკურსიის მარშრუტზე ქართული დელეგაციის წევრმა თედო გორგოძემ მონაწილეთათვის შეასრულა რამდენიმე მუსიკალური ნომერი, რამაც კონფერენციის მონაწილეთა ჯგუფი აღფრთოვანებაში მოიყვანა. „კონფერენციის მსვლელობისას დაისახა რიგი მომავალი შეხვედრები და ღონისძიებები. საერთაშორისო კარტოგრაფიული ასოციაციის პრეზიდენტისგან, გეორგ გარტნერისაგან მივიღეთ დასტური, რათა მომავალ 2026 წელს საქართველოში, საერთაშორისო კარტოგრაფიული ასოციაციის ეგიდით, ჩატარდეს სამეცნიერო კონფერენცია, რომლის ორგანიზატორები იქნებიან ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი და საქართველოს კარტოგრაფთა ასოციაცია“, – ამბობს თენგიზ გორდეზიანი.



მარიამ ჩალაძე: „საფრანგეთში სწავლების სტილი საკმაოდ განსხვავებულია“

ენო ჯაფარიძე

მარიამ ჩალაძე, რომელიც თსუ-ს ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის (ISET) მესამე კურსელია, გაზაფხულის სემესტრი საფრანგეთში, კლერმონ ოვერნის უნივერსიტეტში გაატარა. თუ რა გამოცდილება შესძინა საზღვარგარეთ ერთი სემესტრით სწავლამ, ამის თაობაზე მარიამი გვიყვება: „ამ პერიოდის განმავლობაში უდიდესი გამოცდილება მივიღე, როგორც აკადემიური, ისე ცხოვრებისეული თვალსაზრისით. რა თქმა უნდა, ბევრი ვისწავლე საფრანგეთის შესახებ და, როგორც ეკონომიკის სტუდენტი, უკეთ გავერკვიე ევროკავშირში მიმდინარე პროცესებში, თუმცა, ამას გარდა, უპირველეს ყოვლისა, „ერასმუსმა“ ცხოვრება მასწავლა. პირველად მომიწია მართო ცხოვრება და ყოველი პატარა დეტალის თავად განსაზღვრა. ვფიქრობ, ამან საკუთარი თავის რწმენაც შემმატა და უამრავი საჭირო უნარიც გამომიჩუქავა. საფრანგეთი ეთნიკურად ძალიან მდიდარი ქვეყანაა, ამიტომ ურთიერთობა მიწვედა მსოფლიოს ყველა კონტინენტის წარმომადგენელთან. ამ ურთიერთობებმა ბევრი მასწავლა, თვალსაწიერი უფრო გამიფართოვა და მომცა საშუალება, რომ ჩემი კულტურა უცხოელებისთვის გამე-

ზიარებინა და ასევე მათიც გამეცნო“, – ამბობს მარიამი.

როდესაც უნივერსიტეტში აბარებდა, საკმაოდ რთული არჩევანის წინაშე აღმოჩნდა. საბოლოოდ მარიამმა თსუ აირჩია და ამ გადაწყვეტილებით დღეს ძალიან კმაყოფილია: „საუკეთესო ლექტორებით ვარ გარემოცული, რომელთაც უყვართ თავიანთი საქმე და სიამოვნებით გასწავლიან. ამასთანავე, ძალიან დიდი მნიშვნელობა აქვს გარემოცვასაც – როგორი კურსელები დაგვხვდებიან. ამ მხრივაც ძალიან კმაყოფილი ვარ: სწავლის გარდა ბევრი ჩვენგანია ჩართული დამატებით საერთაშორისო თუ ადგილობრივ ახალგაზრდულ პროექტებსა და ორგანიზაციებში. როდესაც ასეთ გარემოში ხვდები, შენც გიძლიერდება იმის სურვილი, რომ უფრო მეტი და მეტი აკეთო“.

რით განსხვავდება სწავლების მეთოდები თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისგან იმ უნივერსიტეტში, სადაც გაცვლითი პროგრამით ისწავლა? – ამ კითხვაზე მარიამ ჩალაძე გვპასუხობს, რომ სწავლების სტილი საკმაოდ განსხვავებულია. „ISET-ში ყველა საგანი 5-კრედიტულია და მთელი სემესტრი გრძელდება. საფრანგეთში ასე არ არის, ამიტომაც მეტი საგნის გავლა დამჭირდა. ასევე, კლერმონში ლექტორებს



ბევრად მეტი თავისუფლება აქვთ და სურვილისამებრ შეუძლიათ ლექციების გადანიღება. მაგალითად, მქონდა ისეთი საგნები, რომელთა სწავლების პროცესიც მხოლოდ 2-3 კვირა გრძელდებოდა. აღვნიშნავ იმასაც, რომ წერიითი გამოცდები თითქმის არ მქონია: ჯგუფური ნაშრომების დაწერასა და შემდეგ მათ პრეზენტაციას გვთხოვდნენ, რაც ჩემთვის აქამდე არასდროს

დაუვალეობათ. ქულების სისტემაც განსხვავებულია: ფრანგული სისტემა 20-ქულიანია და GPA-ც განსხვავებულად გამოითვლება, პირდაპირ არ სკალირდება ქართულ სისტემაში. სწავლა ადრე იწყება – იანვარში – და ადრეც მთავრდება – მაგისტრატურა ივნისში, ხოლო ბაკალავრიატი აპრილში. მე ორივე საფეხურის საგნებს გავდიოდი, თუმცა აპრილის მერე დრო საკმაოდ გამომიტავისუფლდა, თან არდადეგებიც ხშირად გვქონდა ხოლმე, ამიტომაც მოგზაურობას და სხვა ქვეყნების გაცნობასაც თავისუფლად ვახერხებდი. საბოლოო ჯამში, 4 ქვეყანას ვესტუმრე“, – ამბობს მარიამი, რომელსაც უცხო ქვეყანაში სწავლამ საშუალება მისცა – აქაურიც დაეფასებინა. მარიამი მხოლოდ ერთ პრობლემას გამოყოფს, რასაც საუნივერსიტეტო სივრცეში გამოასწორებდა: „ვფიქრობ, რომ ძალიან დიდ თეორიულ მასალას გავდივართ, თუმცა პრაქტიკულად მას დიდად არ ვიყენებთ, რაც იმას იწვევს, რომ როდესაც მოვუბრუნდები ადამიანი, უჭირს ხოლმე ახალ გარემოსთან შეგუება. ამ საკითხის გამოსწორება სტუდენტებს პირდაპირ დაეხმარება – უკეთ მოემზადონ სამომავლო კარიერისთვის და წარმატებასაც უფრო მარტივად მიაღწიონ“.

თქვენი ხმა კრიზისში: ჰუმანიტარული კომუნიკაციის გაძლიერება საქართველოში

ტრენინგი

შარტხია ბაროშვილი

თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ჟურნალისტიკის და მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულების ბაკალავრიატის და მაგისტრატურის სტუდენტთა ერთი ნაწილი 25-29 სექტემბერს საქართველოს წითელი ჯვრის საზოგადოების მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებში იღებდა მონაწილეობას.

საქართველოს წითელი ჯვრის საზოგადოებამ მიმდინარე წელს დაიწყო ახალი პროექტი „თქვენი ხმა კრიზისში: ჰუმანიტარული კომუნიკაციის გაძლიერება საქართველოში“. პროექტი მიზნად ისახავს აკადემიურ წრეებთან მჭიდრო თანამშრომლობით მედიისა და კომუნიკაციების დამწყები სპეციალისტების დაინტერესებას, მომზადებასა და ჩართვას კრიზისული კომუნიკაციის მართვის პროცესებში. პროექტის საპილოტე ფაზა მოიცავს პარტნიორ უნივერსიტეტებთან შეხვედრებს, სტუდენტებისთვის სპეციალიზებულ ტრენინგებსა და შემდგომ საინფორმაციო სესიებს.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ამ პროექტში ერთ-ერთ მთავარ პარტნიორად განიხილება.

ტრენინგებზე, რომელიც დაბა ჩაქვში გაიმართა, საუბარი იყო ჰუმანიტარული კომუნიკაციის, კრიზისულ სიტუაციებში დროული მოქმედებების, წითელი ჯვრისა და წითელი ნახევარმთვარის საერთაშორისო სტანდარტების, ჰუმანიტარული კრიზისის დროს მედიის ჩართულობის შესახებ. გაიმართა დისკუსიები ჰუმანიტარულ ორგანიზაციებსა და აკადემიურ წრეებს შორის თანამშრომლობის პერსპექტივების თაობაზე.

ტრენინგის მონაწილეებმა ისწავლეს ჰუმანიტარული კრიზისის დროს ეფექტიანი სტრატეგიის ელემენტების მუშაობის პრინციპები, საფრთხეების გან-



საზღვრა, საპასუხო ინსტრუმენტების შერჩევა, მესიჯბოქსის შემუშავება და გამოყენება; ჩაერთვნენ საქმიან თამაშში, რომელიც მოიცავდა კონკრეტულ კრიზისულ სიტუაციაში 4 მდგომარეობის ჩამოყალიბებას, კრიზისის შიდა და გარე კომუნიკაციის წარმართვას, სამუშაო ჯგუფების შექმნას, სამუშაო ჯგუფის ფუნქციების განსაზღვრასა და განაწილებას, კონკრეტული სამიზნე ჯგუფის იდენტიფიცირებას, საკომუნიკაციო ტექნიკების გამოყენებას და სხვ.

ტრენინგებს უძღვებოდნენ კომუნიკაციის ექსპერტები წითელი ჯვრის და წითელი ნახევარმთვარის საერთაშორისო ფედერაციისა და საქართველოს წითელი ჯვრის საზოგადოებიდან: პავლინა რაიციტსკაია, სოფიო ხუციშვილი, თამარ კამკამიძე, მაია ქარადავა, კახა მამულაძე, ელენე რეხვიაშვილი, ანა ლომთათიძე.

აკადემიური წრეების წარმომადგენლებმა შემაჯამებელ სხდომაზე წარადგინეს წითელ ჯვართან თანამშრომლო-

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ამ პროექტში ერთ-ერთ მთავარ პარტნიორად განიხილება



და ახალგაზრდობის ჩართულობას, ხოლო საზოგადოებას – ეფექტურ ჰუმანიტარულ კომუნიკაციას შემატებს.

აღნიშნული პროექტის გასაცნობად და მომავალი თანამშრომლობის დეტალების განსახილველად საქართველოს წითელი ჯვრის საზოგადოება, ოქტომბერში, თბილისში გეგმავს ერთობლივ შეხვედრას, რომელზეც, სხვა პარტნიორებთან ერთად, თსუ-ს ჟურნალისტიკის მიმართულებაც იქნება მინვეული.

