

1927 წლიდან

თბილისის უნივერსიტეტი



სტუდენტური ფურცელი



თსუ-ს სტუდენტებმა ბათუმში წარმოებულ მასშტაბურ მშენებლობებზე კვლევა ჩაატარეს

კვლევამ გამოავლინა პრობლემასთან ბრძოლის სხვადასხვა გზა

6 83.

ნიკოლოზ დევდარიანმა საზღვარგარეთ 5 წლიან სადოქტორო პროგრამაზე შეაჩერა არჩევანი

დეტალები იხილეთ სტატიაში

10 83.

რით არის გამოწვეული კიბერუსაფრთხოების სფეროში არსებული გენდერული უთანასწორობა

სტუდენტური კონფერენცია თსუ-ში გაიმართა

11 83.



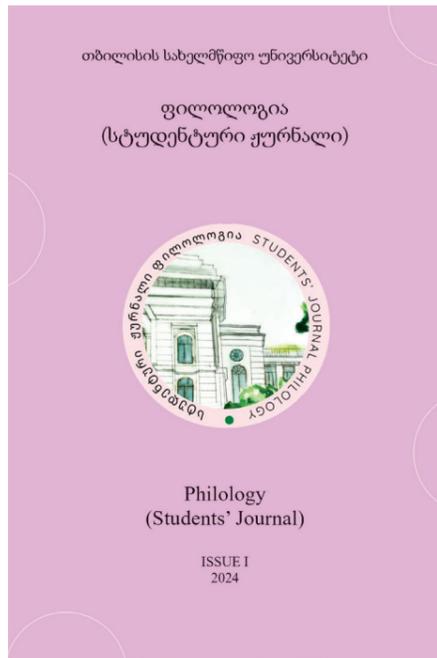
გამოიცა ახალი სტუდენტური სამეცნიერო ჟურნალი – „ფილოლოგია“

მაია ბორაძე

ცოტა ხნის წინ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინგლისური ენის კათედრის ინციატივითა და ძალისხმევით დღის სინათლე იხილა კიდევ ერთმა სტუდენტურმა სამეცნიერო ჟურნალმა „ფილოლოგია“. ჟურნალის გამოცემაში დიდი წვლილი მიუძღვის სარედაქციო კოლეგიას, რომელიც შედგება ქართველი და უცხოელი წევრებისგან. რედკოლეგიაში შედიან თელავის, ბათუმის, ქუთაისის, გალათის უნივერსიტეტის (რუმინეთი) წარმომადგენლები.

როგორც ჩვენთან საუბარში თსუ-ს ინგლისური ფილოლოგიის კათედრის ხელმძღვანელმა, პროფესორმა მანანა რუსიევილმა აღნიშნა, ჯერჯერობით ჟურნალში მხოლოდ თსუ-ს სტუდენტების ნაშრომებია გამოქვეყნებული, მომავალში კი სხვა უნივერსიტეტების სტუდენტებსაც ექნებათ სტატიების გამოქვეყნების შესაძლებლობა: „სტუდენტური ჟურნალის – „ფილოლოგია“ – გამოცემა ჩვენი კათედრის

წამოწყებაა. ჩემთვის, როგორც კათედრის ხელმძღვანელისთვის, ძალიან მნიშვნელოვანია სტუდენტების უფრო ფართოდ ჩართვა სამეცნიერო კვლევებში, მათთვის გამოცდილების მიცემა და პირველი ნაბიჯების გამოტანა დღის შუქზე. უნდა აღვნიშნო ჩვენი სტუდენტების, მათ ნაშრომთა ხელმძღვანელებისა და რეცენზენტების ენთუზიაზმი და მოტივირებული მიდგომა საქმისადმი. ორივე პროცესში მნიშვნელოვანი იყო გამოცდილ სპეციალისტებთან ერთად დოქტორანტების ჩართვა, რაც წარმატებით შედეგად იქცა. დიდი მადლობა მიმდა ვუთხრა პროფესორ მანანა ხაჩიძეს. მან შექმნა კომპიუტერული მხარდაჭერის ჯგუფი, რომელშიც გაერთიანდნენ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კომპიუტერულ მეცნიერებათა დეპარტამენტის სტუდენტები **ლაშა გაგნიძე, სალომე ნიკლაური და ანა მნითური**. ჟურნალის პირველ ნომერში გამოქვეყნდა მხოლოდ თსუ-ს სტუდენტების ნაშრომები. იმედი მაქვს, რომ შემდეგ ნომერებში სხვა უნივერსიტეტების სტუდენტებიც შემოგვიერთდებიან. რაც შეეხება ჟურნალის



განვითარებას, ამჟამად სტატიები მისაწვდომია ყველასთვის. რა თქმა უნდა, ვგეგმავთ მის განვითარებასაც და შესაბამის ბაზებში დარეგისტრირე-

ბას“, – გვითხრა მანანა რუსიევილმა. ჟურნალის რედაქტორია დოქტორანტი **ნატო ფერაძე**. მისი თქმით, ჟურნალის თემატიკა მრავალფეროვანია, მიიღება თარგმანმცოდნეობასთან დაკავშირებული კვლევებიც და სტუდენტების თარგმანებიც, თუმცა პირველ ნომერში, უმეტესად, გამოქვეყნდა ნაშრომები ლინგვისტიკისა და ლიტერატურის მიმართულებით. „აღსანიშნავია, რომ პირველ ნომერში შესულია სამივე საფეხურის სტუდენტების კვლევები, რომლებიც საკმაოდ აქტუალური და საინტერესო თემებს ეძღვნება. მაგალითად, **„პირდაპირი და არაპირდაპირი აგრესიის ენა ქართველ პოლიტიკოსებს შორის“**, **„გენდერული სტერეოტიპების ვერბალური გამოხატვა დისნეის ანიმაციურ ფილმებში“**, **„კოვიდ-19 პანდემიის გავლენა ქართულ ენასა და კომუნიკაციაზე“** და ა.შ. გარდა ამისა, პირველ ნომერში გამოქვეყნდა ერთი თარგმანიც ვოლფგანგ ბორხერტის მოთხრობისა „მონყენილი გერანიები“. სტატიები შეირჩა საკვლევი მასალის აქტუალურობისა და სიახლის მიხედვით“, – აღნიშნა ნატო ფერაძემ.

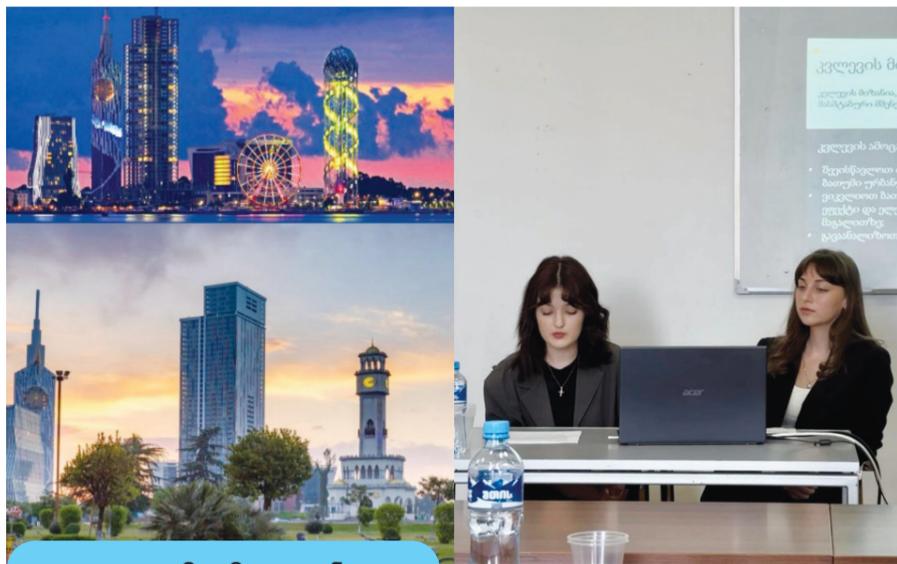
თსუ-ს სტუდენტებმა ბათუმში წარმოებულ მასშტაბურ მშენებლობებზე კვლევა ჩაატარეს

ნინო ხაუალია

„ბათუმის ურბანული გამოწვევები – თანამედროვე არქიტექტურა (მასშტაბური მშენებლობები) და მისი ეფექტი ქალაქის ეკოლოგიაზე“ – ამ სახელწოდებით დაამუშავეს პრობლემური თემა თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მესამე კურსის სტუდენტებმა **მარიამ გაფრინდაშვილმა და ია ნადირაშვილმა**.

თუ რატომ დაინტერესდნენ ამ თემით – კითვანზე მარიამ გაფრინდაშვილი გვპასუხობს: „ბოლო პერიოდში საკმაოდ გახშირდა მასშტაბური მშენებლობები საქართველოს დიდ ქალაქებში. ცხადია, ეს ყოველივე ურბანიზაციის თანმდევი ნაწილია. ბათუმი დღეს ქვეყნის მეორე ურბანული ცენტრია, სადაც 15 წლის განმავლობაში მასშტაბური მშენებლობები მიმდინარეობს, რაც ტურიზმის, ეკონომიკისა და ბიზნეს სექტორის სფეროში საფუძვლიანი ძვრების მიზეზია. თუმცა, ვფიქრობ, ისეთი გამორჩეული საკურორტო ქალაქისთვის, როგორც ბათუმი, ეკოლოგიას გადამწყვეტი მნიშვნელობა აქვს. შავი ზღვის დაბინძურება, სანაპირო ზოლის სიახლოვეს მიმდინარე მშენებლობები, ნარჩენების მართვა, მოსახლეობის დაბალი ეკოლოგიური თვითმეცნება – ნლებია აქტუალობას არ კარგავს. ქალაქში, უკანასკნელ წლებში, ეკოლოგიური თვალსაზრისით ვითარება საგრძნობლად გაუარესდა, რაც სწორედ მასშტაბური მშენებლობების შედეგია, ეს ყოველივე კი არაერთი ეკოლოგიური საფრთხის მაპროვოცირებელი ფაქტორი ხდება“, – აღნიშნავს მარიამი.

„მე და მარიკომ საკვლევი თემა მი-



კვლევამ გამოავლინა პრობლემასთან ბრძოლის სხვადასხვა გზა, რომელთაგან მნიშვნელოვანია საზოგადოებაში ცნობიერების ამაღლება, მწვანე პოლიტიკის გატარება და ქალაქის გენერალური გეგმის ხელახალი დამუშავება.

სი აქტუალურობიდან გამომდინარე შევარჩიეთ. სიახლე არ არის, რომ ბათუმში მიმდინარე მასშტაბური მშენებლობები ქალაქისთვის ბევრ პრობლემას წამოჭრის, მათ შორის, ეკოლოგიის კუთხით. ეს არ არის მხოლოდ ლოკალური პრობლემა, მისი გავლენა ბევრად მასშტაბურია. თანაც მშენებლობების მიერ გამოწვეული ფაქტორები მხოლოდ სამომავლო საფრთხეს

არ გულისხმობს, არამედ დღესაც მკაფიოდ შესამჩნევია, რასაც ადგილობრივებთან ჩატარებული ინტერვიუებიც ადასტურებს. ასევე, პრობლემის სიმძაფრეს დოკუმენტური მასალაც ცხადყოფს, რაც საკმაოდ ჭარბადაა და კვლევაში მოხანილ ექსპერტებიც ადასტურებენ, რომლებიც თავადაც აქტიურად მუშაობენ ბათუმის პრობლემების გადაჭრის საკითხებზე“, – ამბობს ია ნადირაშვილი.

კვლევის თანახმად სტუდენტებმა დასკვნები კონფერენციაზე წარადგინეს. მათ მიერ შემუშავებული საკითხები მოიცავდა იმ ძირითადი ეკოლოგიური საფრთხეების შესწავლას, რის წინაშეც დგას ბათუმი ურბანული ტრანსფორმაციის ფონზე. სტუდენტებმა იკვლიეს ბათუმში არსებული მასშტაბური მშენებლობების ეკოლოგიური ეფექტი და ელემენტარული უსაფრთხოების საკითხი ადგილობ-

რივი მოსახლეობის მაგალითზე. „ბათუმში არსებული მასშტაბური მშენებლობები მეტწილად მოქმედებს ქალაქის ეკოლოგიურ მდგომარეობაზე; გამოიკვეთა ეკოლოგიური პრობლემები, როგორც ჰაერის, ლანდშაფტის, ისე წყლის რესურსებთან მიმართებით. პრობლემის აქტუალობას ხაზი გაუსვა ადგილობრივ მოქალაქეებსა და ექსპერტებთან ჩატარებულმა სიღრმისეულმა ინტერვიუებმა. კვლევამ გამოავლინა პრობლემასთან ბრძოლის სხვადასხვა გზა, რომელთაგან მნიშვნელოვანია საზოგადოებაში ცნობიერების ამაღლება, მწვანე პოლიტიკის გატარება და ქალაქის გენერალური გეგმის ხელახალი დამუშავება. მნიშვნელოვანია ბათუმის ფუნქციური პროფილის გაძლიერება და დივერსიფიკაცია, მისი ქალაქწარმოქმნილი დარგების გამრავალფეროვნება და მათში უცხოური და ადგილობრივი ინვესტიციების მოზიდვა. ერთი მხრივ, ეს ნიშნავს ახალი ინდუსტრიული/სანარმოო ბიზნესცენტრის შექმნას, რაც არის მიზანმიმართული პოლიტიკა ქალაქწარმოქმნილი ახალი დარგების (მაგ., მსუბუქი მრეწველობა) სტიმულირების, ახალი სამუშაო ადგილების შექმნისა და ბიზნესგარემოს გაუმჯობესების თვალსაზრისით. უნდა აღინიშნოს, რომ ეკოლოგიურ საკითხებში უმნიშვნელოვანესია საზოგადოების როლი. აუცილებელია მათი ინტერესის გათვალისწინება, რაც გულისხმობს რესურსების სწორად გამოყენებას, გარემოს დაბინძურების თავიდან არიდებას და მაღალ სამოქალაქო ჩართულობას“, – აღნიშნავს მარიამ გაფრინდაშვილი კვლევის შედეგებზე საუბრისას.

თამთა კეკელიძემ ლინკდინის ეფექტები შეისწავლა

61660 ხაჯალია

„ლინკდინი, როგორც ვირტუალურ საზოგადოებაში პროფესიული იდენტობის ჩამოყალიბებისა და დასაქმების პლატფორმა სტუდენტებისთვის“ – ამ თემაზე კონფერენციისთვის იმუშავეს თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებთა ფაკულტეტის საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების მეორე კურსის სტუდენტებმა **თამთა კეკელიძემ** და **ნინო კარანაიამ**. რატომ დაინტერესდა ამ საკითხით და რა პროცესი გაიარა თემის დასამუშავებლად? – ამ კითხვას თამთა კეკელიძე პასუხობს:



სიტყვებით: პროგრესი, შესაძლებლობები, განვითარება, წარმატება, მრავალფეროვნება, სოციალური კაპიტალი, კარიერა.

ლინკდინის პროფილი დამატებითი პლუსია დასაქმებისთვის. აქ თავმოყრილი საზოგადოება არის მკვეთრად განსხვავებული, პლატფორმაზე ჩამოყალიბებული კომუნიკაციის ფორმა სრულიად განსხვავდება რეალური ურთიერთობებისგან და არის მხოლოდ საქმიანი ხასიათის. კვლევამ გვაჩვენა, რომ სტუდენტები, რომლებიც ამ პლატფორმას იყენებენ, დამატებითი შესაძლებლობების შესახებ იღებენ ინფორმაციას და ეს, კავშირების გაღრმავების თვალსაზრისით, კარიერულ განვითარებაში ეხმარება. ასევე, დადგინდა, რომ სტუდენტთა დიდი ნაწილი ლინკდინის

— “ —
საბოლოოდ, გავედით დასკვნაზე, რომ თანამედროვე ვირტუალურ საზოგადოებაში ლინკდინი არის სასარგებლო გზა – უფრო მარტივად დაამყარო კავშირები პროფესიულ სივრცეში და შეიქმნა პროფესიული იდენტობა, იზოვო სასურველი ვაკანსიაც კი”, – ამბობს თამთა კეკელიძე.
— ” —

ნის არგამოყენების მიზნად არასაკმარის გამოცდილებას ასახელებს, მაშინ, როცა, ექსპერტთა ხედვით, ეს არ არის გადამწყვეტი და რეალურად ლინკდინზე შეგიძლია მეტი გაიგო შენთვის საინტერესო სფეროში დასაქმებული ადამიანების ან კომპანიების შესახებ, მიიღო რჩევები. მთავარია არა კარიერული გამოცდილება, არამედ – რაც შეიძლება მეტი ადამიანის დამატება პლატფორმაზე და ნაბიჯ-ნაბიჯ საკუთარი თავის წარმოჩენა. საბოლოოდ, გავედით დასკვნაზე, რომ თანამედროვე ვირტუალურ საზოგადოებაში ლინკდინი არის სასარგებლო გზა – უფრო მარტივად დაამყარო კავშირები პროფესიულ სივრცეში და შეიქმნა პროფესიული იდენტობა, იზოვო სასურველი ვაკანსიაც კი”, – ამბობს თამთა კეკელიძე.

— **გლიც-ინტერვიუ** —
— **რა ცოდნას გაძლევს უნივერსიტეტი?**

– უნივერსიტეტი, კერძოდ, ჩემი ფაკულტეტი თეორიულ ცოდნასთან ერთად, რაც ძალიან მნიშვნელოვანია, მასწავლის – როგორ ჩამოვყალიბებ აქტიურ და პასუხისმგებლიან მოქალაქედ. ამაში კი უდიდეს როლს ჩემი ლექტორები და კურსელები ასრულებენ.

– **ვინ არის/არიან უნივერსიტეტში შენი საყვარელი ლექტორ(ებ)ი?**

– მიმანია, რომ ყველა ლექტორისგან ვსწავლობ რაღაც ახალს და ვიძენ განსხვავებულ გამოცდილებას – იქნება ეს დადებითი თუ უარყოფითი, რაც, საბოლოოდ, პიროვნულ განვითარებაში მეხმარება. სხვადასხვა ნიშნით ბევრი ჩემთვის საყვარელი ლექტორის გამოყოფა შეუძლებელია და კონკრეტულ სახელებს არ დავასახელებ.

– **რა პრობლემას გამოკვეთდი საუნივერსიტეტო ცხოვრებიდან?**

– პრობლემები ბევრია ყველა სფეროში და არც უნივერსიტეტი გამონაკლისი. აქვე აღვნიშნავ, რომ დიდი იმედი მაქვს, სტუდენტების მოთხოვნებიდან და საჭიროებებიდან გამომდინარე, ისინი აღმოიფხვრება. როგორც სოცპოლის სტუდენტი, ერთ-ერთ მთავარ პრობლემად, ზოგადად, კორპუსების განფენილობასა და ერთ დღეს სხვადასხვა ადგილზე ლექციის ქონას დავასახელებ.

– **რა სურვილები გაქვს, რაც უნივერსიტეტს და შენს სტუდენტობას უკავშირდება?**

– მთავარი სურვილი დღეს და ყოველთვის ჩემთვის, როგორც სტუდენტისთვის, არის ის, რომ უნივერსიტეტი იყოს თავისი სტუდენტების, პროფესორისა და აკადემიური პერსონალის ხმა.

ჰასმიკ ტონერიანი: „ორი სპეციალობა მაქვს – მხატვრობა და სინოლოგია“

ჰარტხია ბაროშვილი

ჰასმიკ ტონერიანი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე 1+4 პროგრამით მოხვდა; თავდაპირველად, ერთი წელი ქართულის შესწავლას მოაწოდებდა, შემდგომ კი სწავლა სახვითი ხელოვნების პროგრამაზე გააგრძელა, რადგან ხატვა მისი ერთ-ერთი გატაცებაა. ჰასმიკი ჩინური ენის შესწავლით მოგვიანებით დაინტერესდა.



ჰასმიკმა 31 მაისს მიიღო წერილი, სადაც ატყობინებდნენ, რომ მოიპოვა შანტუნგის პედაგოგიური უნივერსიტეტის მეგობრული ქალაქების სტიპენდია. მან, ასევე, ნოემბერში შეტანილი განაცხადის საფუძველზე ჩააბარა ჩინური ენის საერთაშორისო გამოცდა (B1 დონე). სტიპენდიატები აირჩიეს შესაბამისი საბუთების განხილვის შემდეგ, რის შედეგადაც, ჰასმიკ ტონერიანი 2024 წლის სექტემბრიდან 2025 წლის ივლისამდე სწავლას გააგრძელებს შანტუნგის პედაგოგიურ უნივერსიტეტში (Shandong Normal University).

ჰასმიკ ტონერიანი ჩინეთში სწავლის დამთავრების შემდეგ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ბაკალავრიატ-

ის დასამთავრებლად დაბრუნდება, შემდეგ კი მაგისტრატურის კურსის გავლას კვლავ ჩინეთში გეგმავს. მისი სამომავლო გეგმები ჩინურ ხელოვნებასთან არის დაკავშირებული, განსაკუთრებით – მხატვრობასთან.

„ისე მოხდა, რომ ორი სპეციალობა მაქვს: მხატვრობა და სინოლოგია. ორივე ძალიან მიყვარს...“

ამის გარდა, ასევე, მაქვს ძალიან ბევრი სხვა ინტერესი – ვფლობ სომხურ, რუსულ, ქართულ, ინგლისურ და ჩინურ ენებს, ახლა ვსწავლობ არაბულსაც. ვფიქრობ, სამომავლოდ ბევრი საინტერესო პროექტის განხორციელებაში შევძლებ მონაწილეობის მიღებას“, – ამბობს ჰასმიკ ტონერიანი.



— “ —
მაქვს ძალიან ბევრი სხვა ინტერესი – ვფლობ სომხურ, რუსულ, ქართულ, ინგლისურ და ჩინურ ენებს, ახლა ვსწავლობ არაბულსაც, ვფიქრობ, სამომავლოდ ბევრი საინტერესო პროექტის განხორციელებაში შევძლებ მონაწილეობის მიღებას“, – ამბობს ჰასმიკ ტონერიანი.
— ” —



სალომე კაიშაური: „მაყურებელს უნდა მიეწოდებოდეს მასალა, რომელიც დაცლილი იქნება სუბიექტური ელემენტებისაგან“

ენოქა ახალია

„ევროკავშირის ინსტიტუტების ლიდერები ქართული მედიის სარკვეში საქართველოსთვის ევროკავშირის წევრობის კანდიდატის სტატუსის მიანიჭებამდე და მინიჭების შემდეგ სამი ქართული ტელეარხის („იმედი“, „საზოგადოებრივი მაუწყებელი“, „მთავარი არხი“) მაგალითზე“ – ამ თემაზე იმუშავა თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მესამე კურსის სტუდენტმა სალომე კაიშაურმა სანდრო კაპანაძესთან ერთად, რომელიც საერთაშორისო ურთიერთობებზე სწავლობს და ასევე მესამე კურსელი გახლავთ.



იმის გაგება, თუ როგორ ასახავს მედია ევროკავშირის ლიდერებს, შეუძლია გავლენა მოახდინოს საზოგადოების აღქმაზე ევროკავშირისა და მისი ხელმძღვანელობის შესახებ. მე და ჩემმა მეწყვილემ გადავფასეთ არსებული საკითხები და საბოლოოდ შევჯერდით საკონფერენციო თემაზე.

ძიეთ ექსპერტები, რომელთაც გაგვიზიარეს მათი შეხედულებები და ეს ყოველივე მეტად წაადგა ჩვენს კვლევას“, – აცხადებს სალომე კაიშაური.

რა დასკვნა დადეს სტუდენტებმა და რა ტენდენციებზე საუბრობენ თემის დამუშავების თანახმად? – ამ კითხვაზე სალომე ასე გვპასუხობს: „სამივე ტელეარხზე ძირითადი ჟურნალისტური საშუალება იყო სიუჟეტი და პირდაპირი ეთერი, ნიუსები... ასევე, აღნიშნული ინფორმაციის გაშუქების სტილი თითოეულ არხზე იმას

ამტკიცებს, რომ მედია პოლარიზებულია, რისი თქმის საფუძველსაც თვითონ სიუჟეტები, გამოკითხულ რესპონდენტთა ვინაობა გვაძლევს. იყო ხარვეზებიც, მაგალითად, სიუჟეტებში იკვეთებოდა ჟურნალისტების მიერ მონინალმდევე მხარის ექსპერტების გამოკითხვის ნაკლებობა, რაც, ვთვლი, რომ ბალანსისთვის აუცილებელია. ასევე, აღსანიშნავია ისიც, რომ ჩვენ შერჩეული გვქონდა სამი ტელეარხი: სამთავრობო – „იმედი“, ოპოზიციური – „მთავარი არხი“ და ნეიტრალური – „საზოგადოებრივი მაუწყებელი“. „იმედის“ სიუჟეტებსა და ნიუსებში დომინირებდა დადებითი შინაარსის გამოსვლები ევროკავშირის ინსტიტუტების ლიდერებისა, როგორც წევრობის კანდიდატობის მიღებამდე, ისე – მიღების შემდგომ. ხოლო, „მთავარი არხზე“ ვხვდებოდით შედარებით სკეპტიკურად განწყობილი ლიდერების სფიჩების გაშუქებას. აგრეთვე, ხაზგასასმელია ისიც, რომ „საზოგადოებრივი მაუწყებლის“ ჟურნალისტურ მასალებში, ამ საკითხთან დაკავშირებით, იკვეთებოდა მიდრეკილება პროსამთავრობო ნარატივებისკენ. მოცემული აზრი გაიზიარა ასევე ჩვენ მიერ ჩანერილმა ექსპერტმა. მაყურებელს უნდა მიეწოდებოდეს მასალა, რომელიც დაცლილი იქნება სუბიექტური ელემენტებისაგან და თავად მაყურებელმა უნდა გამოიტანოს დასკვნა“, – ამბობს სალომე.

— ბლიც-ინტერვიუ —

– რატომ აირჩიე შენი პროფესია და რამდენად მოგწონს?

– რაც ვიცოდი – ის იყო, რომ ჩემ მიერ არჩეული პროფესია უნდა მყვარებოდა. საბოლოოდ, გადავწყვიტე, რომ პოლიტიკის მეცნიერებისთვის დამეკავშირებინა ჩემი აკადემიური

ცხოვრება და ვთვლი, რომ ზუსტად იქ ვარ, სადაც უნდა ვიყო. აბიტურიენტობამდე და მას შემდეგაც, დარწმუნებული ვიყავი, რომ ჩემი სამშობლოს განვითარებასა და წინსვლაში ჩემი სიტყვა უნდა მეტეკა, ოღონდ არ ვიცოდი – როგორ. პოლიტიკის მეცნიერებაზე სწავლისას გავაანალიზე, რომ ესაა პროფესია, სადაც ვარ ის, ვინც ვარ – წინააღმდეგობის გამკლავება გაცილებით მარტივი გახდა, არ ვარ „ბაბლში“ მოქცეული და, რასაკვირველია, პიროვნულად განვითარებასა და წინსვლაში ნამდვილად დამეხმარა. აგრეთვე, მეორად პროფესიად მაქვს არჩეული ჟურნალისტიკა და მასობრივი კომუნიკაციები. ამ სფეროსა და პოლიტიკის მეცნიერების კოლაბორაცია, კავშირი ერთმანეთთან, ჩემთვის კიდევ უფრო საინტერესოს ხდის სწავლის პროცესს.

– რა ცოდნას გაძლევს უნივერსიტეტი?

– ვფიქრობ, რომ უნივერსიტეტი ის ადგილია, სადაც ცოდნასთან ერთად, გარკვეულწილად, პრაქტიკულ გამოცდილებასაც ვიღებ და ეს ჩემზე დადებითად აისახება. ასევე, გამოვყოფდი რამდენიმე კურსს/საგანს, რომელთა გავლისას განსაკუთრებით ვგრძნობდი იმას, რომ ის არა მხოლოდ ცოდნის გადმოცემას ემსახურებოდა, არამედ კიდევ უფრო გვივითარებდა კრიტიკისა თუ ანალიზის უნარებს, რაც, მიმაჩნია, რომ უმნიშვნელოვანესია, განსაკუთრებით ჩემს ფაკულტეტზე.

– რა სურვილები გაქვს, რაც უნივერსიტეტს და შენს სტუდენტობას უკავშირდება?

ვისურვებდი, იყოს მეტი გულანთებული ახალგაზრდა, ნაკლები ნეგატიური ენერჯია და მეტი ურთიერთგაგება ერთმანეთისადმი.

თამარ ფარჩუკიძე: „ჩემთვის, როგორც მუსიკოსისთვის, ეკონომისტის აზროვნებაც ერთგვარი ხელოვნებაა“

თამარ ლალიანი

თსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის IV კურსის სტუდენტი თამარ ფარჩუკიძე ერთ-ერთი პირველია რეიტინგით, ვინც სახელმწიფო სტიპენდიის შესარჩევ კონკურსში კვლავ გაიმარჯვა. მას სახელმწიფო სტიპენდიის სტატუსი ოთხივე კურსზე ჰქონდა.



ლისტი ვარ და „ნიჭიერის“ 2018 წლის გამარჯვებული. აქტიურად ვმონაწილეობ სხვადასხვა საქალაქო და რესპუბლიკურ ღონისძიებებში. მუსიკალურ განათლებას კი, ვცდილობ, ეკონომისტის სპეციალობის დაუფლება

თბილისის ბავშვთა კაპელას“ სოლისტი ვარ და „ნიჭიერის“ 2018 წლის გამარჯვებული. აქტიურად ვმონაწილეობ სხვადასხვა საქალაქო და რესპუბლიკურ ღონისძიებებში.

შევეთავსო“, – ამბობს თამარი, ვის ოჯახშიც ყველა ხელოვანია. თამარს ტექნიკური საგნები ბავშვობიდანვე იზიდავდა და ასაკის მატებასთან ერთად ინტერესი ეკონომიკის სფეროს მიმართულებით გაუმძაფრდა.

„ვცდილობ – ორი ერთმანეთისგან რადიკალურად განსხვავებულ სფეროთა ერთობა ჩემს ერთ-ერთ ძლიერ მხარედ ვაქციო“, – აცხადებს თამარი, რომელიც აქტიურად მონაწილეობს სტუდენტურ-სამეცნიერო კონფერენციებში.

თამარისთვის პროფესია ეკონომის-

ტი იყო, არის და ყოველთვის იქნება პერსპექტიული და მრავალპროფილური პროფესია. „როგორც კაცობრიობის განვითარების ისტორია აჩვენებს, ყველა დროსა და ფორმაციაში მმართველებს ჰყავდათ ადამიანები, რომლებიც აკონტროლებდნენ ფინანსებსა და ეკონომიკურ სფეროს. ალბათ, ყველა მეფის კარზე ხაზინადარი იყო იმ სახელმწიფოს ეკონომიკისა და ფინანსთა მინისტრიც. ამ ისტორიულ რაკურსს იმიტომ გავუსვი ხაზი, რომ ეკონომისტობა იყო, არის და ყოველთვის იქნება პერსპექტიული და მრავალპროფილური პროფესია.

ჩემთვის, როგორც მუსიკოსისთვის, ეკონომისტის აზროვნებაც ერთგვარი ხელოვნებაა. შესაბამისად, კარგ ეკონომისტს, როგორც თავის საქმის ბრწყინვალე მცოდნეს, შესაძლებლობებიც დიდი აქვს“, – ამბობს თამარ ფარჩუკიძე, რომელიც ფიქრობს, რომ ძალიან გაუმართლა, რადგან ერთი მეორეზე კარგ ლექტორებთან მოუწია ურთიერთობა (როგორც ცოდნის, ასევე, პიროვნული თვალსაზრისით).



სტიპენდიატობა ქეთევან ბალანჩივაძეს სპორტულ ინტერესად ექცა

თამარ ლალიანი

თსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ეკონომიკის ბაკალავრიატის პროგრამის მეოთხე კურსის სტუდენტი ქეთევან ბალანჩივაძე უკვე მეოთხედ გახდა სახელმწიფო სტიპენდიატი და გამარჯვებულ კონკურსანტთა სათავეშია უმაღლესი შეფასებით.



სტუდენტური პორტალის საშუალებით ყოველთვის ვიღებ ინფორმაციას ვაკანსიების შესახებ თსუ-ს სტუდენტური სერვისებისა და კარიერული განვითარების ცენტრის დახმარებით.

ქეთევანისთვის სახელმწიფო სტიპენდიის მიღება ასოცირდება იმ შრომის დაფასებასთან, რაც ყველა სემესტრის განმავლობაში ყოველდღიურად უწევს. ის ფაქტი, რომ სტიპენდიის სტატუსი ოთხი წლის განმავლობაში აქვს, თითქოს სპორტულ ინტერესსაც უჩენს და ამბობს: „მინდა, ყოველთვის დავუმტკიცო ჩემს თავს, რომ კონკურენტუნარიანი ვარ თუნდაც ამ კუთხით – ეს კი ჩემთვის მოტივაციის საუკეთესო წყაროა“. ქეთევანი მუდმივად არის აქტიურად ჩართული სტუდენტურ ღონისძიებებში. „სამეცნიერო ანალიტიკურ ჟურნალში – „საქართველოს ეკონომიკა“ – გამოქვეყნებული მაქვს 6 სტატია. ჩემი პირველი სტატია იყო „ჩრდილოეთი ეკონომიკა და საქართველო“. მასთან განსაკუთრებული ემოციები მაკავშირებს, რადგან ამ სტატიის გამოქვეყნების შემდეგ მიხვდი, რომ ჩემი ცოდნის გაზიარება

სხვებისთვისაც შემეძლო. ეს საკმაოდ დიდი მოტივაცია აღმოჩნდა იმისთვის, რომ გამეგრძელებინა სტატიების გამოქვეყნება. განვიხილავდი აქტუალურ და საინტერესო თემებს, მაგალითად,

პანდემიის პერიოდში გამოვაქვეყნე სტატიები: „რატომ არის ფასები ასე მაღალი ახლა და დაუბრუნდებიან თუ არა ისინი ნორმალურ მდგომარეობას“, „იყიდე ახლა, გადაიხადე მოგვიანებით“, „ფასები საფთხაქო ბაზარზე“, „საერთაშორისო ვაჭრობა და საქართველო“. ბაკალავრიატის საფეხურის ბოლოს მომზადებული სტატია – „ინფლაცია და საქართველო“ – ასევე ემოციურად დატვირთულია, – აღნიშნავს ქეთევანი, რომელიც პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებით კარგ რჩევას გვაძლევს: „თუ გინდა, რომ საკუთარი პროფესიისგან მიიღო სიამოვნება და არ გადაიზარდოს შენი საქმიანობა მოსაწყენ რუტინაში, მაშინ უფრო ფართო ჭრილში უნდა განიხილო ის. მაგალითად, თუ ეკონომიკურ აზროვნებას მივუდგებით – როგორც შემოქმედებით აზროვნებას, მაშინ უფრო დაეფასებო და გამოვიყენებო მას როგორც ყოველდღიურ, ასევე, სამსახურებრივ ცხოვრებაში“. კითხვაზე – თუ რა შესაძლებლობები აქვს დღეს კარგ ეკონომისტს, ქეთევან ბალანჩივაძე ასე გვპასუხობს: „ვთვლი, რომ დღეს კარგი ეკონომისტისთვის ყველა კარი ღიაა, რადგან არ მეგულება არც ერთი ბიზნესი, ორგანიზაცია ან რაიმე ნამოწყება როგორც კერძო, ასევე, საჯარო სექტორში, რომელსაც შეუძლია ეკონომისტისა და მისი წვლილის

გარეშე წარმატების მიღწევა. ეკონომისტობას და ეკონომიკურ აზროვნებას არ ალვიქვამ მხოლოდ როგორც პროფესიას, რადგან საბაზისო ეკონომიკის ცოდნით შეგიძლია ცხოვრების გამარტივება და ყოველდღიურ ცხოვრებაში პრობლემების მარტივად გადაწყვეტა“, – აცხადებს ქეთევანი. ქეთევანისთვის, პირადი გამოცდილების თანახმად, სტუდენტური ცხოვრება ასოცირდება პოზიტიურ მოგონებებთან და გათენებული ღამეების დაფასებასთან. „სტუდენტურ წლებში გავიზარდე როგორც კარიერულად, ასევე, პიროვნულად. რაც შეეხება შესაძლებლობებს, სტუდენტური პორტალის საშუალებით ყოველთვის ვიღებ ინფორმაციას ვაკანსიების შესახებ თსუ-ს სტუდენტური სერვისებისა და კარიერული განვითარების ცენტრის დახმარებით. სტაჟირებასა და ახალი გამოცდილებების მიღებაში უნივერსიტეტი სხვა კუთხითაც გვიწყობს ხელს, ის გვაძლევს საშუალებას სემესტრული ცხრილი ჩვენზე მორგებულად შევადგინოთ“, – აღნიშნავს ქეთევან ბალანჩივაძე, რომელსაც ბაკალავრიატის საფეხურის დასრულების შემდეგ დაგეგმილი აქვს ერთიანი სამაგისტრო გამოცდებში მონაწილეობის მიღება. არჩევანს, რა თქმა უნდა, ისევ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტზე შეაჩერებს.

თსუ-დან ამერიკის უნივერსიტეტამდე

მაია ტორაძე

თეკლა ჭელიძე 2016 წელს სრული დაფინანსებით ჩაირიცხა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტზე. პროფესიის არჩევაზე ბევრი არ უფიქრია – სკოლის პერიოდში ინტერესდებოდა ქიმიკ-ბიოლოგიის მეცნიერებებითა და სამედიცინო სფეროთი, ამიტომაც გულდაგულ შეუდგა ცოდნის მიღების საკმაოდ რთულ და საინტერესო პროცესს. შედეგად არ დააყოვნა – როგორც საუკეთესო მაჩვენებლების მქონე სტუდენტი, რამდენჯერმე მოხვდა ამერიკის Star Academy-ს პროგრამაში. „ამერიკაში მეორე კურსის დასრულების შემდეგ, 2018 წლის ზაფხულს გავემგზავრე Star Academy-ს პროგრამით. მაშინ ის სრულიად ახალი კომპანია იყო და ერთ-ერთი პირველი მონაწილე მე ვიყავი, სხვა სტუდენტებთან ერთად. პირობა ასეთი იყო – უნდა გცოდნოდა ინგლისური B1-B2 დონეზე და გქონოდა აქტიური სტუდენტის სტატუსი. რა თქმა უნდა, ეს შანსი გამოვიყენე და პირველივე წელს გავემგზავრე მიჩიგანის შტატში“, – გვიყვება თეკლა. ამავე პროგრამამ ის 2019 წელსაც მიიწვია და სამხრეთ კაროლინაში მოუწია სწავლა.

რისთვისაც ის მაღლიერია განსაკუთრებით ინდურ-ამერიკული კომპანიის („Women’s Rehabilitation Scholarship“), რომელმაც გასული სემესტრი მთლიანად დაუფინანსა. თეკლა ორ სამსახურს უთავსებს ერთმანეთს. ის არის დამატებითი ინსტრუქციის ლიდერი (SIL-Supplemental Instruction leader) და სტუდენტებს (უმეტესწილად, პირველ და მეორეკურსელებს) ბიოლოგიის შესავალს ასწავლის. ამასთან, უკვე ორი წელია Center for Leadership & Engagement-ის დეპარტამენტშიც მუშაობს და, თანამშრომლებთან ერთად, გეგმავს ღონისძიებებს, აორგანიზებს სტუდენტების შეხვედრას უნივერსიტეტის პრეზიდენტთან, დეკანთან და სხვადასხვა დეპარტამენტთან.



„უნივერსიტეტს ვამთავრებ 3.94 GPA-თ. უნივერსიტეტის დასრულების შემდეგ მინდა, რომ ერთი წელი აკადემიური შევებულება გამოვიყენო კვლევებში მონაწილეობისა და „MCAT“-ის გამოცდის მაღალ ქულაზე მომზადებისთვის. ვაპირებ – გავაგრძელო სწავლა MD/PhD პროგრამაზე ნიუ-იორკში. სწავლის ხანგრძლივობა 8 წელია, თუმცა დასრულების შემდეგ ექიმის სტატუსიც გექვს და მკვლევარ-მეცნიერისაც. მე, რადგანაც მედიცინაც მიყვარს და მეცნიერებაც, ამიტომ ეს კარიერა მაქვს გადაწყვეტილი“, – გავიზიარა მომავლის გეგმები თეკლამ.

ბორატორიის საათები, რომლის ფარგლებშიც თითოეულ საგანში კვლევებს ვატარებთ. აქ ნიშნებს ძალიან დიდი მნიშვნელობა ენიჭება. ნიშნების გარდა, ყურადღება ექცევა აქტიურ სტუდენტურ ცხოვრებასაც: მაგალითად, რამდენ კლუბში ხართ განწევრიანებული, სტუდენტური თვითმმართველობის წევრი თუ ხართ და ა.შ. ჩვენ, ასევე, გვაქვს „Honors Program“, რომელთა წევრ სტუდენტებსაც მინიმუმ 80 საათი უწევთ იმუშაონ სხვადასხვა კომპანიაში მოხალისეობად (სემესტრში, დაახლოებით, 15-20 საათი). ეს 80 მოხალისეობის საათი აუცილებელია უნივერსიტეტის დასამთავრებლად. ამის გარდა, „Honors“-ის ფარგლებში სტუდენტების მიმართ ბევრი სხვადასხვა სახის მოთხოვნა – სამეცნიერო შეხვედრებსა და ტრენინგებზე დასწრება, კვლევებში ან სტაჟირებებში მონაწილეობის მიღება და სხვ. ეს ყველაფერი პირად რეზიუმესაც ავსებს, დიპლომშიც გენერებათ და უნივერსიტეტების ზოგიერთი კონკურენტული პროგრამის ძირითადი მოთხოვნაც არის“, – ამბობს ის.



კითხვაზე – თუ რა სხვაობას ხედავს ამერიკულ და ქართულ უმაღლესი განათლების სისტემებს შორის, თეკლა დეტალურად აღწერს, რა პრინციპებია ძირითადი და გადამწყვეტი წარმატებული სწავლისთვის: „ამერიკაში სრული განაკვეთის სტუდენტად ითვლება 12-15 კრედიტი. მაქსიმუმ, რისი ალბათაც ერთ სემესტრში შეგიძლიათ, არის 18 კრედიტი. აქ სემესტრში საგნების რაოდენობა უფრო ცოტაა, თუმცა, თუ მეცნიერებას სწავლობთ, ბევრი რამ ემატება თითოეულ საგანს – გვაქვს ლა-

სახელმწიფო უნივერსიტეტი მიღებულ ცოდნას, რომელმაც ამერიკაში წარმატებული სვლა გაუადვილა: „ძალიან ბევრჯერ ყოფილა შემთხვევა, განსაკუთრებით უჯრედის ბიოლოგიის, გენეტიკისა თუ მიკრობიოლოგიის გავლის დროს, როცა უკვე მასალის 70-80% ვიცოდი მედიცინის ფაკულტეტიდან. ამიტომ, დამიჯერეთ, ნამდვილად პროფესიონალი მასწავლებლები და პროფესორები გვყავს თსუ-ში. განსაკუთრებით მინდა გამოვიყენო ჩემი საყვარელი პროფესორები – ბატონი თეიმურაზ ლეჟავა (რომლის ნასწავლი გენეტიკა დღესაც მეხმარება), ბატონი პავლე ჭელიძე და ქალბატონი დიანა ძიძიგური. ეს იმ პროფესორების მცირე ჩამონათვალია, რომელთა უზომო ღვაწლიც მთელი ცხოვრება მემახსოვრება“, – ამბობს თეკლა.



ნიკოლოზ დევდარიანი საზღვარგარეთ 5 წლიან სადოქტორო პროგრამაზე შეაჩერა არჩევანი

ჟურნალი ბაროკვილი

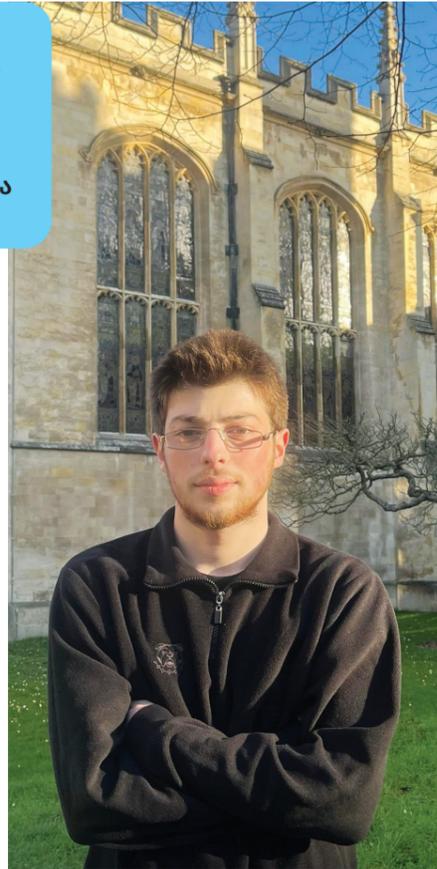
ოსუს სტუდენტი ნიკოლოზ დევდარიანი ჯერ კიდევ ბავშვობიდან გამოირჩეოდა მათემატიკის მიმართ სიყვარულით და განსაკუთრებული უნარებით... თბილისის N64 საჯარო სკოლაში სწავლის პერიოდში იგი აქტიურად მონაწილეობდა ოლიმპიადებში, თუმცა, როგორც თავად ამბობს, გარკვეული პერიოდის შემდეგ ეს ინტერესი ცოტათი მინელდა, რადგან უფრო მეტად პროგრამირებამ და ელექტრულმა ინჟინერიამ გაიტაცა. ამ კუთხითაც მან არაერთ ჰაკათონში გამოიჩინა თავი... სკოლის დამთავრების შემდეგ პროფესიულ განვითარებასაც ამ მიმართულებით გეგმავდა, თუმცა, არჩევანის გაკეთების დროს ისევ მათემატიკის სიყვარულმა გადააძალა...

„17-18 წლის ასაკში ძალიან ძნელია გადაწყვეტილების მიღება, თუ რა გსურს აკეთო მომავალში, თუმცა, შემოიღია თამამად ვთქვა, რომ ამ მხრივ გამომართლა, ვინაიდან, როდესაც ეროვნული გამოცდების საიტზე დავრეგისტრირდი, მტკიცედ მქონდა გადაწყვეტილი – რა იქნებოდა ჩემი მომავალი პროფესია. ვინაიდან მათემატიკის მიმართულებით მქონდა სწავლა გადაწყვეტილი, ვიცოდი, რომ ამ მხრივ თბილისის

ვინაიდან მათემატიკის მიმართულებით მქონდა სწავლა გადაწყვეტილი, ვიცოდი, რომ ამ მხრივ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საქართველოში საუკეთესო სასწავლებელი იყო და არჩევანი მასზე შევაჩერე.

სახელმწიფო უნივერსიტეტი საქართველოში საუკეთესო სასწავლებელი იყო და არჩევანი მასზე შევაჩერე“, – ამბობს ნიკოლოზი.

როგორც ახალგაზრდა მათემატიკოსი ამბობს, მას სჯეროდა, რომ თსუს საერთაშორისო რეიტინგების გათვალისწინებით და აქ მომუშავე პროფესორების გამოცდილების დახმარებით, ყველაზე კარგი შანსი ექნებოდა საზღვარგარეთ პრესტიჟულ უნივერსიტეტში გაეგრძელებინა სწავლა. „მიუხედავად იმისა, რომ ჩემი სტუდენტობის არც ისე მცირე პერიოდს კოვიდ პანდემია დაემთხვა, საბოლოოდ, ამ პერიოდს მაინც დადებითად შევაფასებდი. ზოგადად, ძალიან პრაგმატული ადამიანი ვარ და მიყვარს რაღაცების დიდი ხნით ადრე დაგეგმვა, შესაბამისად პირველი კურსის დაწყებამდევე მქონდა



გადაწყვეტილი, რომ ბაკალავრის საფეხურის დასრულების შემდეგ სწავლა ამერიკის შეერთებულ შტატებში

გამეგრძელებინა. თავიდანვე ვიცოდი, რომ ნიშნებისთვის ძალიან დიდი ყურადღება უნდა მიმეცია და ვცდილობდი, რომ ყველა საგანი 91+ ქულაზე დამეხურა. ამ პროცესში ძალიან დიდი შრომის ჩადება და, გარკვეულწილად, გართობაზე უარის თქმაც მომიწია. შეიძლება ითქვას, რომ გამოცდაზე გამოძინებული არასდროს მივსულვარ. ხშირად ვამომწმედი ამერიკული უნივერსიტეტების მათემატიკის პროგრამის მიღების მოთხოვნებს. ასევე ვიცოდი, ამ პროცესში თუ რა დიდი ყურადღება ენიჭება კვლევით გამოცდილებას – ეს ერთ-ერთი ყველაზე შრომატევადი პროცესი იყო. იმ პერიოდში გამოვაქვეყნე ორი სტატია, რომელთაგან ერთ-ერთი წარვადგინე თსუს სტუდენტურ კონფერენციაზე. მაღლობელი ვარ ჩემი ხელმძღვანელის, ბატონი შალვა ზვიადაძის, რომელსაც დიდი წვლილი მიუძღვის ჩემს პროფესიულ განვითარებაში“, – ამბობს ნიკოლოზი.

2023 წლის დეკემბერში ნიკოლოზმა კიდევ ერთი რთული ეტაპი გადალახა: დამოუკიდებლად შეავსო ამერიკული უნივერსიტეტების აპლიკაციები, ატვირთა ყველა საჭირო საბუთი და გააგზავნა. ნიკოლოზმა საბოლოო არჩევანი City University of New York-ის მათემატიკის 5 წლიან სადოქტორო პროგრამაზე შეაჩერა, სადაც აგვისტოდან შეუდგება სწავლას.

რა სადისერტაციო ნაშრომი წარადგინა გელა სანდოძემ?

ენო ჯაჟალია

13 ივნისს თსუს დოქტორანტმა გელა სანდოძემ სადისერტაციო ნაშრომი დაიცვა, რომლის სახელწოდებაცაა „გარემოზე ზემოქმედების შეფასების გეოგრაფიული საფუძვლები“.

სადისერტაციო ნაშრომში პირველად და სრულყოფილად განხილული გარემოზე ზემოქმედების შეფასების (გზმ) გეოგრაფიული საფუძვლები, მასში გაანალიზებულია ყველა ის ძირითადი გეოგრაფიული ფაქტორი, მოვლენა თუ პროცესი (ბუნებრივი, ანთროპოგენული, ბუნებრივ-ანთროპოგენული), რაც გავლენას ახდენს გეოგრაფიულ გარემოში მიმდინარე პროცესებზე.

ნაშრომის სამეცნიერო სიახლე უკავშირდება გარემოზე ზემოქმედების შეფასების გეოგრაფიული მახასიათებლების გამოვლენას და ანალიზს. ამჟამად, გარემოზე ზემოქმედების შეფასების ანგარიშში თუ მსგავსი სახის ნაშრომში, რომელიც დაკავშირებულია ამგვარ კვლევასთან და შეფასებასთან, პრაქტიკულად არ არის განხილული ბუნებრივი ზემოქმედების ფორმები. სამეცნიერო სიახლეს ასევე წარმოადგენს გარემოზე ზემოქმედების შეფასების პროცედურებთან დაკავშირებით გეოგრაფიის, როგორც კომპლექსური და სივრცე-დროითი ანალიზით დაკავებული დარგის, მნიშვნელობის წარმოჩენა.

ნაშრომის პრაქტიკული მნიშვნელობა უკავშირდება გარემოზე ზემოქმედების შეფასებით დაინტერე-

სებული სამეცნიერო, სამეურნეო თუ სახელმწიფო ორგანიზაციების საქმიანობას, სასწავლო და აკადემიურ პროცესს. გარემოზე ზემოქმედების გეოგრაფიული (კომპლექსური) შეფასება გაზრდის მის საიმედოობასა და ეფექტურობას, არაერთი დარგის ინტეგრაციის, საქართველოს რეგიონების მდგრადი განვითარების და ეკოლოგიური სტაბილურობის პერსპექტივებს. დისერტაცია ჯეროვან დახმარებას ასევე გაუწევს გარემოს მდგომარეობის კვლევით, მასზე ზემოქმედების შეფასებით და ეკოლოგიური გამოწვევების პრევენციით დაინტერესებულ ფართო საზოგადოებას.

„**თსუ-ში ვისწავლე ყველა საფეხურზე. დარწმუნებით შემოიღი ვთქვა, რომ ეს უნივერსიტეტი სტუდენტს აძლევს საშუალებას განვითარდეს, მიიღოს ცოდნა და ჩამოყალიბდეს როგორც ძლიერი პროფესიონალი. თსუ-ს ჰყავს პროფესიონალი და უმაღლესი დონის პერსონალი. ჩემთვის დიდი პატივია, რომ მქონდა საშუალება საქართველოში ნომერ პირველ უნივერსიტეტში მესწავლა**“, – ამბობს გელა სანდოძე, რომელიც აპირებს – თავისი აკადემიური მომავალი აუცილებლად დაუკავშიროს თსუ-ს.



გელა სანდოძის თემის ხელმძღვანელი პროფესორი ნოდარ ელიზბარაშვილი გახლდათ. გელა სანდოძემ 2015 წელს დაამთავრა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბაკალავრიატი „ეკოლოგიის“ სპეციალობით, ხოლო 2018 წელს წარჩინებით დაამთავრა მაგისტრატურა ამავე ფაკულტეტზე გეოგრაფიაში სპეციალობით – „ლანდშაფტური დაგეგმარება“. 2019 წლიდან იგი თსუს ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის გეოგრაფიის

დოქტურანტურაში სწავლობდა. „თსუ-ში ვისწავლე ყველა საფეხურზე. დარწმუნებით შემოიღი ვთქვა, რომ ეს უნივერსიტეტი სტუდენტს აძლევს საშუალებას განვითარდეს, მიიღოს ცოდნა და ჩამოყალიბდეს როგორც ძლიერი პროფესიონალი. თსუ-ს ჰყავს პროფესიონალი და უმაღლესი დონის პერსონალი. ჩემთვის დიდი პატივია, რომ მქონდა საშუალება საქართველოში ნომერ პირველ უნივერსიტეტში მესწავლა“, – ამბობს გელა სანდოძე, რომელიც აპირებს – თავისი აკადემიური მომავალი აუცილებლად დაუკავშიროს თსუ-ს.

რით არის გამოწვეული კიბერუსაფრთხოების სფეროში არსებული გენდერული უთანასწორობა

არისკები არსებობს ქალებისთვის ონლაინ სივრცეში და რით არის გამოწვეული კიბერუსაფრთხოების სფეროში არსებული გენდერული უთანასწორობა – ამ თემებზე გაეროს ქალთა ორგანიზაციამ, გაერთიანებული სამეფოს დაფინანსებითა და თსუ-ს ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის კომპიუტერული მეცნიერების დეპარტამენტთან თანამშრომლობით, კიბერუსაფრთხოების გენდერული ასპექტების შესახებ I სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენცია გამართა.

კონფერენციის – „კიბერუსაფრთხოების გენდერული განზომილებები“ – მიზანი იყო ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარება კიბერუსაფრთხოების გენდერული ასპექტების შესახებ: როგორია გენდერული უთანასწორობა კიბერუსაფრთხოების სფეროში, რა ტიპის კიბერუსაფრთხოების არსებობს გენდერულ ჭრილში, ქალების როლი საქართველოს კიბერ სამუშაო ძალაში, რა მნიშვნელობა აქვს გენდერული უთანასწორობის ხელშეწყობას კიბერუსაფრთხოების სფეროში, რა ბარიერები აქვთ ქალებს ციფრულ რესურსებზე წვდომისას და ა.შ.

კონფერენცია გახსნა და მის მნიშვნელობასა და თემის აქტუალობაზე საინტერესოდ ისაუბრა კონფერენციის ერთ-ერთმა ორგანიზატორმა, თსუ-ს ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის კომპიუტერული მეცნიერების დეპარტამენტის ხელმძღვანელმა, პროფესორმა **მანანა ხაჩიძემ**.

„ქალთა ჩართულობა კიბერუსაფრთხოებაში სულ უფრო და უფრო მეტად არის აღიარებული, როგორც „ქალების, მშვიდობისა და უსაფრთხოების“ (WPS) დღის წესრიგის უმნიშვნელოვანესი კომპონენტი, რომელიც მიზნად ისახავს ქალებსა და გოგონებზე კიბერუსაფრთხოების არაპროპორციული ზემოქმედების პრევენციას და აღმოფხვრას. კონფლიქტის ძირეული



მიზეზების, მათ შორის, უთანასწორობისა და მარგინალიზაციის დაძლევა, „ქალების, მშვიდობისა და უსაფრთხოების“ დღის წესრიგი მოიაზრებს პოლიტიკურ მიდგომებს მშვიდობის დამკვიდრების საქმეში. ქალთა მონაწილეობა კიბერუსაფრთხოებაში არა მხოლოდ უზრუნველყოფს მედეგობას კიბერუსაფრთხოების მიმართ, არამედ, ასევე, ხელს უწყობს სოციალურ ერთიანობას, ნდობასა და თანამშრომლობას, რაც მდგრადი მშვიდობის აუცილებელ ელემენტებს წარმოადგენს.

ცხადია, კიბერშეტევები უარყოფით ზეგავლენას ახდენს ქალებზე საქართველოშიც, რაც ისეთი ფორმებით გამოიხატება, როგორც კიბერბულინგი, კიბერადევნება და სხვა. აღნიშნული ქმედებები ქალებს გამოხატვის თავისუფლებას უზღუდავს, მათ თვითრწმენასა და თვითშეფასებას აქვეითებს. 2022 წელს გაეროს ქალთა ორგანიზაციამ, საქართველოს სტატისტიკის ეროვნულ სამსახურთან (საქსტატი) თანამშრომლობით, განახორციელა კვლევა ქვეყნის მასშტაბით, რომე-

ლიც ეხებოდა ქალთა მიმართ ძალადობას საქართველოში. აღნიშნულმა კვლევამ საგანგაშო მონაცემები გამოავლინა ქალების და გოგონების მიმართ ძალადობის გავრცელების მასშტაბის შესახებ; გენდერული ძალადობის ფორმებს შორის იყო კიბერშევიწროება და კიბერადევნება“, – განაცხადა პროფესორმა მანანა ხაჩიძემ. გამომსვლელებმა აუდიტორიას მიანოდეს ინფორმაცია ბოლო პერიოდში ჩატარებული კვლევების შედეგების შესახებ და მიმოიხილეს სფეროში არსებული ძირითადი საგანმანათლებლო რესურსები. კონფერენციამ უმასპინძლა პანელურ დისკუსიებსა და პრეზენტაციებს ექსპერტებისა და დარგის სპეციალისტების ჩართულობით. წარმოდგენილი იყო ქართველი და უცხოელი მკვლევარების, თსუ-ს სტუდენტების მიერ შესრულებული სამეცნიერო და კვლევითი ნაშრომები. შედეგად დისკუსია დარგის ექსპერტებთან კიბერუსაფრთხოების გენდერულ ასპექტებზე.

თსუ-ს სტუდენტი მირიან კურდღელაშვილი სწავლას ჩინეთში გააგრძელებს

თსუ-ს სტუდენტი მირიან კურდღელაშვილი სწავლას შანტუნგის პროვინციის ნამყვან უნივერსიტეტში (Shandong Normal University) გააგრძელებს. მისი თქმით, ჩინეთიდან დასტური სულ ცოტა ხნის წინ მიიღო და ჯერ არ განელდება სიხარულის შეგრძნება, რომელიც ამ წერილის წაკითხვისას დაეუფლა.

„ჩინეთი ერთ-ერთი უძველესი ისტორიის მქონე ქვეყანაა, რომელმაც მსოფლიოს მრავალი ინოვაცია შესთავაზა, ამიტომ ყოველთვის მაინტერესებდა ამ კუთხით ჩემი ცოდნის გაღრმავება... უნივერსიტეტმა ჩემი იმედები გაამართლა. მინდა, დიდი მადლობა გადავუხადო ყველა ლექტორს, განსაკუთრებით კი, ქალბატონ ნანა გელაშვილს, რომელმაც შეძლო თავისი ძალისხმევით იმ მეიჯორ პროგრამების დაარსება, რის შემდეგაც მომეცა შესაძლებლობა – გავმხდარიყავი საქართველოში სინოლოგიის ერთ-ერთი პირველი სტუდენტი. ჩინური ენის შესწავლის პროცესში შევნიშნე, რომ საქართველოში ძალიან მწირი ლიტერატურული/სამეცნიერო ჩინური მასალა გვაქვს. სწორედ ამიტომ მსურს ვთარგმნო მრავალი საინტერესო მასალა და ამ ორი უძველესი ისტორიის მქონე ქვეყნის დაახლოებაში ჩემი წვლილი შევიტანო. იმის გარდა, რომ ჩინური ენის სრულყოფილად შესწავლა და მისი მეშვეობით მთარგმნელობითი საქმიანობის გაგრძელება მაქვს მიზნად დასახული, მინდა, რომ სწავლა მაგისტრატურის საფეხურზეც გააგრძელო“, – ამბობს მირიან კურდღელაშვილი.

ჯაბა სამუშია სტუდენტური პროექტის მონაწილეებს შეხვდა

შარტხია ბაროშვილი

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორმა, აკადემიკოსმა ჯაბა სამუშიამ სტუდენტური პროექტის – „ეთნიკური უმცირესობების აკადემიურ-საუნივერსიტეტო სივრცესთან ინტეგრაციის ხელშეწყობა“ ღონისძიება გახსნა, რომელიც – „სტუდ-ფესტი 2024“-ის მოხალისეობრივი კონკურსის ფარგლებში გაიმართა.

სსიპ ახალგაზრდობის სააგენტოსა და საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროსთან თანამშრომლობის ფარგლებში იმართება მასშტაბური სტუდენტური ფესტივალი – „სტუდ-ფესტი 2024“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობასაც წარმოადგენს მოხალისეობრივი კონკურსი.

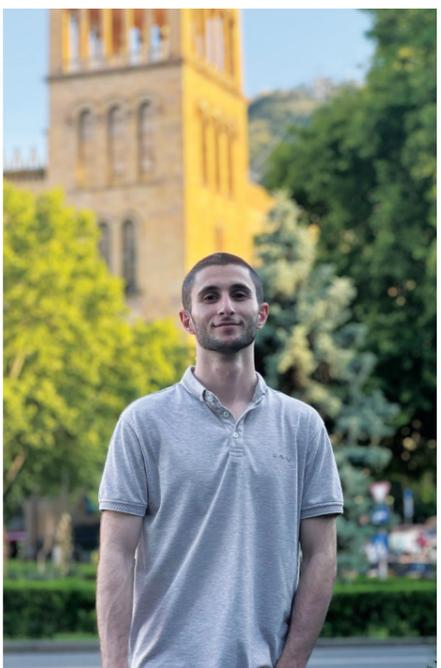
კონკურსის მონაწილე თსუ-ს სტუდენტური გუნდის მიერ შემუშავებული პროექტის ძირითად ღონისძიებაზე გაიმართა სტუდენტური კონფერენცია ეთნიკური უმცირესობების შესახებ. ასევე, ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელი ახალგაზრდებისთვის ჩატარდა საჯარო ლექცია „მულტიეთნიკური გარემო საქართველოში“ და 1+4 საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ პრეზენტაცია.

თსუ-ს რექტორის ჯაბა სამუშიას თქმით, სტუდ-ფესტის ფარგლებში არაერთი საინტერესო პროექტი განხორციელდა, რომელშიც თსუ-ს სტუდენტები აქტიურად არიან ჩართულნი. „ჩვენი



სტუდენტების მიერ განხორციელებული პროექტი წარმოადგენს იმ მთავარს იდეას, რაზეც დგას ჩვენი სახელმწიფო და უნივერსიტეტი – ეს არის ერთიანობა განურჩევლად ეროვნების, რელიგიის, როდესაც უნივერსიტეტი დაარსდა, ის მოიაზრებოდა, როგორც საერთო საგანმანათლებლო ცენტრი ამიერკავკასიაში. ეს არის უნიკალური იდეაზე აღმოცენებული უნივერსიტეტი, ერთიანი საგანმანათლებლო სივრცე“, – განაცხადა ჯაბა სამუშიამ. მან ასევე ყურადღება გაამახვილა 1+4 საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომლის საშუალებითაც ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელ ახალგაზრდებს შესაძლებლობა აქვთ შეისწავლონ სახელმწიფო ენა.

ღონისძიებაზე ახალგაზრდობის სააგენტოს ხელმძღვანელის მოვალეობის შემსრულებელმა ვახტანგ ბააკაშვილმა იმ ძირითად პროგრამებსა თუ პროექტებზე ისაუბრა, რომელსაც ახალგაზრდობის სააგენტო მიმდინარე წლის განმავლობაში განახორციელებს. კონკურსში 24 უნივერსიტეტი მონაწილეობს. მათ უნდა წარადგინონ მოხალისეობრივ პრინციპებზე დაფუძნებული, საზოგადოებისთვის კეთილდღეობის მომტანი, აქტუალური და ინოვაციური იდეა. კონკურსის მონაწილეებს ფიურის ნეურები შეაფასებენ. გამარჯვებული გუნდი გაემგზავრება და მონაწილეობას მიიღებს საერთაშორისო ახალგაზრდულ ღონისძიებაში.



ჩინური ენის შესწავლის პროცესში შევნიშნე, რომ საქართველოში ძალიან მწირი ლიტერატურული/სამეცნიერო ჩინური მასალა გვაქვს. სწორედ ამიტომ მსურს ვთარგმნო მრავალი საინტერესო მასალა და ამ ორი უძველესი ისტორიის მქონე ქვეყნის დაახლოებაში ჩემი წვლილი შევიტანო.



კომპიუტერული თამაშების ფესტივალი თსუ-ში

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, სამი დღის განმავლობაში, მიმდინარეობდა კომპიუტერული თამაშების ფესტივალი „თბილისი დიჯიტალ არენა“, რომლის მთავარი ფოკუსი იყო კომპიუტერული თამაშების ინდუსტრია. ლონისძიების ორგანიზატორები იყვნენ თსუ-ს სტუდენტური კლუბი „ინოვაციური ტექნოლოგიების კლუბი“ და მისი პარტნიორი გეიმინგ სტუდო „რევოლტ ინტერთაიმენტი“.

ქართველმა და პოლონელმა ექსპერტებმა წაიკითხეს საინტერესო ლექციები და სემინარები კომპიუტერული თამაშების შექმნის თემატიკასთან დაკავშირებით; გაიმართა სხვადასხვა ტიპის აქტივობა: რეტრო გეიმინგი, სამაგიდო თამაშები, ქართული ინდი ფილმების ჩვენება და სხვა გასართობ-შემეცნებითი აქტივობები.

ფესტივალის მთავარი მიზანი იყო საქართველოში კომპიუტერული თამაშების ინდუსტრიის პოპულარიზაცია და განვითარება. სამი დღის განმავლობაში მიმდინარეობდა სხვადასხვა საინტერესო ლონისძიება: გეიმჯემი, სადაც 48 საათის განმავლობაში ერთმანეთს ეჯიბრებოდა 33 გუნდი, ხოლო საბოლოო პროტოტიპის შექმნა შეძლო 17-მა გუნდმა, გაიმართა ი-სპორტის შიდა საუნივერსიტეტო შეჯიბრები Fifa-სა და Mobile legend-ში, მოენყო ქართული გეიმინგ სტუდიების შოურუმი, ქოსფლეის შეჯიბრი.

„თბილისი დიჯიტალ არენას“ დასკვნითი დღე დაეთმო გამარჯვებული გუნდებისა და მონაწილეების გამოვლენას და დაჯილდოების ცერემონიას.

