

1927 წლიდან

თბილისის უნივერსიტეტი



სტუდენტური ფურცელი



**ბოსტონში კონკურსის
შედეგად შერჩეული 3
სტუდენტი გაემგზავრება**

ბოსტონის ტაფტის
სტომატოლოგიურ სკოლასთან
თანამშრომლობის ფარგლებში

6 83.

**როგორ აღმოჩნდა
უნივერსიტეტის
გაზეთიდან
ჟურნალისტი ნინო
ჩარკვიანი მიუნხენის
უსაფრთხოების ცნობილ
საერთაშორისო
კონფერენციაზე**

7 83.

ანანო ნეფარიძე:

„თსუ-ში სწავლა
ჩემი აკადემიური
და პიროვნული
განვითარების ძირითად
ბაზისად იქცა“

10 83.



სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენცია – „თსუ 107“

6060 ჩარაჰიანი

თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ორგანიზებით, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დაარსებისადმი მიძღვნილი სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენცია – „თსუ 107“ გაიმართა.

კონფერენციის გახსნაზე ფაკულტეტის დეკანმა დარეჯან თვალთვაძემ მონაწილეებს სიტყვით მიმართა და უნივერსიტეტის ისტორიულ მემკვიდრეობაზე ისაუბრა. მან ხაზი გაუსვა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის 107-წლიანი ისტორიის მნიშვნელობას, მის როლს საქართველოს მეცნიერებისა და განათლების განვითარებაში და სტუდენტური კვლევების წახალისების აუცილებლობაზე გაამახვილა ყურადღება. როგორც დეკანმა აღნიშნა, უნივერსიტეტისადმი მიძღვნილი კონფერენცია უკვე მესამედ ტარდება და მოიაზრებს როგორც პროფესორ-მასწავლებელთა, ისე სტუდენტთა კონფერენციას.

სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციის ორგანიზატორმა ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორმა, ნინო პოპიაშვილმა ჩვენთან საუბარში აღნიშნა,



რომ წლევანდელ ღონისძიებაზე მოხსენებით 98 სტუდენტი წარსდგა. საყურადღებოა, რომ მათი სასწავლო მიმართულება მხოლოდ ჰუმანიტარული მეც-

„ძალიან მიხარია, რომ ასეთი წარმომადგენლობითი კონფერენცია შედგა. კონფერენცია იყო ინტერდისციპლინური ხასიათისა. ეს არის სხვადასხვა დარგიდან, სხვადასხვა პერსპექტივიდან აზრთა გაცვლა-გამოცვლის, ერთმანეთში შეხედულებების გაზიარების კარგი შესაძლებლობა“, – განმარტავს პროფესორი ნინო პოპიაშვილი



ნიერებების ფაკულტეტით არ შემოიფარგლებოდა და მონაწილე სტუდენტებს შორის იყვნენ, ასევე, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა, იურიდიული თუ ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტებიდან.

„ძალიან მიხარია, რომ ასეთი წარმომადგენლობითი კონფერენცია შედგა. კონფერენცია იყო ინტერდისციპლინური ხასიათისა. ეს არის სხვადასხვა დარგიდან, სხვადასხვა პერსპექტივიდან აზრთა გაცვლა-გამოცვლის, ერთმანეთში შეხედულებების გაზიარების კარგი შესაძლებლობა“, – განმარტავს პროფესორი ნინო პოპიაშვილი.

კონფერენციის თემატიკა და ორდღიანი პროგრამა ფართო იყო. პირველი სექცია უნივერსიტეტის დაარსების ისტორიას ეძღვნებოდა, შემდგომ კი პა-



რალელურ რეჟიმში ჩატარდა სხდომები საქართველოს ისტორიის, მსოფლიო ისტორიის, ფილოლოგიის, ფილოსოფიისა და ხელოვნებათმცოდნეობის სექციებისა.

„ვფიქრობთ, რომ ასეთი კონფერენციები ხელს უწყობს ჩვენი ახალგაზრდების, ჩვენი სტუდენტების, ჩვენი დამწყები მეცნიერების გამოცდილების დაგროვებას. ამიტომაც ფაკულტეტი მუდმივად ხელს უწყობს მათ – წარმომადგინონ თავიანთი შეხედულებები და მიიღონ მონაწილეობა კონფერენციებში“, – აღნიშნა პროფესორმა ნინო პოპიაშვილმა, რომელიც ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახურის უფროსი სპეციალისტის თანამდებობას იკავებს.

„ქართული პოეზიის გერმანულენოვანი თარგმანები“ – ნინა ზიგერის მოხსენება სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციაზე

6060 ჩარაჰიანი



„ქართული პოეზიის გერმანულენოვანი თარგმანები“ – ამ სახელწოდებით წარადგინა თავისი მოხსენება თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პოლიტიკის მიმართულების მე-4 კურსის სტუდენტმა ნინა ზიგერმა სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციაზე – „თსუ – 107“.

„მე, როგორც ორი ქვეყნის, ორი ერის წარმომადგენელს, ძალიან მაინტერესებს გერმანულ-ქართული ურთიერთობები და აქტიურად ვმუშაობ ამ თემებზე. ორივე ქვეყანა ჩემთვის მშობლიურია და დაინტერესებული ვარ როგორც მათი პოლიტიკური, ისე საგანმანათლებლო და კულტურული ურთიერთობებით“, – ამბობს სტუდენტი ნინა ზიგერი, რომელიც გერმანიის ქალაქ ზაარბრიუკენში დაიბადა, 2015 წლიდან კი საქართველოში ცხოვრობს, სწავლობს და იკვლევს.

ნინას თქმით, მიუხედავად იმისა, რომ პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულების სტუდენტია, მთარგმნელობითი საქმიანობისადმი განსაკუთრებული ინტერესი აქვს. სწორედ ამაზე დაყრდნობით შეარჩია თემა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის 107 წლის იუბილესადმი მიძღვნილი კონფერენციისთვის. „მსურდა, რომ ჩემი ენობრივი ცოდნა გერმანულსა და ქართულში სათანადოდ გამომეყენებინა, რათა მთარგმნელობით

სფეროში გარკვეული წვლილი შემიტანა, თუნდაც მცირედი. გერმანული ჩემი პირველი მშობლიური ენაა და ვიფიქრე, რომ საინტერესო იქნებოდა გამეანალიზებინა – თუ როგორ ითარგმნა ქართული ლექსები გერმანულად“.

კვლევის ფარგლებში სტუდენტმა შეისწავლა – თუ როგორ იყო შენარჩუნებული ქართულიდან გერმანულად თარგმნილ ტექსტებში დედნისეული სიტყვიერი მასალა. გარდა ამისა, ყურადღება გაამახვილა თარგმნის პროცესში რითმის შენარჩუნებასა და მხატვრული გამონათქვამების შესაბამისობაზე. კვლევის შედეგად მიღებული დასკვნის თანახმად, მრავალი პოეტური ხერხის გამოყენებით მთარგმნელებმა წარმატებით შეძლეს გერმანულენოვან მკითხველამდე ქართული ლექსების სათანადოდ მიტანა. „სიტყვები შეირჩა კეთილზომიერების, რიტმის სასარგებლოდ და პოეტის სათქმელში კიდევ უფრო ჩაღრმავების მეშვეობით. გერმანულ ენაში ნაპოვნი იქნა სათანადო მხატვრული გამონათქვამები, რომლებიც ორიგინალ ვერსიაში ქართული მხატვრული ხერხების ტოლფასი იყო. მთარგმნელთა სანაქებოდ უნდა ითქვას, რომ ლექსებში შენარჩუნებულია დედნისეული დრამატიზმი“, – ვკითხულობთ ნინა ზიგერის ნაშრომში.

საყურადღებოა, რომ ნინას თავადაც აქვს მთარგმნელობითი გამოცდილება. გვიამბო, რომ 2020 წელს ქართულიდან გერმანულად გადათარგმნა ოსი ხალხის საგმირო ნაწარმოები – „ნართების ეპოსი ბავშვებისათვის“. სტუდენტის აზრით, ეს ჯერჯერობით მისი მთავარი მიღწევაა თარგმნის სფეროში. აღსანიშნავია, რომ თარგმანი საერთაშორისო ფონდების დახმარებით გამოიცა.

ნინა ზიგერი მიიჩნევს, რომ მისი მოხსენება აქტუალურია, რადგან ქართულ-გერმანული პოეზიის შედარებითი ანალიზი ხელს უწყობს კულტურათაშორის ურთიერთგაცვას, ლინგვისტური, ლიტერატურული კვლევების გამდიდრებას და ორივე კულტურის მეტად დაფასებას.

ბოსტონში კონკურსის შედეგად შერჩეული 3 სტუდენტი გაემგზავრება



მაია ბორაძე

2025 წლის 31 მარტიდან 11 აპრილის ჩათვლით, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტისა და ტაფტის (ბოსტონი, აშშ) უნივერსიტეტის სტომატოლოგიურ სკოლას შორის გაფორმებული თანამშრომლობის ფარგლებში, თბილისიდან ბოსტონში კონკურსის შედეგად შერჩეული 3 სტუდენტი გაემგზავრება.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა ბოსტონის ტაფტის სტომატოლოგიურ სკოლასთან თანამშრომლობა ჯერ კიდევ პანდემიამდე დაიწყო. თანამშრომლობა ითვალისწინებს სტუდენტებისა და პედაგოგ-მასწავლებლების გაცვლას და გამოცდილების გაზიარებას. ორ უნივერსიტეტს შორის კონტაქტების დამყარებაში დიდი როლი ითამაშა თსუ-ს კურსდამთავრებულმა მარიამ მარგველაშვილმა, რომელიც ამჟამად ტაფტის უნივერსიტეტის პროფესორია. სწორედ მარიამის დიდი სურვილი იყო, რომ ქართველ სტუდენტებს ჰქონოდათ შესაძლებლობა – ტაფტის უნივერსიტეტში გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში მიეღოთ განათლება.

როგორც თსუ-ს მედიცინის ფაკულტეტის პროფესორი მამუკა (ვლადიმერ)

მარგველაშვილი ამბობს, ამ ხელშეკრულების გაფორმებაში მხარდაჭერას გრძნობდნენ უნივერსიტეტის რექტორის ჯაბა სამუშიას მხრიდან, ასევე, ძალიან დიდი როლი ითამაშეს მედიცინის ფაკულტეტის ნინა დეკანმა, პროფესორმა დიმიტრი კორძაიამ, ასოცირებულმა პროფესორმა მაია ბინკინაშვილმა და თსუ საგარეო ურთიერთობის დეპარტამენტის ხელმძღვანელმა თეა გერგედავამ.

ცოტა ხნის წინ ტაფტის უნივერსიტეტში გასამგზავრებლად სტუდენტების შესარჩევი კონკურსი გამოცხადდა. მათი რაოდენობა უშუალოდ ბოსტონში ვიზიტის დროს შეათანხმეს პროფესორებმა მამუკა მარგველაშვილმა და მანანა კალანდაძემ. „სტუდენტები 11 დღის განმავლობაში იქნებიან ტაფტის უნივერსიტეტში და გაცვლითი იქ არსებულ სტრუქტურას, სწავლის მეთოდებს, შევლენ კლინიკებში და დაათვალიერებენ სასწავლო გარემოს. ეს ტაფტის უნივერსიტეტთან წარმატებული თანამშრომლობის პირველი ნაბიჯი იქნება“, – გვითხრა მამუკა მარგველაშვილმა.

უნდა აღინიშნოს, რომ მომდევნო სემესტრში მედიცინის ფაკულტეტი კვლავ გეგმავს შერჩეული ჯგუფის ბოსტონში გაშვებას. ეს ჯგუფი უშუალოდ ჩაერთვება პრაქტიკულ სამუშაოებშიც.



როგორ აღმოჩნდა უნივერსიტეტის გაზეთიდან ჟურნალისტი ნინო ჩარკვიანი მიუნხენის უსაფრთხოების ცნობილ საერთაშორისო კონფერენციაზე

6060 ხაჯალია

ტსუს გაზეთ „თბილისის უნივერსიტეტის“ ჟურნალისტი ნინო ჩარკვიანი, როგორც უნივერსიტეტის გაზეთიდან წარდგენილი აკრედიტებული ჟურნალისტი, მიუნხენის საერთაშორისო უსაფრთხოების კონფერენციას (2025) დაესწრო და საქართველოში დიდი შთაბეჭდილებებით დაბრუნდა. იგი, ფაქტობრივად, მსოფლიოს უსაფრთხოების პოლიტიკის დისკუსიის შუაგულში აღმოჩნდა.

„საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალობის ბაკალავრი ვარ და მიუნხენის უსაფრთხოების კონფერენცია ჩემთვის ყოველთვის საინტერესო მოვლენა იყო, როგორც ერთ-ერთი ყველაზე გავლენიანი ფორუმი საერთაშორისო უსაფრთხოების საკითხების განსახილველად. 1963 წლიდან აქ ყოველწლიურად მართავენ დისკუსიებს სახელმწიფო ლიდერები, თავდაცვის ექსპერტები და საერთაშორისო ორგანიზაციების წარმომადგენლები. მე, როგორც ტსუს-ს გაზეთის ჟურნალისტი, საშუალება მქონდა, რომ კონფერენციის მიმდინარეობას დაეწინაურებოდი.

მედიააკრედიტაციის მოპოვებამდე გავიარე შემდეგი პროცედურები: უპირველესად, კონფერენციის მედია-კოორდინაციის გუნდს მივმართე და ოფიციალური განაცხადი გავაკეთე აკრედიტაციის მოსაპოვებლად. წარვადგინე ჩემი პირადი მონაცემები, გამოცდილება და სარეკომენდაციო წერილი ტსუს-ს გაზეთის რედაქტორისგან. უსაფრთხოების ზომები უშუალოდ კონფერენციამდეც მკაცრად კონტროლდებოდა. წინასწარ



გადავგზავნე თანხმობა, რომ ბავარიის პოლიციის მიერ შემოწმდებოდა ჩემი წარსული. 3 კვირაში უკვე დადებითი პასუხი მივიღე მიუნხენის უსაფრთხოების კონფერენციის მედია ჰაბისგან, რომ მედია აკრედიტაცია წარმატებით მოვიპოვე“, – ამბობს ნინო ჩარკვიანი.

მიუნხენის რეზიდენციის სივრცეში აკრედიტებული ჟურნალისტებისთვის სპეციალური მედიაცენტრი იყო მოწყობილი. კონფერენციას ესწრებოდნენ ჟურნალისტები და რეპორტიორები 60-მდე სხვადასხვა ქვეყნიდან. ასეთ გარემოში მოხვედრამ ნინო ჩარკვიანს პროფესიული გამოცდილებაც უკეთ შესძინა.

„განსაკუთრებული გრძნობა იყო იმ გარემოში ყოფნა, სადაც ჩემს გვერდით BBC-ის, CNN-ის, რადიო თავისუფლებისა და სხვა ავტორიტეტული მედიას-



მიუნხენის რეზიდენციის სივრცეში აკრედიტებული ჟურნალისტებისთვის სპეციალური მედიაცენტრი იყო მოწყობილი. კონფერენციას ესწრებოდნენ 60-მდე სხვადასხვა ქვეყნიდან. ასეთ გარემოში მოხვედრამ ნინო ჩარკვიანს პროფესიული გამოცდილებაც უკეთ შესძინა.

აშუალებების ჟურნალისტები მუშაობდნენ. მედიაცენტრში კონფერენციის ყველა სესიის პირდაპირი ტრანსლაცია ხელმისაწვდომი იყო შესაბამისი თარგმანებით, რაც ინფორმაციის სრული და სწორი აღქმისთვის მნიშვნელოვანი იყო. სატელევიზიო ჟურნალისტებს შეეძლოთ პირდაპირ ეთერებში მედიაცენტრიდანვე ჩართულიყვნენ; ასევე, მოწყობილი იყო სპეციალური კაბინები ინტერვიუების ჩასაწერად და რადიოსთვის/პოდკასტებისთვის აუდიოჩანაწერების გასაკეთებლად. ჩემთვის, რო-

გორც ჟურნალისტისთვისა და, თანაც, საერთაშორისო ურთიერთობების მართვლების კურსდამთავრებულისთვის, კონფერენციაზე დასწრება შთაბეჭდავი და საინტერესო გამოცდილება იყო. ფაქტობრივად, მსოფლიოს უსაფრთხოების პოლიტიკის დისკუსიის შუაგულში ვიყავი“, – ამბობს ნინო და გამოგვცემს იმ ემოციურ განწყობებს, რაც მიუნხენის უსაფრთხოების კონფერენციის მსვლელობისას მომუშავე ჟურნალისტთა წრეში ხდებოდა.

„გავეცანი საერთაშორისო დონის ღონისძიების ორგანიზების თავისებურებებს; დავინახე – როგორ შექმნა ინფორმაცია სწრაფად და ეფექტურად მაღალი დატვირთვის პირობებში, დავაკვირდი მედიის მუშაობის პროცესს და ვისწავლე – როგორ უნდა მოვემზადო რთული საკითხების ოპერატიულად გაშუქებისთვის. თანამედროვე პოლიტიკური გარემო იმდენად ცვალებადია, რომ ჟურნალისტი უნდა ეცადოს, ყველანაირი მოულოდნელობისთვის მზად იყოს, მით უფრო ასეთი ტიპის კონფერენციაზე, როცა ძნელია ნებისმიერი პროგნოზის გაკეთება ამა თუ იმ სახელმწიფო ლიდერის სიტყვით გამოსვლასთან დაკავშირებით“, – აღნიშნავს ნინო ჩვენთან საუბრისას. მისი თქმით, მიუნხენის უსაფრთხოების კონფერენციას დაესწრო 50-ზე მეტი მთავრობების ხელმძღვანელი, ასევე 150 მინისტრი, სხვა პოლიტიკოსები და დიპლომატები. ყურადღება გამახვილდა თანამედროვე და მივიწყებულ კონფლიქტებზე, კიბერუსაფრთხოებაზე, კლიმატის ცვლილებებთან დაკავშირებულ საფრთხეებზე და გლობალური წესრიგის ცვლილებებზე.

კვლევის აქტუალობა და საგანგაშო სტატისტიკა საქართველოში 15-29 წლის ახალგაზრდებში უმუშევრობის კრიტიკული მდგომარეობის შესახებ

თამარ დავიანი

ატალის ქალაქ ვარეზეში, ინსუბრიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის დეპარტამენტში ჩატარებულ მე-9 საერთაშორისო სიმპოზიუმზე ტსუს-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორმა რუსუდან სეთურიძემ წარადგინა მოხსენება – „ახალგაზრდების უმუშევრობა საქართველოში და თანამედროვე გლობალური გამოწვევები“. კვლევის თანავებრები არიან: ნანული ოქრუაშვილი – ასოცირებული პროფესორი, ნინო ფარესაშვილი – ასოცირებული პროფესორი და მზია ტიკიშვილი – ასისტენტ პროფესორი.

სამეცნიერო ნაშრომის მიზანია გააანალიზოს ახალგაზრდების უმუშევრობა საქართველოში და შეიმუშაოს რეკომენდაციები მისი სიმძიმის შესამცირებლად... ახალგაზრდების დასაქმება, ღირსეული ხელფასისა და სამუშაო პირობების უზრუნველყოფასთან ერთად, რჩება საქართველოს ერთ-ერთ უდიდეს გამოწვევად. დასაქმების შეზღუდული შესაძლებლობები, დაბალი ხელფასი და არასამართლიანი სამუშაო პირობები ხშირად უბიძგებს ქართველ ახალგაზრდებს სამუშაოს საზღვარგარეთ ძიებისკენ. საქართველოში არასაკმარისია



კვლევა ახალგაზრდების დასაქმებისა და უმუშევრობის დონეზე მოქმედი ფაქტორების, ახალგაზრდების უმუშევრობის ძირითადი მიზეზებისა და ამ საკითხების გადაჭრის სტრატეგიების შესახებ. ამ მიმართულებით კვლევის აქტუალობას ხაზს უსვამს საგანგაშო სტატისტიკა საქართველოში 15-29 წლის ახალგაზრდებში უმუშევრობის კრიტიკული მდგომარეობის შესახებ. აღნიშნულმა გამოიწვია მკვლევართა ინტერესი ახალგაზრდობის უმუშევრობის მეტად მწვავე პრობლემის შესწავლით. როგორც ასოცირებული პროფესორ-

მა რუსუდან სეთურიძემ აღნიშნა: „ნაშრომში აღწერილია ახალგაზრდა სპეციალისტთა მხარდაჭერისა და მათთვის ღირსეული დასაქმებისა და ცხოვრების პირობების შექმნის მიზნით განსახორციელებელი ღონისძიებები, რომელიც უპასუხებს დღეისათვის არსებულ გლობალურ გამოწვევებს. ხაზგასმულია ის გარემოებაც, რომ ახალგაზრდების უმუშევრობის შემცირებაში გადამწყვეტი როლი უნდა ითამაშოს საგანმანათლებლო სისტემებმა, რომელსაც შეუძლია მოამზადოს ახალგაზრდები ცოდნაზე დაფუძნებული ეკონომიკისა და შრომის



ბაზრის ახალი რეალობებისთვის. ამის მისაღწევად, აუცილებელია განათლებისა და პროფესიული სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება, რათა აღმოიფხვრას ახალგაზრდების უნარ-ჩვევებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს შორის შესაბამისობა. აუცილებელია სამუშაო ძალაზე არსებული მიწოდება-მოთხოვნის რაოდენობრივი და თვისობრივი დაბალანსება, რაც თავის მხრივ, საჭიროებს განათლების სფეროს რეგულირების კომპლექსური სისტემის გარდაქმნასა და ჩამოყალიბებას“, – განაცხდა მოხსენებაში რუსუდან სეთურიძემ.

როგორც ითქვა, მოხსენებამ მსმენელთა დიდი ინტერესი გამოიწვია და სიმპოზიუმის ორგანიზატორებმა შესთავაზეს ნაშრომის ავტორებს, რომ გაფართოებული სტატია საერთაშორისო ჟურნალში „International Journal of Markets and Business Systems“ დაიბეჭდოს.



ბექა შავლიაშვილს უკვე თითქმის ყველა კონტინენტზე ჰყავს ნაცნობი

მანა ბორაძე

ბექა შავლიაშვილი თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ფრანგულ ფილოლოგიას ეუფლება. ისიც, როგორც უნივერსიტეტის ბევრი სხვა სტუდენტი, პირველივე კურსიდან დაინტერესებული იყო გაცვლითი პროგრამებით და გასულ სემესტრში ეს მიზანიც აიხდინა. ის ERASMUS+ გაცვლითი პროგრამით ერთი სემესტრი იმყოფებოდა პარიზის უნივერსიტეტში.

გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობისთვის მანაც ჩვეულებრივი გზა გაიარა – გაეცნო საკონკურსო განცხადებას, წარადგინა ენის დამადასტურებელი B2 დონის დიპლომი და სამოტივაციო წერილი, რის შემდეგაც გაიარა გასაუბრება კომისიასთან და შეირჩა საფრანგეთში სწავლის მსურველთა შორის.

ის ახლა ამბობს, რომ საზღვარგარეთ ერთი სემესტრით ყოფნამ დიდი გამოცდილება შესძინა: „პარიზში ვცხოვრობდი თავად უნივერსიტეტის კამპუსში (International Residence), სადაც ჩემთან ერთად ცხოვრობდნენ სხვადასხვა ერის წარმომადგენელი სტუდენტები, რაც ძალზედ მნიშვნელოვანია ურთიერთობების დამყარებისთვის. ამჟამად შემძლია ვთქვა, რომ ყველა კონტინენტზე ვილაცას ვიცნობ“.

ის ახლა ამბობს, რომ საზღვარგარეთ ერთი სემესტრით ყოფნამ დიდი გამოცდილება შესძინა: „პარიზში ვცხოვრობდი თავად უნივერსიტეტის კამპუსში (International Residence), სადაც ჩემთან ერთად ცხოვრობდნენ სხვადასხვა ერის წარმომადგენელი სტუდენტები, რაც ძალზედ მნიშვნელოვანია ურთიერთობების დამყარებისთვის. ამჟამად შემძლია ვთქვა, რომ ყველა კონტინენტზე ვილაცას ვიცნობ“.

ბექის დამყარებისთვის. ამჟამად შემძლია ვთქვა, რომ ყველა კონტინენტზე ვილაცას ვიცნობ“, – ამბობს ის.

ბექას მიაჩნია, რომ მიზნის ასრულებაში მისთვის სწორედ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი იყო მთავარი საყრდენი, რომელმაც გზა გაუხსნა



ცოდნისა და გამოცდილების შესაძენად. რაც შეეხება სხვაობას მშობლიურ და მიმღები უნივერსიტეტების სწავლების მეთოდებს შორის, ამბობს, რომ ეს განსხვავება ნამდვილად შეიმჩნევა: „თსუ-ში გარკვეული ფაკულტეტის პროგრამა სრული და კომპლექსურია, ხოლო სადაც ვიმყოფებოდი, აქცენტს აკეთებდნენ მხოლოდ მნიშვნელოვანზე. აქედან გამომდინარე, ვფიქრობ, რომ ცოდნის არეალი მცირდება და არ სცდები შენივე ცოდნის მინიმალურ ზღვარს. ასევე შეიძლება აღინიშნოს განსხვავება საგამოცდო სისტემებს შორის, რომელიც საინტერესოა. ყველას მოგეხსენებათ თსუ-ს შუალედური და ფინალური

გამოცდები, ხოლო პარიზის უნივერსიტეტში გამოცდებს განსხვავებულად აბარებენ, ეს დამოკიდებულია პროფესორზე. შესაძლებელია, მან მოითხოვოს სემესტრის განმავლობაში რამდენიმე ტიპის დავალების შესრულება, რომელსაც სემესტრის ბოლოს შეაჯამებს – იქნება ეს პრეზენტაციები თუ ჯგუფური სამუშაოები“, – გვითხრა მან.

ყველაზე დიდი შთაბეჭდილება კი ბექაზე პარიზის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკამ მოახდინა. ის იხსენებს: „ეს იყო უზარმაზარი ბიბლიოთეკა, რომელიც იშლებოდა ორ ქუჩაზე და ერთდებოდა ხდით. მოიცავდა მრავალ განყოფილებას, იყო ცალკე სამუშაო მაგიდები, კომპიუტერები, წიგნების დიდი კატალოგი, ასევე სპეციალური მონაცემები მუსიკის მოსასმენად, თუმცა, ყველაზე მეტად რაც მომეწონა, ეს იყო ფილმების პატარა დარბაზი დიდი არჩევანით, დიდი ტელევიზორებითა და ყურსასმენებით“.

ფაქტია, გაცვლითი პროგრამების ყველა მონაწილეს ჩამოაქვს იდეები სასწავლო გარემოს გაუმჯობესებისთვის. ოდესმე, ალბათ, ბექასაც ექნება შესაძლებლობა – თსუ-ში იხილოს სწორედ ის გარემო, რამაც პარიზში ასე მოხიბლა.

რა ისწავლა თქვლა ფარქოსაძემ ლიმერიკის უნივერსიტეტში?

ნინო ხაჯალია

თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის საერთაშორისო სამართლის მიმართულების მესამე კურსის სტუდენტი თქვლა ფარქოსაძე, გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში, ირლანდიაში, ლიმერიკის უნივერსიტეტში ერთი სემესტრი სწავლობდა.

„საზღვარგარეთ 4 თვე გავატარე. ამ პერიოდის განმავლობაში უდიდესი გამოცდილება მივიღე როგორც აკადემიური, ასევე, ცხოვრებისეული. აკადემიური თვალსაზრისით ნამდვილად ბევრი რამ ვისწავლე, ინგლისურ ენასთან ერთად დავეხვე და გავაუმჯობესე გერმანული ენაც. გარდა უცხო ენებისა, ვისწავლე აკადემიური კვლევების ჩატარება და ნაშრომების წერაც, ამასთანავე, უკეთ გამომდის დროის მენეჯმენტიც. აკადემიურ გამოწვევას წარმოადგენდა განსხვავებულ სამართლის სისტემასთან მუშაობა. ირლანდიაში სწავლა მომიწია პრეცედენტული სამართლის სისტემით, რომელიც საკმაოდ განსხვავებულია ქართული სამართლის სისტემისგან. კმაყოფილი ვარ, რომ გამოცდილება ამ მხრივაც მივიღე. ეს ყველაფერი ნამდვილად უდიდესი წინგადადგმული ნაბიჯია, რომელიც მომავალში დამეხმარება თავდაჯერებულმა გავაგრძელო წინსვლა და უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლა კვლავ უცხოეთში განვაგრძო.“



დამოუკიდებლად ცხოვრება იმაზე მეტ სირთულესთანაა დაკავშირებული, ვიდრე წარმოდგენილია ხოლმე. ასეთ დროს საჭიროა არა მხოლოდ ფიზიკური, არამედ მენტალური და ფსიქოლოგიური მზადყოფნაც.



4 თვის განმავლობაში უკეთ ვისწავლე საკუთარ თავზე ზრუნვა და ემოციების მართვა“, – ამბობს ჩვენთან საუბრისას თქვლა ფარქოსაძე.

ლიმერიკის უნივერსიტეტში სწავლის შემდეგ საქართველოში დაბრუნებული თქვლა ფიქრობს, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტებისთვის ძალიან საინტერესო იქნება, შექმნილიყო დავალები, მეტი ჯგუფური სამუშაოების გამოყენება სწავლის პერიოდში. მისი აზრით, მოცემული აქტივობები გაამყარებს სტუდენტების როგორც ცოდნას, ასევე, პირად კავშირებსა და ურთიერთობებს. თუ რა მისცა მას, პირადად, თსუ-ში სწავლამ – ამ კითხვაზე თქვლა ფარქოსაძე გვპასუხობს: „რა თქმა უნდა, დიდი პრივილეგიაა ისწავლო ნომერ პირველ სახელმწიფო უნივერსიტეტში, თუმცა, ვფიქრობ, კიდევ

უფრო დიდი პატივია წარმოადგინო შენი უნივერსიტეტი საზღვრებს გარეთ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა მომცა აკადემიური საფუძველი და თავდაჯერებულობა, რომ ბედი მეცადა და გამომეყენებინა ისეთი შესაძლებლობები, როგორცაა, მაგალითად, ერასმუსის პროგრამა. უნივერსიტეტმა, ასევე, მომცა ის ცოდნა და უნარები, რომელიც საჭირო იყო სხვადასხვა გარემოში ადაპტაციისთვის“.



ელენე ეგიაშვილი: „თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ძალიან აკლია სოციალური კლუბები“

მაია ტორაძე

მსუ-ს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის მე-4 კურსის სტუდენტი ელენე ეგიაშვილი გაცვლითი პროგრამით ირლანდიაში, ლიმერიკის უნივერსიტეტში იმყოფებოდა. გამოცდილებამ, რომელიც პროგრამის ფარგლებში მიიღო, ელენეს თქმით, დიდი გავლენა მოახდინა მის როგორც პიროვნულ, ასევე პროფესიულ ზრდაზე.

ელენე ფიქრობს, რომ გაცვლითი სემესტრი მისთვის განსაკუთრებით საინტერესო სხვადასხვა ეროვნების სტუდენტებთან ურთიერთობის გამო იყო, რადგან მულტიკულტურულ გარემოში ყოფნამ გააფართოვა როგორც მისი თვალსაზრისი, ასევე მრავალფეროვანი პოზიციებისადმი მიმდებლობა. „ეს იყო ჩემი პირველი გამოცდილება დამოუკიდებლად ცხოვრებისა. დარწმუნებით შემიძლია ვთქვა, რომ მან ამომადლა საკუთარი თავის რწმენა, რომ შემიძლია თავი გავართვა სხვადასხვა ტიპის დაბრკოლებას და მოცემულ სიტუაციაში შესაბამისად მოვიქცე. უცხო გარემოში დამოუკიდებლად ადაპტირებამ გამხადა უფრო გამბედავი და ახალი გამოცდილებისადმი ღია“, – ამბობს იგი და იხსენებს, რომ სტუდენტურ კამპუსში ცხოვრებამ უახლოესი მეგობრები შესძინა, მათთან ერთად გაეცნო ირლანდიის კულტურას და იმოგზაურა სხვადასხვა რეგიონში: „ჩვენი მეგობრობა იმდენად საინტერესო აღმოჩნდა, რომ ახალ წელს ახალ შოტლანდიაში ჩემი მეგობარი საშობაო ვახშამზე ოჯახს

„ჩემი აზრით, სწორედ ამ საგანმა შესძინა ჩემს განვლილ მოდულებს მრავალფეროვნება. ეს იყო ახალი გამოწვევა იმისა, რომ ფსიქოლოგიაში შეძენილი ცოდნა მომერგო პრაქტიკული შემთხვევებისთვის, როგორც არის დევიანტური ქცევა და კრიმინალური დანაშაულები“, – ამბობს ის.

გაუმასპინძლდა ხაჭაპურით, რომლის გამოცხოვაც ერთად ყოფნის დროს ვისწავლეთ. გარდა ამისა, ჩემმა მეორე მეგობარმა ტორონტოდან, რომელთან ერთადაც ოთხი თვის განმავლობაში ვცხოვრობდი და რომელიც კინგსტონში „Campus Community Radio“-ს წამყვანია, ერთ-ერთ გადაცემაში ჩართო რამდენიმე ქართული სიმღერა, რომელთაც ერთად ვუსმენდით. მათთვის უაღრესად საინტერესო აღმოჩნდა ქართული კულტურა და ენა, რამაც განაპირობა, რომ დღესაც კი ახსოვთ ის ქართული სიტყვები და წინადადებები, რომლებიც ქართველმა სტუდენტებმა ირლანდიაში ერთად ყოფნის დროს ვასწავლეთ“, – იხსენებს ის.

რაც შეეხება სასწავლო გარემოს, ელენეს შესაძლებლობა ჰქონდა, რამდენიმე მოდული აერჩია ნებისმიერი სხვა ფაკულტეტიდან. მან ისეთი საგნები აარჩია, რომელიც ჩვენთან ჯერ არ ისწავ-



ლება. ერთ-ერთი ასეთი იყო „consuming crime: crime and popular culture in 24/7 society“.

„ჩემი აზრით, სწორედ ამ საგანმა შესძინა ჩემს განვლილ მოდულებს მრავალფეროვნება. ეს იყო ახალი გამოწვევა იმისა, რომ ფსიქოლოგიაში შეძენილი ცოდნა მომერგო პრაქტიკული შემთხვევებისთვის, როგორც არის დევიანტური ქცევა და კრიმინალური დანაშაულები“, – ამბობს ის.

კითხვაზე, თუ რა მისცა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სწავლამ, ელენე განსაკუთრებული სითბოთი საუბრობს: „თსუ-მ ძალიან ბევრი შესაძლებლობა მომცა. ჩემთვის განსაკუთრებით ღირებულია ლექტორებთან ურთიერთობა. გარდა იმისა, რომ ისინი პრო-

ფესიონალები არიან, იგრძნობა მათი ერთგულება და სიყვარული საქმისა და სტუდენტისადმი. ლექტორები ხშირად გვიზიარებენ თავიანთ პრაქტიკულ გამოცდილებას. ასევე საინტერესოა ისეთ ლექტორებთან ურთიერთობა, რომლებიც დარგის სხვადასხვა მიმართულებით მუშაობენ. ეს გვაძლევს საშუალებას, უკეთ გავეცნოთ ფსიქოლოგიის მიმდინარეობებს და მეტად გააზრებულად ავირჩიოთ მომავალი პროფესიული გზა. გარდა ამისა, აუცილებელია ითქვას, რომ ბოლო 4 წლის განმავლობაში თსუ-ში შევიძინე უახლოესი მეგობრები და გავიცანი ადამიანები, რომლებთანაც საერთო ინტერესები მაკავშირებს“.

ელენეს აზრით, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს ძალიან აკლია სოციალური კლუბები, რომლებიც სტუდენტების სოციალურ აქტივობას შეუწყობს ხელს. „ამგვარი კლუბები არა მხოლოდ ჯანმრთელი ცხოვრებისკენ გვიბიძგებს, არამედ განტივრთვას საშუალებაც არის და ხელს უწყობს ურთიერთობების ჩამოყალიბებას. სტანდარტული აკადემიური ცხოვრების მიღმა არანაკლებ მნიშვნელოვანია სტუდენტების ფსიქიკური თუ ფიზიკური კეთილდღეობა, რისი მნიშვნელობაც ირლანდიაში მეტად გავაცნობიერე. ლიმერიკის უნივერსიტეტს ჩამოყალიბებული ჰქონდა ისეთი სტუდენტური საზოგადოებები, როგორებიცაა, ფოტოგრაფია, ხელსაქმე, გარემოს დაცვა, მოდა, იოგა, მშვილდოსნობა, რაგბი, ჩოგბურთი და სხვა. სტუდენტებს ეძლეოდათ საშუალება, მეგობრები შეეძინათ არა მხოლოდ საკუთარ დარგში, არამედ საერთო ინტერესების მიხედვითაც“, – გვითხრა მან.

ანი ბერიძე: „ნორვეგიული სისტემა გასწავლის როგორც დამოუკიდებელ, ისე გუნდურ მუშაობას“

მაია ტორაძე

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის მეოთხე კურსის სტუდენტი ანი ბერიძე გაცვლითი პროგრამით ნორვეგიაში, ოსტფოლდის საუნივერსიტეტო კოლეჯში იმყოფებოდა. გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობის და საერთაშორისო გამოცდილების მიღების სურვილი მას უნივერსიტეტში ჩაბარებისთანავე გაუჩინდა, რადგან მიხვდა, რომ ეს იყო გზა, რომელიც კარიერულ და პიროვნულ განვითარებას ძალიან წაადგებოდა.

ანი გაცვლითი პროგრამისთვის მზადებას პირველი კურსიდანვე შეუდგა. იცოდა, რომ პროგრამაში გამარჯვებისთვის მზად უნდა ყოფილიყო ინტენსიური შრომისა და თავდადებასთვის. მანაც, სხვა კონკურსანტების მსგავსად, რამდენიმე ეტაპი გაიარა და, მაღალი აკადემიური მაჩვენებლების გარდა, დასჭირდა ენის ცოდნის დადასტურების, სამოტივაციო წერილის, პროფესორ-მასწავლებლებთან რეკომენდაციისა და სხვადასხვა დოკუმენტის წარდგენა, თუმცა ყველაზე რთული და მნიშვნელოვანი ეტაპად ახლა ინგლისურენოვან გასაუბრებას მიიჩნევს, რადგან გასაუბრებაზე სულ რამდენიმე წუთი გაქვს, დაამტკიცო, რომ სწორედ შენ ხარ იდეალური კანდიდატი. მისი აზრით, გასაუბრებაზე აუცილებელია – იყო თავისუფალი, თავდაჯერებული და აჩვენო, რომ გაქვს სათანადო ცოდნა, ხარ კომუნიკაბელური და მზად ხარ ყველანაირი გამოწვევისთვის.



ნორვეგიაში გატარებული სემესტრი ანისთვის იყო შანსი როგორც კარიერული, ისე პიროვნული განვითარებისათვის. „ეს რამდენიმე თვე ჩემთვის მრავლის მომცემი აღმოჩნდა, ბევრ მნიშვნელოვან საკითხზე დამაფიქრა და აზრი შემაცვლევინა. საერთაშორისო სტუდენტებთან ურთიერთობამ, სხვადასხვა კულტურასა და მენტალიტეტთან შეხებამ გამიძლიერა მიმდებლობისა და ადაპტაციის უნარი. გავიცანი სტუდენტები მთელი ევროპიდან, შევიძინე უამრავი მეგობარი სხვადასხვა ქვეყნიდან, ბევრს გავაცანი საქართველო, ქართული კულტურა და მეც გავეცანი მათ კულტურას. ნორვეგიაში საერთო საცხოვრებელში ვცხოვრობდი, რამაც

„ის ფიქრობს, რომ ამ საეტაპო სემესტრის ნორვეგიაში გატარებამ კიდევ უფრო მადლიერი გახადა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა, რომელმაც მისცა შესაძლებლობა, მიეღო მონაწილეობა „ერასმუს +“-ის პროგრამაში, ესწავლა ნორვეგიაში, გასცნობოდა ევროპულ კულტურას და სკანდინავიის სისტემას.“

კიდევ უფრო დამაახლოვა სხვა სტუდენტებთან“, – იხსენებს ანი.

ის ფიქრობს, რომ ამ საეტაპო სემესტრის ნორვეგიაში გატარებამ კიდევ უფრო მადლიერი გახადა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა, რომელმაც მისცა შესაძლებლობა, მიეღო მონაწილეობა „ერასმუს +“-ის პროგრამაში, ესწავლა ნორვეგიაში, გასცნობოდა ევროპულ კულტურას და სკანდინავიის განათლების სისტემას.

„ნორვეგიაში დამხვდა სრულიად განსხვავებული სასწავლო მიდგომა. თსუ-ში, ძირითადად, ლექცია-სემინარების ფორმატია, ხშირად გვაქვს შუალედური გამოცდები, ქვიზები და აქტიურობაზე დაფუძნებული შეფასება. ნორვეგიაში კი უმეტესად სალექციო ფორმატი იყო, თუმცა, მიუხედავად ამისა, სასწავლო პროცესი ძალზე ინტერაქტიული იყო:

ჩართულები ვიყავით ჯგუფურ დავალებებში, დისკუსიებში, „ქეისების“ ანალიზში, პრაქტიკულ საქმიანობაში, ვსწავლობდით პრობლემების გლობალური პერსპექტივიდან დანახვას და კრიტიკულ აზროვნებას. ნორვეგიული სისტემა გასწავლის როგორც დამოუკიდებელ, ისე გუნდურ მუშაობას“, – ამბობს ის და პარალელს ავლებს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან, სადაც ეკონომიკისა და ბიზნესის საფუძვლების თეორიული სწავლება მაღალ დონეზეა, თუმცა პრაქტიკული „ქეისები“ ნაკლებად განხილულია: „თსუ-ში ხშირად შემოიფარგლება თეორიული სწავლის მეთოდებით, რაც ერთგვაროვანია. ნორვეგიაში ყველაზე მეტად მრავალფეროვნებამ მომხიბლა. ლექტორები ლექციებზე მუდმივად გვავარჯიშებდნენ სხვადასხვა პრაქტიკულ დავალებაში – იქნებოდა ეს დოკუმენტური ფილმის ანალიზი, ქეისების განხილვა თუ რეალურ კომპანიებში არსებული პრობლემების მოძიება და მათი გადაწყვეტის გზების პოვნა. იქ სტუდენტს ხელი მიუწვდება ყველა საჭირო რესურსზე, იქნება ეს ტექნოლოგიები თუ სამუშაო სივრცე“.

მისი აზრით, ასეთი მიდგომა ავითარებს კრიტიკული აზროვნების, პრობლემის გადაჭრის უნარს და გუნდური მუშაობის კულტურას, რაც დღევანდელ რეალობაში ერთ-ერთი ყველაზე ღირებული და დაფასებული უნარია. „ვისურვებდი, თსუ-ში სწავლა მეტად იყოს პრაქტიკაზე ორიენტირებული, ხოლო ლექცია-სემინარები – მრავალფეროვანი და ინტერაქტიული“, – ამბობს ანი ბერიძე.



მარიამ ბარბაქაძე: „ამ პერიოდმა მასწავლა – როგორ მემართა ჩემი დრო და ფინანსები დამოუკიდებლად“

ენიო ხაუალია

„პორტუგალიაში გატარებული სემესტრი დაუფინყარი გამოცდილება იყო, რამაც დიდი გავლენა მოახდინა ჩემს პიროვნულ განვითარებაზე“, – ამბობს თსუ-ს ბიზნეს ადმინისტრირების მიმართულების მეოთხე კურსის სტუდენტი მარიამ ბარბაქაძე. მან 2024 წლის შემოდგომის სემესტრი პორტუგალიაში, კოიმბრას პოლიტექნიკურ ინსტიტუტში გაატარა.



რივი ხალხის სტუმართმოყვარეობამ ეს გამოცდილება კიდევ უფრო განსაკუთრებული გახდა, – აღნიშნავს მარიამი. მარიამისთვის პირველი თვე საკმაოდ აქტიური და დატვირთული აღმოჩნდა. როგორც ის ამბობს, საჭირო იყო სხვადასხვა ადმინისტრაციული საკითხების მოგვარება და არაერთი ბიუროკრატიული პროცედურის გავლა. როგორც ევროკავშირის არანგერო ქვეყნის მოქალაქე, დამატებითი გამოწვევების წინაშე იდგა, თუმცა ამ სირთულეებმა გაუუმჯობესა ორგანიზაციული უნარები.

„კოიმბრა, სადაც ჩემი უნივერსიტეტი მდებარეობს, პორტუგალიის ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი აკადემიური ცენტრია. ეს ქალაქი სტუდენტური ტრადიციებითა და ისტორიული მნიშვნელობით გამოირჩევა. პორტუგალიაში გატარებულმა პერიოდმა შესაძლებლობა მომცა მიმელო როგორც უმაღლესი ხარისხის განათლება, ასევე, ახლოს გამეცნო ეს კულტურითა და ისტორიით მდიდარი ქვეყანა. ქალაქის არქიტექტურამ, გასაოცარმა ბუნებამ და ადგილობ-

ვდა და რაც მას თსუ-სგან განასხვავებს. „სემინარები ძირითადად პრაქტიკულ მეცადინეობას ემყარებოდა და სასემინარო აქტივობაში ქულები არ იწერებოდა. ლექტორები ხშირად გვაცნობებდნენ რეალურ მაგალითებს, რის საფუძველზეც სტუდენტებს გვექონდა შესაძლებლობა – გაგვეზიარებინა ერთმანეთისთვის ჩვენი ხედვები და შეგვეფასებინა სხვადასხვა ბიზნეს სიტუაცია. აუდიტორიაში ასეთი მიდგომები დისკუსიებს უფრო დინამიკურს და საინტერესოს ქმნიდა. განსაკუთრებით აღსანიშნავია უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა. სტუდენტებს გვექონდა წვდომა თანამედროვე ტექნიკით აღჭურვილ აუდიტორიებსა და სამეცადინო სივრცეებზე, რაც მნიშვნელოვნად ამარტივებდა როგორც ინდივიდუალურ, ისე გუნდურ მუშაობას“, – ამბობს ის. მარიამის სურვილია თსუ-შიც გაუმჯობესდეს უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა.

„ცხოვრებაში პირველად მომიწია დამოუკიდებლად ცხოვრება, რაც ერთდროულად იყო გამოწვევა და განვითარების შესაძლებლობაც. ამ პერიოდმა მასწავლა, როგორ მემართა ჩემი დრო და ფინანსები დამოუკიდებლად და ეფექტურად. ასევე, საზღვარგარეთ სწავლის პერიოდში გავეცანი უცხო კულტურებსა და სხვადასხვა ქვეყნის სტუდენტებს. გავიგე მათი მსოფლმხედველობის და ცხოვრების წესის შესახებ, რაც ჩემთვის ახალი და საინტერესო იყო. აღსანიშნავია ისიც, რომ ამ პერიოდის პერიოდში ხედავ ბევრ განსხვავებას საკუთარსა და უცხო ქვეყნებს შორის, სწავლობ ამ სიახლეებთან შეგუებასა და ახალ გარემოში მიღებული გამოცდილების სწორად გამოყენებას“, – ასეთი შთაბეჭდილებებით დაბრუნდა მარიამი საქართველოში, სადაც მოუჩქარებოდა, მიუხედავად იმისა, რომ პორტუგალიაში ბევრი საწადელი აისრულა. მარიამ ბარბაქაძე ჩვენთან საუბრისას იმ დეტალებზე საუბრობს, რაც კოიმბრას პოლიტექნიკურ ინსტიტუტში დახ-

ანანო ნეფარიძე: „თსუ-ში სწავლა ჩემი აკადემიური და პიროვნული განვითარების ძირითად ბაზისად იქცა“

ბაია ბორაძე

ანანო ნეფარიძე საერთაშორისო სამართლის სპეციალობას ეუფლება თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იურიდიულ ფაკულტეტზე. მან, ჯერ კიდევ მეორე კურსის სტუდენტმა, მოახერხა გაცვლითი პროგრამით სწავლა ლიეტუვას და ვილნიუსის უნივერსიტეტში სწავლა.

სამართლებრივი გადანყვეტილებების მიღება. ამასთან, მქონდა საშუალება, მონაწილეობა მიმელო ვილნიუსის უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ საერთაშორისო კონფერენციებში, წარმედგინა პრეზენტაციები ჩემი ქვეყნის საკონსტიტუციო სისტემასთან და თანამედროვე გამოწვევებთან დაკავშირებით“, – ამბობს ის.



კენების მონახულება იყო, რადგან აქ კარგად გაცნობიერა, რამდენად მნიშვნელოვანია ბალტიის ქვეყნების გამოცდილება, მათი ბრძოლა საბჭოთა რეჟიმის წინააღმდეგ და წარმატება დემოკრატიზაციის გზაზე. პირველივე საორიენტაციო შეხვედრაზე უნივერსიტეტის დეკანმა გაგვაცნო ლიეტუვის ისტორია პოსტსაბჭოთა პერიოდის სირთულეების დაძლევიდან ევროკავშირისა და ნატოში გაწევრიანებამდე. განსაკუთრებულად მახსოვს ყვავილი კესანე, რომელიც ლიეტუვაში საბჭოთა რეჟიმის მსხვერპლთა ხსოვნის სიმბოლოა. ეს გამოცდილება შთაბეჭდველი იყო ჩემთვის, როგორც ქართველისთვის, რომელმაც კარგად იცის თავისუფლების მნიშვნელობა“, – გვითხრა მან.

მარა უფრო ფართოდ ჩავრთულიყავი სამართლებრივ სფეროში და გამედრმავებინა ინტერესები. რაც ყველაზე მთავარია, დამაკავშირა ჩემი ინტერესების გამზარებელ ადამიანებთან, მეგობრებთან და მომავალ კოლეგებთან. თსუ-ში სწავლა ჩემი აკადემიური და პიროვნული განვითარების ძირითად ბაზისად იქცა“.

გაცვლითმა პროგრამამ და ვილნიუსის უნივერსიტეტში გატარებულმა ერთმა სემესტრმა ანანოს უდიდესი გამოცდილება შესძინა, რაც მომავალი წარმატებისთვის კარგი წინაპირობაა. „ლიეტუვაში ხუთთვიანი ცხოვრება და მის მთავარ უნივერსიტეტში სწავლა ჩემთვის დაუფინყარი გამოცდილება იყო. ვილნიუსის უნივერსიტეტი გამოირჩევა მასშტაბურობით, მრავალრიცხოვანი კორპუსებითა და საერთაშორისო რესურსებით მდიდარი ბიბლიოთეკებით, რომლებიც ქუდივად ფუნქციონირებენ. ამასთან, ქალაქის ინფრასტრუქტურა მორგებულია სტუდენტებზე: ადვილად ხელმისაწვდომია საცხოვრებელი ადგილები და მოწესრიგებულია ტრანსპორტი. ხოლო ვილნიუსის ისტორიული ძეგლები და კულტურული მრავალფეროვნება წარუშლელ შთაბეჭდილებას ტოვებს“, – იხსენებს იგი.

გაცვლითი პროგრამა თსუ-ს სტუდენტს დაეხმარა სოციალური უნარების გაუმჯობესებაშიც. აკადემიური გამოცდილების პარალელურად, ანანო ნეფარიძე აქტიურად მონაწილეობდა ESN-ის (Erasmus Student Network) ორგანიზაციის ღონისძიებებში. ის, თანატოლებთან ერთად, აორგანიზებდა გაცნობით შეხვედრებს, სასწავლო აქტივობებსა და ქალაქის უკეთ გასაცნობ თამაშებს. ახლა იხსენებს, რომ განსაკუთრებით დასამახსოვრებელი იყო ქართული კულტურისა და სამზარეულოს წარდგენა, რომელმაც დიდი მოწონება დაიმსახურა.

ყველაფერს კი საფუძველი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩაეყარა. სწორედ აქ მიღებულმა ცოდნამ განაპირობა ის, რომ ანანო ვილნიუსის უნივერსიტეტშიც წარჩინებული სტუდენტი იყო და პროფესორ-მასწავლებელთა ყურადღებას იმსახურებდა. ის ახლა მადლიერია იმისა, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა მისცა მყარი თეორიული საფუძველი, სხვადასხვა სამართლებრივი მიმართულების შესწავლის დროს კი ლექტორთა პროფესიონალიზმმა და მიდგომებმა გაუღრმავა ანალიტიკური უნარები. „თსუ დამეხმარა ვილნიუსის უნივერსიტეტში მარტივად გავმეცნოთ ერთმანეთს საერთაშორისო სამართლებრივ „ქეისებს“. ამასთან, თსუ-ს ბაზაზე არსებული სხვადასხვა პროექტი, დებატების ტურნირები და სტუდენტური კონფერენციები დამეხ-

კითხვაზე, განსხვავდება თუ არა სწავლების მეთოდები ამ ორ უნივერსიტეტში და რას გამოარჩევდა განსაკუთრებით, ანანო ამბობს: „განსხვავებით თსუ-საგან, ვილნიუსის უნივერსიტეტის პროგრამა ითვალისწინებდა მოდელირებული სასამართლოს კურსებსაც, რამაც დიდი პრაქტიკული ცოდნა დამიტოვა. გარდა ამისა, გვექონდა შეხვედრები ტარტუს უნივერსიტეტის ლექტორებთან, რომლებმაც საინტერესო გამოცდილება გავგიზიარეს კიბერუსაფრთხოების სამართლის მიმართულებით. სამართლის ამ დარგზე ამომწურავი ინფორმაცია პირველად ვილნიუსში მივიღე. ასევე პატივი მქონდა – შეხვედროდი ლიეტუვის საგარეო საქმეთა მინისტრს, იუსტიციის მინისტრსა და უკრაინის საელჩოს წარმომადგენლებს, რამაც საშუალება მომცა, რომ მიმდინარე კონფლიქტები დიპლომატიური სამართლის ქრისტში გამეანალიზებინა“, – გვიამბობს ის და განსაკუთრებით გამოყოფს სხვადასხვა კულტურისა და ეროვნების სტუდენტთან ერთობლივი მუშაობის მნიშვნელობას.

ანანო ნეფარიძის თქმით, ვილნიუსის უნივერსიტეტის საერთაშორისო სამართლის სკოლა ორიენტირებული იყო ევროკავშირის სამართალზე, ასევე საერთაშორისო ეკონომიკურ სამართალსა და საკორპორაციო სამართალზე, რამაც ამ მიმართულებით უდიდესი ცოდნა შესძინა. „ლექცია-სემინარებზე ხშირად განვიხილავდით ევროპის წამყვანი სახელმწიფოების სამართლებრივი სისტემების მსგავსება-განსხვავებებს; თეორიული მასალის პარალელურად, გავდიოდით სასამართლო პროცედურებს, მოდელირებულ პროცესებს კომერციული სარბიტრაჟო სამართლისა და ევროპული სამოქალაქო პროცედურის მიმართულებით, რომელზეც თავად გვინევდა მხარეთა წარმოდგენა და ნორმებთან შესაბამისი

რას ისურვებდა იმისთვის რომ თსუ-ში სასწავლო გარემო მეტად გაუმჯობესდეს? ანანო ფიქრობს, რომ უნივერსიტეტის ფარგლებში სტუდენტებისთვის უფრო მეტი პრაქტიკული შესაძლებლობა უნდა არსებობდეს, მეტი აქცენტი უნდა გაკეთდეს აქტივობებზე, რომლებიც თეორიული სწავლების პრაქტიკაში გამოყენების საშუალებას მისცემს სტუდენტს. ამასთან, მისი აზრით, საჭიროა მეტი ყურადღება გამახვილდეს ენობრივი რესურსების ხელმისაწვდომობაზე, მეტი წიგნი ითარგმნოს ქართულ ენაზე, რაც საგნების დამუშავებას სტუდენტებისთვის კიდევ უფრო გაამარტივებს.

თეკლა მეგრელისთვის გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობის იდეა პატარაობიდანვე იყო საინტერესო

თამარ ღალიანი

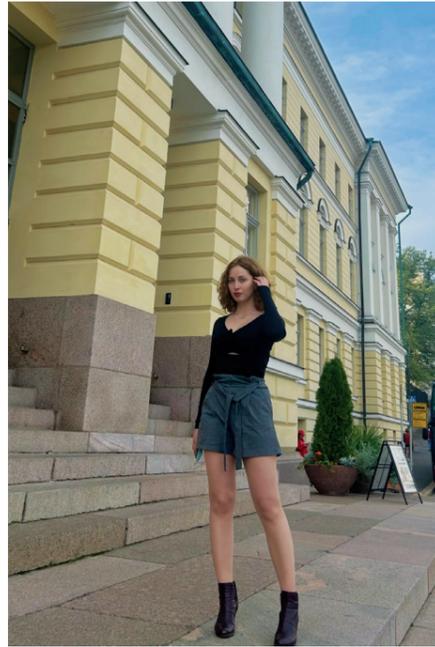
თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის მეოთხე კურსის სტუდენტის – თეკლა მეგრელისთვის, სასწავლო გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობის იდეა პატარაობიდანვე იყო საინტერესო და მიზიდველი. სწავლების პირველივე სემესტრიდან დაიწყო ამ პროგრამების შესახებ ინფორმაციის მოძიება და შეგროვება. ეს პროცესი თეკლასთვის არც ისე მარტივი აღმოჩნდა.

„მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტის ოფიციალურ გვერდზე განთავსებულია ძირითადი აღწერილობა პროგრამებისა, აპლიკაციის შევსების პროცესში აწყდები უამრავ დეტალს, რომელთა ამოხსნასა და პასუხის გაცემაში მე, პირადად, უფროსკურსელების გამოცდილება ყველაზე მეტად დამეხმარა. უმოკლეს დროში პასუხობდა ჩემს კითხვებს თავად მიმღები უნივერსიტეტიც. ძიების პროცესში შევიტყვე შელსინკის უნივერსიტეტის სასწავლო გაცვლით პროგრამის შესახებ, რომელიც ჩემს ინტერესებსა და მიზნებს ყველაზე მეტად აკმაყოფილებდა“, – გვიამბობს თეკლა და შელსინკის უნივერსიტეტში გატარებულ დროზე გვიყვება, რომელ-

მაც მასზე არა მარტო დიდი შთაბეჭდილება მოახდინა, არამედ დიდი გამოცდილებაც შესძინა.

„შელსინკის უნივერსიტეტში სწავლების პერიოდში შეხება მქონდა სხვადასხვა ქვეყნის პრესტიჟული უნივერსიტეტების პროფესორებთან. გავიარე კურსები, რომელთა ნაწილის პირდაპირი ანალოგიც ჩვენთან არ მოიძებნება. ამან კიდევ უფრო გააფართოვა ჩემი თვალთ დახახული სამართლებრივი საქმიანობის ფართო არეალი, იურისტის პროფესიონალური უნარ-ჩვევები და საკუთარ თავში ახალი ინტერესები აღმომაჩინა. საზღვარგარეთ სწავლა, ამასთანავე, გულისხმობს უცხო ქვეყანაში დამოუკიდებლად ცხოვრებას. ვფიქრობ, ეს ორი რამ ადამიანს ძალიან ეხმარება პიროვნულ ზრდასა და სირთულეებთან გამკლავების მექანიზმის დახვეწაში“, – აღნიშნა თეკლა მეგრელმა.

კითხვაზე – თუ რა განსხვავება დაინახა თსუ-სა და შელსინკის უნივერსიტეტის სწავლების მეთოდებს შორის, თეკლამ ასე გვიპასუხა: „თსუ-ს იურიდიულ ფაკულტეტზე სწავლა მიმდინარეობს სასემინარო-სალექციო ფორმატში. შელსინკის უნივერსიტეტის კურსები მხოლოდ სალექციო შეხვედრებს მოიცავს, თუმცა ამ ფორმატში პროფესორები მაქსიმალურად უზრუნ-



ველყოფენ სტუდენტის ჩართულობას სხვადასხვა საკლასო დავალებებითა და სამუშაოებით. ეს მოდელი საბოლოოდ სტუდენტს აძლევს საშუალებას, ძირითადად, დამოუკიდებლად იმუშაოს და პროდუქტიულად გამოიყენოს შედარებით თავისუფალი სასწავლო განრიგი.

განსხვავებულია საგამოცდო ფორმატიც: შელსინკის უნივერსიტეტი ფინალური დავალებების კუთხით ძირითად აქცენტს კვლევით ნაშრომებსა და სამეცნიერო ესეებზე აკეთებს“, – ამბობს თეკლა, რომელიც სასწავლო პროცესის იმ პრობლემებზეც საუბრობს, რომლის გამოსწორებასაც მნიშვნელოვნად მიიჩნევს.

„ვფიქრობ, უცხოეთის უნივერსიტეტში სწავლამ კიდევ უფრო დამანახა სასწავლო პორტალის გამართულობის ხარისხის მნიშვნელობა. ჩვენთან ხშირია შემთხვევა, როცა სტუდენტები ვერ ახერხებენ ლექტორთან/სასემინარო ჯგუფის ხელმძღვანელთან კონტაქტზე გასვლას. მომენონა შელსინკის უნივერსიტეტის პორტალის ფორმატი, რომლის მიხედვითაც თითოეული კურსისთვის თითოეული კვირის სამუშაო გეგმა ინდივიდუალურადაა წარმოდგენილი და, ცვლილებების შემთხვევაში, იგი დაუყოვნებლივ ახლდება. ვფიქრობ, ეს მოდელი ბევრად მოსახერხებელია“, – ასე ფიქრობს თეკლა მეგრელი, რომელსაც მიაჩნია, რომ, თეორიული ტიპის გამოცდების ნაცვლად, კვლევითი ესეების სახის დავალებების რიცხვის ზრდა სტუდენტებისთვის უფრო მეტად გამოსადეგი იქნება და მათ ბევრი სასარგებლო უნარ-ჩვევის დახვეწაშიც დაეხმარება.

კლერმონის ოვერნის უნივერსიტეტში გატარებული ერთი სემესტრი



თამარ ღალიანი

თსუ-ს ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის (ISET) სტუდენტი ანა ლაფაჩი როცა პარტნიორი უნივერსიტეტების ჩამონათვალს გავეცნო, არჩევანი კლერმონ-ფერანის უნივერსიტეტზე შეაჩერა, რომლის ეკონომიკის მიმართულებაც ერთ-ერთი წამყვანია საფრანგეთის მასშტაბით. თან ეს ქალაქი საყოველთაოდ ცნობილი ფილოსოფოსის, ბლეს პასკალის დაბადების ადგილია. როგორც ანა ამბობს, ეს მისთვის პირველი მცდელობა იყო და ძალიან გაიხარა, როცა საკონკურსო კომისიამ არჩევანი მასზე შეაჩერა.

„გასაუბრებაზე მაქსიმალურად მომზადებული მივედი. გავეცანი ინფორმაციას საავარუდო მასპინძელი რეგიონის, ქალაქის, უნივერსიტეტის, პროფესორების შესახებ. გასაუბრებაზე კეთილგანწყობილი ატმოსფერო იყო და საშუალება მომეცა მესაუბრა ჩემი მიზნებისა და მოტივაციის შესახებ“, – იხსენებს ანა, რომელიც გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში სწავლობდა ერთი სემესტრით კლერმონის ოვერნის უნივერსი-

ტეტში.

„საზღვარგარეთ ერთი სემესტრით სწავლამ საშუალება მომცა გავცნობოდი ფრანგულ უმაღლეს საგანმანათლებლო სისტემას, ლექცია-სემინარების ჩატარების პრაქტიკას, სტუდენტურ ცხოვრებას. ასევე, ჩემთვის ღირებულია სხვადასხვა ქვეყნიდან აქ ჩამოსულ სტუდენტებთან ურთიერთობა და გამოცდილების გაზიარება“, – ამბობს ანა, რომელსაც თსუ-ში სწავლამაც წამდვილად დიდი ცოდნა და გამოცდილება მისცა: „მიმაჩნია, რომ აკადემიური სწავლების დონით ჩემი მსობლიური უნივერსიტეტი ერთ-ერთი საუკეთესოა. შესაბამისად, ყველა საგნის სწავლისთვის შესაბამისი საფუძველი მქონდა.

თსუ-ში გვაქვს სილაბუსი, რომელშიც მითითებულია ძირითადი სახელმძღვანელოებით შესაძლებლობა გვაქვს შესაბამისი თემები შევისწავლოთ. ლექტორების უმრავლესობა, ასევე, საპრეზენტაციო მასალას გვანვდის. კლერმონის ოვერნის უნივერსიტეტში კი ეს პროცესი ცოტა სხვანაირად ხდება. ფრანგი პროფესორები, სახელმძღვანელოს მითითებასთან ერთად, აქცენტს ლექციის შინაარსის ჩანიშვნასა და საკუთარი ნაშრომების გაცნობაზე აკეთებდნენ. ერთ-ერთ საგანს ორი ლექტორი გვასწავლიდა და, შესაბამისად, კომპლექსური მიდგომით გვიწვდებოდა სწავლა. ყველა საგანში გვექონდა პრეზენტაციები მოსამზადებელი. ასევე, სასიაშოვნო იყო, რომ საშუალება მომეცეს, უფრო კარგად შემეხსნავლა ფრანგული ენა და გავცნობოდი ფრანგულ კულტურას“, – იხსენებს ანა ლაფაჩი, რომლის სურვილია თსუ-ში უფრო მეტი სტუდენტური სივრცეების მოწყობა და მათზე ზრუნვა. ის თვლის, რომ უფრო მეტად უნდა იყოს ნახაღისებული სტუდენტების სამეცნიერო და კულტურულ აქტივობებში ჩართვა. ამ აქტივობებში მონაწილეობის მიღების ინტერესი თვითონაც აქვს და ახლო მომავალში ამას აუცილებლად გააკეთებს.

თსუ-მ საერთაშორისო შემეცნებითი CERN/IPPOG მასტერკლასების 2025 წლის სესიების მეორე შეხვედრას უმასპინძლა



მასტერკლასების მიზანს წარმოადგენს მეცნიერების, ინოვაციებისა და ტექნოლოგიების პოპულარიზაცია, ახალგაზრდა თაობების მოზიდვა და დაინტერესება ფუნდამენტური კვლევებით. CERN-ის მეთოდით ჩატარებული ვორქშოპის ფარგლებში მოზარდებს, უცხოელ თანატოლებთან ერთად, საკუთარი უნარების წარმოჩენისა და შეფასების შესაძლებლობა ჰქონდათ.

თბილისის სხვადასხვა სკოლის მონაწილეებისთვის განკუთვნილი საგანმანათლებლო მასტერკლასი უნივერსიტეტის რექტორის მოადგილემ კახაბერ

ჭეიშვილმა და საბავშვო უნივერსიტეტის ხელმძღვანელმა მარინა ლომოურმა გახსნეს.

CERN/IPPOG-ის მასტერკლასები საქართველოში ყოველწლიურად იმართება საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს, ბირთვული კვლევის ევროპული ორგანიზაციისა (CERN) და მის ბაზაზე მოქმედ ნაწილაკების ფიზიკის საერთაშორისო საინფორმაციო ჯგუფთან (IPPOG) თანამშრომლობის ფარგლებში. პროექტი სამინისტროს ფინანსური მხარდაჭერით ხორციელდება.



რას ფიქრობს თსუ-ზე ესპანეთიდან დაბრუნებული რევაზ ჩაჩავა

ბაია ბორაძე

თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ესპანისტიკის მიმართულების მესამე კურსის სტუდენტმა რევაზ ჩაჩავამ თსუ-ს მიერ გამოცხადებულ უცხო ენის ინსტიტუციურ ტესტირებაში მიიღო მონაწილეობა და წარმატებით ჩააბარა ესპანური ენის B2 დონის გამოცდა. ამის შემდეგ იგი კადისის (ესპანეთი) უნივერსიტეტის მიერ გამოცხადებული კონკურსით დაინტერესდა. გასაუბრების ეტაპისა და მიმდები უნივერსიტეტის მიერ გამოგზავნილი ენის ცოდნის დამადასტურებელი ტესტის დაწერის შემდეგ, კადისის უნივერსიტეტმა რევაზის კანდიდატურა მიიღო. „ესპანეთში სწავლის გაგრძელების მსურველთათვის მხოლოდ კონკურსის გავლა და მიმდები უნივერსიტეტის თანხმობა არაა საკმარისი. საჭიროა სავიზო პროცედურების გავლა, რაც სირთულეს წარმოადგენს იმ სტუდენტთათვის, რომელთაც სწავლის გაგრძელება ესპანეთში სურთ, რადგან ვიზის გამცემ უფლებამოსილ ორგანოს თურქეთის ქალაქ სტამბულში მდებარე ესპანეთის გენერალური საკონსული წარმოადგენს, ხოლო, როგორც განაცხადის შესატანად, ისევე ვიზის მისაღებად, სტამბულში ჩასვლაა საჭირო. შესაბამისად, სირთულე სწორედ სავიზო განაცხადის გაკეთებისთვის საბუთების მოგროვება და სტამბულში ჩასვლაა. თავად კონკურსის გავლაც გარკვეულ სირთულეებთანა დაკავშირებული მასპინძელი უნივერსიტეტის მიერ მოთხოვნილი საბუთების სიმრავლის გამო, თუმცა ეტაპობრივი დაგეგმვითა და მოთმინებით სასურველი შედეგი აუცილებლად მიიღწევა“, – ამბობს რევაზი.

მას შემდეგ, რაც ესპანეთში ერთი სემესტრით სწავლის უდიდესი გამოცდილება შეიძინა, რევაზი ამბობს, რომ ამ ქვეყანაში სტუდენტს შეუძლია მიიღოს უდიდესი ცოდნა და ცხოვრებისეული გამოცდილება, რომელსაც შემდეგ თა-



ვისი ქვეყნის განვითარებას მოახმარს. მისი აზრით, ეს ერთი სემესტრი გაბედული ნაბიჯია – გახდეს კონკურენტუნარიანი და თამამად შეაბიჯო შრომის ბაზარზე. „პირადად მე, საზღვარგარეთ გატარებულმა ერთმა სემესტრმა საშუალება მომცა გამეღრმავებინა ცოდნა ჩემს პროფესიაში, განათლება მიმელო იმ ენაზე, რომელსაც ვიკვლევთ თსუ-ში (ესპანური), გამეცნო ესპანეთი, შემეხანავლა ესპანელი ხალხის ხასიათი და მენახა ამ ქვეყნის რეგიონული მრავალფეროვნება; მეორე მხრივ კი – კიდევ უფრო დამეფასებინა ჩემი სამშობლო, ქართული ენა, ჩვენი მიერ განვლილი გზა და ჩვენი ქვეყნის მიღწევები სხვადასხვა სფეროში. ამასთან, ერასმუსის პროგრამის საშუალებით სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს – გაიცნოს ადამიანები მსოფლიოს მრავალი წერტილიდან, რაც ცოდნის გაზიარებისა და შემდეგ მისი ტრანსფერის საშუალებას იძლევა“, – ამბობს იგი ჩვენთან საუბარში.

კითხვაზე, თუ რა განსხვავება დაინახა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და კადისის უნივერსიტეტის სწავლების მეთოდებს შორის, რევაზი ამბობს, რომ სწავლების მეთოდები ეს-

“**მიმდებ უნივერსიტეტში ინფრასტრუქტურის განვითარებას, აუდიტორიების, ღია სივრცეების, საკონფერენციო დარბაზების კეთილმოწყობას დიდი ყურადღება ექცევა; ამასთან, სტუდენტებს, მათი სოციალური სტატუსისა და ოჯახის შეძლების პროპორციულად, სტიპენდიები ენიჭებათ, ხოლო, ყველა საგნის ჩაბარების შემთხვევაში, თავისუფლდებიან საუნივერსიტეტო გადასახადისგან. მიუხედავად იმისა, რომ კადისის უნივერსიტეტის ბიუჯეტი ბევრად აღემატება ჩვენი უნივერსიტეტისას, ვფიქრობ, შესაძლებელია გარკვეული თანხების გამოყოფა ამ პრობლემების გადასაჭრელად.**

პანეთის უნივერსიტეტში ინკლუზიური და ფოკუსირებულია სტუდენტის თვითგანვითარებაზე. უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია, პროფესორებთან ერთად, აორგანიზებს ექსკურსიებსა და პრაქტიკულ მეცადინეობებს აუდიტორიის გარეთ. ამასთან სტუდენტები არ წერენ შუალედურ გამოცდებს, გარდაიღია ფინალური გამოცდის მნიშვნელობა (შესაძლებელი 10 ქულიდან 7 ქულა გამოცდას ენიჭება). ამასთან, მოქნილი გრაფიკი მუშაობისა და სხვადასხვა სახის, მათ შორის, სოციალური უნარების გამოუმუშავების საშუალებას იძლევა.

მისი თქმით, ამ გამოცდილების მიღების შესაძლებლობა მას სწორედ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა მისცა: „თსუ-ში სწავლა უდიდესი შესაძლებლობაა, გამოცდილება, პატივი და პასუხისმგებლობაა. უნივერსიტეტში სწავლამ საშუალება მომცა მიმელო სა-

ფუძვლიანი ცოდნა და განვითარებულიყავი ჩემს პროფესიაში, გამეცნო კვალიფიციური პროფესორა და მომავალი კოლეგები, მიმელო თეორიული ცოდნა, მესწავლა მისი პრაქტიკაში გამოყენება მრავალი აქტივობის თუ ღონისძიების მეშვეობით, რომელთა უმეტესობაც ჩვენი პროფესორების მიერ იყო ორგანიზებული. ამასთან, მომეცა საშუალება, ამერჩია დამატებითი სპეციალობა (პოლიტიკის მეცნიერებები) სხვა ფაკულტეტიდან (ეს ესპანურ უნივერსიტეტში შეუძლებელია როგორც იურიდიულად, ისე ფიზიკურად ფაკულტეტების სხვადასხვა ქალაქში მდებარეობის გამო), მომეხდინა ცოდნის ტრანსფერი და შემეძენა ბაზისი მომავალი პროფესიული თუ პიროვნული განვითარებისთვის“, – ამბობს იგი და დასძენს, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი სწავლების ხარისხით არ ჩამოუვარდება ევროპულ უნივერსიტეტებს, პრობლემა მხოლოდ ინფრასტრუქტურის ნაკლებობა და სტუდენტებისთვის ფინანსური მხარდაჭერის სიმწირეა.

„მიმდებ უნივერსიტეტში ინფრასტრუქტურის განვითარებას, აუდიტორიების, ღია სივრცეების, საკონფერენციო დარბაზების კეთილმოწყობას დიდი ყურადღება ექცევა; ამასთან, სტუდენტებს, მათი სოციალური სტატუსისა და ოჯახის შეძლების პროპორციულად, სტიპენდიები ენიჭებათ, ხოლო, ყველა საგნის ჩაბარების შემთხვევაში, თავისუფლდებიან საუნივერსიტეტო გადასახადისგან. მიუხედავად იმისა, რომ კადისის უნივერსიტეტის ბიუჯეტი ბევრად აღემატება ჩვენი უნივერსიტეტისას, ვფიქრობ, შესაძლებელია გარკვეული თანხების გამოყოფა ამ პრობლემების გადასაჭრელად“.

რევაზის აზრით, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ბოლო პერიოდში სწორედ ამ გზას ადგას და თანდათანობით შეიმჩნევა სტუდენტური სივრცეებისა და სასწავლო გარემოს გაუმჯობესების ტენდენცია, რაც ძალიან მაღე შექმნის სასურველ მოცემულობას.

საბა სამუშია უკვე მეორედ გახდა გაცვლითი პროგრამების კონკურსის გამარჯვებული

ბონი რაჩაძე

თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების მე-4 კურსის სტუდენტი საბა სამუშია უკვე მეორედ გახდა გაცვლითი პროგრამების კონკურსის გამარჯვებული. ჩვენთვის, პრადის უნივერსიტეტში სწავლიდან ზუსტად 1 წლის შემდეგ საბა პარიზში გაემგზავრა და ამჯერად იქ გაიარა სემესტრი, თანაც ფრანგულ ენაზე. იგი გაეცნო ევროპის მიგრაციის პოლიტიკას, აზიის ქვეყნების გეოპოლიტიკას, დემოკრატიის თეორიებსა და ფრანგული ენის სიღრმისეულ გრამატიკას. კლასგარეშე აქტივობებიდან ფარიკაობაც სცადა და საბოლოოდ მრავალფეროვანი გამოცდილებით დაბრუნდა სამშობლოში.

როგორც საბა გვიყვება, საფრანგეთში სწავლა მისთვის ბავშვობის ოცნება იყო, თუმცა, ამავდროულად, ძალიან მკაფიოდ განსაზღვრული მიზანიც, რომლისთვისაც მთელი ცხოვრება შრომობდა. „ბევრი წელია, ჩემი ლოკალური საფრანგეთი მაქვს შექმნილი – ჯერ კიდევ იმ დროიდან, როცა სოფელში

ვცხოვრობდი და ფრანგი თვალთ ნანახიც არ მყავდა. რასაც ახლა ვგრძნობ, არის დიდი სიხარული და (გაკვადნიერდები) ცოტა სიამაყეც“, – გვითხრა მან. ამჟამად მასწავლებელია – უკვე წლებია ფრანგულ ენას და ისტორიას ასწავლის დაინტერესებულ ადამიანებს.

პრალასა და პარიზში სწავლისას საბამ რამდენიმე საინტერესო ასპექტზე გაამახვილა ყურადღება – მაგალითად, მისი თქმით, შესამჩნევია სტუდენტების თავისუფლების ბევრად დიდი ხარისხი და კლასგარეშე აქტივობების ბევრად ფართო არჩევანი, ვიდრე ეს თბილისშია. თავად საბა, როგორც ზემოთ აღვნიშნეთ, ფარიკაობის კლუბს შეუერთდა, ასევე სპორტულ ცენტრში დაეწინაურა წარმოდგენებს, რომლის ბილეთების შექმნასაც უნივერსიტეტი უფინანსებდა.

საბას მშობლიურ და საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებში სწავლის გამოცდილების შედარება ვთხოვეთ, მან კი ასე გვიპასუხა. „ამაზე საუბარი დიდხანს შეიძლება, რადგან განათლების პოლიტიკა ძალიან მაინტერესებს და სიღრმისეულად ვცდილობდი – დავკვირვებოდი მსგავსება-განსხვავებებს. ძირითადი განსხვავება ლექცია-სემინარების წარმართვის პრინციპებშია – ფრანგული



ტრადიციაა, რომ ლექციაზე მხოლოდ ლექტორი საუბრობს და სტუდენტი ყველაფერს ინერს. ინტერაქცია ნაკლებად გვქონდა პროფესორებთან, რითაც ძალიან განსხვავდებოდა ეს გამოცდილება ქართული და ჩეხური გამოცდილებისგან. განსხვავებული იყო შეფასების სისტემა და კრედიტთა გადანაწილება“. მისი თქმით, პრადის უნივერსიტეტსა და პარიზის უნივერსიტეტში დიდი ყურადღება ეთმობოდა თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას.

„ერასმუს +“ გაცვლითი პროგრამის სიკეთებზე საუბრისას, საბამ ხაზი გა-

უსვა, რომ განვითარებად სამყაროში სიახლეების ძალიან სწრაფად ათვისება მხოლოდ ქართული ენით შეუძლებელია, ამიტომ პროფესიული ზრდისთვის აუცილებელია მინიმუმ ინგლისურისა და კიდევ ერთი ენის ცოდნა. „ერასმუსი შანსია – გავეცნოთ სხვა ქვეყნების კულტურას, ტრადიციებსა და საზოგადოებას, მაგრამ, გარდა ამისა, ესაა საშუალება – დავხვეწოთ ჩვენი ენობრივი კომპეტენციები, რათა უფრო კონკურენტუნარიანი ვიყოთ საერთაშორისო ბაზარზე. ასევე, ერთ-ერთი მთავარი ბენეფიტია სოციალური წრის შექმნის შესაძლებლობა“, – აღნიშნა მან.

ბოლოს საბას ვკითხეთ – თუ რის განალიზებაში დაეხმარა განვლილი დრო ყველაზე მეტად:

„ვიქნები ბანალურად ლაკონური და ვიტყვი, რომ ეს დრო „მინის ყივილის“ მართებულობის დასადგენად დამეხმარა. პარიზშიც კი ჩემი სოფელი მენატრებოდა და ის ხალხი, რომელიც აქ მელოდა. სახლს განსაკუთრებით მაშინ ვაფასებთ, როცა მისგან შორს ვართ. თუმცა, რასაკვირველია, პარიზი საქართველოში ჩამოფრენის წამიდან მენატრება – ყველა ფრანკოფილმა იცის, რას ნიშნავს, გიყვარდეს საფრანგეთი...“

