

1927 წლიდან

თბილისის უნივერსიტეტი



სტუდენტური ფურცელი



5 ივნისს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის IX მონვევის სტუდენტური თვითმმართველობის არჩევნები გაიმართება

საარჩევნო კომისიის შემადგენლობა დამტკიცებულია

6 83.

თსუ-ს სტომატოლოგიის მიმართულების სტუდენტების ორკვირიანი ვიზიტი ბოსტონის ტაფტის უნივერსიტეტში წარმატებით დასრულდა

8 83.

სტუდენტური წარმატება

თსუ-ს სტუდენტებმა ევროკავშირის სამართლის იმიტირებული სასამართლოს კონკურსში გაიმარჯვეს

9 83.



სტუდენტური ამბების ქრონიკა



5 ივნისს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის IX მოწვევის სტუდენტური თვითმმართველობის არჩევნები გაიმართება. არჩევნებში მონაწილეობა შეუძლია თსუ-ს ყველა საფეხურის სტუდენტს. განისაზღვრა სტუდენტური თვითმმართველობის 2025 წლის ცენტრალური საარჩევნო კომისია შემდეგი შემადგენლობით:

გიორგი ოქიტაშვილი – წარმომადგენლობითი საბჭოს (სენატის) სამდივნოს უფროსი;

მერი კაპანაძე – პერსონალურ მონაცემთა დაცვის ოფიცერი;

ზურა გოგელიძე – სასწავლო პროცესის მართვის დეპარტამენტის უფროსი;

აკაკი მიქაბერიძე – ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის მენეჯერი საფინანსო ეკონომიკურ საკითხებში;

პავლიკა ჯაგუნავა – თსუ-ს ცოდნის გადაცემისა და ინოვაციების ცენტრის ხელმძღვანელი;

მირანდა მიქაძე – მედიცინის ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსი;

ვალერი არღუთაშვილი – ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი.

თემური ცაგარეიშვილი – ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ისტორიის მიმართულების დოქტორანტი, მონვეული ლექტორი.

მიხეილ ჭილაძე – ა(ა)იპ „ინსტიტუციური განვითარებისა და მონიტორინგის ცენტრის“ სამეთვალყურეო საბჭოს თავმჯდომარე.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მაილს ბრაიანტის წიგნის – „დისერტაციის პორტაბელური მრჩეველი“ – ქართული თარგმანის პრეზენტაცია გაიმართა.



წიგნი გახლავთ ერთგვარი გზამკვლევი იმ მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის, რომლებსაც გადანყვებითი აქვთ აკადემიური საქმიანობის გაგრძელება, მუშაობენ დისერტაციაზე და, საუნივერსიტეტო კამპუსებში მყოფი სტუდენტებისგან განსხვავებით, სრულად არ მიუწვდებიან ხელი სადოქტორო დისერტაციის მოსამზადებლად საჭირო ყველა ინფორმაციასა და მზა მასალებზე, – განმარტავს წიგნის ქართული თარგმანის ავტორი ნინო შარვაშიძე.

მაილს ბრაიანტის წიგნის – „დისერტაციის პორტაბელური მრჩეველი“ – ქართული თარგმანი იმდენად ძალდაუტანებლად იკითხება, როგორც თავად ორიგინალი წიგნი, – აღნიშნა წიგნის რეცენზენტმა, თსუ-ს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულ-

ტეტის ასოცირებულმა პროფესორმა იზაბელა პეტრიაშვილმა.

წიგნის 7 თავი თანმიმდევრულად აღწერს დისერტაციაზე მუშაობის ყველა ეტაპს. წიგნის პირველი თავი – „დისერტაციისკენ გადადგმული პირველი ნაბიჯები“ – ეხება კვლევის საგნის/თემის შერჩევასა და იმ ჩარჩო-გეგმის ჩამოყალიბებას, რომლის შიგნითაც მოუწევთ მუშაობა კვლევის წარმოებისას. მეორე თავი ეძღვნება კვლევითი პროექტის გეგმის, პროსპექტუსის ჩამოყალიბებას. მესამე თავი მოიცავს ლიტერატურის მიმოხილვას და ინფორმაციას სამეცნიერო კვლევების ბიბლიოთეკის გამოყენების შესახებ. მეოთხე თავი გვიზიარებს კვლევის მეთოდებთან დაკავშირებულ ზოგად საკითხებს და გამოკვეთს პრობლემებს, რომელთაც დოქტორანტები აწყდებიან კვლევის მეთოდის ჩამოყალიბების დროს და რომლებიც საშუალებას მისცემს მათ – პასუხი გასცენ კვლევის კითხვებს. მეხუთე და მეექვსე თავებში ავტორი განიხილავს შეგროვილი მონაცემების აღწერასთან და მიღებული შედეგების შესახებ ანგარიშის წარდგენასთან დაკავშირებულ საკითხებს. ბოლო თავში განხილულია დისერტაციის ზეპირ დაცვასთან, დისერტაციის ავტორფერატის დანერგვასთან, სადისერტაციო კომისიებთან და სწავლის დამთავრებასთან დაკავშირებული საკითხები. დანართებში წარმოდგენილია ა) დისერტაციის ავტორფერატის შეფასების ფორმა და ბ) იმ აქტივობების სია, რომელსაც ავტორი სთავაზობს დისერტაციის მხარდამჭერთა ჯგუფს. წიგნი ითარგმნა და გამოიცა თსუ-სა და აშშ-ს საელჩოს თანადაფინანსებით.

ბაჰრეინის ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტროს მიერ ცხადდება კონკურსი – „მეფე ჰამადის ჯილდო ახალგაზრდების გაძლიერებისთვის“. „ახალგაზრდების გაძლიერების მეფე ჰამადის ჯილდო“ არის გლობალური ინიციატივა, რომელიც ბაჰრეინის სამეფომ წამოიწყო, რათა აღიაროს და აღნიშნოს ახალგაზრდებისა და ინსტიტუტების დადებითი წვლილი, რომლებიც მხარს უჭერენ ახალგაზრდების მონაწილეობას მდგრად განვითარებაში. ჯილდო ასახავს მისი უდიდებულესობა მეფე ჰამადის რწმენას ახალგაზრდების ტრანსფორმაციული ძალის მიმართ – ჩამოყალიბონ უკეთესი, უფრო მდგრადი სამყარო, რომელიც შეესაბამება მდგრადი განვითარების 2030 წლის დღის წესრიგს.

გაეროს განვითარების პროგრამასთან პარტნიორობით, ჯილდო ხაზს უსვამს ახალგაზრდების გაძლიერებას, ინოვაციას და გლობალურ თანამშრომლობას მდგრადი განვითარების 5 „P“-ის ფარგლებში – ადამიანები, პლანეტა, კეთილდღეობა, მშვიდობა და პარტნიორობა. მისი მისიაა ახალგაზრდების შთაგონება, ახალგაზრდების ჩართულობის ხელშეწყობი ფაქტორების მხარდაჭერა და მთავრობებისა და საზოგადოებების მოტივაცია, ინვესტიცია ჩადონ ახალგაზრდა ცვლილებების შემქმნელებში (change makers) უფრო სამართლიანი, ინკლუზიური და აყვავებული მომავლისთვის.

შესარჩევი კრიტერიუმები: აპლიკანტი უნდა იყოს 18-დან 35 წლამდე. განაცხადი უნდა იყოს შევსებული ინგლისურ ენაზე. აპლიკანტებმა უნდა აირჩიონ ერთ-ერთი პროგრამა: Youth Action ან Youth Enablers. Youth Action კატეგორიაში გამარჯვებული მიიღებს ჯილდოს 20,000 აშშ დოლარის ოდენობით, ხოლო Youth Enablers კატეგორიაში გამარჯვებული მიიღებს ჯილდოს 25,000 აშშ დოლარის ოდენობით. გამარჯვე-

ბულები მიიღებენ თასსა და სერტიფიკატებს და ჩაერთვებიან UNDP-თან დაკავშირებულ ღონისძიებებში. დაჯილდოების ცერემონიაზე დასწრებისთვის მგზავრობისა და განთავსების ხარჯები უზრუნველყოფილია. აპლიკაციის შევსება უფასოა.

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტური თვითმმართველობის განათლების დეპარტამენტის ორგანიზებით ახალი სტუდენტური ინტელექტუალური ჩემპიონატის – „ბრწყინვალე გონება“ – შესარჩევი ტური ჩატარდა.

შესარჩევი ტურის შედეგად გამოვლინდა 10 გამორჩეული გუნდი, რომლებიც ერთმანეთს მეორე ეტაპზე შეეჯიბებიან.



თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორმა, აკადემიკოსმა ჯაბა სამუშიამ სკოლის მოსწავლეებისთვის თამარის ეპოქაზე საჯარო ლექცია წაიკითხა.

ღონისძიება თამარ მეფის ხსენების დღესთან დაკავშირებით 133-ე საჯარო სკოლის ორგანიზებით გაიმართა.

თსუ-ს რექტორმა თამარის პერიოდის პოლიტიკურ და საზოგადოებრივ მოღვაწეობაზე, მის მიერ გატარებულ რეფორმებზე, გადახილ ომებსა და სამხედრო სტრატეგიებზე ისაუბრა. მან ყურადღება გაამახვილა თამარ მეფის რელიგიურ შემწყნარებლობაზე, სოციალურ და ეკონომიკურ პოლიტიკაზე; მისი მმართველობის გავლენაზე მსოფლიო პოლიტიკაზე; ასევე, ისაუბრა თამარის გარდაცვალებასთან და საფლავის საიდუმლოებასთან დაკავშირებით.

საჯარო ლექციის დასასრულს ჯაბა სამუშიამ სკოლის მოსწავლეების შეკითხვებს უპასუხა. რექტორმა მოსწავლეებს, ასევე, გააცნო თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ისტორია, ინფორმაცია მიანოდა სასწავლო პროგრამებზე, სტუდენტურ ცხოვრებასა და საზღვარგარეთ სწავლის შესაძლებლობებზე.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორმა, აკადემიკოსმა ჯაბა



სამუშიამ სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენცია გახსნა, რომელზეც რაჭაში სავსე სტუდენტური სამეცნიერო-კვლევითი ექსპედიციის შედეგები იყო წარმოდგენილი.

კვლევა თსუ-ს მიერ დაფინანსებული პროექტის ფარგლებში განხორციელდა. ექსპედიციის მიზანი რეგიონის ლანდშაფტთა ზაფხულის მდგომარეობათა კვლევა და კარტოგრაფირება იყო.

„თსუ-ს მეცნიერები და სტუდენტები უდიდეს ნაბიჯებს დგამენ კომპლექსურ-გეოგრაფიული კვლევისა და კარტოგრაფირების განვითარებისთვის. კარტოგრაფია ძალიან სერიოზული საქმეა და კარგი იქნება დავინახოთ ტოპორუკების შექმნა. ტოპონომიკა სენსიტიური მიმართულებაა, პოლიტიკის დიდი ნაწილია. კომპლექსურად უნდა შეჯერდეს სხვადასხვა უწყებასთან ცოდნა და ერთობლივი პროდუქტი დაიღოს“, – განაცხადა ჯაბა სამუშიამ.

პროექტმა გააცოცხლა პროფესორ ნიკო ბერუჩაშვილის მიერ 1979-1991 წლებში წამოწყებული ინიციატივა, რომელიც ითვალისწინებდა კავკასიის მასშტაბით სტუდენტთა საზაფხულო სავსე-სასწავლო პრაქტიკების ჩატარებას ლანდშაფტმცოდნეობასა და ლანდშაფტურ კარტოგრაფირებაში.

პროექტის შედეგად ქართულ და ინგლისურ ენებზე გამოიცა სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციის მასალების კრებული, რომელიც ეფუძნება სტუდენტთა სავსე კვლევების დროს მოპოვებულ და კამერალურად დამუშავებულ ემპირიულ მასალებს. კრებული „რაჭის კომპლექსურ-გეოგრაფიული კვლევა და კარტოგრაფირება“ მოიცავს სტუდენტთა მიერ შესრულებულ 10 სამეცნიერო სტატიას და ხელმძღვანელთა (მენტორთა) 3 სამეცნიერო-მეთოდურ სტატიას. წარმოდგენილი ნაშრომი დიდი შენაძენია რაჭის შესახებ კომპლექსურ-გეოგრაფიული კვლევისა და კარტოგრაფირების მიმართულებით.



პროექტის მენტორი იყო ასოცირებული პროფესორი, ალექსანდრე ასლანიკაშვილის სახელობის საქართველოს კარტოგრაფთა ასოციაციის პრეზიდენტი თენგიზ გორდუნიანი; მონვეული მენტორი, სტუ-ის პროფესორი, ალექსანდრე ასლანიკაშვილის სახელობის საქართველოს კარტოგრაფთა ასოციაციის ვიცე-პრეზიდენტი ზურაბ ლაომვილი; სამეცნიერო ხელმძღვანელი, თსუ-ს დოქტორანტი, ალექსანდრე ასლანიკაშვილის სახელობის საქართველოს კარტოგრაფთა ასოციაციის ვიცე-პრეზიდენტი, გეოგრაფიის აკადემიური დოქტორი თედო გორგოძე.

ახლო მომავალში იგეგმება თსუ-ს მიერ დაფინანსებული ანალოგიური სტუდენტური პროექტის განხორციელება, რომელიც ბოლნისისა და თეთრი წყაროს მუნიციპალიტეტების ლანდშაფტთა კვლევას მიეძღვნება.

მომზადდა თსუ-ს საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტმა



NASA-ს ჰაკათონის საქართველოს მასშტაბით გამარჯვებული სტუდენტები დაჯილდოვდნენ

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორი, აკადემიკოსი ჯაბა სამუშია NASA-ს ჰაკათონის საქართველოს მასშტაბით გამარჯვებულ თსუ-ს სტუდენტებს შეხვდა და ლეპტოპებით დააჯილდოვა.

რექტორმა სტუდენტებთან შეხვედრაზე იმ შესაძლებლობებზე ისაუბრა, რასაც უნივერსიტეტი ახალგაზრდა მკვლევრებს სთავაზობს. მისი თქმით, უნივერსიტეტისთვის ახალგაზრდა მეცნიერების მხარდაჭერა ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი კომპონენტია. „თსუ-ს სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ მოინახულონ ბირთვული კვლევების ევროპული ორგანიზაციის – CERN-ის მსოფლიოს უდიდესი ლაბორატორია ელემენტარული ნაწილაკების ფიზიკაში და ჩაერთონ სხვადასხვა ექსპერიმენტში. გარდა ამისა, ჩვენი სტუდენტები აქტიურად მონაწილეობენ საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში და არაერთმა სტუდენტმა უკვე მიაღწია წარმატებას საერთაშორისო ასპარეზზე. თქვენი გუნდიც სწორედ ამ წარმა-



ტებული ახალგაზრდების რიცხვს მიეკუთვნება“, – აღნიშნა ჯაბა სამუშიამ.

სტუდენტებთან შეხვედრას თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კანცლერი ლაშა სალინაძე და ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანი პეტრე ბაბილუა ესწრებოდნენ.

თსუ-ს ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანის პეტრე ბაბილუას თქმით, „ნებისმიერ აქტივობას, რაც უკავშირდება სტუდენტების სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობას საერთაშორისო ასპარეზზე, ფაკულტეტი მხარს უჭერს. ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნი-

ერებათა ფაკულტეტის დაფინანსებით, 6 სტუდენტი, სულ მალე, გერმანულ-ქართული სამეცნიერო ხიდის ფარგლებში იულისის კვლევით ცენტრში გამგზავრება. ასევე, 2 სტუდენტი ტილანდში აზიის სამეცნიერო ბანაკის მუშაობაში მიიღებს მონაწილეობას. გვყავს უამრავი წარმატებული ახალგაზრდა მეცნიერი, რაც იმის დასტურია, რომ თუ შრომობ და ხარ შენი საქმის ერთგული, ეს აუცილებლად დაფასდება“, – აღნიშნა პეტრე ბაბილუამ.

ლეპტოპები საჩუქრად გადაეცათ NASA Space Apps Challenge Tbilisi 2024-ის გამარჯვებული თსუ-ს გუნდის „ასტერისკის“ (ლათ. „პატარა ვარსკვლავი“) წევრებს – ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფიზიკის მიმართულების სტუდენტებს: **მარიამ ასლამაზიშვილს, ლუკა კეზუას, სალომე ძიგუას და სესილი ბერიშვილს** (ხელმძღვანელი – თსუ-ს ასოცირებული პროფესორი **ოლეგ ხარშილაძე**).

თსუ-ს ბიბლიოთეკაში უსინათლო და მცირედმხედველი სტუდენტებისთვის სივრცე მოეწყო

6060 ჩარაჰიანი

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და მარბურგის უნივერსიტეტის (გერმანია) თანამშრომლობის ფარგლებში, მნიშვნელოვანი ნაბიჯი გადაიდგა თსუ-ს ბიბლიოთეკაში უსინათლო და მცირედმხედველი სტუდენტების საჭიროებებზე მორგებული გარემოს შექმნისაკენ. ბიბლიოთეკაში სპეციალური ტექნოლოგიებით აღჭურვილი კუთხე მოეწყო, რომელიც სტუდენტებისთვის ხარისხიანი განათლების მიღების ხელმისაწვდომობას უზრდის.

„ეს იყო ყველაზე ნაყოფიერი თანამშრომლობა ჩემს პრაქტიკაში“, – აღნიშნა მარბურგის უნივერსიტეტის პროფესორმა საბინე ლაუბერ პოლმა გაზეთ „თბილისის უნივერსიტეტთან“ საუბარში. პროფესორი ოფიციალური ვიზიტით ორჯერ ეწვია საქართველოს და უშუალოდ შეხვდა თსუ-ს ბიბლიოთეკის წარმომადგენლებსა და სტუდენტებს.

პროფესორი საბინე ლაუბერ პოლი მარბურგის უნივერსიტეტის განათლების დეპარტამენტში მხედველობის დარღვევის მქონე ადამიანების რეაბილიტაციისა და უწყვეტი განათლების მიმართულებით მუშაობს. ინტერვიუში მან განგვიმარტა, რომ მისი საქმიანობა მჭიდროდ უკავშირდება როგორც თავად მარბურგის უნივერსიტეტს, ისე მარბურგის უსინათლოთა საგანმანათლებლო ცენტრ „ბლისტას“. პროფესორმა საქართველოში თავის ვიზიტებზე უფრო ვრცლადაც გვიაზრო: „2024 წლის ნოემბერში თსუ-ს ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში პრეზენტაცია ჩავატარე, რომელსაც ბიბლიოთეკის დირექტორიც ესწრებოდა. აუდიტორიის მხრიდან შეთავაზებული თემის მიმართ დიდი ინტერესი ვიგრძენი, რაც ძალიან სასიამოვნო იყო. თსუ-ს პირველ კორპუსშიც გვქონდა საინტერესო შეხვედრა – ვნახეთ დამხმარე ტექნოლოგიები, რომლებიც მხედველობის დარღვევის მქონე სტუდენტებისთვის შევიძინეთ. ზოგჯერ პროექტის ფარგლებში, უბრალოდ, ყიდულობ ნივთებს ან მასალებს,

რომლებიც შემდეგ თაროზე რჩება და არაფერ იყენებს. მომეწონა, რომ აქ ყველაფერი ბიბლიოთეკაში გადაიტანეს და ყველაფერი კეთდება, რათა სტუდენტებმა ამ ტექნიკით ისარგებლონ“.

გერმანელი პროფესორი ამბობს, რომ ინფორმაციის ურთიერთგაცვლა ძალიან მნიშვნელოვანია, რადგან ადამიანის საკითხი მართლაც რთული და მგრძობიარეა. აპრილში იგი თსუ-ს სტუდენტური თვითმმართველობის წევრებსაც შეხვდა – ახალგაზრდებს აინტერესებდათ მარბურგის უნივერსიტეტში უსინათლოთა მხარდაჭერის თემა. საგულისხმოა, რომ პროფესორ საბინეს ბოლო ვიზიტი საქართველოში კიდევ ერთ მიზანსაც ემსახურებოდა – ხელი მოეწერა ურთიერთთანამშრომლობის სამხრეთ-მემორანდუმს ცენტრ „ბლისტას“, განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსა და თბილისის 202-ე საჯარო სკოლას შორის.



თსუ-სა და მარბურგის უნივერსიტეტის თანამშრომლობა 2019 წელს „ერაზმუს +“-ის პროგრამის მიერ დაფინანსებული პროექტის – „ინოვაციები კურსკულუმში სოციალური ჩართულობის მხარდასაჭერად“ – ფარგლებში დაიწყო. პროექტს 12 პარტნიორისგან შემდგარი კონსორციუმი ახორციელებდა, მიზანი კი, განათლების ხელმისაწვდომობის გაზრდის გზით, შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა ინკლუზიის ხარისხის გაუმჯობესება იყო. პროექტის ფარგლებში მარბურგის უნივერსიტეტი ხელს უწყობდა უსინათლო და მცირედმხედველ მოსწავლეებთან და

სტუდენტებთან მუშაობის გაუმჯობესებას.

თსუ-ს ასოცირებული პროფესორი და CISI-ის პროექტის ხელმძღვანელი **თამარ მახარაძე** აღნიშნავს, რომ ორ უნივერსიტეტს შორის თანამშრომლობა CISI-ის პროექტის შემდეგაც აქტიურად გრძელდება. დამუშავდა ე.წ. K-171 ჩარჩო შეთანხმება, რომელიც მოიცავს თსუ-ს განათლების, ფსიქოლოგიის, სამართლის, გეოგრაფიისა და არქეოლოგიის მიმართულებებს და შესაძლებელს ხდის აკადემიური ადმინისტრაციული პერსონალისა და სტუდენტების მობილობას მარბურგის უნივერსიტეტში. „ახლა ყურადღებას ვამახვილებთ ბიბლიოთეკის მიმართულებით – როგორ გავხადოთ ის უფრო ხელმისაწვდომი მხედველობის დარღვევის მქონე სტუდენტებისთვის. ამ მიმართულებით ჩვენ გამოცდილებას ვცვლით. თსუ-ს საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტის ხელმძღვანელობასთან ძალიან კარგი შეხვედრა გვქონდა – განვიხილეთ ჩვენი ბიბლიოთეკის წარმომადგენლების (და, შესაძლოა, სხვა ადმინისტრაციული ერთეულების) სამომავლო ვიზიტი მარბურგის უნივერსიტეტში, სადაც ისინი ადგილზე იხილავენ – როგორ მუშაობს სისტემა. ასევე, ვგეგმავთ ვიზიტს „ბლისტაში“, რომელიც უსინათლო და მცირედმხედველი ადამიანებისთვის ერთ-ერთი უდიდესი საგანმანათლებლო ცენტრია გერმანიაში. გერმანელი კოლეგებისგან შეგვიძლია ბევრი ვისწავლოთ“, – განაცხადა ასოცირებულმა პროფესორმა თამარ მახარაძემ.

როგორც გერმანულ, ისე ქართულ მხარეს იმედი აქვს, რომ, აღნიშნული თანამშრომლობის ფარგლებში, ორივე გაუმჯობესებულ მომსახურებას შესთავაზებს არა მხოლოდ თსუ-ს სტუდენტებს, არამედ სხვა ქართულ უნივერსიტეტებსაც მისცემს მაგალითს – როგორ შეიძლება ინკლუზიური განათლების განვითარებისკენ ნაბიჯები გადაიდგას.

თსუ-ს ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელი **ზურაბ გაიპარაშვილი** აღნიშნავს: „თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში შეზღუდული მხედვე-



ზურაბ გაიპარაშვილი

ლობის მქონე სტუდენტებზე ზრუნვის პოლიტიკა დიდი ხნის წინ იქცა ერთ-ერთ პრიორიტეტად, ჯერ კიდევ 15 წლის წინ, ფონდ „ლია საზოგადოება-საქართველოს“ დახმარებით. შექმნილ იქნა სპეციალური კომპიუტერი და პრინტერი, რამაც სტიმული მოგვცა და შევიძინეთ ბრაილის შრიფტით შექმნილი უამრავი ლიტერატურა, რომელიც დაცვლილია პირველი კორპუსის სამკითხველოში, საგანგებოდ გამოყოფილ სივრცეში. აქვე განთავსდა დამატებითი ცენტრის მიერ გადმოცემული აპარატურა. პირადად მე, როგორც ამერიკის სახელმწიფო დეპარტამენტის გაცვლითი პროგრამის ალუმნის წევრმა, წარვადგინე პროექტი და აშშ-ს საელჩომ დაამფინანსა აუდიო სტუდიის მოწყობა, რომლის დახმარებით ბიბლიოთეკაში შეიქმნა არაერთი აუდიო სახელმძღვანელო უსინათლო სტუდენტებისთვის. რექტორმა ჯაბა სამუშიამ განსაკუთრებული მხარდაჭერა აღმოუჩინა ბიბლიოთეკას ამ მიმართულებით. თსუ-ს ადმინისტრაციის დახმარებით ყოველწლიურად ხორციელდება პროგრამა – „სტუდენტები სტუდენტებისთვის“, რაც სახელმძღვანელოების ისეთ ფორმატში დამზადებას ითვალისწინებს, რომელიც უსინათლო სტუდენტებისა და მკვლევრებისთვის არის გამოსადეგი. საავტორო უფლებების კანონის გათვალისწინებით, ჩვენ საქაბატენტისგან მოვიპოვეთ სპეციალური უფლება (მგონი, საქართველოში ჩვენ ვართ ერთადერთი ასეთი ბიბლიოთეკა), რომ კანონის დაცვით შევძლოთ უახლესი ლიტერატურის სათანადო ასლების დამზადება. ბუნებრივია, საინტერესოა ევროპული გამოცდილების გაზიარება. ჩვენ საამოვნებით ვუმასპინძლეთ გერმანულ კოლეგას და, ჩვენი უნივერსიტეტის პროფესორებთან ერთად, დავსახეთ სამომავლო თანამშრომლობის გზებიც“.



თსუ-ს სტომატოლოგიის მიმართულების სტუდენტების ორკვირიანი ვიზიტი ბოსტონის ტაფტის უნივერსიტეტში წარმატებით დასრულდა

61660 ჩარაპიანი

კონკურსით შერჩეულმა თსუ-ს მედიცინის ფაკულტეტის სტომატოლოგიის მიმართულების ბაკალავრიატისა და დოქტორანტურის 3 სტუდენტმა ტაფტის უნივერსიტეტის მულტიდისციპლინურ ლექციებში, სემინარებსა და კლინიკურ პრაქტიკაში მიიღო მონაწილეობა.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტსა და ბოსტონის ტაფტის სტომატოლოგიური სკოლის თანამშრომლობა სტუდენტებისა და პედაგოგ-მასწავლებლების გაცვლას, ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარებას ისახავს მიზნად. ურთიერთთანამშრომლობის შეთანხმება თსუ-ს კურსდამთავრებულთა და ამჟამად ტაფტის პროფესორის, მარიამ მარგველაშვილის მხარდაჭერით გაფორმდა.

თსუ-ს მედიცინის ფაკულტეტის პროფესორმა ვლადიმერ (მამუკა) მარგველაშვილმა ჩვენთან საუბარში აღნიშნა, რომ ამერიკის შეერთებული შტატების ერთ-ერთ საუკეთესო უნივერსიტეტში ვიზიტი სტუდენტების განვითარებისთვის მნიშვნელოვანი გამოცდილება და გამოწვევა იყო. „ძალიან პროდუქტიული და დატვირთული სასწავლო პროგრამა გამოგვივიდა. გარდა ტაფტის უნივერსიტეტის სტომატოლოგიური სკოლისა, ჩვენი სტუდენტები, ისევე მარიამ მარგველაშვილის ხელშეწყობით, ორჯერ იმყოფებოდნენ ბოსტონის უნივერსიტეტში. აქ დავესწარით ძალიან საინტერესო მასტერკლას-სემინარს იმ რეზიდენტებისა, რომლებმაც უკვე დაასრულეს რეზიდენტურა ბოსტონის და ტაფტის უნივერსიტეტებში და ემზადებიან ამერიკის ორთოპედ სტომატოლოგთა ბორდის წინაშე სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩასაბარებლად“, – აღნიშნავს პროფესორი მამუკა მარგველაშვილი,

მედიცინის ფაკულტეტი სამომავლოდაც აპირებს ტაფტის უნივერსიტეტთან თანამშრომლობის გაღრმავებას იმისათვის, რომ მეტმა მონდომებულმა და წარჩინებულმა თსუ-ს სტუდენტმა მოახერხოს ამ შესაძლებლობის გამოყენება.

რომელიც თსუ-ს ბავშვთა სტომატოლოგიის კათედრის გამგესთან, პროფესორ მანანა კალანდაძესთან ერთად ბოსტონში ჯგუფს ხელმძღვანელობდა.

ბოსტონი მედიცინისა და კვლევების მიმართულებით ერთ-ერთი ყველაზე წარმატებული საუნივერსიტეტო ქალაქია მსოფლიოში. სწორედ ამის გათვალისწინებით, თსუ-ს მედიცინის ფაკულტეტის პროფესორი მანანა კალანდაძე ამბობს, რომ მაღალგანვითარებული ტექნოლოგიური ბაზის და უახლესი სწავლების მეთოდების ნახვა სტუდენტებისთვის განსაკუთრებით საინტერესო იყო. „ვიზიტის ფარგლებში სტუდენტებს წვდომა ჰქონდათ როგორც თერაპიის, ასევე ორთოპედიულ და ქირურგიულ განყოფილებებთან. შეეძლოთ თავადაც მონაწილეობა მიეღოთ ორთოპედიული ლაბორატორიის მუშაობაში და ასისტენტობა გაეწიათ პროფესიონალებისთვის“, – განმარტა პროფესორმა.

აშშ-დან დაბრუნების შემდეგ შთაბეჭდილებების შესახებ თავად პროგრამაში მონაწილე სტუდენტებსაც ვკითხეთ.



მათი თქმით, ყველაზე მეტად დასამახსოვრებელი ის იყო, რომ უდიდესი ყურადღება ეთმობოდა სტუდენტების მიერ პრაქტიკის დაგროვებას და რეალურ პაციენტებზე მუშაობას. „ყველაზე შთაბეჭდილი იყო ტაფტის უნივერსიტეტის სტომატოლოგიური კლინიკა, სადაც სტუდენტები და რეზიდენტები სრულფასოვან მკურნალობას უწევდნენ პაციენტებს და შემდეგ ფაკულტეტის წევრებთან ერთად განიხილავდნენ წარმატებასა და გამოწვევებსაც. ამ ვიზიტმა მაჩვენა პოტენციურად როგორ შემიძლია შევავსო ცოდნის „ბრმა ზონები“ როგორც ჩემთვის, ასევე ჩემი სტუდენტებისთვის“, – გვითხრა სტომატოლოგიის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტმა ალექსანდრე პატიშვილმა. ბაკალავრიატის მე-2 კურსის სტუდენტი ნიკოლოზ ჯინჭარაძე კი დარწმუნებულია, რომ ამერიკაში მიღებული გამოცდილება მომავალში პროფესიულ განვითარებაში დაეხმარება: „ჩემთვის ძალიან მნიშვნელოვანი ცოდნა მივიღე. ყველაზე მეტად დამამახსოვრდა მრავალფეროვანი გარემო და ის, თუ როგორ ეხმარებიან სტუდენტებს კრიტიკული აზროვნების განვითარებაში, როგორ აქცევენ ყურადღებას ინდივიდუალურ მიდგომებს სტუდენტებთან“.

აშშ-ში ორკვირიანი ვიზიტის ფარგლებში, თსუ-ს სტომატოლოგიის მიმართულების მე-4 კურსის სტუდენტი ნუცა ჩუხრუკიძე, პროფესორ მარიამ მარგველაშვილის დახმარებით, ჰარვარდის უნივერსიტეტს ეწვია. როგორც ნუცა ამბობს, ამ გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობამ იგი ალაფრთოვანა, რადგან იდეალურად სტრუქტურირებულ კლინიკურ გარემოში მოხვდა. „ჩემთვის დასამახსოვრებელი იყო, რომ სემინარები და სტუდენტების მიერ მომზადებული პრეზენტაციების უმეტესობა რეალურ პაციენტებზე იყო დაფუძნებული. ჩემი აზრით, როდესაც სტუდენტები სწავლობენ რეალურ კლინიკურ შემთხვევებზე, ეს ყველაფერი ამაღლებს პასუხისმგებლობის შეგრძნებას და, ამავე დროს, კიდევ უფრო აძლიერებს პრაქტიკულ უნარებს“, – აცხადებს ნუცა. სტუდენტი ტაფტის უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისა და სტუდენტების ყურადღებიან დამოკიდებულებასაც იხსენებს. მისი თქმით, ამ ურთიერთობებმა მას სტომატოლოგიურ განათლებაზე ახალი ცოდნა მისცა და პერსპექტივებიც გაუფართოვა.

უნდა აღინიშნოს, რომ მედიცინის ფაკულტეტი სამომავლოდაც აპირებს ტაფტის უნივერსიტეტთან თანამშრომლობის გაღრმავებას იმისათვის, რომ მეტმა მონდომებულმა და წარჩინებულმა თსუ-ს სტუდენტმა მოახერხოს ამ შესაძლებლობის გამოყენება.

ანა წიქარიშვილის „ვებერთელა“ სიყვარულის საიდუმლოებანი

პარტია ბაროშვილი

ანა წიქარიშვილი ამბობს, რომ თავისი არჩევანი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტზე იმიტომ შეაჩერა, რომ მის წარმოდგენაში ეს სასწავლებელი პირველი და „ერთადერთია“, რაშიც ის ორწლიანი სტუდენტობის პერიოდშიც დარწმუნდა. თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ქართული ფილოლოგიის მიმართულებაზე სწავლა ანასთვის მრავალმხრივ საინტერესოა.



„ჩემთვის, როგორც სტუდენტისთვის, ძალიან მნიშვნელოვანია პროფესიონალ გუნდთან მუშაობა. ჩემთვის გამორჩეულად საყვარელი ლექტორია აკადემიკოსი ელგუჯა ხინთიბიძე. მაღლიერი და ილბლიანი ვარ, რომ მისი სტუდენტი ვარ. ჩემი კურსელები გაიგებენ – ჩვენ „ვებერთელა“ სიყვარული გვაკავშირებს. ასევეა ძვირფასი ჩემთვის ბატონი ელგუჯა ხინთიბიძის საგნის სემინარის ხელმძღვანელები – ქალბატონი თამარ მელიქიძე და ირმა მაკარაძე, რომელთა გარეშეც პირველი კურსის გამორჩეულ სიტკბოებას ვერ ვიგემებდი. აუცილებლად მინდა გავიხსენო ქალბატონი მაკა ელბაქიძე, რომლის ორატორული შესაძლებლობითაც ყოველ კვირას მსოფლიოს სხვადასხვა მხარეში ვმოგზაურობთ. ჩემთვის გაზაფხულის სემესტრის აღმოჩენაა ბატონი გიორგი უგულავა, რომელმაც ანტიკური ლიტერატურის სიყვარული გამიმძაფრა, მისი მოსმენა

„საბაკალავრო ნაშრომის თემის არჩევაზე გადაწყვეტილება ჯერ არ მიუღია, თუმცა ფიქრობს, რომ „ვეფხისტყაოსნის“ სიყვარული გადანონის და საბოლოოდ ამ თემაზე იმუშავებს.“

ლობის „განათლებისა და მეცნიერების დეპარტამენტს“, სადაც, გუნდთან ერთად, განახორციელა საგანმანათლებლო პროექტი, საჯარო ლექცია თემაზე – „წარმატების საიდუმლო“ (ხათუნა რაზმაძის სპიკერობით); მონაწილეობა მიიღო მეშვიდე საფაკულტეტო სამეცნიერო კონფერენციაში, სადაც წარადგინა თემა სახელწოდებით – „აბსურდულობა და მნიშვნელობის დევნა ალბერ კამიუს ნაშრომში – „სიზიფის მითი“. იგი არის სტუდენტური გაერთიანების – „ფილოლოგთა კლუბი“ – აქტიური წევრი. სწორედ მათი ორგანიზებით განხორციელდა ელგუჯა ხინთიბიძის საჯარო ლექცია – „ვეფხისტყაოსნის სიყვარული“.

საბაკალავრო ნაშრომის თემის არჩევაზე გადაწყვეტილება ჯერ არ მიუღია, თუმცა ფიქრობს, რომ „ვეფხისტყაოსნის“ სიყვარული გადანონის და საბოლოოდ ამ თემაზე იმუშავებს.

„ჩემი სამომავლო გეგმა მოიცავს აკადემიური მოსწრების მაღალ ხარისხსა და ყველა სასურველ ღონისძიებაში მონაწილეობის მიღებას. მაქსიმალური გამოცდილებისა და დაუფინყარი მოგონებების შექმნას; სტუდენტური ცხოვრების გამრავალფეროვნებასა და ამით მშვიდ და ჯანსაღ გარემოში ტკბობას. ვგეგმავ, მაქსიმალურად მივიღო მონაწილეობა კონფერენციებსა და საჯარო ლექციებში, რაც ჩემი პიროვნული განვითარებისა და ცოდნის გაღრმავების წინაპირობაა“, – ამბობს ანა წიქარიშვილი.



თსუ-ს სტუდენტებმა ევროკავშირის სამართლის იმიტირებული სასამართლოს კონკურსში გაიმარჯვეს

ენიკო ჩარაქვიანი

თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის სტუდენტებმა „ევროკავშირის სამართლის იმიტირებული სასამართლო 2025“-ის კონკურსში გაიმარჯვეს, რომელიც საქართველოს იუსტიციის სამინისტროსა და იუსტიციის სასწავლო ცენტრის მიერ იყო ორგანიზებული. შეჯიბრში საქართველოს 16 უნივერსიტეტის 200-ზე მეტი სტუდენტი მონაწილეობდა. გამარჯვებული თსუ-ს გუნდის წევრები საერთაშორისო სამართლის პროგრამის მე-4 კურსის სტუდენტები ეკატერინე პატიშვილი, სოფო ჭყოიძე, დავით ჭყოიძე და ნიკოლოზ გელოვანი არიან.

თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის დეკანის, ასოცირებული პროფესორის თამარ ზარანდიას შეფასებით, ასეთი კონკურსები მნიშვნელოვანია, რადგან იგი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტებს, რომ გაიღრმავონ ცოდნა ევროკავშირის სამართალში და შეიძინონ მომავალი პროფესიისთვის საჭირო უნარ-ჩვევები. დეკანმა აღნიშნა: „ძალიან მახარებს, რომ ჩვენი სტუდენტები, როგორც ყოველთვის, წარმატებულად არიან სხვადასხვა ასპარეზზე. წელსაც სწორედ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტის გუნდმა მოიპოვა გამარჯვება ევროკავშირის იმიტირებული სასამართლო პროცესის შეჯიბრში, რომელიც საქართველოს იუსტიციის სამინისტროსა და იუსტიციის სასწავლო ცენტრის მხარდაჭერით წელს მეშვიდედ გაიმართა. ამ შეჯიბრის მიზანი ევროკავშირის სამართლის შესახებ სტუდენტებში ცოდნის გაღრმავე-



ბაა. მინდა, მადლობა ვუთხრა შეჯიბრის ორგანიზატორებს და მივულოცო ჩვენს სტუდენტებს ეს მნიშვნელოვანი გამარჯვება“.

გუნდის წევრები კონკურსში მონაწილეობის მისაღებად ორი თვის განმავლობაში ემზადებოდნენ. „პირველ ეტაპზე მოცემული კაზუსის შესაბამისად ვამზადებდით და ვაგზავნიდით წერილობით ნაშრომებს, რომლის საფუძველზეც გამოვლინდა 8 საუკეთესო გუნდი. როდესაც გაირკვა, რომ ზეპირი ეტაპის მონაწილეთა შორის ვიყავით, დავინწყეთ ინტენსიური მზადება ზეპირი რაუნდებისთვის. ვამუშავებდით არგუმენტებს, ვწერდით წარსადგენ სიტყვას, ვვარჯიშობდით გამოსვლაში და ვაანალიზებდით კაზუსის ყველა დეტალს. ვიკრიბებოდით და ერთმანეთს ვუსვამდით ისეთ კითხვებს, როგორსაც ველოდით მოსამართლეებისგან კონკურსის მიმდინარეობისას“, – აცხადებენ სტუდენტები გაზეთ „თბილისის უნივერსიტეტთან“ საუბარში. მათი თქმით, პროცესი იყო ინტენსიური, თუმცა ძალიან პროდუქტიული და თითოეული მათგანისთვის დიდი გამოცდილების მიმცემი. აღსანიშნავია, რომ კონკურსის ზეპირი ეტაპები იუსტიციის სასწავლო ცენტრის ყვარლის ფილიალში ჩატარდა, სა-



დაც მეოთხედფინალი, ნახევარფინალი და ფინალი გაიმართა. თითოეულ რაუნდში გუნდებს შორის მიმდინარეობდა იმიტირებული სასამართლო განხილვა, სადაც ჟიურის წინაშე წარადგინდნენ სამართლებრივ არგუმენტებს როგორც მოსარჩელის, ისე მოპასუხის პოზიციიდან. სტუდენტების თქმით, შეჯიბრი მნიშვნელოვანი იყო არა მხოლოდ გამარჯვების გამო, არამედ პროფესიული და პიროვნული განვითარების თვალსაზრისითაც.

ეკატერინე პატიშვილი ხაზი გაუსვა, რომ კონკურსი პროფესიული თვითდაჯერებულობის ამაღლებაში დაეხმარა: „ზეპირ რაუნდებში, განსაკუთრებით მოსარჩელის პოზიციის წარდგენისას, მივიღე უნიკალური შესაძლებლობა – ჩემი სამართლებრივი ცოდნა პრაქტიკაში სრულად გამოვეყენებინა. ზეპირი გამოსვლების დროს, ასევე, შევიძინე პრაქტიკული უნარები სტრატეგიული დაგეგმვისა და ეფექტური კომუნიკაციის მიმართულებით“.

სოფო ჭყოიძე ევროკავშირის სამართლის სფეროში შეძენილ ცოდნაზე, გუნდური მუშაობისა და კრიტიკული აზროვნების უნარების განვითარებაზე გაამახვილა ყურადღება: „საფუძვლიანად გავეცანი ევროკავშირის მართლმსა-

ჯულების სასამართლოს პრაქტიკას. დეტალურად შევისწავლე რამდენიმე საქმე. ამ პროცესმა მნიშვნელოვნად განამტკიცა ჩემი უნარი – დამოუკიდებლად მემუშავა სამართლებრივ წყაროებთან და გამოვეყენებინა ისინი კონკრეტული ფაქტობრივი გარემოების კონტექსტში. ზეპირ მოსმენებზე მოსამართლეების მიერ დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემამ მასწავლა სწრაფად რეაგირება და სამართლებრივი არგუმენტების ადაპტირება შეზღუდულ დროში“.

დავით ჭყოიძის თქმით, კონკურსმა დროის მართვა და სტრესთან გამკლავება ასწავლა.

ნიკოლოზ გელოვანი სირთულეებზე გვესაუბრა: „ყველაზე დიდი სირთულე იყო დროის მართვა და კონკურსის ინტენსიური ფორმატის შეთავსება სხვა აკადემიურ ვალდებულებებთან. მომზადება მოითხოვდა როგორც სიღრმისეულ კვლევას, ისე ზეპირი გამოცდის უნარების განვითარებას – არგუმენტების მკაფიოდ და სწრაფად წარმოჩენასა და გუნდურ შეთანხმებას. განსაკუთრებით რთული იყო მოულოდნელ კითხვებზე პასუხის დროული გაცემა ზეპირ რაუნდში, რაც დიდ ფსიქოლოგიურ მზადყოფნას საჭიროებდა. მიუხედავად ამ სირთულეებისა, გამოცდილება ძალიან შედეგიანი აღმოჩნდა“.

„ევროკავშირის სამართლის იმიტირებული სასამართლო 2025“ იუსტიციის სასწავლო ცენტრის ყვარლის ფილიალში ჩატარდა. თსუ-ს გამარჯვებული გუნდის წევრებს კი პრიზად Kindle-ის ელექტრონული წიგნების მონყობილება და სიმბოლური საჩუქრები გადაეცათ.

სტუდენტებისთვის ახალი სახელმძღვანელო – „ეკონომიკური აზროვნების წესი“ – გამოიცა

წიგნის თარო

თამარ დავითაძე

საუნივერსიტეტო წიგნის ფესტივალზე, რომელიც ბიბლიოთეკარის დღეს მიეძღვნა, თსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დეკანმა, პროფესორმა გიორგი ლაღანიძემ წარმოადგინა ახალი სახელმძღვანელო – „ეკონომიკური აზროვნების წესი“ (ავტორები: პროფესორი პოლ ჰენინგ, პროფესორი პეტერ ჯ. ბოეტკე და პროფესორი დეივიდ ლ. პრიჩიტკო).

ქართული გამოცემის მთავარი სამეცნიერო რედაქტორია საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის აკადემიკოსი, ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი, თსუ-ს პროფესორი **ავთანდილ სილაგაძე**.

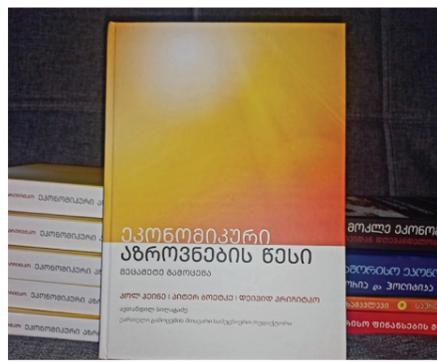
წიგნი ახლახან ითარგმნა ჩინურ, იაპონურ, რუსულ და უნგრულ ენებზე. ინგლისურ ენაზეც კი ეს წიგნი განსხვავებულად შეიგარძნობა და განსხვავებულად იკითხება საყოველთაოდ ხელმისაწვდომ სხვა წიგნებთან შედარებით. მართლაც, ეს წიგნი სულ სხვაა, რომელიც სტუდენტებს აცნობს ეკონომიკის უნარებს. იგი სტუდენტებს ასწავლის მაგალითებისა და პრაქტიკული გამოყენებების საშუალებით. ასევე, ასწავლის იმის ჩვენებითაც, თუ როგორ არ უნდა იფიქრონ; უჩვენებს მათ იმ შეცდომებს, რომლებიც დამახასიათებელია ეკონომიკური მოვლენების შესახებ პოპულარული მსჯელობისთვისაც კი...

როგორც წიგნის ქართული გამოცე-

წიგნის შესავალში ავტორები პიტერ ბოეტკე და დეივიდ ლ. პრიჩიტკო გამოცემის მნიშვნელობასა და განსხვავებულობაზე საუბრობენ, რომელიც სტუდენტებს ეკონომიკის უნარებს აცნობს და ასწავლის მაგალითებისა და პრაქტიკული გამოყენებების საშუალებით

მის მთავარი სამეცნიერო რედაქტორი, პროფესორი ავთანდილ სილაგაძე აღნიშნავს: „წინამდებარე სახელმძღვანელო თსუ-ს საერთაშორისო ეკონომიკისა და ეკონომიკურ მოძღვრებათა ინსტიტუტის კათედრის მიერ, ბოლო წლებში, ინგლისურიდან ქართულ ენაზე თარგმნილი, აშშ-სა და სხვა ქვეყნების უნივერსიტეტებში კარგად აპრობირებული, საერთაშორისო სტანდარტების მქონე მესამე წიგნია. ის მნიშვნელოვნად განსხვავდება პოლ ჰენინგს სიცოცხლეში გამოცემული სახელმძღვანელოსგან, თუმცა ბევრი რამ შენარჩუნებულია მისი კოლეგების-თანაავტორების მიერ, რომლებმაც პ. ჰენინგს დაწყებული საქმე განაგრძეს და განავითარეს.“

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის სასწავლო პროგრამებში ეკონომიკური აზროვნების სასწავლო კურსის შემოღება გაამდიდრებს არსებულ სასწავლო პროგრამებს. მისი სწავლე-



ბა, ასევე, მეტად სასარგებლო იქნება თსუ-ს სხვა ფაკულტეტებისა და საქართველოს სხვა უმაღლესი სასწავლებლების, მათ შორის, (არაპროფილური) „ეკონომიკის“ შესწავლით დაინტერესებული სხვა სტუდენტებისათვის“, – აცხადებს პროფესორი ავთანდილ სილაგაძე. წიგნის შესავალში ავტორები პიტერ ბოეტკე და დეივიდ ლ. პრიჩიტკო გამოცემის მნიშვნელობასა და განსხვავებულობაზე საუბრობენ, რომელიც სტუდენტებს ეკონომიკის უნარებს აცნობს და ასწავლის მაგალითებისა და პრაქტიკული გამოყენებების საშუალებით.

„ეს წიგნი შექმნილია იმისთვის, რომ განავითაროს ჩვენი სტუდენტების უნარები, იაზროვნონ, როგორც ეკონომისტებმა, თუ ისინი მოიხიბლებიან, მათ საკმარისი შესაძლებლობა ექნებათ, დახვეწონ მოდელირების თავიანთი უნარები ეკონომიკის სხვა კურსებისკენ მოძრაობის კვალდაკვალ. იმედი ვიქო-

ნით, რომ სტუდენტები გააგრძელებენ ამ მშვენიერი დისციპლინისკენ სწრაფვას, სულ მცირე, დაიმასხვოვებენ მის ძირითად გაკვეთილებს“, – აღნიშნავენ წიგნის ავტორები პიტერ ბოეტკე და დეივიდ ლ. პრიჩიტკო წიგნის შესავალში.

წიგნი 16 თავისგან შედგება, სადაც განხილულია შემდეგი საკითხები: ეკონომიკური აზროვნების წესი; ეფექტიანობა, გაცვლა და შედარებითი უპირატესობა; შემცველები ყველგან; მოთხოვნის კონცეფცია; ღირებულება და არჩევანი: მიწოდების კონცეფცია; მოთხოვნა და მიწოდება: კოორდინაციის პროცესი; არასასურველი შედეგები: მიწოდებისა და მოთხოვნის მეტი გამოყენება; კონკურენცია და სამთავრობო პოლიტიკა; გარე ეფექტები და წინააღმდეგობრივი უფლებები; ბაზრები და მთავრობა და სხვა...

წიგნის სარედაქციო კოლეგიის წევრები არიან: აკადემიკოსი ვლადიმერ პაპავა, პროფესორი გიორგი ლაღანიძე, ეკონომიკის მეცნიერებათა და აკადემიური დოქტორები: რამაზ აბესაძე, ანზორ აბრალავა, იური ანანიაშვილი, რევაზ გველესიანი, სიმონ გელაშვილი, ნუგზარ თოდუა და სხვები...

წიგნის ქართულ ენაზე გამოცემა მიეძღვნა საქართველოში მოღვაწე გარდაცვლილ მეცნიერ-ეკონომისტებს, რომლებმაც მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანეს ეკონომიკური აზროვნების განვითარებისა და სწავლების საქმეში, მათ შორის: ირაკლი მიქელაძეს, პაატა გუგუშვილს, ავთანდილ გუნიას და სხვებს.



ანი ბაღდადაშვილის ხედვა – რა არის შესაცვლელი თსუ-ში?

შურთხია ბაროშვილი

ანი ბაღდადაშვილი თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ქართული ფილოლოგიის დამამთავრებელი კურსის სტუდენტია. ამბობს, რომ სასწავლებლის და პროფესიის არჩევა თავიდან გაუჭირდა, თუმცა, ამ გადასახედიდან მიღებული გადაწყვეტილებით კმაყოფილია. „ჩემ შემთხვევაში, იღბალს დავაბრალებ, რომ ზუსტად ის ფაკულტეტი ავირჩიე, რომელიც მართლაც ახლოს არის ჩემს პიროვნებასთან. თავიდანვე ბევრ მოლოდინს ვამყარებდი ისტორიულად პირველ ქართულ უნივერსიტეტზე, რომელსაც შეეძლო ჩემთვის რეალური ცოდნის შემოთავაზება. მივხვდი, რომ თუ ჩემი გზა ქართული ფილოლოგიისთვის უნდა დამეკავშირებინა, სწორედ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი უნდა ამერჩია“, – ამბობს ანი.



დათ ზრუნვა, ახლა ბევრი სტუდენტია, ვისაც ელემენტარული საცხოვრებელი პირობების დაკმაყოფილებისთვის სწავლასთან ერთად მუშაობა უნევს. უნივერსიტეტი რაც შეიძლება მეტად მორგებული უნდა იყოს სტუდენტების მდგომარეობაზე და გაითვალისწინოს მათი პრობლემები. სტუდენტების ხმას ძალიან დიდი მნიშვნელობა უნდა ჰქონდეს; ვგულისხმობ იმას, რომ თვეში ერთხელ მაინც უნდა ტარდებოდეს შეხვედრები სტუდენტებთან, რათა მათ შეეძლოთ საკუთარი ხმის, იდეების, შე-

ხედვებების მუდმივად გაზიარება. ამასთან, აკადემიური პერსონალის შრომა უნდა იყოს მეტად დაფასებული, მეტად ნაბალისებური და, შესაბამისად, ჩვენც, ე.წ. „მომავალ თაობას“ უნდა გვქონდეს განცდა, რომ თუ ვიშრომებთ, სამომავლოდ ჩვენი შრომა დაფასდება. შევცვლიდი მიდგომას, ზოგადად, სტუდენტებისადმი იმ კუთხით, რომ მოვუსმენდი ყველა მათგანს და ძალიან, ძალიან ხშირად შევხვდებოდი ყველას, ვისაც რაიმე სახის კითხვა გაუჩნდებოდა ნებისმიერ საკითხთან დაკავშირებით. უნივერსიტეტი ყოველთვის გახლდათ ის საგანმანათლებლო სივრცე, რომელიც ნებისმიერ რთულ სიტუაციაში ახერხებდა მაღალი თამასის შენარჩუნებას. ასე უნდა გაგრძელდეს დღესაც. როცა რომელიმე საერთაშორისო პროექტზე ვიტყვი, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ვსწავლობ, არ უნდა უჩნდებოდეთ კითხვები – თუ სად არის ეს უნივერსიტეტი ან რა ტიპის დაწესებულებაა. ყველა უნდა ფლობდეს ინფორმაციას, რომ ჩვენი უნივერსიტეტი ნამდვილად საერთაშორისო სტანდარტების მქონე კვლევითი საგანმანათლებლო დაწესებულებაა და ეს ადრე ასეც იყო“, – გვიზიარებს ანი თავის აზრს. ანი საბაკალავრო ნაშრომზე მუშაობს, რომელიც ეხება იდენტობის პრობ-

ლემას მისთვის ორ საყვარელ რომანში – კონსტანტინე გამსახურდიას „დიონისოს ლიმილსა“ და ჰერმან ჰესეს „ზიდ-ჰარტაში“. იგი ჯერ კიდევ მუშაობის პროცესშია. „პრობლემა, ბუნებრივია, თავისი არსითა და სპეციფიკით რთულია, თუმცა კარგი ხელმძღვანელის წყალობით და თემით, რომელიც მუდამ ჩემი ინტერესის სფერო იყო, საბოლოოდ დაძლევადა“, – ამბობს ანი. ანი ბაღდადაშვილი მონაწილეობას იღებდა European solidarity Corps-ის პროგრამის გრძელვადიან მოხალისეობრივ პროგრამაში. თითქმის ერთი წელი გაატარა პოლონეთში, ახალგაზრდულ ცენტრში, სადაც გაეცანო ახალგაზრდული მუშაობის სპეციფიკას, დაესწრო ტრენინგებს, რამდენიმე ახალგაზრდული საერთაშორისო პროექტის უშუალო ორგანიზების პროცესშიც ჩაერთო და ახლოს გაიცნო როგორც უცხო ქვეყნის კულტურა, ასევე, კონკრეტულად, განათლების სექტორი და ის სირთულეები, რომელსაც ეს სექტორი სხვა ქვეყნებში აწყდებდა. ანიმ მოგზაურობისას უამრავი საინტერესო მეგობარი შეიძინა და ეცადა, მათი კულტურის გაცნობასთან ერთად, ე.წ. „კულტურულ საღამოებზე“ მათთვისაც აეხსნა საქართველოსა და ქართული კულტურის შესახებ.

ნიკ სიარგის თვალთ დანახული ქართულ-ესტონური ურთიერთობები

6060 ჩარაჰიანი

„გვიქრობ, რომ ადამიანს, რომელმაც არ იცის საკუთარი ქვეყნის ისტორია, გაუჭირდება საზოგადოებისთვის რეალური სარგებლის მოტანა“, – ამბობს ნიკ სიარგი, რომელსაც დედა ქართველი ჰყავს, მამა კი ესტონელი. ის წარმატებით ახერხებს, რომ ეს ორი ერი და კულტურა ერთმანეთს შეუთავსოს, თუმცა მაინც ცხადია, რომ ორმაგი იდენტობა მის ინტერესებს მნიშვნელოვნად განსაზღვრავს. დღეს ნიკი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ისტორიის მიმართულების მე-4 კურსის სტუდენტია. მისი სამეცნიერო ინტერესები, ძირითადად, ქართულ-ესტონური ურთიერთობებს, მსოფლიო ისტორიას და საბჭოთა წარსულის კვლევას შეეხება. იგი ამყობს, რომ უკვე თსუ-ს 9 სამეცნიერო კონფერენციაში აქვს მონაწილეობა მიღებული. გაზეთ „თბილისის უნივერსიტეტთან“ საუბრისას მან აღნიშნა, რომ სწორედ პირველი კონფერენციის შემდეგ მიხვდა – კვლევისთვის და მეცნიერებისთვის უნდა მიეძღვნა თავი.

ნიკ სიარგის ერთ-ერთი გამორჩეული აკადემიური წარმატების აღმნიშვნელია თსუ-ს გამომცემლობის მიერ გამოცემულ კრებულში მოხვედრილი სტატია, რომელიც 1924 წლის აჯანყებას ეხება. პრეზენტაცია უნივერსიტეტში გაიმართა, ხოლო მონაწილეები სიგელებით და აკაკი ჩხენკელის წიგნებით დააჯილდოვეს.



თიერთგაგება. საინტერესოა მისთვის კულტურული პარალელები, ასევე ის ფაქტი, რომ სტაბილურად არსებობდა და კვლავაც ფუნქციონირებს გაცვლითი პროგრამები სტუდენტებისთვის. საუბრის ბოლოს ვკითხეთ – რას ნიშნავს მისთვის თსუ? მან კი ასე გვიპასუხა: „თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი დამეხმარა – საკუთარი თავი აღმომეჩინა. მასწავლა, როგორ მივუდგე მეცნიერულად კითხვებს, როგორ ვიფიქრო, როგორ ვიპოვო და გავაანალიზო ლიტერატურა. უნივერსიტეტმა მომცა პროფესიული თვითრწმენა, მასწავლა მიზნების დასახვა, დროის მართვა, მეგობრობა და გუნდური მუშაობა. და რაც ჩემთვის მთავარია – როცა პირველ კურსზე ჩავაბარე, ქართულად ლაპარაკიც მიჭირდა, სიტყვებს ვერ ვაბამდი. დღეს კი უნივერსიტეტის წყალობით ქართულად გამართულად ვსაუბრობ და ვწერ – და სწორედ ამ ენაზე ვცდილობ, წარსული ვიკვლიო და მომავალში გზა ვავიკვლო“.

ანაზღაურებადი სტაჟირების პროგრამის შესახებ

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებს ანაზღაურებადი სტაჟირების პროგრამის შესახებ მიაწოდეს ინფორმაცია საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს საგამოძიებო სამსახურის წარმომადგენლებმა. შეხვედრას თსუ-ს რექტორის მოადგილე ნინო გვენეტაძე ესწრებოდა. ანაზღაურებადი სტაჟირების პროგრამაში მონაწილეთა რეგისტრაციის ვადის, სტაჟირების გავლის ადგილებისა და პირობების შესახებ თსუ-ს სტუდენტებს საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს საგამოძიებო სამსახურის უფროსის მოადგილე იოსებ ვარძელაშვილი და საგამოძიებო დეპარტამენტის უფროსი ლევან ძნელაძე ესაუბრნენ. მათ ყურადღება გაამახვილეს იმ უნარებსა და ცოდნაზე, რომელთაც სტუდენტები სტაჟირების შედეგად შეიძენენ.



გიორგი კვარაცხელიას გაცვლითი პროგრამით სარგებლობის საშუალება არაერთხელ მიეცა

მაია ტორაძე

გიორგი კვარაცხელია იმ სტუდენტთა შორისაა, რომელთაც გაცვლითი პროგრამებით სარგებლობის საშუალება არაერთხელ მიეცათ. ის ფიქრობს, რომ სხვადასხვა უნივერსიტეტში ერთი სემესტრის განმავლობაში მიღებული ცოდნა დაეხმარება კვალიფიკაციის ამაღლებასა და შრომით ბაზარზე დამკვიდრებაში.

გიორგი თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საერთაშორისო ურთიერთობის მიმართულებით მესამეკურსელია. სპეციალობა საფუძვლიანი ძიებისა და ინტერესების გაანალიზების შემდგომ აარჩია და ახლა ფიქრობს, რომ ეს სწორედ ის მიმართულებაა, რომელშიც საკუთარ მომავალს ხედავს: „ბავშვობიდან ძალიან მრავალმხრივი ინტერესები მქონდა – ერთხანს გეოგრაფია მაინტერესებდა, მერე – სამართალი, ჟურნალისტიკა და სხვა სფეროებიც. საბოლოოდ, სწორედ ამ მრავალფეროვნებამ მიმიყვანა საერთაშორისო ურთიერთობებთან, რადგან ეს პროფესია აერთიანებს ყველაფერს, რაც ყოველთვის მიზიდავდა. ვფიქრობ, ეს მიმართულება იძლევა შესაძლებლობას, მუდმივად განვითარდე და მოვლენებს გლობალურად შეხედო“, – გვითხრა მან.

გიორგი ორი წლის განმავლობაში გამოირჩეოდა მაღალი აკადემიური მოსწრებით და აქტიურად იყო ჩართული სხვადასხვა ტიპის სამეცნიერო და სასწავლო პროექტში, 2024 წლის შემოდ-



გომაზე კი, „ერასმუს +“-ის გაცვლითი პროგრამით, ერთი სემესტრი პორტუგალიაში, პორტოს უნივერსიტეტში გაატარა. ცხადია, პორტომდე მისასვლელი გზა ადვილი არ იყო: „როდესაც გავიგე, რომ გამოცხადდა ამ პროგრამაზე მიღება, ზუსტად ათი დღე მქონდა იმისთვის, რომ შემეგროვებინა ყველა ის დოკუმენტი, რომლებსაც ითხოვდა უნივერსიტეტი და პროგრამა, ასევე დამენერა სამოტივაციო წერილი და მიმეღო ორი რეკომენდაცია ლექტორებისგან. ამ ყველაფრის გაგზავნის შემდგომ კი იყო ორთვიანი ლოდინის პერიოდი. საბოლოოდ, 12 ივნისს გახდა ცნობილი, რომ არჩეული ვიყავი პროგრამაზე“, – იხსენებს გიორგი.

“ პორტოს უნივერსიტეტში სწავლის პროცესი საინტერესო აღმოჩნდა, რადგან განსაკუთრებით დიდი ყურადღება ექცეოდა კვლევებზე დაფუძნებულ სწავლებას და სტუდენტების კრიტიკული აზროვნების ნახალისებას. **”**

პორტოს უნივერსიტეტში სწავლის პროცესი საინტერესო აღმოჩნდა, რადგან განსაკუთრებით დიდი ყურადღება ექცეოდა კვლევებზე დაფუძნებულ სწავლებას და სტუდენტების კრიტიკული აზროვნების ნახალისებას. „როგორც საერთაშორისო ურთიერთობების სტუდენტისთვის, ეს ჩემთვის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანი იყო. ლექციები და სემინარები ხშირად მოიცავდა დისკუსიებს, თეორიების კრიტიკას და მათ პრაქტიკულ კონტექსტში განხილვას, რაც სწავლის პროცესს უფრო აქტიურს ხდიდა. კვლევაზე ორიენტირებული მიდგომები განსაკუთრებით აძლიერებდა ჩემს როგორც ანალიტიკურ, ასევე კომუნიკაციის უნარებს“, – გვითხრა მან და აღნიშნა, რომ ამგვარი სწავლების სტილი უშუალო გარემოს ქმნიდა ლექტორსა და სტუდენტებს შორის, რაც ხელს უწყობდა თავისუფალი აზრის გაცვლასა და სასწავლო პროცესში მეტი პასუხისმგებლობით ჩართვას. კითხვაზე – რა განსხვავება დაინახა

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და პორტოს უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესში, გიორგიმ აღნიშნა, რომ გაცვლითი პროგრამა იმითაცაა საინტერესო – დააფასო ის სივრცე, რომელიც გაძლევს საფუძველს, გზასა და მუხტს, რომ საკუთარ თავში აღმოაჩინო აკადემიური და პიროვნული პოტენციალი: „თსუ-ში მივიღე ღრმა და სტრუქტურირებული ცოდნა. თეორიებიდან პრაქტიკულ შემთხვევებზე გადასვლა, ანალიზის უნარის განვითარება და გლობალური პროცესების კრიტიკულად აღქმა – ეს ყველაფერი თსუ-ს ლექტორების დამსახურებაა, რომლებიც არა მხოლოდ ცოდნას გვიზიარებდნენ, არამედ გვეხმარებოდნენ დამოუკიდებელი აზროვნების ჩამოყალიბებაში. ამიტომ თსუ არის ადგილი, სადაც არა მარტო ცოდნა მივიღე, არამედ ჩემი სოციალური კაპიტალიც გავზარდე – გავიცანი არაჩვეულებრივი ლექტორები, შევიძინე მეგობრები, რომლებიც ცხოვრების ყველა ეტაპზე გვერდში მიდგანან. სწორედ თსუ-მ მომცა შესაძლებლობა, მონაწილეობა მიმეღო „ერასმუს +“-ის პროგრამაში და გამეწვლია გაცვლითი სემესტრი ევროპაში, რაც ჩემთვის არა მხოლოდ აკადემიური, არამედ პიროვნული გამოცდილებაც იყო“, – ამბობს იგი.

რაც შეეხება სამომავლო გეგმებს, გიორგისთვის ის ისევ სწავლას უკავშირდება და შემდეგ სემესტრს, კვლავ „ერასმუს +“-ის პროგრამით, პორტუგალიაში, ამჯერად მინჰოს (University of Minho) უნივერსიტეტში გაატარებს.

ბექა ბალათურიასთვის ოცნებები და რეალობა ერთმანეთს დაემთხვა

პროფილში

შარტხია ბაროშვილი

ბექა ბალათურიასთვის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ჩაბარების დღიდან, მის „მეორე სახლად“ იქცა, რადგან მისი ოცნებები და რეალობა ერთმანეთს დაემთხვა. ქართული ფილოლოგიის უკეთ შესასწავლად ამ კუთხით მდიდარი ტრადიციების მქონე უნივერსიტეტმა მისი იმედები სრულიად გაამართლა. თავად მისაღებ გამოცდებზე უმაღლესი შეფასება დაიმსახურა და ამ ენთუზიაზმით აგრძელებს სწავლას ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე.

„პირველივე დღიდან, როდესაც ფეხი შევედგი უნივერსიტეტში, მოვიხუსხე სიმწვანეში ჩაფლული რძისფერი კედლებითა და ჩვენი არაჩვეულებრივი უნივერსიტეტის ბაღით. ვამაყობ, რომ სტუდენტობის წლების გატარება სწორედ ისტორიულ პირველ კორპუსში მიწევს, რომლის თითოეული აუდიტორია, დერეფანი თუ დარბაზი პირადად მე ძალიან მეძვირფასება. უნივერსიტეტში, პირველ რიგში, ცონის გასაღრმავებლად ჩავაბარე. გადაჭარბების გარეშე შემიძლია ვთქვა, რომ ამდენი საინტერესო საგანი, როგორც ქართულ ფილოლოგიას, სხვა არცერთ პროგრამას აქვს. ამიტომ, სწავლის პროცესით უდიდეს სიამოვნებას ვიღებ. გარდა ამისა, ამ ორი წლის განმავლობაში მრავალი საინტერესო ადამიანი გავიცანი. უნივერსიტეტი – ეს ნამდვილად ის ადგილია, რომელიც ჭეშმარიტ მეგობრებს აღმოგაჩინებს“, – ამბობს ბექა.

სტუდენტი გულახდილად საუბრობს პრობლემებზეც: „შარშან შევიტყვე, რომ პირველი კორპუსის მიმდებარე იგეგმება ახალი კორპუსის აგება და ვიმედოვნებ, რომ ახალი კორპუსის მშენებლობა ხელს შეგვიწყობს იმაში, რომ პირველ კორპუსში კვლავ დაბრუნდეს კათედრები და კაბინეტები. მსმენია, რომ პირველ კორპუსში არსებობდა რუსთველის კაბინეტი, რომელიც ახლა მერვე კორპუსშია გადატანილი. იმედია, რომ ეს პრობლემა დადებითად გადაწყდება“.

ბექას გამორჩეული და საყვარელი ლექტორებიც ჰყავს – გამორჩევა უჭირს, მაგრამ ელგუჯა ხინთიბიძის ლექციებს განსაკუთრებული აღტაცებით უსმენს. ასევე, საყვარელ პედაგოგებად ის ასახელებს ქალბატონ რუსუდან ზექალაშვილს, რომელმაც ქართული ენა და გრამატიკა სულ სხვა თვალთ დაანახა და ქალბატონ ნესტან სულავას, რომელმაც ძველი ქართული ლიტერატურის ისტორიაში შთამბეჭდავად „ამოგზაურა“.

უნივერსიტეტთან დაკავშირებით ბევრი სურვილი აქვს: მისი ოცნებაა სტუდენტური ცხოვრება უფრო მეტად საინტერესო და მრავალფეროვანი იყოს. „მსურს, ჩემი ყოველი დღე უნივერსიტეტში გამორჩეული და დასამახსოვრებელი იყოს. შემიძლია ვთქვა, რომ ნამდვილად აქტიური სტუდენტური ცხოვრება მაქვს და კურსელებშიც ძალიან გამომართლა, უნივერსიტეტშიც და უნივერსიტეტის გარეთ ნაყოფიერად ვატარებთ დროს. ერთად მოვიხაზულეთ მუზეუმები, მონაწილეობას ვიღებთ



შემოქმედებით სალამოეში, თავისუფალ დროს ბევრს ვსეირნობთ და ვმოგზაურობთ: დავლაშქრეთ დარიალის ხეობა, მოვიარეთ გერგეთი, გველეთის გასაოცარი ჩანჩქერი და მრავალი სხვა, თუმცა, ეს ყველაფერი ჯერ მხოლოდ დასაწყისია და დარწმუნებული ვარ, წინ ბევრი ასეთი დღე გველის, რადგანაც სანახაო ჯერ კიდევ ბევრია!“ – ამბობს ბექა.

ნაწილობადა ოთარ ჭილაძის პოეზიის საღამოს ორგანიზებაში, სადაც იდეისა და სცენარის ავტორი თავად გახლდათ.

ბექა ამაყობს, რომ თანაკურსელებთან ერთად დააარსა „თსუ ფილოლოგთა კლუბი“, რომელიც ერთდროულად აერთიანებს სხვადასხვა კურსის ქართული ფილოლოგიის მიმართულების სტუდენტს. „ფილოლოგთა კლუბს“ სამომავლოდ დიდი გეგმები აქვს. „ჩვენი პირველი ღონისძიება 8 აპრილს შედგა, გაიმართა ელგუჯა ხინთიბიძის საჯარო ლექცია თემაზე – „ვეფხისტყაოსნის სიყვარული“. გვსურს, რომ მსგავს შეხვედრებს მუდმივმოქმედი ხასიათი ჰქონდეს და სამომავლოდ გვიწვდეთ უნივერსიტეტის გამორჩეული სხვა მეცნიერებებსაც, როგორებიც არიან: მზექალა შანიძე, დამანა მელიქიშვილი, რისმაგ გორდენიანი, ლაურა გრიგოლაშვილი, ვლადიმერ მინაშვილი და სხვანი. გვსურს, რომ „ფილოლოგთა კლუბი“ გახდეს ერთგვარი ხიდი ძველ და ახალ თაობას შორის. გარდა მეცნიერებისა, გვინდა, აგრეთვე შეხვედრები გავმართოთ ხელმოწვევების სხვადასხვა სფეროს წარმომადგენელ ღვანლმოსილ უნივერსიტეტელებთანაც“, – ამბობს ბექა.

ბექა ბალათურიას მონაწილეობით სულ მალე უნივერსიტეტში შედგება შეხვედრა გამორჩეულ ქართველ პოეტ ლია სტურუასთან, რომელსაც 15 მაისს 86 წელი უსრულდება. „თსუ ფილოლოგთა კლუბს“ წინ დიდი კვალი დავტოვოთ ჩვენი ალმა-მატერის, ჩვენი მასაზრდოელები დედა-უნივერსიტეტის ისტორიაში...“, – ამბობს ბექა.



ხატია იმერლიშვილი სადოქტორო ნაშრომს საუკეთესო გამოცდილებების გათვალისწინებით ქმნის

მაია ბორაძე

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი სამივე საფეხურის სტუდენტებისთვის ქმნის კარიერული წინსვლის შესაძლებლობას, რადგან ჩართულია ყველა იმ საგანმანათლებლო პროგრამაში, რომელიც სტუდენტებს შესაძლებლობას აძლევს აიმაღლონ კვალიფიკაცია და ეზიარონ ევროპულ განათლებას. ხატია იმერლიშვილი ერთ-ერთია, რომელმაც არაერთი გაცვლითი პროგრამით ისარგებლა და ახლა გერმანიის ქალაქ აახენში, რაინ-ვესტფალიის ტექნიკურ უნივერსიტეტში გადის სტაჟირებას.

ხატია გორის საჯარო სკოლის დასრულების შემდეგ განაგრძო სწავლა ივანე ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე. მისი არჩევანი საბაკალავრო საფეხურზე პოლიტიკის მეცნიერება აღმოჩნდა, თუმცა, გამომდინარე იქიდან, რომ ფაკულტეტი საშუალებას აძლევდა, პარალელურად მეორე პროფესიაც აერჩია, ჟურნალისტიკის დაუფლება ცდა დაწყებულა. ახლა ფიქრობს, რომ ეს ორი პროფესია ერთად კარგ კომბინაციას ქმნის, თუმცა მომავალი მაინც პოლიტიკის მეცნიერებებს დაუკავშირდა და მაგისტრატურის საფეხურზე თსუ ამ შემთხვევაშიც უპირობო არჩევანი იყო.

ხატიასთვის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, განსაკუთრებით კი საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლისას



გატარებული პერიოდი, უმნიშვნელოვანესი ეტაპია, რადგან სწორედ ამ პერიოდში დაიწყო მისი აკადემიური განვითარება. გარემო, რომელიც უნივერსიტეტმა შექმნა, ხატია იმერლიშვილის მომავალი საბოლოოდ გამოკვეთა და მაგისტრატურის დასრულების შემდეგაც არ უცდია დოქტორანტურის საფეხურის სხვა უმაღლეს სასწავლებელში გავლა. შედეგად, 2021 წელს ჩაირიცხა პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამაზე და დღეს პროფესორ მალხაზ მაცაბერიძის ხელმძღვანელობით მუშაობს სადოქტორო თემაზე. „ჩემი სადოქტორო ნაშრომი პოლიტიკურ კომუნიკაციასა და მარკეტინგს უკავშირ-

დება. შევისწავლი საარჩევნო სარეკლამო კამპანიების პერსონიფიცირებას საქართველოში. აღნიშნული თემა კავშირშია როგორც პოლიტიკის მეცნიერებასთან, ასევე ჟურნალისტიკასა და მასობრივ კომუნიკაციებთან, რაც ჩემი ინტერესის ორივე სფეროს მოიცავს,“ – გვითხრა მან.

ხატია ცდილობს, სადოქტორო ნაშრომი საუკეთესო გამოცდილებების გათვალისწინებით შექმნას. ის „Erasmus +“-ის პროგრამის კვლევითი სტიპენდიის ფარგლებში იმყოფებოდა რუმინეთში, ორადეას უნივერსიტეტში, სადაც რუმინული პოლიტიკის პერსონიფიცირების შესწავლის საშუალება მიეცა. გარდა ამისა, 2024 წელს გახდა შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდისა და გერმანიის აკადემიური გაცვლითი სამსახურის DAAD-ის ერთობლივი სასტიპენდიო პროგრამის სტიპენდიანტი. სწორედ ამ სტიპენდიის ფარგლებში მიეცა მას საშუალება – ჩაეტარებინა შედარებითი კვლევა გერმანიაში, ლუდვიგ მაქსიმილიანის უნივერსიტეტში. ამავე პერიოდში იგი პარალელურად ახორციელებდა კვლევით სტაჟირებას Geschwister-Scholl-ის პოლიტიკურ მეცნიერებათა ინსტიტუტში (GSI).

ამჟამად ხატია იმერლიშვილი ქალაქ აახენში (გერმანია) რაინ-ვესტფალიის ტექნიკურ უნივერსიტეტში Advanced Research Opportunities Program (AROP)-ის სტიპენდიანტის სტატუსით იმყოფება და კვლევით სტაჟირებას ახორციელებს პოლიტიკურ მეცნიერ-

ებათა ინსტიტუტში (IPW). „აქ ყოველდღიურად მაქვს საშუალება – შევხედო დარგის საერთაშორისო მკვლევარებს და მივიღო მათგან რეკომენდაციები. რაც შეეხება კვლევით მიმართულებას, პროექტის ფარგლებში ვმუშაობ შედარებითი პოლიტიკის მიმართულებით და ვსწავლობ საქართველოს, გერმანიისა და თურქეთის საარჩევნო კამპანიების მახასიათებლებს. შესაბამისად, კვლევის მიგნებებსა და შედეგებს სწორედ შედარებით კონტექსტში ვაანალიზებ. ვინაიდან ჩემი სადოქტორო თემა სწორედ საარჩევნო კამპანიებს უკავშირდება, ჩემი მიზანია, რომ აღნიშნული კვლევის შედეგები ტრანსფორმირდეს ჩემს სადოქტორო ნაშრომში ერთ-ერთი ქვეთავის სახით, რომელიც იქნება კვლევის შედარებითი კომპონენტი. ვფიქრობ, საზღვარგარეთ მიღებული კვლევის შედეგები მნიშვნელოვანი ნაწილი იქნება ჩემი დისერტაციისთვის და მას მეტად სიღრმისეულს და ვალიდურს გახდის“, – ამბობს ხატია.

ცოტა ხანში, ხატია იმერლიშვილის დისერტაციის სახით, პოლიტიკური მეცნიერებები საინტერესო და ღირებულ სამეცნიერო ნაშრომს მიიღებს. მანამდე კი ის კვლავაც იმალავს კვალიფიკაციას, ეწევა პრაქტიკულ აკადემიურ საქმიანობას რაინ-ვესტფალიის ტექნიკური უნივერსიტეტის პოლიტიკურ მეცნიერებათა ინსტიტუტში და აქტიურადაა ჩართული სამეცნიერო ფორუმებში, კოლოკვიუმებში, ვორკშოპებსა და სხვა სამეცნიერო პროექტებში.

მარიამ ხუბუნაიას წარმატების ეტაპები

ნინო ხაჯალია

მარიამ ხუბუნაია თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის „ფილოლოგიის“ სადოქტორო პროგრამის „ქართველური ენათმეცნიერების“ მიმართულებაზე სწავლობს. თსუ-ში სწავლა მისი უპირველესი მიზანი იყო, რაზეც ვრცლად საუბრობს: „მასსოვს, მე-5 კლასში ვიყავი და ჩემთვის გავიფიქრე: თუ საქართველოში გავაგრძელებ სწავლას, აუცილებლად ჯავახიშვილის უნივერსიტეტში ვისწავლი-მეთქი. ამ გადაწყვეტილებაზე გავლენა იქონია ოჯახმა. ყოველთვის მესმოდა ჩემი მშობლებისგან, რომ თბილისის უნივერსიტეტი – კავკასიაში პირველი ქართული უნივერსიტეტი – სხვა სიმბოლოურ დატვირთვას ატარებდა. მე, რა თქმა უნდა, მონდომებითა და შრომით მიზანს მივაღწიე და იმედებიც სრულად გამიმართლდა. თსუ-მ უდიდესი ცოდნა და გამოცდილება მომცა. აქ შევხვდი ისეთ პროფესორებს, ისეთ მისაბაძ ადამიანებს, რომლებმაც ჩემი ცხოვრება მნიშვნელოვნად შეცვალეს უკეთესობისკენ და წარმატებისკენ სავალი გზებიც გამოიკვეთა“.

მარიამმა 2022 წელს წარჩინებით დაამთავრა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბაკალავრიატის კურსი ქართული ფილოლოგიის მიმართულებით; იმავე წელს სწავლა გააგრძელა მაგისტრატურაში ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე „ქართველური ენათმეცნიერების“ მიმართულებით. მან ეს საფეხურიც წარჩინებით დაასრულა 2024 წელს.

ორივე საფეხურზე სწავლის პერიოდ-



ში იყო თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტიპენდიანტი. „მაგისტრატურაში სწავლის პერიოდში მოვიპოვე შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდის სტიპენდია: გავიმარჯვე მაგისტრანტთა სასწავლო-კვლევითი ინდივიდუალური პროექტის (MR-23-183) საგრანტო კონკურსში; დასახელებული პროექტის ფარგლებში მოვამზადე და დავიცავი სამაგისტრო ნაშრომი. აღნიშნული ნაშრომი ამჟამად წარდგენილი მაქვს ენის ეროვნული ინსტიტუტისათვის ევროპის ფედერაციის (EFNIL) მიერ საუკეთესო სამაგისტრო ნაშრომის გამოსავლენად გამოცხადებულ კონკურსზე (წარმატებით გაიარა პირველი ეტაპი და ველოდებით შედეგს); კონკურსის წესით გავაგრძელებ სწავლა დოქტო-

ორივე საფეხურზე სწავლის პერიოდში იყო თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტიპენდიანტი.

რანტურაში. წლებია აქტიურად ვმონაწილეობ ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში, საერთაშორისო სეზონური სკოლების მუშაობაში და მიღებული მაქვს შესაბამისი აქტივობების დამადასტურებელი სერტიფიკატები; გამოქვეყნებული მაქვს სამეცნიერო სტატიები მაღალრეიტინგულ პერიოდულ გამოცემებში. ვმუშაობ სადოქტორო დისერტაციაზე და, ამავ დროს, ახალგაზრდა მკვლევარის სტატუსით ჩართული ვარ ფუნდამენტური კვლევებისათვის სახელმწიფო სამეცნიერო საგრანტო კონკურსში გამარჯვებულ პროექტში (FR-24-1355). პროექტი ხორციელდება თსუ-ში, ქართული ენის ს/ს ინსტიტუტის ბაზაზე და ჩემს პროფესორ-მასწავლებლებთან ერთად მასში მონაწილეობა დიდი პატივი და საუკეთესო შესაძლებლობაა ჩემთვის“, – გვიყვება მარიამი.

დროის გამოხატვის ენობრივი საშუალებებით იგი ჯერ კიდევ საბაკალავრო ნაშრომზე მუშაობს და ინტერესდა; ახლანდელი ფარული დროის გამო მხატვრული ფორმები და მათი ფუნქციური დატვირთვა გაანალიზა ქართული ხალხური ზღაპრების მიხედვით; ამ მიმართულებით მუშაობა გააღრმავა მაგისტრატურაში: ქართული და მეგრული ზეპირსიტყვიერების ნიმუშების

შედარებითი კვლევის საფუძველზე დაწერა სამაგისტრო ნაშრომი, რომელშიც განხილული იყო მეტრიკული დროის გამომხატველი ენობრივი საშუალებები. მისი სადოქტორო თემაც დროის უნივერსალურ კატეგორიას მიეძღვნება ქართველურ ენებში.

ვინც ასწავლიდა, მარიამს ყველა ლექტორი უყვარს და პატივს სცემს მათი პროფესიონალიზმისა და პიროვნული თვისებების გამო. „გამოვეყო ჩემს სამეცნიერო ხელმძღვანელს – ქალბატონ მაია ლომიას. მასთან პირველი შეხვედრისას ვიგრძენი, რომ მომთხოვნი და სამართლიანი ლექტორი იყო; ამასთან ერთად, დაულალავად ზრუნავდა სტუდენტების საუნივერსიტეტო ცხოვრებაზე: არაერთ საინტერესო პროექტსა და საკონფერენციო თემების პრობლემატიკაზე გვესაუბრებოდა; ყურადღებას იქცევდა ისიც, რომ ბევრი მაგისტრანტი და დოქტორანტი ჰყავდა, რომლებსაც ბაკალავრიატის საფეხურის სტუდენტებთან საქმიან ურთიერთობას არეგდა და ასწავლიდა; მივხვდი, რომ ქალბატონი მაიასთვის სტუდენტის წარმატება უპირველესი მიზანი იყო და მის გვერდით მეც ბევრ რამეს ვისწავლიდი. ენათმეცნიერების კომპეტენციის თითქმის ყველა საგანი მაია ლომიასთან გავიარე და შემდგომ მისივე ინიციატივითა და რეკომენდაციით სწავლა გააგრძელებე ჯერ მაგისტრატურაში, შემდეგ დოქტორანტურაში“, – აღნიშნავს მარიამ ხუბუნაია.

მისი სამომავლო გეგმები სადოქტორო დისერტაციის დროულად დასრულებას და წარმატებით დაცვას უკავშირდება, უმთავრეს მიზანად კი საკუთარი შესაძლებლობების მაქსიმუმის გამოვლენა მიაჩნია.

