

1927 წლიდან

თბილისის უნივერსიტეტი



სტუდენტური ფურცელი



ვის შეუძლია სარგებლობა ევროპული ახალგაზრდული ბარათით?

შემოდგომიდან საქართველოში ოფიციალურად ამოქმედდება ევროპული ახალგაზრდული ბარათი

6 83.

მარიამ შენგელია – სტუდენტური ენთუზიაზმისა და პროფესიული მიზანდასახულობის მაგალითი თსუ-ში

მარიამი პოლიტიკის მეცნიერებას სიამოვნებით ეუფლება

8 83.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტი შთაბეჭდილებებს გვიზიარებს და თავის გამოცდილებას გვაცნობს

ელენე თუზბაიამ ერთი სემესტრი ბერლინის თავისუფალ უნივერსიტეტში გაატარა

11 83.



სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენცია – „საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკა – პოლიტიკა, საზოგადოება, კულტურა“

მაია ტორაძე

15 ივლისს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში გაიმართა სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენცია: „საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკა: პოლიტიკა, საზოგადოება, კულტურა“.

სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციის ჩატარების იდეა თავდაპირველად დაიბადა, როგორც ინდივიდუალური ინიციატივა, რომლის მიზანი იყო ისეთი პლატფორმის შექმნა, რომელიც სტუდენტებს საშუალებას მისცემდა აქტიურად ჩართულიყვნენ დამოუკიდებელი საქართველოს ისტორიის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ეპოქის – 1918-1921 წლების – კვლევაში.

სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციის ჩატარების იდეა თავდაპირველად დაიბადა, როგორც ინდივიდუალური ინიციატივა, რომლის მიზანი იყო ისეთი პლატფორმის შექმნა, რომელიც სტუდენტებს საშუალებას მისცემდა აქტიურად ჩართულიყვნენ დამოუკიდებელი საქართველოს ისტორიის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ეპოქის – 1918-1921 წლების – კვლევაში.

სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციის ჩატარების იდეა ჯერ კიდევ სტუდენტური გაერთიანება „სხივის“ ჩამოყალიბებამდე გაიჩინა. ერთი შეხედვით რთული იდეის განხორციელებაში დიდი როლი ითამაშა ფაკულტეტის დეკანმა სალომე დუნდუამ, რომელმაც თავიდანვე არ დაიშურა ენერჯია და მოგვცა რჩევა, თუ როგორ შეგვეძლო კონფერენციის ორგანიზება. იდეის მეგობრებთან გაზიარების შემდეგ „სხივის“ შექმნასა და პროექტის განხორციელებაში დაგვეხმარა უნივერსიტეტის რექტორი, აკადემიკოსი ჯაბა სამუშია, რომელმაც გვიმასპინძლა კიდევ, როგორც ახლადშექმნილ გაერთიანებას, რამაც კიდევ მეტი სტიმული მოგვცა. ფინანსური საკითხები, დეტალურად განერილი გეგმა თუ სხვა წერილობრივი, ალბათ, ვერ იქნებოდა სრულყოფილი ელენე გეღაშვილის დახმარების გარეშე, რომელიც პროექტის დაწყებიდან დასრულებამდე თანადგომით გვანებებოდა. საბოლოოდ, უნივერსიტეტის მიერ დაფინანსებული სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენცია – „საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკა- პოლიტიკა, საზოგადოება, კულტურა“ – აკადემიკოს ნიკოლოზ ჯავახიშვილის სამეცნიერო ხელმძღვანელობით წარმატებით ჩატარდა, – გვითხრა იდეის ავტორმა დათა გერანტიამ.

კონფერენცია გაიხსნა თსუ-ს რექტორის, აკადემიკოს ჯაბა სამუშის მისასალმებელი სიტყვით. მან განსაკუთრებული მნიშვნე-



ლობა მიანიჭა პირველ რესპუბლიკასთან დაკავშირებული კვლევების წახალისებას და მადლობა გადაუხადა სტუდენტურ გაერთიანება „სხივს“ აღნიშნული ინიციატივის განხორციელებისთვის. მისი თქმით, მსგავსი ღონისძიებები მნიშვნელოვანია ეროვნული მეხსიერების გაძლიერებისა და თაობათაშორისი დიალოგის შენარჩუნებისათვის აკადემიურ სივრცეში.

კონფერენციის საორგანიზაციო კომიტეტს ხელმძღვანელობდა თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ნიკოლოზ ჯავახიშვილი, რომელმაც ჩვენთან საუბარში აღნიშნა, რომ სტუდენტური ინიციატივების მხარდაჭერა აკადემიური პერსონალის მხრიდან მნიშვნელოვანია: „კონფერენციის სამეცნიერო კომიტეტში, რომელსაც მე ვხელმძღვანელობდი, შედიოდნენ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტების პროფესორები, ასევე ადმინისტრაციის წარმომადგენლები: ზაალ გოგენია, თინათინ მაჭარაშვილი, ირმა ჩხეიძე, მარიამ მაჭარაშვილი, მაია კოტრიკაძე და სხვები. სამეცნიერო კომიტეტმა 80-მდე წარმოდგენილი აბსტრაქტიდან შეარჩია 15 მოხსენება, რომლებიც გამოირჩეოდნენ როგორც აკადემიური ხარისხით, ასევე თემატური ორიგინალობით. კონფერენციაზე წარმოდგენილი იყო თემები, რომლებშიც განხილული იყო საქართველოს პირველი რესპუბლიკის ისტორიის აქტუალური საკითხები: სახელმწიფო ინსტიტუტების ჩამოყალიბება, გენდერული თანასწორობა, მედიის როლი, კულტურული იდენტობის ფორმირება, უნივერსიტეტის განვითარება და საერთაშორისო ურთიერთობები.

ამ მოხსენებებიდან რამდენიმეს მეც ვხელმძღვანელობდი, – აღნიშნა ნიკოლოზ ჯავახიშვილმა.

მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტების ნაშრომები შეეხებოდა ისეთ თემებს, რომლებიც დღემდე ნაკლებადაა შესწავლილი. კონფერენციამ აჩვენა სტუდენტების მზობა კვლევისადმი პასუხისმგებლობით მიდგომის, არგუმენტირებული ანალიზის წარმოჩენისა და ქვეყნის ისტორიულ მეხსიერებაზე ზრუნვის თვალსაზრისით.

ღონისძიების დასრულებისას ყველა მონაწილეს გადაეცა სერტიფიკატი. კონფერენციის წარმატებამ კიდევ ერთხელ აჩვენა, რომ სტუდენტური სამეცნიერო აქტივობა არა მხოლოდ საგანმანათლებლო გამოცდილებაა, არამედ კულტურულ-პოლიტიკური პროცესების მნიშვნელოვანი ნაწილიც.

კონფერენციის მონაწილეები იყვნენ: საბა ქართველიშვილი, დიმიტრი ხალათაშვილი („საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის სეკულარიზმის პოლიტიკა და მისი პოლიტიკური მიზანშეწონილობა“ ხელმძღვანელი: თსუ-ს მოწვეული ლექტორი ვლადიმერ გრძელიშვილი); იაკობ ორმოცაძე („საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის ურთიერთობები გერმანიის იმპერიასთან და ამის ასახვა სდრ-ის საერთაშორისო პრესტიჟზე (1918 წ.)“ ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ნიკოლოზ ჯავახიშვილი); ვერიკო ფილაჩავა („ქალთა პოლიტიკურ-სოციალური აქტიურობა საქართველოს პირველ რესპუბლიკაში (1918-1921 წლები)“ ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი

ნიკოლოზ ჯავახიშვილი); მარიამ სხულუხია („საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის საშინაო და საგარეო პოლიტიკის გამოწვევები“, ხელმძღვანელი: თსუ-ს მოწვეული ლექტორი ირმა ჩხეიძე); დემეტრე ტეტელაშვილი, რატი გობეჯიშვილი („დამოუკიდებლობის შენარჩუნების წარუმატებელი მცდელობა: საშინაო და საგარეო ფაქტორები საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის დამხობაში“, ხელმძღვანელი: თსუ-ს მოწვეული ლექტორი ნათია ზედგინიძე); ელენე ქავიზინაძე, თამარ ატაშვილი („თსუ-ის დაარსება და განათლების კულტურული როლი საქართველოს დემოკრატიულ რესპუბლიკაში (1918-1921)“ ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი მიხეილ ქართველიშვილი); ნათია შუკაკიძე, ლიკა შუბითიძე („საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის ხელისუფლების ზრუნვა თბილისის უნივერსიტეტზე (1918-1921 წწ.) ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ნიკოლოზ ჯავახიშვილი); ანა ქოქაშვილი, ნინო პარფენოვი („სპორტული საზოგადოება „შეგარდენი“ საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის სამსახურში“; ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ბონდო კუპატაძე); ნინო სესიტაშვილი, მარიამ კაპანაძე („სოციალური სახელმწიფოს იდეა და მისი ინსტიტუციონალიზაცია საქართველოს დემოკრატიულ რესპუბლიკაში (1918-1921)“ ხელმძღვანელი: მოწვეული ლექტორი ნინო ქაშაკაშვილი); მარიამ მეტრეველი („ადამიანის უფლებები საქართველოს დემოკრატიულ რესპუბლიკაში (1918-1921)“ ხელმძღვანელი: მოწვეული ლექტორი ნინო ქაშაკაშვილი); გელა ზარქუა („26 მაისი – თავისუფლების სიმბოლო (1918-1921 წლების პრესის მიხედვით)“, ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ნანა ტალახაძე); ნინო აფხაძე, თამთა ნაკუდაძე („სახტრა, როგორც პოლიტიკური კომუნიკაციის ფორმა ჟურნალ „ემშაკის მათრახში“ (1919 და 1921 წლის მასალათა მიხედვით)“, ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი მარიამ ნერეთელი); მარიამ ვერულაშვილი, ლამა აბშილავა („დემოკრატიული იდეების გამტარი მედია 1918-1921 წლებში“; ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი თინათინ მაჭარაშვილი); მარიამ ზაღდუაშვილი, ელენე ჯოხაძე („კატო მიქელაძე – ჟურნალისტი და რედაქტორი – ქალთა უფლებების ასახვა კატო მიქელაძის პუბლიცისტიკაში (1918-1921 წლების პრესის მიხედვით)“, ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ნანა ტალახაძე); მარიამ ტყემლაძე, ქეთა გველეხიანი („ქალთა ემანსიპაციის საკითხი 1918-1921 წლების ქართულ პრესაში“; ხელმძღვანელი: პროფესორი მანანა შამილიშვილი).

მედიცინის ფაკულტეტმა სასწავლო წელი ორი მნიშვნელოვანი კონფერენციით დაასრულა

თსუ-ს მედიცინის ფაკულტეტმა სასწავლო წელი ორი მნიშვნელოვანი კონფერენციით დაასრულა. 28 ივნისს პირველი სტუდენტური სტომატოლოგიური კონფერენცია გაიმართა სახელწოდებით – „თანამედროვე სტომატოლოგიის აქტუალური საკითხები“. 5 ივლისს კი, დეკანატის ორგანიზებით, მედიცინის ფაკულტეტის ყველა მიმართულების სტუდენტებისთვის მოენყო კონფერენცია.

28 ივნისს ჩატარებული ღონისძიების ინიციატორი და ორგანიზატორი თსუ-ს ბავშვთა სტომატოლოგიის კათედრის გამგე, პროფესორი მანანა კალანდაძე იყო. აღსანიშნავია, რომ კონფერენციის ჩატარების იდეით პროფესორს თავად სტომატოლოგიის მიმართულების სტუდენტებმა მიიმართეს.

„ძალიან მრავალსიმომცველი იყო ის ერთი კვირა მედიცინის ფაკულტეტისათვის და განსაკუთრებით სტომატოლოგიის მიმართულების სტუდენტებისთვის. თავად სტუდენტების იდეითა და თხოვნით კონფერენციის ორგანიზებაში პროფესორი მანანა კალანდაძე ჩაერთო. მან ყველა კათედრის გამგეს გვთხოვა, რომ ხელმძღვანელობა გაგვეჩინა ჩვენი სტუდენტებისთვის, რათა მოხსენებები ხარისხიანად მოეზადებინათ. ხელშეწყობა და თანადგომა გვქონდა მედიცინის ფაკულტეტის დეკანატიდან და თვითონ დეკანისგან, ქალბატონი მაია ბინკინაშვილისგან, ასევე სტუდენტური თვითმმართველობისგან“, – აღნიშნა თსუ-ს მედიცინის ფაკულტეტის პროფესორმა მამუკა მარგველაშვილმა ჩვენთან საუბარში.

კონფერენციაში მონაწილეობდნენ თსუ-ს სტომატოლოგიის როგორც ქართულენოვანი, ისე ინგლისურენოვანი პროგრამის სტუდენტები მე-2, მე-3, მე-4 და მე-5 კურსებიდან. ფართო დამსწრე აუდიტორიამ 12 მოხსენება მოისმინა სტომატოლოგიის სხვადასხვა აქტუალური საკითხის შესახებ. ღონისძიების ბოლოს მოხსენებლებს „აზადენტის“ ხელმძღვა-



ნელ, ქალბატონ თამუნა ნინიაშვილისგან საჩუქრები გადაეცათ, შემდეგ კი კონფერენციაში მონაწილეობის დამადასტურებელი სერტიფიკატი მიიღეს.

„მოხსენებები ყველა იმ აქტუალურ საკითხს ეხებოდა, რომელში გარკვევაც სტუდენტებს თავიანთი ცოდნითა და ინფორმაციის მოძიებით შეეძლოთ. მთავარი მიზანი იყო, რომ თანამედროვე მიღწევების გათვალისწინებით და სანდო, სამეცნიერო წყაროების საფუძველზე მათ უნდა გადაეცათ ცოდნა კოლეგებისთვის.

იყო დისკუსიები, მსჯელობა, განხილვა – ყურადღებით უსმენდნენ ერთმანეთს და აფასებდნენ. მიზანია, რომ ამ შინაარსიან ღონისძიებას 100-ზე მეტი სტუდენტი დაესწრო“, – აცხადებს პროფესორი მამუკა მარგველაშვილი.

5 ივლისს ფაკულტეტზე გაიმართა კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი კონფერენცია, რომელსაც თსუ-ს მედიცინის ფაკულტეტის დეკანატმა გაუწია ორგანიზება, კერძოდ, დეკანის მოადგილემ, პროფესორმა თამუნა რუხაძემ. აქ უკვე მთელი მედიცინის ფაკულტეტის სხვადასხვა მიმართულების 20-მა სტუდენტმა წარადგინა მოხსენებები. ღონისძიება პარალელურ რეჟიმში ორ სექციად წარიმართა.

„ეს კონფერენციები სტუდენტებისგან წამოსული მუხტის შედეგია. ჩვენი მიზანია, რომ ეს ტრადიცია გაგრძელდეს. მომავალ წელს უკვე სტუდენტებისთვის სტუდენტური კონფერენციის ჩატარებას ვგეგმავთ“, – ამბობს პროფესორი მამუკა მარგველაშვილი.



სინოლოგიის მიმართულების 6 სტუდენტი სექტემბრიდან სწავლას ჩინეთის წამყვან უნივერსიტეტში გააგრძელებს

შურთხია ბაროშვილი

ოსუს სინოლოგიის მიმართულების 6 სტუდენტი, სათანადო გამოცდების წარმატებით ჩაბარების შედეგად, სექტემბრიდან სწავლას გააგრძელებს ჩინეთის წამყვან უნივერსიტეტში მომწვევი მხარის სრული დაფინანსებით: ნინო ხუბულავა – (ჭეძიანგის უნივერსიტეტი), ირინე ახოზაძე – (ჭეძიანგის საერთაშორისო სწავლების უნივერსიტეტი), მარიამ ხუციშვილი, მარიამ ლურსმანაშვილი – (ჭენგჭოუს უნივერსიტეტი), ლალი ღვინიაშვილი, აკაკი ბალანჩივაძე – (ნანკინის უნივერსიტეტი). გაზეთის რედაქცია წარმატებებს უსურვებს სტუდენტებს და გთავაზობთ ერთ-ერთი სტუდენტის, ნინო ხუბულავას მიერ განვლილ გზას წარმატებისაკენ.



„შორეული აღმოსავლეთის რელიგიები“. „საბოლოოდ თავად ჩინურმა ენამ, მისმა მდიდარმა კულტურამ და უძველესმა ისტორიამ იმდენად დამაინტერესა, რომ გადავწყვიტე – ჩემი კარიერა სწორედ სინოლოგიისთვის და ამ დარგის კვლევებისთვის დამეკავშირებინა. ორ სხვადასხვა ფაკულტეტზე სწავლა არ ყოფილა მარტივი. გარკვეული პროცედურები ერთმანეთისგან საკმაოდ განსხვავებულია, მაგრამ ამ პროცესში მიმართულების ხელმძღვანელი მუდამ მეხმარებოდა“, – ამბობს ნინო.

მისი თქმით, ენის შესწავლის კუთხით ფასდაუდებელია თავისი პედაგოგების წვლილი. „თავდაპირველად ჩინურ ენას ანა გოგუაძე და ლი ძინფენგი მასწავლიდა. თამამად შემიძლია ვთქვა, რომ ჩინურის სწავლის პროცესში ქალბატონი ანა მუდამ იყო ჩემი პირველი მოტივატორი და უდიდეს სტიმულს მაძლევდა. უნივერსიტეტის ბოლო წელს ჩინურს ქალბატონი თეონა გელაშვილი მასწავლიდა. ამიტომ, პირველ რიგში, ჩინეთის მიმართ

ინტერესმა და იმ გარემომ, რომელიც მიმართულებაზე დამხვდა, საბოლოოდ გადამწყვეტინა – მომავალში მეც შემეტანა წვლილი დარგის განვითარებაში“.

ნინო ხუბულავა სექტემბრიდან სწავლას ჭეძიანგის უნივერსიტეტში გააგრძელებს სხვა ქართველ სტუდენტებთან ერთად. ირინე ახოზაძე წარმატებით მოიპოვა უნივერსიტეტის დაფინანსება და სწავლას ჭეძიანგის საერთაშორისო სწავლების უნივერსიტეტში გააგრძელებს. მარიამ ხუციშვილი და მარიამ ლურსმანაშვილი ხენანის პროვინციის სტიპენდიით სწავლას გააგრძელებენ ჭენგჭოუს უნივერსიტეტში. ჩინეთის სახელმწიფო სტიპენდია მოიპოვეს ჩვენი უნივერსიტეტის კიდევ ორმა სტუდენტმა – აკაკი ბალანჩივაძემ და ლალი ღვინიაშვილმა, რომლებიც ნანკინის უნივერსიტეტში ისწავლიან. სუთივე სტუდენტმა ჩინური ენა სინოლოგიის მიმართულებაზე შეისწავლა.

ჩინეთის პრესტიჟულ უნივერსიტეტებში მოსახვედრად სტუდენტებმა რთული გზა გაიარეს. „კონკურსში გამარჯვება მარტივი ნამდვილად არ ყოფილა. კონკურენცია საკმაოდ მაღალი იყო და შანსები – მცირე. პირველი ეტაპი საჭირო დოკუმენტების მომზადებას მოიცავდა. მრავალრიცხოვან საბუთთა შორის იყო რეკომენდაციის წერილებიც, რისთვისაც მაღლობა მინდა გადავუხადო ჩვენი მიმართულების ხელმძღვანელს, ქალბატონ ნანა გელაშვილსა და უნივერსიტეტის რექტორს, ბატონ ჯაბა სამუშიას. კონკურსში გამარჯვების ყველაზე მნიშვნელოვანი ეტაპი ჩინურ ენაზე საელჩოსთან გასაუბრება იყო. ამიტომ, ყველაზე დიდი დაბრკოლება, ალბათ, მეტყველების დახვეწა გახლდათ. ჩინუ-

რის სწავლა ისედაც რთულია, მაგრამ ჩინურად გამართულად მეტყველება ორმაგ სირთულეს წარმოადგენს. თუმცა, ჩინელი ლექტორი ლი ძინფენგი ძალიან დამეხმარა.

კონკურსის შემდგომი ეტაპი უკვე კანდიდატის დოკუმენტაციას ეხება. ამისთვის წლების მანძილზე ვემზადებო. ქალბატონი ნანა გელაშვილისა და ანი გოგუაძის ხელმძღვანელობით, კვლევები წარვადგინე 10-მდე სამეცნიერო კონფერენციაზე. მონაწილეობა მივიღე ჩვენი მიმართულების მიერ გამართულ სხვადასხვა აქტივობაში. ამ აქტივობისა და კვლევის პარალელურად, ვახერხებდი მაღალი აკადემიური მოსწრების შენარჩუნებას, არაერთხელ მოვიპოვე სახელმწიფო სტიპენდია, რამაც შედეგებზე გავლენა იქონია“, – იხსენებს ნინო.

ჩინეთში სტუდენტები ერთი წლის განმავლობაში დაეუფლებიან ჩინურ ენას. ნინო ამბობს, რომ მათი მოლოდინები ძალიან დიდია, რადგან ეს უნივერსიტეტი სწავლების მაღალი ხარისხითა და საერთაშორისო რეპუტაციით გამოირჩევიან.

„ამასთანავე, უდიდესი მოლოდინები მაქვს ჩემი თავისგანაც. ვგრძნობ პასუხისმგებლობას, რომ ამ ერთი წლის განმავლობაში მაქსიმალურად კულტურულად და აკადემიურად წარვადგინო ჩემი უნივერსიტეტი და ქვეყანა. სამომავლოდ, ჩემი მიზანია – სწავლა გაავრცელო ჯერ მაგისტრატურაზე, შემდეგ კი დოქტორანტიურაზე. ვაპირებ – ჩემი მომავალი კვლევებსა და აკადემიურ საქმიანობას დავუკავშირო. ვისურვებდი, მომავალში ჩემი მიღებული ცოდნა და გამოცდილება მშობლიურ უნივერსიტეტს მოვახმარო და აქტიურად შევეწყო ხელი სინოლოგიის დარგის განვითარებას“, – ამბობს ნინო ხუბულავა.

მარიამ შენგელია – სტუდენტური ენთუზიაზმისა და პროფესიული მიზანდასახულობის მაგალითი თსუ-ში

მანია ბორაძე

მარიამ შენგელია თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულების მეორე კურსზე სწავლობს. იგი არა მხოლოდ წარმატებული სტუდენტი, არამედ აქტიური ახალგაზრდა ლიდერი და თანამონაწილეა იმ პროცესებისა, რომლებიც უნივერსიტეტს თანამედროვე საუნივერსიტეტო სივრცედ აქცევს. მარიამი პოლიტიკის მეცნიერებას სიამოვნებით ეუფლება და მისი მომავალი უკავშირდება არა მხოლოდ აკადემიურ, არამედ საზოგადოებრივ საქმიანობასაც.

მარიამის არჩევანი – სწავლა გაეგრძელებინა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, ისტორიული მეხსიერებით, ოჯახის რჩევითა და უნივერსიტეტის მრავალსაუკუნოვანი ტრადიციების პატივისცემით იყო განპირობებული. როგორც თავად აღნიშნავს: „უნივერსიტეტში თითოეული კედელი, დერეფანი, აუდიტორია იტევს წარსულის მუქს – აქ შენს თავს ისტორიის ნაწილად გრძნობ და ეს არის ერთ-ერთი მთავარი ფასეულობა, რასთანაც თსუ ასოცირდება. ამავდროს, უნდა ვთქვა ჩემს ფაკულტეტზეც: სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი ერთ-ერთი გამორჩეული, ძლიერი და მოწინავეა თავისი პროფესიონალი აკადემიური პერსონალით, აქტიური სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობითა და უამრავი გაცვლითი პროგრამით, რომელმაც საბოლოოდ არჩევანი

სწორედ თსუ-ზე გამაკეთებინა“.

მარიამის პროფესიული ხედვა და პასუხისმგებლობა საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში გამოიხატება არა მხოლოდ სწავლისადმი სიღრმისეული მიდგომებით, არამედ მისი პერსონალური ჩართულობითაც სხვადასხვა სტუდენტურ თუ საერთაშორისო პროექტში. 2023 წლიდან იგი „ახალგაზრდა ევროპელი ელჩების“ (YEA) აქტიური წევრია და 2025 წლის ევროპის დღეზე ნიდერლანდების საელჩოს წარმომადგენლა.

ის არაერთი ახალგაზრდული პროექტის ორგანიზატორია – სულ ცოტა ხნის წინ მონაწილეობდა კონრად ადენაუერის ფონდის მიერ ორგანიზებულ პროგრამაში „KAS Academy of Political Education 2025“, რომელიც აქცენტირებული იყო ისეთ თემებზე, როგორცაა დემოკრატიული ღირებულებები, პოლიტიკური ლიდერობა და სამოქალაქო ჩართულობა. მარიამმა და მისმა გუნდმა 15 000-ლარიანი გრანტი მოიპოვა ამ პროექტის განსახორციელებლად და უკვე დაიწყო სხვადასხვა აქტივობაზე მუშაობა.

რაც შეეხება სასწავლო პროცესს, მარიამის ინტერესები საჯარო მმართველობისა და სახელმწიფო პოლიტიკის განხორციელების კონკრეტული მექანიზმებისკენ იხრება. ამბობს, რომ განსაკუთრებით აინტერესებს – როგორ ხდება პოლიტიკის ფორმულირება და იმპლემენტაცია სოციალურ სფეროში, მათ შორის განათლების ან ჯანდაცვის მიმართულებით: „მიზნად ვისახავ, საბაკალავრო ნაშრომში გამოვიკვლიო კონკრეტული საჯარო პროგრამის ეფექტი-

ანობა, მისი გავლენა ბენეფიციარებზე და მმართველობითი პროცესის გამჭვირვალობა, რათა ნაშრომს ჰქონდეს არა მხოლოდ თეორიული, არამედ გამოყენებითი ღირებულება“, – გვითხრა მან და აქვე გავიძინა, რომ აპირებს სწავლა საზღვარგარეთ გააგრძელოს, თუმცა საბოლოო მიზანი საქართველოში დაბრუნება და პოლიტიკის ფორმულირებასა და განხორციელებაში საკუთარი წვლილის შეტანაა. „ვფიქრობ, რასაც დღეს ვსწავლობთ, რასაც ჩვენი ლექტორები გვასწავლიან, ის არ უნდა დარჩეს მხოლოდ ნაშრომებში ჩაკეტილი – ის უნდა ვაქციოთ მოქმედ ძალად ჩვენი ქვეყნის სასიკეთოდ“, – ამბობს ის.

სტუდენტურ ცხოვრებაზე საუბრისას მარიამი თსუ-ს „მეორე სახლს“ უწოდებს: „აქ უფრო მეტ დროს ვატარებ, ვიდრე სახლში. ეს გარემო გამორჩეულია, გაძლევს შესაძლებლობას – განვითარდე, გაიზარდო, მიიღო მრავალმხრივი გამოცდილება, შეხვდე განსხვავებულ ადამიანებს და იყო მუდმივი ინტელექტუალური ძიების პროცესში“, – ამბობს იგი და ადასტურებს, რომ უნივერსიტეტი არის არა მხოლოდ საგანმანათლებლო დაწესებულება, არამედ შანსი – იყოს აქტიური მოქალაქე, ჩამოაყალიბოს პროფესიული იდენტობა და უკვე სწავლის პროცესში მოემზადოს ქვეყნის სამსახურისთვის: „უნივერსიტეტი – ეს არის სივრცე, სადაც თეორიული ცოდნა უნდა იქცეს პრაქტიკულ ძალად და სწორედ ამ კავშირის დამყარებას ვაპირებ ჩემს მომავალ საქმიანობაში“, – გვითხრა მან და აქვე აღნიშნა, რომ პრობლემებსაც ხე-



დავს – განსაკუთრებით ადმინისტრაციულ ნაწილში და სასურველად მიიჩნევს ეფექტურ, მოქნილ მენეჯმენტს, რაც სტუდენტური ცხოვრების გამართვებასა და გაუმჯობესებას შეუწყობს ხელს.

ის უკვე აქტიურად მუშაობს რამდენიმე ინიციატივაზე, რომელთაგან ზოგი უნივერსიტეტის მასშტაბითაც განხორციელდება. ერთ-ერთი მიზანი სტუდენტების კარიერული განვითარების ხელშეწყობაა: „მინდა, გავააქტიურო ისეთი პროექტები, რომლებიც სტუდენტებს მისცემს უნარების განვითარებისა და პროფესიული ორიენტაციის შესაძლებლობას. თსუ-ს სახელის კიდევ უფრო გამყარება სწორედ ახალგაზრდული ენთუზიაზმით და რეალური შინაარსითაა შესაძლებელი“.

მარიამ შენგელიას მაგალითი გვიჩვენებს, რომ ის არის ღირებულებებზე, პასუხისმგებლობაზე, პროგრესზე ორიენტირებული ახალგაზრდობის სახე და თსუ-ს ერთ-ერთი ღირსეული წარმომადგენელი.



გამორჩეული კვლევა რეგიონში მედიამანიპულაციების ეკოლუციაზე

ენიო ხაუალია

2025 წლის 27 ივნისს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის „მასობრივი კომუნიკაციის“ დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის დოქტორანტმა ლიანა მარქარიანმა წარმატებით დაიცვა სადოქტორო დისერტაცია თემაზე: „მანიპულაციური მექანიზმების ტრანსფორმაცია საბჭოთა პრესიდან ციფრულ მედიამდე: ტიპოლოგია და ისტორიულ-შედარებითი ანალიზი (საქართველოსა და სომხეთის მაგალითზე)“. ნაშრომმა უმაღლესი აკადემიური შეფასება – Summa Cum Laude დაიმსახურა.

მისი სამეცნიერო ხელმძღვანელის, ასოცირებული პროფესორის მაია ტორაძის თქმით, ლიანა მარქარიანი გამოირჩევა როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული კომპეტენციით: „ის არის ერთ-ერთი გამორჩეული ახალგაზრდა მკვლევარი, რომელიც წარმატებით უთავსებს კვლევით და მედიაპრაქტიკულ საქმიანობას“



კვლევის მიზანი იყო იმის დადგენა, თუ რა ტიპის მანიპულატორებს იყენებდნენ საბჭოთა პრესაში, როგორ მოდიფიცირდა მათი მექანიზმები საქართველოსა და სომხეთის მედიაში, რა გავლენა იქონია სოციალურმა მედიამ მანიპულაციური მექანიზმების ტრანსფორმაციაზე და რატომ მიმართავენ დღეს მედიამანიპულაციას. ასევე, რაც ყველაზე მნიშვნელოვანია, კვლევა შერჩეული ქვეყნების მედიის მაგალითებზე გვჩვენებს პოსტსაბჭოური და თანამედროვე მანიპულაციური ელემენტების ძირითად მსგავსებებს და განსხვავებებს, მათ ტიპოლოგიას და, ისტორიულ-შედარებითი ანალიზის საშუალებით, ცხადყოფს ტექსტუალური და შინაარსობრივი მანიპულატორების გავლენებს დემოკრატიზაციაზე.

რიული მექანიზმები, რომლებმაც საბჭოთა პრესიდან დღევანდელ ციფრულ მედიამდე გადმოინაცვლა. საერთაშორისო რეცენზენტმა და მანჩესტერის უნივერსიტეტის პროფესორმა სტივენ ჰატჩინგსმა რეცენზიაში აღნიშნა: „ჩემი ცოდნის საფუძველზე, შემიძლია დავადასტურო, რომ ეს არის პოლიტიკური პროპაგანდის პირველი შედარებითი ანალიზი სომხეთისა და საქართველოს მასშტაბით და, ასევე, პირველი მცდელობა – დაკავშირდეს ეს ანალიზი საბჭოთა პერიოდის შესაბამის პრეცედენტებთან. შედარების ეს ორმაგი ღერძი (გეოპოლიტიკური და ისტორიული) უნიკალური და ღირებულია და, საერთო ჯამში, ეფექტიანად არის გამოყენებული. დარწმუნებული ვარ, რომ კვლევაში არსებული აკადემიური ცოდნის სინთეზი, განსაკუთრებით მისი საბჭოთა პერიოდის კომპონენტი, მნიშვნელოვანი რესურსი გახდება მომავალი მკვლევრებისთვის ამ რეგიონში. ამასთანავე, მანიპულაციების მატრიცაც წარმოადგენს მნიშვნელოვან საკვლევ რესურსს სხვა მეცნიერებისათვის და იგი კარგად არის სტრუქტურირებული და წარმოდგენილი“, – წერს იგი.

ოცნობაში და მედიამანიპულაციების მატრიცა – ინოვაციური ანალიტიკური მოდელი, რომელიც კვლევის პროცესში მედიის მანიპულაციური სტრატეგიების ვიზუალურ წარმოსახვას და შინაარსობრივ შეფასებას აადვილებს.

მისი სამეცნიერო ხელმძღვანელის, ასოცირებული პროფესორის მაია ტორაძის თქმით, ლიანა მარქარიანი გამოირჩევა როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული კომპეტენციით: „ის არის ერთ-ერთი გამორჩეული ახალგაზრდა მკვლევარი, რომელიც წარმატებით უთავსებს კვლევით და მედიაპრაქტიკულ საქმიანობას.“

„დამსახურებული მაღლობა უნდა გადავუხადო ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს და განსაკუთრებით, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტს თავისი ჟურნალისტიკის მიმართულებით! ეს იყო 11 წლის წინ გაკეთებული არჩევანი, რომელიც არცერთი წამით არ მინანია! მაშინაც მჯეროდა და დღესაც მჯერა, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საქართველოში საუკეთესო უნივერსიტეტი. ეს არის ადგილი, რომელსაც, ზუსტად ათი წელია, სახლად მივიჩნევ. თითოეული თანამშრომელი და სტუდენტი ოჯახის წევრითაა. აქ, ჩემი ლექტორებისგან და, განსაკუთრებით, ჩემი სამეცნიერო ხელმძღვანელისგან – ქალბატონ მაია ტორაძისგან – ვისწავლე ყველაფერი ის, რამაც საბოლოო ჯამში ამ ხარისხამდე მომიყვანა“, – აღნიშნა ლიანა მარქარიანი ჩვენთან საუბარში.

„მულტიმედია-ციფრული მიდგომის გამოყენებით, კვლევა ემსახურება უფრო ფართო დისკურსს – ციფრულ ეპოქაში ინფორმაციის უსაფრთხოებისა და მთლიანობის დაცვას, ასევე, მიზანს – განავითაროს მეტად ჯანსაღი და თავისუფალი მედია. მნიშვნელოვანია ისიც, რომ, ქართულ-სომხურ ჭრილში, საბჭოთა პრესიდან დღემდე არსებული მედიამანიპულაციების გამოყოფა და განაწილება, შესაძლოა, ხელი შეუწყოს ამ ორი ერის მეტად დაახლოებას და შეამციროს მედიის (ამ შემთხვევაში, მესამე ძალის ხელით განხორციელებული) ნეგატიური გავლენა კონფლიქტის ან შუღლის გაღვივებაში“, – აღნიშნავს ლიანა მარქარიანი.

ლიანა მარქარიანი კვლევის ფარგლებში შექმნა ორი მნიშვნელოვანი პრაქტიკული ინსტრუმენტი: ტექსტის მანიპულაციური მექანიზმების ტაქსონომია – ქართულ ენაზე შედგენილი კლასიფიკაცია, რომელიც აუდიტორიას ეხმარება მედიაში მანიპულაციური და პროპაგანდისტული ტექნიკის ამ-

ოცნობაში და მედიამანიპულაციების მატრიცა – ინოვაციური ანალიტიკური მოდელი, რომელიც კვლევის პროცესში მედიის მანიპულაციური სტრატეგიების ვიზუალურ წარმოსახვას და შინაარსობრივ შეფასებას აადვილებს. მისი სამეცნიერო ხელმძღვანელის, ასოცირებული პროფესორის მაია ტორაძის თქმით, ლიანა მარქარიანი გამოირჩევა როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული კომპეტენციით: „ის არის ერთ-ერთი გამორჩეული ახალგაზრდა მკვლევარი, რომელიც წარმატებით უთავსებს კვლევით და მედიაპრაქტიკულ საქმიანობას.“ ლიანა მარქარიანს მდიდარი აკადემიური და პროფესიული ბიოგრაფია აქვს. წითელი დიპლომით დაამთავრა თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ჟურნალისტიკის საბაკალავრო და მედიაფსიქოლოგიის სამაგისტრო პროგრამები. სომხური სკოლის კურსდამთავრებულმა უნივერსიტეტის ნიაღში დახვეწა ქართული ენა, რისთვისაც დაჯილდოვდა უნივერსიტეტის ოქროს მედლით. ის უკვე რამდენიმე წელია არის თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მულტიმედია ცენტრის უფროსი სპეციალისტი, ამასთან ასწავლის „მობილურ ჟურნალისტიკას“ და „ვიზუალურ თხრობას სოციალურ მედიაში“. პრაქტიკულ ჟურნალისტიკაში კი გვევლინება, როგორც საქართველოს საზოგადოებრივი მაუწყებლის გადაცემების წამყვანი და კორესპონდენტი.

მისი კვლევითი გამოცდილება მოიცავს მოხსენებებს ისეთ საერთაშორისო სამეცნიერო პლატფორმებზე, როგორიცაა სტამბოლის უნივერსიტეტი, „ჰორაიზონ 2025“-ის ფარგლებში ბრიუსელში გამართული ვორქშოპი, საერთაშორისო კონფერენციები პორტუგალიასა და ინდოეთის სხვადასხვა უნივერსიტეტში ჩატარებული სამეცნიერო სიმპოზიუმები. კვლევის ნაწილობრივი შედეგები უკვე გამოქვეყნებულია WoS და Scopus-ის საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებში.

ახალი კრებული – ქართული თურქოლოგიური კვლევები II

შაროშხია ბაროშვილი

„ქართული თურქოლოგიური კვლევები II“ – ამ სახელწოდებით გამოიცა აკადემიური შრომების სამეცნიერო კრებული, რომლის პრეზენტაცია თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში გაიმართა.

კრებულის რედაქტორები არიან თსუ-ს თურქული ენის მიმართულების საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი, ასოცირებული პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი ელისაბედ ბუალავა და თურქეთის რესპუბლიკის განათლების სამინისტროს პედაგოგი, ასოცირებული პროფესორი სალიპ უჩაქი



ბის სამინისტროს პედაგოგი, ასოცირებული პროფესორი სალიპ უჩაქი. ელისაბედ ბუალავას ინფორმაციით, კრებულში თავმოყრილია ცამეტი ქართველი და უცხოელი ავტორის ნაშრომი. აღიშნულ კრებულში, პირველი კრებულისაგან განსხვავებით, შევიდა სამეცნიერო თარგმანები ისეთი ღვაწლმოსილი თურქოლოგებისა, როგორებიც არიან ლია ჩლაიძე, ნოდარ ჯანაშია, ირინე გოცრიძე. „წინადადებულია, რომ თარგმანები შესრულდეს თსუ-ს თურქოლოგიის კათედრის მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების მიერ, რაც ერთდროულად ემსახურება ორ მიზანს: სტუდენტები გაინაფონ სამეცნიერო თარგმანებში და უფრო მათად ვაზიაროთ იმ ჯადოსნურ სამყაროს, რასაც მეცნიერება ჰქვია“, – ამბობს ელისაბედ ბუალავა.

როგორც ღონისძიებაზე აღინიშნა, სამეცნიერო კრებულის გამოცემის მიზანი, ერთი მხრივ, თანამედროვე თურქოლოგიური კვლევების სხვადასხვა საკითხის სამეცნიერო დონეზე განხილვა და ქართული თურქოლოგიის პოპულარიზაცია იყო, ხოლო მეორე მხრივ, ქართველი მკითხველისათვის დღემდე უცნობი თურქი ავტორებისა და ნაწარმოებების გაცნობას ემსახურებოდა. ამასთან, მნიშვნელოვანია, რომ კრებული საშუალებას აძლევს დარგის ახალგაზრდა

მკვლევრებს – წარმოაჩინონ თავიანთი სამეცნიერო პოტენციალი და ჩაერთონ სამეცნიერო საქმიანობაში. კრებულის რედაქტორები არიან თსუ-ს თურქული ენის მიმართულების

საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი, ასოცირებული პროფესორი, ფილოლოგიის დოქტორი ელისაბედ ბუალავა და თურქეთის რესპუბლიკის განათლე-



ვიგოს უნივერსიტეტში გატარებული ერთი სემესტრი

ენო რაჰვანიანი

ოსუს იურიდიული ფაკულტეტის მესამე კურსის სტუდენტმა ლუკა ძაძაძიამ 2024 წლის შემოდგომის სემესტრი ესპანეთში, ვიგოს უნივერსიტეტში გაატარა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში.

„ესპანეთის უნივერსიტეტში სწავლის პერიოდი ჩემთვის გამორჩეულად შთაბეჭდილებით იყო და ჩემი განვითარების საწინდარი აღმოჩნდა. პროფესორებთან შინაარსიანი და თავისუფალი ურთიერთობისა ხშირად ვგრძნობდი თავს არა მხოლოდ სტუდენტად, არამედ დისკუსიის აქტიურ მონაწილედ“, – გვიამბობს ლუკა.

ლექციების მიღმა იგი აქტიურად იყო ჩართული დამატებით აქტივობებში. განსაკუთრებით დამახსოვრდა იმიტირებული სასამართლო პროცესი, რომელიც უნივერსიტეტის პროფესორების ორგანიზებით ჩატარდა.

სემესტრის განმავლობაში ლუკამ საგადასახადო, საკონსტიტუციო და ევროკავშირის სამართლის და, ასევე, ესპანური ენის კურსები გაიარა. ამბობს, რომ საგნების შერჩევისას ორი კრიტერიუმი ჰქონდა: „პირველ ყოვლისა, მინდოდა, შერჩეული კურსები დამხმარებოდა საქართველოს სამართლებრივი სივრცის უკეთ აღქმაში ევროკავშირთან მიმართებით, განსაკუთრებით იმ ასპექტებში, რომლებიც ევროინტეგრაციის სამართლებრივ საფუძვლებს ეხება. მეორე მხრივ, ვცდილობდი ისეთი საგნების არჩევას, რომლებიც ჩემს ძირითად სასწავლო პროგრამასთან მაქსიმალურად თანხვედრაში იქნებოდა, რათა საქართველოში დაბრუნებისას აკადემიური აღიარება გამარტივებულიყო“.

ლუკას ყველაზე გამორჩეულ საგნად ევროკავშირის სამართალი მიაჩნია: „ამ



კურსმა არა მხოლოდ საფუძვლიანი წარმოდგენა მომცა ევროკავშირის ინსტიტუციური სტრუქტურისა და სამართლებრივი მექანიზმების შესახებ, არამედ დამეხმარა უკეთესად გამეაზრებინა საქართველოსა და ევროკავშირის შორის არსებული სამართლებრივი ურთიერთობები“.

ლუკა თსუ-სა და ვიგოს უნივერსიტეტს შორის არსებულ განსხვავებებსაც მიმოიხილავს: „თსუ-ში სწავლება უფრო თეორიულ ცოდნაზეა ორიენტირებული, რაც ძლიერი საფუძველია სამართლის სიღრმისეულად გასაგებად. მეორე მხრივ, ესპანურ უნივერსიტეტში, კერძოდ, იმ ფაკულტეტზე, სადაც მეც ვსწავლობდი, სწავლა ბევრად უფრო პრაქტიკულ ელემენტებზე იყო დაფუძნებული. ლექციების დიდი ნაწილი დისკუსიურ ფორმატში მიმდინარეობდა, ხშირად ვიყენებდით რეალურ საქ-

ლუკას ყველაზე გამორჩეულ საგნად ევროკავშირის სამართალი მიაჩნია: „ამ კურსმა არა მხოლოდ საფუძვლიანი წარმოდგენა მომცა ევროკავშირის ინსტიტუციური სტრუქტურისა და სამართლებრივი მექანიზმების შესახებ, არამედ დამეხმარა უკეთესად გამეაზრებინა საქართველოსა და ევროკავშირის შორის არსებული სამართლებრივი ურთიერთობები“

მეებს, რომლებსაც მოსამართლეთა გადაწყვეტილების საფუძველზე ვაანალიზებდით“. რაც შეეხება მსგავსებებს, ლუკა ამბობს, რომ ორივე უნივერსიტეტში იგრძნობა, რომ სამართლის სწავლება მიმდინარეობს ეროვნულ ფესვებზე აქცენტებით და რომ ორივე უნივერსიტეტის ლექტორები სტუდენტების ცოდნის გაღრმავებაზე არიან ორიენტირებულნი.

ესპანეთში გატარებული სემესტრი ლუკასთვის, აკადემიური გამოცდილების დაგროვების გარდა, მნიშვნელოვანი ცხოვრებისეული გაკვეთილების მიღებითაც აღინიშნა: „ლექციების შემდეგ უნივერსიტეტის ეზოში, ქუჩის კაფეებში თუ პარკებში ყოველთვის შეამჩნევთ სტუდენტებს და ადგილობრივებს, რომლებიც ერთად სხედან, საუბრობენ, კითხულობენ ან უბრალოდ ერთობიან, თითქოს დროის ფასი უკეთესად იცინან, მაგრამ არ ჩქარობენ. ეს მათი ცხოვრების მარტივი დეტალია, მაგრამ ჩემთვის მნიშვნელოვანი აღმოჩნდა... ამ ყველაფერმა მასწავლა, როგორ დავაფასო ყოველდღიური მომენტი და როგორ ვი-

პოვო სიამოვნება იმაშიც კი, რაც ადრე რუტინად მიმაჩნდა“.

გაცვლითი სემესტრის განმავლობაში ლუკამ რამდენიმე ევროპულ ქვეყანაშიც იმოგზაურა და გაგვიხილა ის შთაბეჭდილებები, რაც საფრანგეთის, პორტუგალიის, გერმანიის, ნიდერლანდების, ლუქსემბურგისა და უნგრეთის ხილვამ მასში გამოიწვია: „საფრანგეთში მომხიბლა ისტორიისა და არქიტექტურის სინთეზმა, განსაკუთრებით პარიზში არსებული მუზეუმების მრავალფეროვნებამ. პორტუგალიაში კი ყველაზე მეტად ხალხის სითბო და ღვთისმშობლის ქალაქების მშვიდი, მზიანი ატმოსფერო დამამახსოვრდა. გერმანიაში ვიგრძენი ნესრიგის გავლენა ყოველდღიურ ცხოვრებაზე, როცა ყველაფერს აქვს თავისი ადგილი და დრო. ნიდერლანდებში აღფრთოვანებული დავრჩი მათი „ინკლუზიური“ საზოგადოებითა და თანამედროვე ურბანული გარემოთი, სადაც ველოტრანსპორტირებაა წარმოუდგენლად განვითარებული. ლუქსემბურგი სიმყუდროვითა და მულტილინგუური გარემოთი გამორჩეული აღმოჩნდა, უნგრეთში კი „ისტორიული შრეების“ სიმძაფრემ მიიპყრო ჩემი ყურადღება“.

მიუხედავად იმისა, რომ, თავდაპირველად, ლუკა ძაძაძიამ გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობას აკადემიური გამოცდილების მიღებისთვის კარგ შესაძლებად განიხილავდა, სემესტრის ბოლოს ის უკვე საკუთარ თავსაც გამოუტყდა – რომ უცხოეთში სწავლამ მეტი თავდაჯერებულობა და დამოუკიდებლობა შესძინა. „პირველად აღმოვჩნდი სრულიად უცხო გარემოში, სხვა ენაზე მოსაუბრე საზოგადოებაში, სრულიად განსხვავებული წესებისა და კულტურის მქონე რეალობაში და სწორედ ამ დროს გავაცნობიერე, რომ ყველაზე დიდი ძალა ჩემშია“, – აღნიშნა ლუკამ.

რა გამოწვევებზე საუბრობს ანა ავაქაშვილი წარმატებული გამოცდილების მიღმა

თამარ დავიანი

ანა ავაქაშვილი თსუ-სეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის საერთაშორისო ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტია. მისი მონათხრობი ნათლად ასახავს იმ გამოწვევებს, შესაძლებლობებსა და წარმატებებს, რომლებიც თსუ-ს სტუდენტობას თან სდევს. „თსუ ჩემთვის, პირველ რიგში, ხარისხიანი განათლების, აკადემიური თავისუფლებისა და დიდი ისტორიის მქონე სივრცეა. გადავწყვიტე სწორედ აქ მესწავლა საერთაშორისო ეკონომიკა, რადგან ვიცოდი, რომ ეს ფაკულტეტი გაძლიერებულ აკადემიურ ბაზაზე დგას და დაკომპლექტებულია პროფესიონალი ლექტორების გუნდით“, – ამბობს ანა.

ანა საუბრობს იმ გამოწვევაზეც, რომელიც, მისი აზრით, თსუ-ს კიდევ უფრო მეტად გააძლიერებდა: „სასურველი იქნება კიდევ უფრო მეტად განვითარდეს პრაქტიკული კურსები და ბიზნეს-სექტორთან პარტნიორობები, რაც სტუდენტებს სწავლების პარალელურად გაუადვილებდა რეალური გამოცდილების დაგროვებას“.

სასწავლო პროცესში ანაზე განსაკუთრებული გავლენა მოახდინა ეკონომიკური პოლიტიკის ლექტორმა, პრო-



ფესორმა ირინა გოგორიშვილმა. „მისი ლექციები იყო არა მხოლოდ ინფორმაციული და მდიდარი შინაარსის, არამედ მიზანმიმართული სტუდენტის პროფესიული ხედვის ჩამოყალიბებისკენ. ეს არის ის შემთხვევა, როცა ლექტორი ნამდვილად „შთაგაგონებს“, – გვითხრა ანამ.

საკუთარ წარმატებად საუნივერსიტეტო სივრცეში ანა მიიჩნევს თანმიმდევრულ ზრდას, რომელსაც სწავლის განმავლობაში მიაღწია. ბაკალავრიატში, ოთხი წლის განმავლობაში, მან ყველა სემესტრში მიიღო სემესტრული სტიპენდია, რაც მისთვის არა მხოლოდ ნახალისება იყო, არამედ პასუხისმგებლობის ზრდის საფუძველიც გახდა.

მისი კვლევითი ინტერესები თანამედროვე გლობალურ გამოწვევებს უკავშირდება. ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ნაშრომი, რომელიც სწავლებისას მოამზადა, ეხებოდა მეოთხე ინდუსტრიულ რევოლუციას და მის გავლენას შრომის ბაზარზე. „ეს საკითხი განსაკუთრებით საინტერესოა ჩემთვის, რადგან უკავშირდება გლობალურ ეკონომიკურ ტრენდებს, შრომის ბაზრის ცვლილებებსა და საერთაშორისო ეკონომიკის სწრაფად ცვალებად რეალობას. სწორედ ამ მიზეზით ვგეგმავ – სამაგისტრო ნაშრომიც ამ თემატიკას დაუკავშირო და მასში ღრმად შევისწავლო ტექნოლოგიური პროგრესის გავლენა შრომით ურთიერთობებზე საერთაშორისო დონეზე“, – აღნიშნავს ანა.

სტუდენტური ცხოვრება თსუ-ში, ანას შეფასებით, მრავალფეროვანია, თუმცა იგი გამოწვევებზეც საუბრობს: „ვისურვებდი მეტ შესაძლებლობას

სტაჟირებისა და პრაქტიკული საქმიანობის კუთხით, რაც პირველ ნაბიჯებს წარმოადგენს დაგროვილი თეორიული ცოდნის საფუძვლიანად გამოყენების მხრივ. ვფიქრობ, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია სტუდენტებისთვის პროფესიულ სფეროსთან პირდაპირი კავშირების გაძლიერება – მათ შორის შეხვედრები სხვადასხვა უწყებების წარმომადგენლებთან და სფეროს პროფესიონალებთან“.

ანა სამომავლო გეგმებზეც საუბრობს და აპირებს მის მიერ არჩეული სპეციალობის შესაბამისად დასაქმდეს. „ამ ეტაპზე ვმუშაობ ისეთ სფეროში, სადაც არ მაქვს სრული შესაძლებლობა – გამოვიყენო ჩემი დაგროვილი ცოდნა და უნარები. თუმცა დარწმუნებული ვარ, რომ მალე შევძლებ ისეთი სამსახურის პოვნას, სადაც მექნება შესაძლებლობა – გავაანალიზო ეკონომიკის ფართო სპექტრის საკითხები, მივიღო გამოწვევები და შევიშუშავო ეფექტიანი გადაწყვეტილებები. მიზნად დავისახე ვიყო პროფესიონალი, რომელიც თავისი ცოდნით არა მხოლოდ საკუთარ თავს, არამედ საზოგადოებასაც სარგებელს მოუტანს“, – ამბობს ანა ავაქაშვილი, რომელიც საუნივერსიტეტო სივრცეში დაგროვილ ღირებულებებს უკვე რეალურ ცხოვრებაში იყენებს.

თამარ მაზანიშვილია შემოდგომის სემესტრი კომენიუსის უნივერსიტეტში გაატარა

6060 ჩარაჰიანი

თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის მეოთხე კურსის სტუდენტმა თამარ მაზანიშვილია შემოდგომის სემესტრი სლოვაკეთში, კომენიუსის უნივერსიტეტში გაატარა – უნივერსიტეტთაშორისი ორმხრივი თანამშრომლობის პროგრამის ფარგლებში.

კომენიუსის უნივერსიტეტი ცენტრალური ევროპის ერთ-ერთ ნამყვან უმაღლეს სასწავლებლად ითვლება. ეს უნივერსიტეტი განსაკუთრებით ინტერდისციპლინარული კვლევებითაა ცნობილი. ჩემთვის აქ სწავლა მნიშვნელოვანი გამოცდილება იყო აკადემიური და პროფესიული განვითარებისთვის. ლექციები, ძირითადად, ინგლისურად მიმდინარეობდა და დატვირთული იყო სადისკუსიო ფორმატით, რაც ხშირად თემის ღრმა ანალიზისკენ გვიბიძგებდა და საშუალებას მაძლევდა შემდეგარებიან ქართული და ევროპული სამართლის სისტემები, – ამბობს თამარი.

გაცვლითი სემესტრი მისთვის მხოლოდ სწავლით არ შემოიფარგლა – თამარი აქტიურად იყო ჩართული სტუდენტურ ცხოვრებაში: „ძალიან საინტერესო იყო Erasmus Student Network-ის მიერ ორგანიზებული აქტივობები – სტუდენტური ტურები, კულტურული საღამოები, სპორტული თამაშები... განსაკუთ-

რებულად დამამახსოვრდა „საერთაშორისო ვახშამი“, რომელიც ყოველკვირეულად იმართებოდა და სხვადასხვა ქვეყნის სამზარეულოს გაცნობდა. ეს ყველაფერი ხელს უწყობდა კულტურათაშორის დიალოგის განვითარებას“.

სლოვაკეთში სწავლის პერიოდში თამარ მაზანიშვილი განსაკუთრებულად იხსენებს შედარებითი კონსტიტუციური სამართლის სალექციო კურსს, რომლის ფარგლებშიც მრავალი დისკუსია იმართებოდა: „სტუდენტებმა წარმოვადგინეთ ჩვენ-ჩვენი ქვეყნის საკონსტიტუციო სამართლის განვითარების ისტორია, თანამედროვე ვითარება და ვისაუბრეთ იმ გამოწვევებზე, რაც დღეს არსებობს. ბევრისთვის საკმაოდ საინტერესო აღმოჩნდა ის რეალობა, რომელიც საქართველოში კონსტიტუციური დემოკრატიის ფორმირების გზაზე შეიქმნა – განსაკუთრებით ისეთი თემები, როგორებიცაა ძალაუფლების ბალანსი, სასამართლოს დამოუკიდებლობა და ადამიანის უფლებების დაცვა. ეს დისკუსია ჩემთვის ღირებული იყო, რადგან უცხოელ სტუდენტებთან მიმართებაში არა მხოლოდ დღეს მიმდინარე პროცესებზე ინფორმაციის გაზიარება, არამედ საკუთარი ქვეყნის კონსტიტუციური განვითარების შეფასება კრიტიკული თვალთვალს“.

სტუდენტი ასევე ყურადღებას ამახვილებს მოლაპარაკებების სასწავლო



კურსზე: „ეს საგანი ჰარვარდის ბიზნეს სკოლის მოდელზე იყო აგებული და პრაქტიკული ამოცანებისგან შედგებოდა – თითოეულ ლექციაზე ვირგებდით სხვადასხვა როლს და ვატარებდით მოლაპარაკებებს რეალური სცენარების მიხედვით, მაგალითად როგორც ამას აკეთებენ საერთაშორისო კომპანიები, მაღალი რანგის მენეჯერები ან იურისტები... ძალიან პრაქტიკული და გამოცვალი კურსი იყო და სრულიად შემთხვევით ხედავ იმის შესახებ, თუ როგორ უნდა მივუდგე სიტუაციურად მოლაპარაკებებს როგორც პროფესიულ, ისე ყოველდღიურ კონტექსტში“.

კითხვაზე – როგორ განსხვავდება სწავლის პროცესი თსუ-სა და კომენიუსის უნივერსიტეტში, თამარი გვპასუხობს: „ორივე უნივერსიტეტი მაღალი აკადემიური სტანდარტით გამოირჩევა, თუმცა სლოვაკეთში სწავლა ბევრად

პრაქტიკულ კომპონენტებზეა ორიენტირებული. იქ სტუდენტებს ხშირად აძლევენ შესაძლებლობას – იმუშაონ ქეისებზე, გამოხატონ განსხვავებული პოზიციები, ჩაერთონ დისკუსიებში. ასევე, განსხვავებულია შეფასების ფორმატიც – იყო ზეპირი გამოცდებიც კი, რაც თსუ-ში იშვიათად გვხვდება“.

გაცვლითი სემესტრი სწავლასთან ერთად თამარისთვის მოგზაურობასთანაც ასოცირდება: „ბრატისლავა იდეალურ ადგილზე მდებარეობს – ერთი საათის გზაზეა ვენა და ბუდაპეშტი. ამიტომ ხშირად გვეგმავდით სპონტანურ მოგზაურობებს. მოვხვდი პრალაში, დუბროვნიკში, რომში, მალტაზე, კოპენჰაგენში... ყველა მოგზაურობა თავისებურად განსაკუთრებული იყო. მაგრამ ყველაზე მეტად კოპენჰაგენი მომეწონა – საოცრად მშვიდი და მონესრიგებული ქალაქია“.

სლოვაკეთში გატარებულმა რამდენიმე თვემ თამარს ბევრი რამ ასწავლა. „ეს პერიოდი დამეხმარა საკუთარი პოტენციალის გაცნობიერებაში. ვისწავლე, როგორ ვიყო დამოუკიდებელი, როგორ დავძლიო სირთულეები და ვიმოქმედო მაშინაც კი, როცა ყველაფერი გეგმით განერილი არ არის. მივხვდი, რომ კომფორტის ზონიდან გასვლა აუცილებელია ზრდისთვის. მთავარია, არ შეგეშინდეს ამ გზის“, – გვითხრა თამარ მაზანიშვილი.

ელენე თუზაია ერთი სემესტრი ბერლინის თავისუფალ უნივერსიტეტში გაატარა

6060 ჩარაჰიანი

ელენე თუზაია თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის სამართლის პროგრამის მე-4 კურსის სტუდენტია. 2024 წლის გაზაფხულის სემესტრი მან გერმანიაში ისწავლა ბერლინის თავისუფალ უნივერსიტეტისა და თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ერთობლივი ერთნაირი პროგრამის – DESK-ის ფარგლებში.

„ჩემი ცხოვრების ყველაზე ნაყოფიერი დღეები კონკრეტულად ამ გაცვლით სემესტრს და ბერლინის თავისუფალ უნივერსიტეტს უკავშირდება“, – გვიყვება ელენე. ეს მისთვის უკვე მეორე გაცვლითი სემესტრი იყო გერმანიაში. პირველად 2022 წელს, ვიადრინას ევროპულ უნივერსიტეტში სწავლის შესაძლებლობა ჰქონდა.

ბერლინის თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლის გამოცდილება ელენესთვის მრავალმხრივ განვითარებასთან ასოცირდება. აქ არა მხოლოდ ლექციებზე დასწრება და აკადემიური ცოდნის მიღება იყო მნიშვნელოვანი, არამედ საკლასო სივრცის მიღმა არსებული აქტივობები: „გვქონდა შემეცნებითი გასვლითი შეხვედრები გერმანიის პარლამენტში, ბუნდესრატში, განათლებისა და კვლევის ფედერალურ სამინისტროში და გერმანიის რადიოშიც კი. მრავალფეროვანი იყო უნივერსიტეტის მიღმა ცხოვრებაც – ტრადიციულმა გერმანულმა საღამოებმა ჩემს მასპინძელ ოჯახში, საშობაო ბაზრობებმა, ბერლინის კინოფესტივალმა და გერმანიის საპარლამენტო არჩევნებმა ჩემი სემესტრი დაუფინყარ მოგონებად აქცია“ – ამბობს იგი.

როგორც ელენე თუზაია გვიყვება, DESK-ის 2023-2024 წლების პროგრამის ძირითადი შინაარსი ეკონომიკისა და ევროკავშირის სამართლისკენ იყო მიმართული, ამიტომ მის მიერ გავლილი



საგნებიც ამ თემებს შეეხებოდა – გერმანიის შრომითი და საჯარო (ადმინისტრაციული) სამართალი, გერმანიის ფედერალური მონეტარა და ფედერაციის პოლიტიკური ეკონომიკა. სტუდენტს მისთვის გამორჩეულ საგანზეც ვკითხეთ: „ჩემი გაცვლითი სემესტრის მიმდინარეობა მსოფლიოში მოჭარბებულ პოლიტიკურ-ეკონომიკურ არასტაბილურობას დაემთხვა, ამიტომ გერმანული ენის კურსები მიმდინარე სიახლეების განხილვისა და საინტერესო დისკუსიების ფონზე ყველაზე გამორჩეული საგანი იყო. მსოფლიოს თითქმის ყველა წერტილიდან შეკრებილი სტუდენტები ერთ სივრცეში ვაფასებდით ამერიკის შეერთებულ შტატებში, გერმანიაში, ისრაელში, საქართველოსა და უკრაინაში მიმდინარე პოლიტიკურ მოვლენებს და პროფესორების დახმარებით სწორ სამართლებრივ აქცენტებს ვსვამდით“. – იხსენებს ელენე.

თსუ-სა და გერმანული უნივერსიტეტების ერთმანეთთან შედარებისას, ელენე ხაზს უსვამს, რომ გერმანიაში სტუდენტის შეფასება უფრო კომპლექსურია, ლექციებზე დასწრება ნებაყოფლობითია, ხოლო შეფასება მთლიანად ფინანსურ გამოცდაზეა დამოკიდებული

(განსხვავებით თსუ-სგან, სადაც შეფასების კრიტერიუმები ბევრად ლიბერალურია). გარდა ამისა, სტუდენტის აღნიშნავს, რომ ბერლინის თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლებასთან დაკავშირებული ნებისმიერი დეტალი განიხილება მხოლოდ და მხოლოდ სპეციალურ სასწავლო ონლაინ პლატფორმაზე – აქ გერმანული ბიუროკრატია კატეგორიულად უარყოფს სოციალური ქსელების გამოყენებას სასწავლო მიზნებისთვის. კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი განსხვავება, რომელზეც ელენე საუბრობს, სწავლების პროცესს შეეხება: „სწავლების პროცესი აბსოლუტურად დაფუძნებულია პირად პასუხისმგებლობაზე (მასალების თავად მოძიება, შესაბამისი საკითხების დამოუკიდებლად განსაზღვრა და დამუშავება), და ეს მაშინ, როცა თსუ-ში ეს ყოველივე დეტალურად არის სილაბუსებში განერილი. ორივე საუნივერსიტეტო სივრცეში აქტიურად ტარდება კონფერენციები, სემინარები და შემეცნებითი ღონისძიებები, თუმცა მათ ჩატარება გერმანულ უნივერსიტეტში ძირითადად ადმინისტრაცია უზრუნველყოფს და ამ ნაწილში ნაკლებია სტუდენტური თვითმართველობის ჩართულობა“.

ელენესთვის განსაკუთრებით დასამახსოვრებელი აღმოჩნდა გერმანიაში შეძენილ მეგობრებთან და პროფესორებთან კომუნიკაცია: „ყველაზე დასაფასებელი ის ურთიერთობები არის, რაც კულტურულად მრავალფეროვან, მოტივირებულ სტუდენტებთან და უღრესად განსწავლულ აკადემიურ წრეებთან ჩამომიყალიბდა. სწორედ ამის გამო ვთვლი, რომ ძალიან იღბლიანი სტუდენტი ვარ“.

გერმანიაში სწავლისას ელენე ევროპის სხვა ქვეყნებსაც ეწვია. მან პოლონეთში შედარებითი სამართლის კონფერენციაში მიიღო მონაწილეობა, სადაც მისი სამომავლო კვლევის თემატიკა მსოფლიოს სხვადასხვა უნივერსიტეტებთან ჩამოსულ ლექტორებს და ახალგაზრდა მკვლევრებს გაუზიარა. ელენე გვიამბობს, რომ უნგრეთში მისი ვიზიტი სამხრეთ კავკასიის რეგიონში მშვიდობისა და სტაბილურობის შენარჩუნების საკითხებს ეხებოდა.

დაბოლოს, ელენე თუზაია მიღებული გამოცდილების ერთ მნიშვნელოვან გაკვეთილზე საუბრობს: „გერმანიაში გატარებულმა გაცვლითმა სემესტრმა ჩემი ბევრი შეხედულება შეცვალა, გამზარდა პიროვნულად და პროფესიულად, თუმცა არის ერთი ყველაზე დიდი გაკვეთილი, რომელიც იქ ყოფნისას ავითვისე – ვფიქრობ, საბოლოოდ ჩამოვყალიბდი ისეთ მოქალაქედ, რომელმაც გაიზარა მისი წილი სოციალური პასუხისმგებლობის მნიშვნელობა“.

ელენე იმედოვნებს, რომ თსუ-ს სტუდენტებს გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის შანსი კიდევ დიდხანს ექნებათ: „ვიმედოვნებ, რომ ევროპულ ღირებულებებთან ზიარების ეს უნიკალური შანსი კიდევ დიდხანს ექნებათ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებს, რათა უნივერსიტეტმა შეძლოს ევროპული განათლების სტანდარტებში სრულად მოქცევა“.



ახალი შესაძლებლობა ახალგაზრდა არქეოლოგებისთვის

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტები რუსთავის ისტორიული ციხის ტერიტორიაზე აღმოჩენილი შუა საუკუნეების სასახლის არქეოლოგიურ შენახვაში მიიღებენ მონაწილეობას.

მასშტაბური არქეოლოგიური ექსპედიციის პროექტის წარდგინის ღონისძიებაში თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორმა, აკადემიკოსმა ჯაბა სამუშიამ მიიღო მონაწილეობა. მან რუსთავის ციხის მდებარეობა, როგორც ისტორიული მნიშვნელობის ძეგლი და ექსპედიციის მნიშვნელობაზე ისაუბრა.

„ეს პროექტი არის უნიკალური შესაძლებლობა ჩვენი არქეოლოგებისთვის, მეცნიერებისთვის და სტუდენტებისთვის – შეინახვონ შუა საუკუნეების ძეგლი, სადაც შესაძლოა აღმოჩნდეს უამრავი ფენა“, – აღნიშნა ჯაბა სამუშიამ.

პროექტის ფარგლებში თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტსა და რუსთავის მერიას შორის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმს მოეწერა ხელი, რომელიც მიზნად ისახავს რუსთავის არქეოლოგიური ექსპედიციის სავალე არქეოლოგიურ საკვლევ-საძიებო სამუშაოებში თსუ-ს არქეოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების მონაწილეობას და პრაქტიკული უნარების განვითარებას. ექსპედიცია რუსთავის მერიისა და საქართველოს კულტურის სამინისტროს ორგანიზებით სორცეილდება.

