

1927 წლიდან

თბილისის უნივერსიტეტი



სტუდენტური ფურცელი



რისი განვითარება სურთ სტუდენტებს უნივერსიტეტში

სტუდენტები საუბრობენ საუნივერსიტეტო გარემოს გასაუმჯობესებლად

7 83.

სოციალურად დაუცველ სტუდენტებს სწავლის დაფინანსების ახალ ინიციატივაზე მეტი ინფორმაცია სჭირდებათ

დეტალები იხილეთ სტატიაში

8 83.

გერმანიაში სტუდენტთა დასაქმებას რა დადებითი და უარყოფითი გამოცდილება ახლავს თან?

საუბრობენ გერმანიაში ნამყოფი სტუდენტები

9 83.



რექტორი თსუ-ს ფაკულტეტების სტუდენტებს შეხვდა

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორი, აკადემიკოსი ჯაბა სამუშია თსუ-ს შვიდივე ფაკულტეტის სხვადასხვა საფეხურის სტუდენტებს შეხვდა.

შეხვედრაზე რექტორმა სტუდენტებს საუნივერსიტეტო სიახლეები მოკლედ გააცნო და უახლოეს მომავალში მათი ჩართულობით განსახორციელებელ საკითხებზე ესაუბრა.

რექტორმა სასწავლო კურსების დუბლირების პრობლემის მოგვარებასა და ახალი სახელმძღვანელოების შექმნის საკითხზე გამახვილა ყურადღება. მისი თქმით, უახლოეს 2-3 წელიწადში ჩვენი სტუდენტები განახლებულ სასწავლო პროგრამებზე თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი სახელმძღვანელოებით ისწავლიან.

თსუ-ში სტუდენტური პროექტების დაფინანსების კონკურსის პირველ ეტაპზე 60-მდე პროექტი დაფინანსდა. ჯაბა სა-



მუშიამ სტუდენტებს ამ მიმართულებით მეტი აქტიურობისკენ მოუწოდა, რადგან,

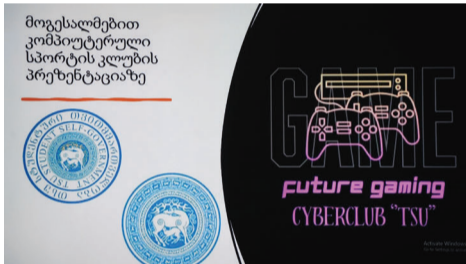
მისი თქმით, სტუდენტებმა უნდა გამოიყენონ ის შესაძლებლობები, რომელსაც

უნივერსიტეტი სთავაზობს სამეცნიერო, სპორტული და კულტურული ღონისძიებების მიმართულებით.

თსუ-ს რექტორი სტუდენტებს კიდევ ერთ მნიშვნელოვან შესაძლებლობაზე ესაუბრა. მისი თქმით, დოქტორანტ სტუდენტებს უნივერსიტეტში აკადემიური თანამდებობის დაკავების შესაძლებლობა ექნებათ. ეს ხელს შეუწყობს ახალგაზრდა მეცნიერების მოზიდვასა და სასწავლო პროცესში ჩართვას.

ჯაბა სამუშიამ სტუდენტებს მოუწოდა აქტიურად ჩაერთონ სტუდენტურ ფესტივალში ინტელექტუალური, სპორტული, კულტურული და მოხალისეობრივი მიმართულებით. ფესტივალის ფარგლებში გაიმართება გასვლითი ღონისძიებები, მოეწყობა ახალგაზრდული ბანაკები, გაიმართება კონფერენციები.

თსუ-ში კომპიუტერული სპორტის კლუბი დაარსდა



საქართველოს საუნივერსიტეტო სივრცეში პირველად, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში კომპიუტერული სპორტის კლუბი დაარსდა. პრეზენტაციაზე თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორმა, აკადემიკოსმა ჯაბა სამუშიამ სტუდენტებს ახალი კლუბის დაარსება მიულოცა და მომავალ საქმიანობაში წარმატება უსურვა.

„უკვე სპორტის სახეობად ჩამოყალიბდა კომპიუტერული თამაშების მიმართულება. მთელი მსოფლიო გადადის იმ სამყაროში, სადაც გლობალურ ქსელებს განუზომელი რესურსი აქვს და ამ რესურსების გამოუყენებლობა იქნება დანაშაული. ეს არის ხვალისდელი დღე. თქვენ შეგიძლიათ თავად შექმნათ პროგრამები და თუ ვინმე ამ საქმიანობას სპორტული შეჯიბრის გარდა, თქვენს პროფესიად აქცევთ, უკვე გექნებათ ძალიან დიდი შესაძლებლობები სამომავლოდ. ახალგაზრდებს მაქსიმალურად შეეცნობთ ხელს, რომ გქონდეთ წვდომა თანამედროვე ტექნიკით აღჭურვილი სივრცეზე, სადაც შეიკრიბებით და იმუშავებთ“, – განუცხადა ჯაბა სამუშიამ კლუბის წევრ სტუდენტებს.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობის პრეზიდენტის კახი კუჭუხიძის ინფორმაციით, საქართველოს საუნივერსიტეტო

სივრცეში მსგავსი კლუბი პირველად დაარსდა. „კომპიუტერული სპორტის კლუბი არის ძალიან მნიშვნელოვანი ნაბიჯი ჩვენი უნივერსიტეტისთვის. ჩვენი კარი არის ღია ინოვაციების მიმართ. კიბერ-სპორტის შემოტანით საუნივერსიტეტო სივრცეში გაფართოვდა ფეროვნება სტუდენტურ ცხოვრებას, ახალ საფეხურზე გადავალთ. ჩვენ ვცხოვრობთ 21-ე საუკუნეში, დიגיტიზაციის საუკუნეში, ვალდებული ვართ, ამ ყველაფერს ფეხი ავუწყოთ და სტუდენტებს შევთავაზოთ ახალი პროექტები“, – აღნიშნა კახი კუჭუხიძემ.

კომპიუტერული სპორტის კლუბი გააერთიანებს კიბერსპორტით დაინტერესებულ სტუდენტებს; სტუდენტური პროექტების დაფინანსების ფარგლებში გაიმართება ჩემპიონატები კომპიუტერულ სპორტში; ასევე, შეიქმნება კიბერ-სპორტული ბაზა – შესაბამისი ტექნიკით აღჭურვილი სივრცე, სადაც ივარჯიშებენ თსუ ნაკრების წევრები და შემდგომ იასპარეზებენ ეროვნულ და საერთაშორისო ჩემპიონატებზე.

კომპიუტერული სპორტის კლუბი სტუდენტური თვითმმართველობის და საქართველოს კომპიუტერული სპორტის ფედერაციის მხარდაჭერით დაარსდა.

შეხვედრა სტუდენტისა და ახალგაზრდობის სააგენტოს მიერ დაგეგმილი სხვადასხვა ღონისძიების შესახებ

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებთან ახალგაზრდობის სააგენტოს წარმომადგენლებმა შეხვედრა გამართეს და სტუდენტისა და ახალგაზრდობის სააგენტოს მიერ დაგეგმილი სხვადასხვა ღონისძიების შესახებ პრეზენტაცია წარადგინეს.

შეხვედრას თსუ-ს რექტორის მოადგილე კახაბერ ჭეიშვილი, თსუ-ს კანცლერი ლაშა საღინაძე, კანცლერის მოადგილე გიორგი შამათავა, სტუდენტური თვითმმართველობის წარმომადგენლები, სხვადასხვა ფაკულტეტის სტუდენტების ესწრებოდნენ.

ახალგაზრდობის სააგენტოს ხელმძღვანელის მოვალეობის შემსრულებელმა ვახტანგ ბაკაშვილმა დეტალურად ისაუბრა იმ ძირითად პროგრამებსა და პროექტებზე, რომლებსაც ახალგაზრდობის სააგენტო

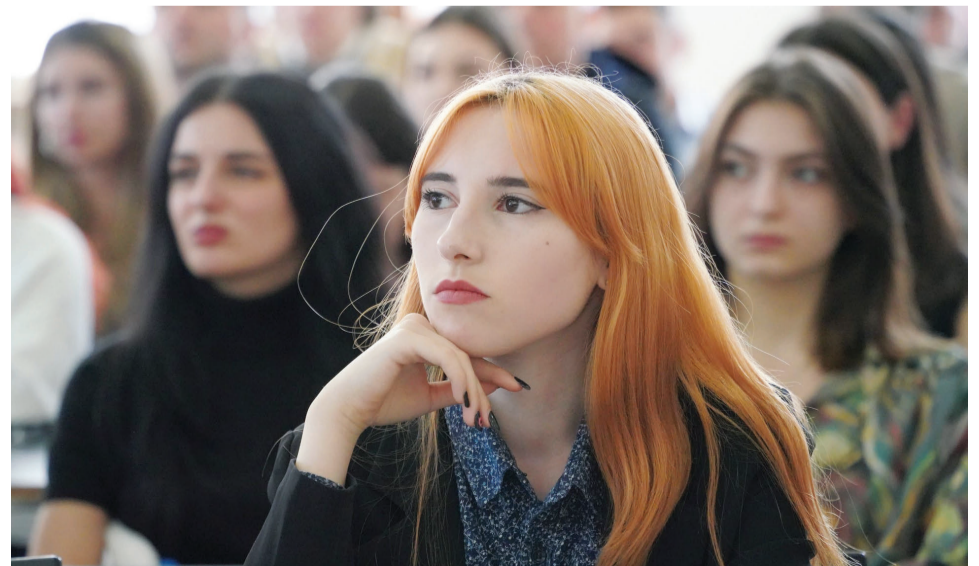
იმდინარე წლის განმავლობაში განახორციელებს.

შეხვედრა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობის ორგანიზებით გაიმართა. თსუ-ს სტუდენტებს გააცნეს ახალგაზრდულ ფესტივალში მონაწილეობის პირობები, რეგისტრაციის ვადები, ასევე, ისაუბრეს სხვადასხვა აქტივობაში სტუდენტების ჩართულობის შესაძლებლობებზე.

სტუდენტისა და ახალგაზრდობის სააგენტოს, ქალაქ თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიისა და საქართველოს სტუდენტური ორგანიზაციების ასოციაციის ორგანიზებით გაიმართება, რომელშიც საქართველოს ყველა უნივერსიტეტიდან 25 000-მდე სტუდენტი ჩაერთვება.

ფესტივალი მოიცავს: უნივერსიტეტებს შორის სპორტული ტურნირების ჩატარებას, კულტურული და შემოქმედებითი ღონისძიებების გამართვას, ინტერმედიას – რაც გულისხმობს საუნივერსიტეტო თეატრებს შორის კონკურსის ჩატარებას, მოხალისეობრივ აქტივობებსა და STEM კონკურსს, რომელიც საშუალებას მისცემს ახალგაზრდებს მეცნიერების, ტექნოლოგიების, ინჟინერიისა და მათემატიკის მიმართულებით სხვადასხვა აქტივობაში მიიღონ მონაწილეობა.

საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი



რა ნაშრომზე მუშაობს დოქტორანტი გიორგი ჭლარკავა?

შარტხია ბაროშვილი

თსუ-ს ქართველური ენათმეცნიერების მიმართულების დოქტორანტი გიორგი ჭლარკავა უახლოეს მომავალში დაასრულებს დისერტაციას მუშაობას, რომელიც მიზნად ისახავს ქართველურ ენათა ანდაზების სტრუქტურულ-სემანტიკურ ანალიზს.

დოქტორანტის გრანტის ფარგლებში გიორგი ჭლარკავას რუსთაველის ეროვნულმა სამეცნიერო ფონდმა დაუფინანსა ინდივიდუალური პროექტი (შიფრი: PHDF-21-125), რომლის ფარგლებში გასულ წელს გამოიცა წიგნი – „ქართველურ ენათა ანდაზების ლინგვისტური კვლევის საკითხები“. რამდენიმე თვის წინ აღნიშნულმა ნაშრომმა წინანდლის პრემია დაიმსახურა.

დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომი მზადდება თსუ-ს ქართული ენის ინსტიტუტში, ასოცირებული პროფესორების – მ. ლომიასა და ქ. მარგაიანის ხელმძღვანელობით.

„ჩემს პიროვნებად და ახალგაზრდა მეცნიერად ჩამოყალიბებაში დიდი როლი იქონია პროფესორ-მასწავლებლების წვლილი. მინდა ამ შემთხვევითაც ვისარგებლო და განსაკუთრებული მადლიერება გამოვხატო ჩემი სამეცნიერო ხელ-

მძღვანელებისა და მთლიანად ქართული ენის ინსტიტუტის (ხელ-ლი, პროფ. რ. ქურდაძე) მიმართ“, – აღნიშნავს გიორგი ჭლარკავა.

გარდა იმისა, რომ გიორგი აქტიურადაა ჩართული ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში, სიმპოზიუმებში თუ ფორუმებში, იგი მონაწილეობს იღებს, აგრეთვე, კვლევით გრანტებსა და პროექტებში, სასწავლო-სამეცნიერო ექსპედიციებში.

„დიდი ინტერესით ვმუშაობ სეზონურ სკოლებში დიგიტალური ჰუმანიტარიის აქტუალურ საკითხებზე; ბოლო რამდენიმე წელია, დოქტორანტურაში სწავლის პარალელურად, ჩემს მშობლიურ უნივერსიტეტში ვარ მონვეული ლექტორი. თითოეული მიმართულება ჩემთვის საინტერესო და, ამავდროულად, ბევრის მომცემია. ამჟამად ახალგაზრდა მეცნიერის სტატუსით ჩართული ვარ რუსთაველის ფონდის დაფინანსებულ პროექტში, რომელიც მიზნად ისახავს ინფორმაციული სტრუქტურისა და ქართველურ ენათა ჰიპოტაქსური მოდელების ფუნდამენტურ კვლევას (შიფრი: FR-21-352). ახლახან დავასრულეთ მუშაობა რუსთაველის ფონდის დაფინანსებულ კიდევ ერთ პროექტზე, რომლის სახელწოდებაცაა „ვეფხისტყაოსნის“ აფხაზური თარგმანების ციფრული



კორპუსი“ (შიფრი: SL-22-556); შეიქმნა აფხაზური ენის ტექნოლოგიზაციის პროცესისთვის ძალიან საინტერესო და პრაქტიკული თვალსაზრისით ღირებული რესურსი – მონაცემთა ბაზა, რომელიც მნიშვნელოვანია ამ მიმართულებით შემდგომი კვლევების გასაღრმავებლად.

ჩემს პროფესიულ ზრდაში გამორჩე-

ული ადგილი უჭირავს დიგიტალურ ჰუმანიტარიას. მოგეხსენებათ, ქართულ-გერმანული ინსტიტუციების (თსუ, ბსუ, ფრანკფურტის გოეთეს უნივერსიტეტი) მხარდაჭერით, ქართველი და გერმანელი კოლეგების (პროფ. ი. გიპერტი, პროფ. დ. თვალთვაძე, პროფ. მ. თანდაშვილი, პროფ. რ. ხალვაში) თანამშრომლობით ჩატარებული საზაფხულო და ზამთრის სკოლები დღემდე იძლევა კვლევის თანამედროვე მეთოდების და უფლებებისა და გამოყენების საშუალებას ქართველოლოგიასა და კავკასიოლოგიაში. გულწრფელად მისარია, რომ მეც ვარ სეზონური სკოლების მსმენელთა პირველი თაობის ერთ-ერთი წარმომადგენელი; მნიშვნელოვანია ისიც, რომ დისერტაციაზე მუშაობას, აქამდე დაგროვებულ თეორიულ ცოდნასთან ერთად, ემპირიული მასალის დამუშავების ტექნოლოგიური რესურსებიც მიაღწილებს“, – ამბობს გიორგი ჭლარკავა, რომლის ბიოგრაფიაშიც გამორჩეულ და საპატიო ადგილს იკავებს სხვადასხვა დროს მიღებული ჯილდოებიც: ივანე ჯავახიშვილის ხსოვნისადმი მიძღვნილ ყოველწლიურ სამეცნიერო ფორუმში გამარჯვება (2015 წ.), ზვიად გამსახურდიას სახელობის სტიპენდია (2016-2017 წ.წ.), თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მედალი (2019 წ.).

რისი განვითარება სურთ სტუდენტებს უნივერსიტეტში

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, წლებია უკვე, დიდ საქმეს ემსახურება და რჩება აბიტურიენტების ნომერ პირველ არჩევნად. უნივერსიტეტის სტუდენტობა მუდმივად იდგა ქვეყანაში მიმდინარე ცვლილებების წინა რიგებში, რადგან აქ სწავლობენ თავისუფალი, დამოუკიდებელი, კრიტიკული აზროვნების ადამიანები. ამიტომაც მათი მოთხოვნები ყოველთვის იმისკენაა მიმართული, რომ კავკასიაში ნომერ პირველი უნივერსიტეტის სასწავლო, კვლევითი და ინფრასტრუქტურული გარემო შეესაბამებოდეს თანამედროვე მოთხოვნებს. იმ ფონზე, რომ უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია ეტაპობრივად აკმაყოფილებს სტუდენტთა გარკვეულ ინტერესებს და ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება კვლავაც გრძელდება, ჩვენ დაინტერესდით – კიდევ რის განვითარებას ისურვებდნენ ისინი, რომ სრულფასოვანი სასწავლო გარემო შეექმნათ.



ვარებელი. ახალი ინფრასტრუქტურა და ჰიგიენური გარემო არის ის პრიორიტეტი, რომელიც ყველა უნივერსიტეტს უნდა გააჩნდეს. 21-ე საუკუნეში აუცილებელია, რომ უნივერსიტეტი მოერგოს საზოგადოებას და მისცეს სტუდენტებს საშუალება, რომ სწავლა მეტად კომფორტული და საინტერესო გახდეს. სტუდენტების წასახალისებლად კარგი იქნებოდა მეტი აქტივობა, სხვადასხვა ღონისძიებები, საზაფხულო ბანაკები, რათა სტუდენტები ერთმანეთს მეტად დაუახლოვდნენ და მეტი გამოცდილება შეიძინონ.

მარი შაჰაშაძე, თსუ-ს მედიცინის ფაკულტეტის მესამე კურსის სტუდენტი: „მედიცინის ფაკულტეტის სტუდენტებს ბევრი პრობლემა გვაქვს: მაგალითად, საგნების უმრავლესობა გვიტარდება იქ, სადაც ლექტორი მუშაობს. შესაბამისად, პარალელურად, რამდენიმე საგნის გავლისას, შენობიდან შენობაში გადაადგილებას საკმაოდ დიდი დრო მიაქვს და შუალედში არ გვრჩება არანაირი დრო არც კვებისთვის, არც მოზილიზაციისთვის; არ გვაქვს სტუდენტური ზონა – მაგიდები, სკამები, ავეჯი; არ გვაქვს კაფეტერია შენობაში, სადაც გვექნება ჭამის შესაძლებლობა; მოსაგვარებელია შეფასების სისტემა: არც ერთმა სტუდენტმა არ ვიცით, რა კრიტერიუმების გათვალისწინებით გვაკლებენ ქულას. იმ ფონზე, როდესაც მორფოლოგიის ინსტიტუტის შენობა იმყოფება საკმაოდ ფართო და დიდ ქუჩაზე, ელემენტარული პირობაა, რომ სტუდენტთა უსაფრთხოებისთვის ინსტიტუტის წინ არსებობდეს ზებრა გადასასვლელი, რომელიც არ გვაქვს. დიდა შანსი, ნებისმიერ მომენტში მოხდეს უსიამოვნო შემთხვევა, ვინაიდან ამ ქუჩაზე ტრანსპორტის უწყვეტი ნაკადია და გვიწევს ქუჩის ბრმად გადაკვეთა“.

დიტო ბელქანი, თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკური მეცნიერებათა ფაკულტეტის ჟურნალისტიკის მიმართულების მესამე კურსის სტუდენტი: „მე შეეძლება კორპუსული ვარ და მუდმივად მანუხებდა კორპუსში არსებული ინფრასტრუქტურული პრობლემები. ბოლო თვეებში, ამ მხრივ, გადაიდა ქმედითი ნაბიჯები (მაგ. განახლდა ექსტერიერი), ხოლო, როგორც ვიცი, ზაფხულში სრულად კორპუსის, შესაბამისად, აუდიტორიების განახლება იგეგმება. იმედა, გათვალისწინებული იქნება სტუდენტთა მოთხოვნები და აუდიტორიები თანამედროვე სტილით მოეწყობა, ასევე, იმედს ვიტოვებ, რომ განახლება ინვენტარიც, რადგან ამჟამად არსებული (მაგ. სკამები) ძალიან არაკომფორტულია ხანგრძლივად ლექციებზე ჯდომისათვის“.

თინათინ ლორთქიფანიძე, თსუ-ს ტურიზმის მიმართულების მესამე კურსის სტუდენტი: „მეცხრე კორპუსში არ გვაქვს კაფეტერია, რაც სტუდენტებისთვის დიდ დისკომფორტთანაა დაკავშირებული და ძალიან გვანუხებს. ასევე, ვისურვებდი, რომ კურსის განმავლობაში მოეწყოს ქალაქკარტ ექსკურსიები, რათა ჩვენი პროფესია უკეთ შევიცნოთ“.

ლუკა მაღლაფირიძე, თსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის მეოთხე



კურსის სტუდენტი: „ლექციაზე დასწრება კომფორტული უნდა იყოს. მე, პირადად, მანუხებს გაუმართავი ინვენტარი და მოძველებული სკამები. შესაძლოა, მსგავსი პრობლემა სხვა კორპუსის სტუდენტებს არ ანუხებდეთ, რადგან რიგი კორპუსებისა სრულად გარემონტდა, მაგრამ ჩვენ ეს პრობლემა გვაქვს. ვისურვებდი მაღლივი კორპუსის კეთილმოწყობასაც“.

ანა ბურბანიძე, თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მეოთხე კურსის სტუდენტი: „ახალი ინფრასტრუქტურა, ჰიგიენური პირობების გაუმჯობესება, ადმინისტრაციის რეორგანიზება, მეტი სტუდენტური აქტივობა – ეს იმ ღონისძიებათა მცირე ჩამონათვალია, რომელიც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სასწრაფოდ არის მოსაგ-

ანი კვინიკაძე
თსუ ჟურნალისტიკის და მასობრივი კომუნიკაციების მიმართულების სტუდენტი



სწავლის დაფინანსების ახალი ინიციატივა

სოციალურად დაუცველი სტუდენტების დაფინანსების პროგრამის ფარგლებში, 6 მარტიდან 31 მაისის ჩათვლით გრძელდება განცხადებების მიღება 2023-2024 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრის სწავლის გადასახადის დაფინანსების მიზნით. ეს ინიციატივა თბილისში რეგისტრირებულ სოციალურად დაუცველებს, მრავალშვილიანებსა და შშმ სტატუსის მქონე სტუდენტებს საშუალებას აძლევს – განცხადებით მიმართონ თბილისის მერიას და სრულად დაფარონ გაზაფხულის სემესტრის სწავლის საფასური.

„დაფინანსდებიან თბილისის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე რეგისტრირებული პირები, რომლებიც ირიცხებიან ბაკალავრიატის, მაგისტრატურის ან დოქტორანტურის აკადემიურ საფეხურზე, აქვეთ აქტიური სტუდენტის სტატუსი და არიან მრავალშვილიანი ოჯახის წევრები; არიან სოციალურად დაუცველი ოჯახების ერთიან ბაზაში ან აქვეთ შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე სტატუსი“, – განაცხადა თბილისის მუნიციპალიტეტის მთავრობის სხდომაზე კახი კალაძემ.

ყურადღება უნდა მივაქციოთ იმას, თუ როგორ ნაწილდება თანხა გარკვეულ სტუდენტზე და აქვს თუ არა ყველა სოციალურად დაუცველთა სტატუსის მქონე სტუდენტს დაფინანსების მიღების შესაძლებლობა. უპირველეს ყოვლისა, აღსანიშნავია, რომ სემესტრული თანხა გაიცემა არაუმეტეს – 1125 ლარისა, 50%, 70% და 100%-იანი დაფინანსებით. სოციალურად დაუცველი და წარმატებული სტუდენტების ხელშეწყობის პროგრამის ფარგლებში, თბილისში რეგისტრირებული ის სოციალურად დაუცველი სტუდენტები დაფინანსდებიან, რომელთა ოჯახების სარეიტინგო ქულა სოციალურად დაუცველთა ერთიან ბაზაში 70 000 ან ნაკლებია და სახელმწიფოს მიერ ავტორიზებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულება-



ში ბაკალავრიატის, მაგისტრატურის ან დოქტორანტურის აკადემიურ საფეხურზე სწავლობენ. გასაცემი დაფინანსების რაოდენობა დამოკიდებულია სტუდენტის წინა სემესტრში მიღებულ შეფასების საშუალო არითმეტიკულ ქულაზე.

მიუხედავად იმისა, რომ თბილისის მერიის ოფიციალურ ვებგვერდზე ამ საკითხთან დაკავშირებით ყველა საჭირო ინფორმაცია აქტიურად, სტუდენტების გარკვეულ ნაწილს მაინც არ აქვს ინფორმაცია ამ პროგრამის არსებობაზე, შესაბამისად ბევრი მათგანი, ნაკლებ ინფორმირებულობის გამო, პროგრამაში ვერ იღებს მონაწილეობას. აუცილებელია ხაზგასმით იყოს გამოკვეთილი ის ფაქტი, რომ ამ პროგრამის ფარგლებში მხოლოდ თბილისში რეგისტრირებული სტუდენტები ფინანსდებიან. (ძალიან ხშირია ისეთი შემთხვევები, როდესაც რეგიონში რეგისტრირებული სტუდენტი აგროვებს ყველა

საჭირო დოკუმენტს იმ იმედით, რომ სწავლას დაუფინანსებენ, მაგრამ, საბოლოოდ, აღმოჩნდება, რომ მას არ უზრუნველყოფენ უმაღლეს სასწავლებელში სწავლის გადასახადით მხოლოდ იმის გამო, რომ რეგიონშია რეგისტრირებული და არა დედაქალაქში).

თბილისის მერიის ცხელ ხაზზე დარეკვაც გართულდა, რადგან დიდი დრო სჭირდება, სანამ ოპერატორი გიპასუხებს და სრულ ინფორმაციას მოგაწვდის იმ დოკუმენტების შესახებ, რომლებიც სტუდენტმა პროექტში მონაწილეობისთვის გამგეობაში უნდა წარადგინოს.

• პროგრამაში მონაწილეობისთვის სტუდენტმა მერიას უნდა წარმოადგინოს შემდეგი დოკუმენტები:

- ამონაწერი სოციალურად დაუცველი ოჯახების ერთიანი ბაზიდან;
- ცნობა უნივერსიტეტიდან წლიური/სემესტრული გადასახადის და გრანტის

სოციალურად დაუცველი სტუდენტების დაფინანსების პროგრამის ფარგლებში, 6 მარტიდან 31 მაისის ჩათვლით გრძელდება განცხადებების მიღება 2023-2024 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრის სწავლის გადასახადის დაფინანსების მიზნით

პროცენტული ოდენობის მითითებით; • უნივერსიტეტის საბანკო რეკვიზიტები და ანგარიშფაქტურა;

- უნივერსიტეტის მიერ გაცემული აკადემიური მოსწრების ფურცელი (გარდა I სემესტრის სტუდენტებისა);
- პირადობის მოწმობის ასლი;

ხოლო, პირველსემესტრული სტუდენტისთვის ჩამონათვალს ემატება ცნობა ერთიან ეროვნულ გამოცდებში მიღებული ქულებისა და შედეგების შესახებ.

სტუდენტთა დაფინანსების პროგრამის ფარგლებში უკვე დაფინანსდა 4 000-ზე მეტი სტუდენტი, რომელსაც აქვს სოციალურად დაუცველის, შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე და მრავალშვილიანი ოჯახის წევრის სტატუსი. ამასთანავე, წარმატებულ 617 მაგისტრანტს გამოეყო თანხა ფინანსური წახალისების მიზნით.

თინათინ ჭილაური

თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ურუნალისტიკის და მასობრივი კომუნიკაციების მიმართულების სტუდენტი

SEEვრცე – პლატფორმა, რომელმაც ასობით სტუდენტი გააერთიანა



ბასული წლის მინორულს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის აქტიური დელეგატების ეგიდით ჩამოყალიბდა ახალი ინოვაციური სტუდენტური პლატფორმა სახელად „SEEვრცე“, რომელიც მიზნად ისახავს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და მასობრივი განვითარების – იპოვნ საერთო ინტერესების მქონე სხვა სტუდენტები. ასევე, პლატფორმის ერთ-ერთი უმთავრესი ღირსებაა ახალი შესაძლებლობების წარმოქმნა, რაც სტუდენტურ ცხოვრებას ბევრად ოპტიმალურს გახდის. ამ პლატფორმის შექმნის იდეა გაჩნდა ჯერ კიდევ 2023 წლის გაზაფხულის სემესტრში, როდესაც გამოცხადდა მე-8 მოწვევის სტუდენტური თვითმმართველობის არჩევნები. 2023 წლის 12 დეკემბერს ჩაეშვა პლატფორმის

აპლიკაცია, სადაც განთავსდა სხვადასხვა „სივრცეები“ სტუდენტებისათვის. აქ ჩვენ ვხვდებით პოლიტიკის, ფსიქოლოგიის, საჯაროდ გამოსვლის ხელოვნების, სპორტის, ლიტერატურის, კინოხელოვნების, მუსიკის, კულტურისა და სხვა სახის ბლოკებს, სადაც დაინტერესებულ სტუდენტებს შეეძლებათ პრიორიტეტების მიხედვით მიუთითონ თავიანთი ინტერესთა სფეროები და აღმოაჩინონ ანალოგიური ინტერესების მქონე სტუდენტები.

„ჩემი და ჩემი თანაგუნდელების მიზანი, თუ რატომ ვიყარეთ კენჭი ამ არჩევნებში, იყო სწორედ ის, რომ სტუდენტებს გვსურდა, გაგვეუმჯობესებინა სტუდენტური ცხოვრება თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. ჩვენ საკმაოდ აქტიურად და ინტენსიურად ვანარმოებდით წინასწარ ჩვენი კამპანიას. გვინდოდა, რომ ბევრი სტუდენტი გაგვეერთიანებინა და შეგვექ-

მნა ჯანსაღი საუნივერსიტეტო გარემო. ბევრჯერ მოგვისმენია სტუდენტებისაგან, რომ ჩააბარეს უმაღლეს სასწავლებლებში და მეგობრები არ ჰყავთ, რომ სოციალიზაცია ჭირს, რომ ვერ იპოვეს საერთო ინტერესების მქონე ადამიანი და ა.შ. ეს იყო ერთ-ერთი მთავარი მიზეზი იმისა, თუ რატომ გადავწყვიტეთ შეგვექმნა პლატფორმა „SEEვრცე“. რაც ეს პლატფორმა ჩავეშვიტ და აპლიკაციების მიღება გამოვაცხადეთ, სულ რაღაც 3 დღეში 100-მდე სტუდენტი დარეგისტრირდა, რაც ძალიან სასიხარულო იყო ჩვენი გუნდისთვის“, – გვითხრა პლატფორმის ერთ-ერთმა თანადამფუძნებელმა მარიამ ყოლბაიამ.

„ინიციატივა „SEEვრცე“-ს მიმართ სტუდენტების დიდი ინტერესიდან გამომდინარე, ვეცადეთ, რომ ბევრი ღონისძიება ჩაგვეტარებინა. ჩვენი პირველი ღონისძიება იყო საინფორმაციო შეხვედრა, სადაც ვისაუბრეთ ჩვენი პლატფორმის შექმნის იდეაზე, „Seeვრცე“-ს მიზნებსა და საქმიანობაზე. გარდა ამისა, პერიოდულად ვატარებდით არაფორმალურ შეხვედრებს „Seeვრცე“-ს წევრ სტუდენტებთან, სადაც გვექმნა სხვადასხვა აქტივობა ერთმანეთის უკეთესად გასაცნობად. ყველაზე მასშტაბური ღონისძიება იყო „Seeვრცე“-ს Kick-Off, სადაც მონაწილე გვეყავდა სტუმარი – დავით ესათია, საქართველოს ახალგაზრდობის წარმომადგენელი გაეროში 2022-2023 წლებში, რომელმაც ღონისძიების მონაწილეებს გააცნო გაეროს საქმიანობა და გაუზიარა საკუთარი გამოცდილება. ღონისძიების მეორე ნაწილი საინფორმაციო პრეზენტაციებს დაეთმო და ბოლოს გვექმნა Teambuilding აქტივობები. მონაწილეების უკუკავშირის გათვალისწინებით, ძალიან დასამახსოვრებელი, ინფორმაციული, საინტერესო და ნაყოფიერი შეხვედრა გამოგვივიდა. ღონისძიებ-



ალექსანდრე ფასიშვილი

ას დაესწრო 50-ზე მეტი სტუდენტი და ამ ღონისძიების შემდეგ საგრძნობლად გაიზარდა აპლიკაციებისა და ინიციატივით დაინტერესებული სტუდენტების რაოდენობა. ვფიქრობ, რომ „Seeვრცე“ ძალიან მალე უამრავ ახალგაზრდას დაეხმარება განვითარებაში, მისცემს მათ შესაძლებლობას, რომ სტუდენტობა, რომელსაც ცხოვრების საძირკველი შეგვიძლია ვუწოდოთ, გახადონ ბევრად უფრო მნიშვნელოვანი და ღირებული“, – გვეუბნება პლატფორმის თანადამფუძნებელი ალექსანდრე ფასიშვილი.

ვანო კაკაშვილი

თსუს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ურუნალისტიკის და მასობრივი კომუნიკაციების მიმართულების სტუდენტი



გერმანიაში სტუდენტთა დასაქმება – ხიბლი და პრობლემა

გერმანიაში საზაფხულო სამუშაოები სტუდენტებისთვის სულ უფრო და უფრო პოპულარული ხდება. საზაფხულო სამუშაოებზე მსურველ სტუდენტთა რაოდენობა ყოველწლიურად იზრდება, რასაც საქართველოში სტუდენტებზე მორგებული სამუშაოების სიმცირე განაპირობებს. გერმანია, რომელიც ცნობილია თავისი ძლიერი ეკონომიკითა და შრომის ბაზრით, სხვადასხვა სამუშაოს სთავაზობს სტუდენტებს, რომლებიც ცდილობენ – მიიღონ სამუშაო გამოცდილება, გამოიმუშაონ დამატებითი თანხა და გაიუმჯობესონ თავიანთი ენობრივი პრაქტიკა ზაფხულის თვეებში.

„საზაფხულო სტუდენტურ სამუშაოებს გერმანიაში ბევრი დადებითი მხარე აქვს. პირველი ის, რომ გამოვიმუშავე თანხა. იქ რასაც დღეში მიხდინდნენ, საქართველოში შეიძლება ერთ თვეშიც კი ვერ იმოგო. კარგი იყო ასევე ის, რომ ვიმოგზაურე, ვნახე უცხო ქვეყნები, მივიღე როგორც სამსახურებრივი, ასევე მარტო, დამოუკიდებლად ცხოვრების გამოცდილება, ჩემთვის ეს სამი თვე იყო სრული პიროვნული გარდაქმნის პერიოდი“, – გვიყვება თორნიკე ელაშვილი, რომელიც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულებით სწავლობს.

მაგრამ, ეს ყველაფერი ადვილი არ არის. სტუდენტებს პრობლემები ექმნებათ გერმანიაში წასვლამდე, რადგან საბუთების მომზადების პროცესი ნამდვილად არ არის მარტივი, ის საკმაოდ შრომატევადია. „საბუთების მოგროვების პროცესი ჩემთვის ნამდვილად არ ყოფილა მარტი-



თორნიკე ელაშვილი

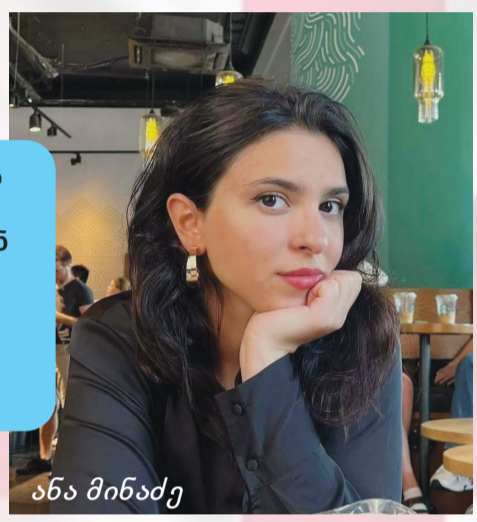
ვი, რადგან ძალიან ბევრი სტუდენტი მიდის და უნივერსიტეტს უჭირდა ყველასთვის გაენია დახმარება, რაც ჰქმნიდა დიდ რიგებს და გაურკვევლობას. საბუთების ძირითად ნაწილს ესაჭიროებოდა უნივერსიტეტის მხრიდან გაცემული ნებართვა და ხელმოწერა, ხშირად იქმნებოდა ტექნიკური ხარვეზები, რაც გვირთულებდა საქმეს. პირადად მე სამჯერ დამჭირდა უნივერსიტეტიდან ერთი და იგივე საბუთის მოძიება. შესაბამისად, ეს პროცესი ძალიან გაიწვია, 3-4 თვე დასჭირდა საბუთების სრულად მოგვარებას და გაგზავნას“, – იხსენებს სტუდენტი.

უცხო გარემოში ცხოვრება სტუდენტებისთვის მარტივი როდია, მათ ხშირად სხვადასხვა ბარიერთან და დაბრკოლებასთან უნევთ გამკლავება. თორნიკეს

ვურჩევ სხვებსაც – აუცილებლად ისარგებლონ ამ პროგრამით, შესაძლებლობებით, გამოსცადონ თავიანთი თავი და მიიღონ ახალი გამოწვევები, რომლებიც დაეხმარებათ გაზრდაში, ჩამოყალიბებაში და იმის გააზრებაში, თუ რა სურთ მათ.

თქმით, ადაპტირების პროცესი მარტივი ნამდვილად არ აღმოჩნდა. „20 წლის ასაკში, როდესაც მარტო, ოჯახისა და მეგობრების გარეშე გადაწყვეტ იცხოვრო საში თვით უცხო ქვეყანაში, ისაუბრო უცხო ენაზე, რომელიც, ფაქტობრივად, არ იცი, გაეცნო უცხო კულტურას – ნამდვილად არ არის მარტივი. არ დაგიმალოვთ, პირველი ორი კვირა ძალიან გამაჭირდა ახალ გარემოსთან შეგუება, თუმცა შემდეგ სამსახურსაც შევეჩვიე და საკმაოდ ბევრი ახალი მეგობარიც შევიძინე. ნელ-ნელა ფეხი აუწყვე გერმანულ ცხოვრებას“, – გვიყვება თორნიკე ელაშვილი. თორნიკეს მსგავსად გერმანიაში მუშაობის გამოცდილება თსუს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტს ანა მინაძესაც აქვს. ის უკვე ორჯერ იმყოფებოდა გერმანი-

აში სამუშაოდ. ანას 2022 წელს კურსელმა ურჩია გერმანიაში სამუშაოდ წასვლა. იმ პერიოდისთვის არც ისე ცნობილი იყო ეს პროგრამა, როგორც ახლა. შესაბამისად, ბევრი ფიქრისა და ინფორმაციის მოძიების შემდეგ გადაწყვიტა წასვლა. მისი თქმით, მთავარია, სტუდენტებს ყველაფერი ჰქონდეთ კარგად გარკვეული როგორც ქართული, ისე გერმანული დამსაქმებლის შესახებ. ასევე საცხოვრებელ ადგილსა და სამუშაო პირობებზე თუ თავიდანვე ყველაფერი ნათელი იქნება და არ იქნება კითხვის ნიშნები, უამრავ სტრესს აირიდებენ თავიდან.



ანა მინაძე

„ვურჩევ სხვებსაც – აუცილებლად ისარგებლონ ამ პროგრამით, შესაძლებლობებით, გამოსცადონ თავიანთი თავი და მიიღონ ახალი გამოწვევები, რომლებიც დაეხმარებათ გაზრდაში, ჩამოყალიბებაში და იმის გააზრებაში, თუ რა სურთ მათ. ისინი არა მხოლოდ ფინანსურ სარგებელს, არამედ კარგ ცხოვრებისეულ გამოცდილებასაც მიიღებენ“, – ამბობს ანა მინაძე. სტუდენტების დასაქმებაში მთავარ როლს სწორედ დამსაქმებლები ასრულებენ. ისინი მათ ეხმარებიან საბუთების მომზადებაში, სამუშაოს და საცხოვრებლის პოვნაში, გამგზავრებაში, დაბინავებაში და ა.შ. ეკატერინე კრანცი ქართველი დამსაქმებელია, რომელიც უკვე ოცი წელია გერმანიაში ცხოვრობს და იქ მუშაობს, მას აქვს სამრეცხაო და, აქედან გამომ-

დინარე, სტუდენტების დასაქმება უმარტივედია, რადგან ტურისტულ ადგილას ცხოვრობს და რესტორნების, სასტუმროების, სხვა მნიშვნელოვანი აპარტამენტების მეპატრონეები მისი კლიენტები არიან. ის სტუდენტებს მხოლოდ მის კლიენტებთან ასაქმებს. იგი ამით, ერთი მხრივ, კლიენტებს, ხოლო, მეორე მხრივ, სტუდენტებს ეხმარება.

„შარშან მქონდა შემთხვევა, როდესაც გადაწყვიტე მუშაობა კომპანიის მეშვეობით დამსაქმებლთან ბავშვები, რამაც არ გაამართლა და ბოლოს ყველა ის სტუდენტი, ვინც მუშაობდა კომპანიის მეშვეობით უნდა დასაქმებულიყო, ჩემთან წამოვიყვანე და ჩემს კლიენტებთან სათითაოდ ჩამოვარიგე სხვადასხვა სასტუმროსა და რესტორანში“, – იხსენებს ეკატერინე კრანცი.

გერმანიაში სამუშაოს მსურველთა რაოდენობა საკმაოდ მაღალია. მსურველები არა მარტო საქართველოდან, არამედ სხვადასხვა ქვეყნიდან არიან, რადგან გერმანიაში სტუდენტთა იაფ მუშაობად ითვლება. განა იმიტომ, რომ ცოტას უხდიან, არამედ იმიტომ, რომ სტუდენტები არ იხდიან იმ გადასახადებს, რასაც ჩვეულებრივი მოქალაქეები. გერმანიაში მცხოვრებთათვის თვითონ კომპანიას უნევს გადასახადებს (პენსია, სამდიცინო დაზღვევა და ა.შ.) გადახდა. ეს ყველაფერი კი, სტუდენტების შემთხვევაში, არ სჭირდებათ. ასე რომ, დამსაქმებელს მუდმივი თანამშრომლის გაფორმება ბევრად ძვირი უჯდება, ვიდრე სტუდენტის.

გლაზგოს უნივერსიტეტის კვლევის მიხედვით, სტუდენტთა 80%-ს კვლავ სურს გერმანიაში სამუშაოდ წასვლა. კარგი ანაზღაურება, მოქნილი სამუშაო გრაფიკი, უცხო ქვეყნის, ტრადიციებისა და კულტურის გაცნობის საშუალება და ახალი მეგობრების შექმნის შესაძლებლობა – გერმანიას ეს არის ის, რაც სტუდენტებს გერმანიაში სამუშაოდ წასვლისკენ უბიძგებს.

ანი კორშია,

თსუს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ურუნალისტიკის და მასობრივი კომუნიკაციების მიმართულების სტუდენტი

ლუკა ყურუამ ჩინეთის სამთავრობო სტიპენდია მოიპოვა

შარტხია ბაროშვილი

თსუს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სინოლოგიის მიმართულების მესამე კურსის სტუდენტმა ლუკა ყურუამ ჩინეთის სამთავრობო სტიპენდია მოიპოვა, რის საფუძველზეც მალე სწავლას შეიწყობს და კულტურის უნივერსიტეტში განაგრძობს.

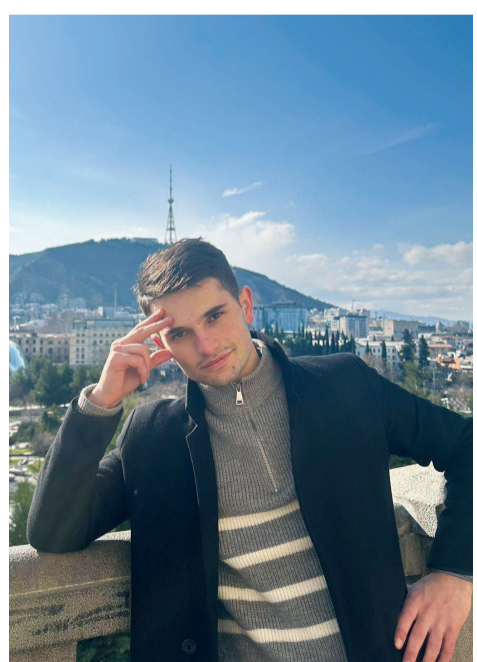
„მიმდინარე წლის იანვრის თვეში განაცხადი შევავსეთ ჩინეთის სამთავრობო სტიპენდიის მოსაპოვებლად. ნებისმიერი საფეხურის სტუდენტებს (ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა) აქვთ საშუალება – სწავლა გააგრძელონ ჩინეთში სრულიად დაფინანსებული სწავლის საფასურით, საცხოვრებელი და ყოველთვიური სტიპენდიით. სტიპენდიატები ირჩევიან შესაბამისი საბუთების განხილვის და საელჩოში გასაუბრების შედეგად. საბედნიეროდ, მიმდინარე წლის მარტში საელჩოსთან გასაუბრების შემდეგ შემატყობინეს, რომ მოვიპოვე აღნიშნული სტიპენდია და ერთი წლით სწავლას გაავრცელებს პეკინში, პეკინის ენებისა და კულტურის უნივერსიტეტში“, – ამბობს ლუკა.

წარჩინებით სწავლის გამო ლუკა პირვე-

ლივე სემესტრიდან დღემდე უნივერსიტეტის სტიპენდიატია.

ჩინური ენის სწავლა პირველივე სემესტრიდან დაიწყო და, მიუხედავად თავისებური გამოწვევებისა, შრომისმოყვარეობით, მონდომებით და დიდი ნებისყოფით შეძლო უნივერსიტეტში წარმატებით ჩაებარებინა ჩინური ენის ცოდნის დონის დამადასტურებელი საერთაშორისო გამოცდა (B1).

„ჩინეთის მთავრობის სტიპენდიით ჩინური ენის ერთწლიან სასწავლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება ჩემთვის მეტად სასარგებლო იქნება რადგან კუთხით. პირველ რიგში, საჭიროა, რომ შევძლო ენის ფლობა იმ დონეზე, რომ კურსის დასრულების შემდეგ შევძლო ჩინურენოვანი მასალის დამუშავება და თარგმნა. სინოლოგიის მიმართულებით ქართულენოვანი მასალის სიმინირსდა გამო დავიწყე სამეცნიერო ლიტერატურის დამუშავება. ორი წლის განმავლობაში დაახლოებით ათზე მეტი მოხსენება წარმოვადგინე სამეცნიერო კონფერენციებზე. სამეცნიერო მოხსენებებზე, უმეტეს შემთხვევაში, გამოვიყენე ინგლისურენოვანი და ქართულენოვანი მასალები. მოხსენებები, ძირითადად, ეხებოდა ჩინეთის ისტორიის, პოლიტიკის, რელიგიურ-ფილოსოფიურ და ლიტერატურის საკითხებს. ბუნებრივია, თუ ჩინეთთან დაკავშირებულ საკითხებს



ვიკვლევ, საჭიროა ჩინურენოვანი მასალის გამოყენებაც. აქედან გამომდინარე, ჩემი ჩინური ენის დონის გაუმჯობესებაც ამ მიზანს ემსახურება. დიდი იმედი მაქვს, რომ პეკინის ენებისა და კულტურის უნივერსიტეტში შევძლებ ჩინური ენის სათანადო დონეზე შესწავლას, რადგან აღნიშნუ-

ლი უნივერსიტეტი უცხოელი გაცვლითი სტუდენტებისთვის ჩინური ენის შესწავლის მხრივ ჩინეთში ერთ-ერთი საუკეთესოა“, – აცხადებს ლუკა.

ლუკას სამომავლო გეგმებიც ისევე ჩინური ენის და კულტურის შესწავლას უკავშირდება. „სწავლის დამთავრების შემდეგ უნივერსიტეტში დაებრუნდები, რათა დავასრულო ბაკალავრიატის საფეხური და დავიცვა ჩემი საბაკალავრო ხარისხი კონკრეტული ნაშრომით. ჩინური ენის დონის გაუმჯობესების და სათანადო მთარგმნელობითი პრაქტიკული საგნების გავლის შემდეგ, რომელსაც მხოლოდ ჩვენი უნივერსიტეტი გვთავაზობს, მსურს მივიღო პრაქტიკა ჩინურენოვანი მხატვრული ლიტერატურის თარგმანის კუთხით. საბაკალავრო ნაშრომის დაცვისა და უნივერსიტეტის დასრულების შემდეგ მსურს მაგისტრატურის საფეხურზეც სწავლის გაგრძელება.

აქვე მინდა ვისარგებლო შემთხვევით და დიდი მადლობა გადავუხადო ჩვენი მიმართულების ხელმძღვანელს, თსუს პროფესორს, სამეცნიერო კონფერენციებში ჩემს ხელმძღვანელს ქალბატონ ნანა გელაშვილს, რომელიც თავისი პროფესიონალიზმით და საქმიანობით დიდი სიყვარულით ყველანაირად უდგას თითოეულ სტუდენტს მხარში, რომ მიაღწიონ დიდ წარმატებებს“, – ამბობს ლუკა ყურუა.



თამთა ბერიძეს ჩეხეთში სწავლის გასაგრძელებლად სასიამოვნო გარემო დახვდა

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მესამე კურსის სტუდენტი თამთა ბერიძე წლებადედილი გაზაფხულის სემესტრს ჩეხეთში, ქალაქ ოლომოუცის „პალაცის უნივერსიტეტში“ ატარებს. თამთა თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე სოციოლოგიის მიმართულებით სწავლობს. გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობაზე ყოველთვის ფიქრობდა და იცოდა, რომ ნებისმიერი შანსი უნდა გამოეყენებინა საზღვარგარეთ სწავლისთვის. ჩეხეთში არასდროს ყოფილა, ამიტომ, ფიქრობდა, რომ უცხო ქვეყანასთან, გარემოსთან შეგუება მისთვის რთული გამოწვევა იქნებოდა, თუმცა, როგორც თვითონ ამბობს, იქ ჩასულს სასიამოვნო გარემო დახვდა.

„გარემო დამხვდა შესანიშნავი, ყველა ასპექტში. ლექტორებმა გაგვიმხილეს, რომ სასიამოვნოა ასწავლო ჯგუფს, რომელშიც სხვადასხვა ეროვნების ადამიანია გაერთიანებული და რომ საინტერესოა მათი აზრის მოსმენა ამა თუ იმ საკითხზე. სტუდენტებზეც იგივე შემთხვევა ვთქვა – ყველას ერთი სული აქვს, როდის გაიცნობენ ახალ ადამიანებს. სწორედ ამიტომ შეიქმნა ის სასიამოვნო გარემო, რაც დამხვდა“, – ამბობს თამთა.

ერასმუსის გაცვლით პროგრამაში ევროპის სხვადასხვა ქვეყნიდან რამდენიმე ათეული სტუდენტი იღებს მონაწილეობას. სხვადასხვა ენის, კულტურისა და ტრადიციების მატარებელი ინდივიდი ერთად



იყრის თავს. საინტერესოა, როგორ აცნობენ ისინი ერთმანეთს მშობლიურ მხარეს? „რა თქმა უნდა, ყველას აქვს საშუალება – წარადგინოს საკუთარი ქვეყანა. ამისთვის

ენყოფილება ენ. „კულტურის სადამოები“, რომელზეც სტუდენტები სხვადასხვა გზით წარადგენენ სამშობლოს, იქნება ეს ქორეოგრაფია, ფოლკლორი, კერძები თუ სხვა რამ. თუმცა ეს მხოლოდ წინასწარ მოწყობილ სადამოებზე არ ხდება. თითოეული ქართველი ვცდილობთ, მოვანოთოთ საქართველო ჩვენს ახლად შექმნილ მეგობრებს, გავაცნოთ ჩვენი ენა, ტრადიციები, კულტურა და, რაღა თქმა უნდა, სამზარეულო“, – გვეუბნება თამთა.

სასწავლო სისტემა ქართული უმაღლესი სასწავლებლებისგან არაერთი ასპექტით განსხვავდება. მაგალითად, ჩეხეთის უმაღლესი განათლების სასწავლო პროგრამა არ ითვალისწინებს შუალედურ გამოცდებს, რაც, მისი თქმით, არ აისახება სტუდენტების საბოლოო შედეგებზე, რადგან ეს ქულები სხვა აქტივობებით ბალანსდება. ამ სისტემის მიხედვით, ძირითადი აქცენტი პრაქტიკულ სამუშაოებზე კეთდება. „ზოგადად, სასწავლო სისტემა ძალიან განსხვავდება. მაგალითად, შუალედური გამოცდები აქ არ არსებობს, რაც სულაც არ ნიშნავს იმას, რომ მოთხოვნა სუსტია. მეტიც, შუალედური გამოცდების გარეშე მეტი დრო და ენერჯია იხარჯება ლექციებსა და სასემინარო სამუშაოებზე“, – ამბობს იგი.

უნივერსიტეტის გარდა, მნიშვნელოვანია, თუ როგორ პირობებს სთავაზობს ქვეყანა იქ ჩასულ სტუდენტებს. გაცვლით პროგრამის თითოეული სტუდენტი

სრულყოფილებიანია და იყენებს ყველა იმ შეთავაზებასა თუ შეღავათს, რასაც მას პინძელი ქვეყანა სთავაზობს თავის სტუდენტს. ჩეხეთი სწორედ ის სახელმწიფოა, რომელიც ცდილობს – სტუდენტებს ისეთი გარემო შეუქმნას, რომელიც ისინი თავს კომფორტულად იგრძნობენ. „შემიძლია ვთქვა, რომ ჩეხეთი ნამდვილად ცდილობს სტუდენტს კომფორტული გარემო შეუქმნას და გამოსდის კიდევ. სტუდენტი სრულად უზრუნველყოფილია როგორც განათლების, ასევე, განტვირთვის მხრივ, რაც არანაკლებ მნიშვნელოვანია“, – გვითხრა თამთამ, რომელმაც ყველა იმ სტუდენტისთვის, ვინც გაცვლით პროგრამით სარგებლობს აპირებს, გზავნილიც დაგვიტოვა: „ვისაც უნდა გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა, ვურჩევდი, რომ ყველა შანსი გამოიყენონ, რასაც თსუ შესთავაზებს. იმის მიუხედავად, თუ ჰგონიათ, რომ შანსი ძალიან მცირეა, მაინც სცადონ, რადგან ცდის და რისკის გარეშე არაფერი გამოვა“. – ურჩევს ის სტუდენტებს.

სოფია ბოლქვაძე,
თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციების მიმართულების სტუდენტი

რა მისცა ანა გაგუას ტარტუს უნივერსიტეტში სწავლამ?

თამარ დალიანი

ანა გაგუა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტია.

„ბავშვობიდანვე ძალიან მიყვარდა მათემატიკა და თავიდანვე მქონდა გადამწყვეტილი, რომ ისეთი პროფესია ამერჩია, სადაც აქტიური შეხება მექნებოდა მათემატიკასთან. კომაროვის საშაბათო სკოლა დავამთავრე და სკოლის წლებშიც აქტიურად ვმონაწილეობდი მათემატიკისა და ინგლისურის ოლიმპიადებში. ეს ყველაფერი იმდენად მსიამოვნებდა, რომ თავიდანვე ყველა ხვდებოდა, რომ ტექნიკურ მხარეს ავირჩევდი. კონკრეტულად ეკონომიკით იმიტომ დავინტერესდი, რომ ერთ-ერთ ყველაზე საინტერესო სფეროდ მიმაჩნია, რომელზეც მთელი ქვეყანა და მისი კეთილდღეობა დგას. ამასთან ერთად, ეკონომისტების გარემოცვაში გავიზარდე და ოჯახში ეკონომიკურ საკითხებზე კამათის დროს დებატებში ყოველთვის ვერთვებოდი. ბავშვობიდან საკმაოდ რაციონალური ვარ და, რა თქმა უნდა, ეკონომიკით იმიტომაც დავინტერესდები, რომ წინ უამრავი კარიერული პერსპექტივა მეშლებოდა, მაგალითად: მონაცემთა ანალიტიკის, მონაცემთა მეცნიერების, ფინანსების აუდიტისა თუ სხვა მიმართულებით“, – აცხადებს ანა გაგუა, რომელსაც მშობლები საკმაოდ მკაცრად ზრდიდნენ და საკმაოდ ხშირად ახსენებდნენ, რომ აუცილებელი იყო საკუთარი პოტენციალის მაქსიმუმის გამოყენება იმისათვის, რომ ცხოვრებაში წარმატებული ყოფილიყო.

„ყველამ ვიცით, რომ თსუ-ს საერთაშორისო ეკონომიკური სკოლა (ISET) ერთ-ერთი საუკეთესოა საქართველოში და ტარტუს უნივერსიტეტიც ძალიან პრესტიჟული უნივერსიტეტია ესტონეთში, ამიტომ მოლოდინი მქონდა, რომ ხარისხიან განათლებას მივიღებდი. ეს მოლოდინები ნამდვილად გამართლდა. ასევე, ჩემთვის პრიორიტეტულია სხვადასხვა რესურსებზე წვდომა. ლექტორები ყოველთვის



გვანდვიან დამატებით ინფორმაციას, საკითხავ ლიტერატურას და მზად არიან უპასუხონ სტუდენტებს ნებისმიერ კითხვას. უნივერსიტეტში იმ მოლოდინით ჩავაბარე, რომ არა მხოლოდ კარიერული განვითარების შესაძლებლობა მექნებოდა, არამედ დავიხვეწებოდი პიროვნულადც. ძალიან დიდი გამოცდილება მივიღე ტარტუს უნივერსიტეტში უცხოელ პერსპექტიულ ახალგაზრდებთან ურთიერთობით, გავიუმჯობესე კომუნიკაციის უნარი, გავეცანი სხვადასხვა კულტურას, დავხვეწე ინგლისური ენა და ასე შემდეგ“, – აღნიშნავს ანა, რომელიც თანატოლებს, ვისაც გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა სურს, ურჩევს – კომუნიკაციის უნარის განვითარებაზე იმუშაონ.

„მშობლები არასდროს არაფერს იშურებდნენ ჩემთვის, რაც მომავალში წარმატებულ კარიერის შანსს მომცემდა. შესაბამისად, შემიძლია თამამად ვთქვა, რომ მოტივაციის დიდი ნაწილი მათგან მოდიოდა. ძალიან მინდოდა, რომ მშობლები

დადგება ის მომენტი ცხოვრებაში, როცა საკუთარი თავით კმაყოფილი ვიქნები“, – ამბობს ანა, რომელმაც გასული წლის გაზაფხულის სემესტრი გაცვლით პროგრამით ესტონეთში, ტარტუს უნივერსიტეტში გაატარა.

„უცხო ქვეყანაში აუცილებელია მეგობრები გაიჩინო, რომ ეს გამოცდილება გაუსაძლისი არ იყოს. გაჭირვების დროს უნდა შეგეძლოს ვინმეზე დაყრდნობა. ასევე ვურჩევდი, რომ იმ ქვეყნის კულტურას გაეცნონ, სადაც უნდათ რომ სწავლა გააგრძელონ. მნიშვნელოვანია, რომ იქაური ეთიკის ნორმებს მოერგონ. დამოუკიდებლობის ნელ-ნელა მიჩვევა უცხო ქვეყანაში ყოფნისას ძალიან გამოადგებათ, რადგან იქ შენ თავზე მხოლოდ შენ ზრუნავ“, – აცხადებს ანა, ვისაც ISET-ში გატარებული წლები არასდროს დაავიწყდება.

„ISET-ში გავიცანი უამრავი ადამიანი, რომლებიც საკუთარი თავის შეცნობაში დამეხმარნენ. ნამდვილად ვეთანხმები იმ ადამიანებს, ვინც ამტკიცებს, რომ უნივერსიტეტში გატარებული წლები საუკეთესოა. ISET-ში შექმნილი ცოდნა და უნარები ყოველდღიურად მადგება. ტარტუმში სწავლაც რთული აღმოჩნდა რეალურად, მაგრამ ISET-ში სწავლის სირთულეს ნამდვილად ვერ შეედრება, ამიტომაც გამომარტივდა იქ სწავლა. ორივე უნივერსიტეტს უამრავი დადებითი მხარე აქვს, მაგრამ მინდა გამოვარჩიო ის, რომ ISET-ში ადმინისტრაციას მჭიდრო ურთიერთობა აქვს სტუდენტებთან და თითქოს ერთი ოჯახი ვართ. სასწავლო პროცესში იმას შევცვლიდი, რომ სტუდენტს შესძლებოდა ლექციები ონლაინაც მოესმინა“, – გვიზიარებს ანა გაგუა, რომელსაც ხშირად უფიქრია უცხოეთში კარიერის აწყობაზე, მაგრამ იქ დაჩრქნას საბოლოოდ მაინც არ ფიქრობს: „აუცილებლად დავბრუნდები საქართველოში. გულით და სულით ქართველი ვარ და მიჭირს დიდხანს ჩემი ქვეყნის გარეშე ყოფნა. რა თქმა უნდა, ამ შემთხვევაში საჭირო იქნება, რომ საქართველოში, სამუშაოს ანაზღაურების მხრივ, მისაღები პირობები დამხვდეს“, – ამბობს ანა, ვისაც სამომავლოდ ძალიან ბევრი გეგმა აქვს.

რა განსხვავება აღმოაჩინა ქეთი ტატიშვილი ფინეთში სწავლისას

ქეთი ტატიშვილი იმ სტუდენტთა ნაწილს მიეკუთვნება, რომლებმაც ურასმუს პლიუსის გაცვლით პროგრამაში მიიღეს მონაწილეობა. ქეთი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სოციალური მუშაობის მიმართულების მეოთხეკურსელია. მან გაცვლით პროგრამაში მეოთხე კურსის პირველ სემესტრში მიიღო მონაწილეობა, რომლის ფარგლებშიც ერთი სემესტრის განმავლობაში ფინეთში, ქალაქ იავასკულაში, იავასკულას უნივერსიტეტში სწავლობდა.

როგორც თავად გვიყვება, მსგავს პროგრამაში მონაწილეობის მიღების სურვილი უნივერსიტეტში ჩაბარებამდე ჰქონდა და იცოდა, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ურასმუს პლიუსის გაცვლით პროგრამების დიდი არჩევანით გამოირჩეოდა. სწორედ ეს იყო სტუდენტისთვის ერთ-ერთი მთავარი მოტივატორი, რის გამოც მან თსუ აირჩია. იმის მიუხედავად, რომ მისი მიზანი – ესწავლა უცხოეთში, დიდი იყო, ჩაბარებისთანავე ვერ მოახერხა წასვლა – სურვილს წინ კოვიდ პანდემია გადაეღობა, რის გამოც ქეთი შესაბამის დროს ელოდა.

სოციალური მუშაობის სტუდენტმა პროგრამაში მონაწილეობისთვის მზადება ერთი სემესტრით ადრე, მესამე კურსის მეორე სემესტრიდან დაიწყო.

„პირველი ეტაპი, რომელიც გავიარე, ეს იყო ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარება. იმათ, ვისაც არ აქვთ ენის ცოდნის დამადასტურებელი ოფიციალური საბუთი, შეუძლიათ, რომ თსუ-ში ჩააბარონ შესაბამისი გამოცდა. მეორე ეტაპზე კი ვინცებთ საბუთების შეგროვებას. საბუთებს ვტვირთავთ უნივერსიტეტის საიტზე გაცვლით პროგრამებისთვის mobility.tsu.ge-ზე, ამის შემდეგ ინიშნება გასაუბრება, იმ შემ-

ძალიან საინტერესო ლექციები გვიტარებოდა, ამიტომ განსაკუთრებით მომწონდა ლექციებზე დასწრება. ის განსხვავებული იყო თუნდაც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩატარებული ლექციებისგან – იყო მეტად ინტერაქციული

თხვევაში, თუ პირველ ეტაპს წარმატებით გაივლით. გასაუბრების გავლის შემდეგ მიიღებთ ან თანხმობას, ან უარს. დადასტურების შემთხვევაში კი დაგაკავშირებენ თქვენთვის სასურველ უნივერსიტეტთან“, – გვიხსნის ქეთი.

„როდესაც ჩავედი ფინეთში, არ მქონდა ნერვიულობის განცდა. უცნაურია, მაგრამ ძალიან მარტივად შევეჩვიე იქაურობას, იმის გათვალისწინებით, რომ არც ენა ვიცოდი და არც ფინურ კულტურას ვიცნობდი. შესაბამისად, ეს ყველაფერი ამაღლელებელი უნდა ყოფილიყო ჩემთვის, თუმცა მარტივად ავითვისე იქაური ცხოვრების სტილი. ეს დამეხმარა რამდენიმე თვის განმავლობაში რაც შეიძლება მეტი სიამოვნება მიმელო იქ გატარებული დროისგან“, – გვიყვება სტუდენტი.

ფინეთში ყველაზე მეტად უნივერსიტეტი მოეწონა, ის, რის გამოც რეალურად წავიდა იქ. მოწონების მიზეზი კი მარტივი, თუმცა ყველაზე მნიშვნელოვანი იყო – კამპუსი სტუდენტების მოთხოვნილებებს აკმაყოფილებდა. ქეთის თქმით, სივრცე ისე იყო



მონყობილი, რომ ყველა სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროება იყო გათვალისწინებული, თუნდაც კაფეტერია, რომელიც თითოეულ შენობაში იყო, ასევე სამეცადინო სივრცეები, ოთახები კონფერენციებისა და ჯგუფური შეხვედრებისთვის.

„ძალიან საინტერესო ლექციები გვიტარებოდა, ამიტომ განსაკუთრებით მომწონდა ლექციებზე დასწრება. ის განსხვავებული იყო თუნდაც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩატარებული ლექციებისგან – იყო მეტად ინტერაქციული“, – იხსენებს ქეთი.

ვინაიდან ფინეთში სწავლება ინდივიდუალურ საჭიროებებზეა ორიენტირებული, იქ ყველანაირად ცდილობენ, რომ სტუდენტისთვის სწავლების პროცესი ნაკლებად სტრესული იყოს. ქეთის აზრით, სწორედ ეს არის დიდი განსხვავება ფინურ და ქართულ სწავლებას შორის, რადგან, როგორც თავ-

ვად ამბობს, ისიც და მისი ის მეგობრებიც, რომლებიც საქართველოში სწავლობენ, სტრესულ სიტუაციაში სხვადასხვა მიზეზების გამო აღმოჩნდებიან ხოლმე. „ალბათ ამას შევეცვლი ჩვენს უნივერსიტეტში, რომ ის სერვისები, რაც არსებობს სტუდენტებისთვის, მეტად იყოს მათზე მორგებული“, – დასძენს სტუდენტი.

სწავლის გარდა, ქეთი ცდილობდა, ისეთი ადგილები მოეძებნა, რაც ფინეთის უნიკალურობას კარგად დაანახებდა. გაცვლით პროგრამის სტუდენტი იესენის (Erasmus Student Network – ESN) მიერ დაფინანსებულ ორ ტურში იმყოფებოდა. პირველი ტური ბალტიისპირეთის ქვეყნებში იყო, რომლის ფარგლებშიც მან ესტონეთი, ლატვია და ლიეტუვა მოინახულა, ხოლო მეორე ტური კი მოიცავდა ლაპლანდიას, ჩრდ. ფინეთისა და ნორვეგიის ნაწილს.

„რატომ ვფიქრობ, რომ ეს ტურები იყო განსაკუთრებული და უნიკალური? სხვა შემთხვევაში ჩემ თავს ლაპლანდიაში ვერ წარმოვიდგენდი. ვერ წარმოვიდგენია, რომ ცხოვრების სხვა ნებისმიერ დროს, ნებისმიერ მომენტში აღმოვჩნდებოდი ლაპლანდიაში და ვნახავდი ჩრდილოეთის ციალს“, – აღნიშნავს იგი.

ქეთის სამომავლო გეგმებში მაგისტრატურაზე უცხოეთში სწავლის გაგრძელება შედის, თუმცა, როგორც თავად ამბობს, ბაკალავრიატის დამთავრების შემდეგ მალევე ამას არ აპირებს.

მარიამ ბარამიძე,

თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ურნალისტიკის და მასობრივი კომუნიკაციების მიმართულების სტუდენტი

მარიამ აბულაძის კეთილი მისია

ნაბო ობოლაძე

სოციალური მშობლობის შესახებ დასახლებით ერთი წელია ფეისბუქსივრცეში ახალი გვერდი „ზრუნვა“ გამოჩნდა. „ზრუნვა“ სოციალური ქსელის მომხმარებლებისთვის ბავშვის კოგნიტიური და მოტორული უნარების, ასევე მშობლისა და ბავშვის ფსიქოლოგიური კეთილდღეობის ხელშემწყობ სხვადასხვა ვიდეორგოლებს ავრცელებს. ჩანაწერებში ნაჩვენებია, თუ როგორ შეიძლება მცირე დანახარჯებით, სახლის პირობებში დამზადებული სათამაშოებით შვილთან ერთად ისეთი საინტერესო და სასარგებლო აქტივობების განხორციელება, რაც, ამავე დროს, მცირეწლოვანების გაჯეტებზე დამოკიდებულებას შეამცირებს.

„ჩვენი მთავარი მესიჯი მშობლებისთვის არის ის, რომ ბავშვისთვის ღირებული არა სათამაშო, არამედ ის დროა ძვირფასი, რომელსაც მასთან მშობელი ატარებს და ამ დროის მანძილზე ბევრი საინტერესო რამის გაკეთება შეუძლიათ სახლის პირობებშიც“, – განმარტავს მარიამ აბულაძე, რომელიც პროექტის ერთ-ერთი ინიციატორი, ავტორი და თსუ-ს სოციალური მუშაობის მეორე კურსის სტუდენტია.

„გასული სემესტრი ფულდას გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტის სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამაზე, გაცვლით პროგრამის ფარგლებში, ვისწავლე. ბევრი ახალი თეორია და მუშაობის მიმართულება გავიგე სოციალურ მუშაობაში. მეტი გავიგე მკვიდრ მოსახლეობაზე და კვლევის ახალ ფორმაზე, რომელიც მკვიდრ მოსახლეობასთან შეგვიძლია გამოვიყენოთ. ასევე ვისწავლე – სოციალური სივრცის კვლევა როგორ უნდა ჩავატარო.

ჩემთვის საინტერესო იყო კურსის ფარგლებში პრაქტიკის გავლა ახალგაზრდულ ცენტრში. იქ მუშაობამ საშუალება მომცა განსხვავებები დამენახა ქართულ და გერ-

პოზიტიური მშობლობა

- უპრობო სიყვარული
- სიბიბ
- ზრუნვა
- მხარდაჭერა
- მიმღებლობა
- პატივისცემა

Pozitiv valdeynlik

- Qeyri-ferti sevgi
- Semimiyet
- Qaygi
- Destek
- Aciqlıq
- Hörmət

მანულ სოციალურ მუშაობას შორის. საინტერესო იყო ჩემთვის უცხო გარემოში მუშაობა, რამაც მასწავლა რთულ სიტუაციებში ადაპტირება და გამაზრებინა ბავშვებთან ურთიერთობისას არავებრბალური კომუნიკაციის როლი. საინტერესო იყო სხვადასხვა ინსტიტუტებში სტუმრობა; ერთ-ერთი კურსის ფარგლებში ვესტუმრეთ სათემო ორგანიზაციებს – ანა ფრანკის საგანმანათლებლო ცენტრს და „Eastside Europe’s largest low-threshold facility for addiction care“. ამ ინსტიტუტებში სტუმრობით გავიგე ცენტრების ფუნქციონირებასა და ახალგაზრდებთან მუშაობის სახელმწიფო პოლიტიკის შესახებ. ეს იყო შესაძლებლობა – პარალელური გავეცნო ჩვენს ქვეყანაში არსებულ მდგომარეობასთან, ვცდილობდით დაგვეჩვენა მსგავსება/განსხვავება და განვიხილავდით – როგორ შეიძლება სოციალური მუშაობის უკეთესი პოლიტიკის შემუშავება.

სწავლასთან ერთად საინტერესო იყო გერმანიის ისტორიის ისეთი დეტალების გაცნობა, რომლებიც აქამდე უცნობი იყო ჩემთვის, ან მხოლოდ ნაკითხული მქონდა ისტორიის წიგნებში. კურსის ფარგლებში ვესტუმრეთ Alpha point-ს, რომელიც მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ, გერმანიის ორად გაყოფის დროს, საზღვარს წარმოადგენდა დასავლეთ და აღმოსავლეთ გერმანიას

შორის, ასევე ვენეციე ყოფილ საავადმყოფოს, სადაც ფარულად კლავდნენ ადამიანებს, რომლებიც მიუღებელი იყო ჰიტლერის გერმანიისთვის (მაგალითად, ფსიქიკური პრობლემების მქონე ადამიანები, მემბოხე ახალგაზრდები, რომლებიც არ ემხრობოდნენ იმ დროინდელ გერმანულ სახელმწიფო წყობას და ა.შ.).

იმდენად დავახლოვდი სტუდენტებში, რომ ერთმანეთი მივიწვიე ჩვენს ქვეყნებში. ერთად ვგეგმავდით აქტივობებს. სანამ წამოვიდოდით, საერთაშორისო სტუდენტებმა ერთად საშობაო ორცხობილები გააკეთეთ და ერთად წინასწარ ვიზეიმეთ შობა-ახალი წელი. სწორედ გერმანიაში წასვლით მომეცა საშუალება ასევე მენახა სხვადასხვა მცირე თუ დიდი ქალაქები გერმანიაში.

უნივერსიტეტმა დააფინანსა და დაგეგმა ტური ბერლინში, სადაც ისტორიული ადგილები მოინახულეთ და ვეცადეთ სხვადასხვა კუთხით დაგვეჩვენა ბერლინი – მემბოხე ახალგაზრდებით სავსე, რომლებიც თავიანთი პოლიტიკური პროტესტის გამო სახატავად იყენებენ გრაფიტის მხატვრობას; ბერლინი, რომელიც დიდ ისტორიულ ტკივილს იტევს და თანამედროვე მრავალფეროვნებითა და მიმღებობით ცდლობს ამ ტკივილის მოშუშებას და ამ ყველაფრის ფონზე ვისაუბრეთ სოციალურ მუშაობაზე



თანამედროვე გერმანიაში“, – გვიყვება მარიამი.

საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობას მარიამი მომავალშიც გეგმავს. როგორც გვითხრა, კარგ სპეციალისტად ჩამოყალიბებისთვის სხვადასხვა ქვეყნის გამოცდილების გაცნობა-შესწავლა-გაზიარება აუცილებელი კომპონენტია.

ამ დროისთვის თსუ-ს ტუტორების მოხალისეობრივ პროგრამაშია ჩართული, რომელიც უნივერსიტეტის საგარეო ურთიერთობათა დეპარტამენტმა აღადგინა.

„ჩემი გამოცდილებიდან გამოიმდინარე, გადავწყვიტე დავეხმარო გაცვლით პროგრამის სტუდენტებს, რომლებიც აქ ჩამოვლენ. თვითონ გამოცდაც – რა რთულია, როცა გემინია სამომავლოდ რა იქნება და არ იცი – რა გააკეთო. რადგან სისტემა განსხვავებულად მუშაობს, ამიტომ მნიშვნელოვანია გვერდით გყავდეს ადამიანი, რომელიც გაგარკვევს და დაგეხმარება“, – ამბობს მარიამ აბულაძე.



თსუ-ს სტუდენტური გუნდი მსოფლიოში ყველაზე პრესტიჟული შეჯიბრის 32 საუკეთესო გუნდს შორის დასახელდა

შარტის ბაროკვილი

თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის სტუდენტური გუნდი მსოფლიოში ყველაზე პრესტიჟულ შეჯიბრში კომერციულ სამართალში Willem C. Vis სახელობის იმიტირებული პროცესების შეჯიბრის 32 საუკეთესო გუნდს შორის დასახელდა (400 გუნდიდან).



წლევანდელ Vis Moot-ის კონკურსზე, 2023-2024 წლების სეზონისათვის, 22-28 მარტს, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს სტუდენტები — ელენე კაკულია, ალექსანდრე კახაძე, ლუკა ხვარეშია, მარიამ სხირტლაძე და უტა ხარბედია წარმოადგენდნენ. შეჯიბრის ფინალური ეტაპი ვენაში გაიმართა. „ეს გამორჩეული პიროვნებები შეირჩნენ განსაკუთრებული ნიჭისა და დიდი მოტივაციის საფუძველზე შთამბეჭდავი GPA-ით, ძლიერი აკადემიური მოსწრებით და ინგლისურისა და ბიზნეს სამართლის ღრმა ცოდნით, ისინი მზად არიან წარმატებით იასპარეზონ Vis Moot-ის კონკურსში“, — აღნიშნული იყო Vis Moot-ის მთავარ საინფორმაციო გვერდზე.



ვის მუთი არის მსოფლიოს ყველაზე საუკეთესო იმიტირებული საარბიტრაჟო პროცესების ჩემპიონატი, რომელიც ყოველწლიურად აერთიანებს მსოფლიოს 4 000-მდე სტუდენტს ყველა ქვეყნის წამყვანი უნივერსიტეტებიდან. ვის მუთში მონაწილეობა იძლევა ერთი წლის განმავლობაში საერთაშორისო კომერციული არბიტრაჟისა და ნასყიდობის სამართლის ყველაზე პრობლემატურ საკითხებზე მუშაობის შესაძლებლობას. ვის მუთი სტუდენტებს აძლევს კარიერული წინსვლის შესანიშნავ შანსს და ახალ შესაძლებლობებს. ვის მუთში მონაწილეობით ახალგაზრდები საგრძნობლად იუმჯობესებენ მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებში სა-

მაგისტრო და სადოქტორო პროგრამებზე სწავლის გაგრძელების და სტიპენდიის მიღების შანსებს. მოგახსენებთ, რომ თსუ იურიდიული ფაკულტეტის გუნდმა Willem C. Vis სახელობის საერთაშორისო კომერციული არბიტრაჟის იმიტირებული პროცესების რიგით მე-13 თბილისის საერთაშორისო ფრი-მუთზე მეორე ადგილი დაიკავა და საქართველოს ჩემპიონი გუნდი გახდა. გუნდის წევრი ელენე კაკულია დასახელდა Tbilisi Vis Pre-Moot-ის საუკეთესო სპიკერად. ასევე, ალექსანდრე კახაძემ და ელენე კაკულიამ სპონსორების აღიარება მოიპოვეს. აღსანიშნავია, რომ თსუ-ს იურიდიული

ფაკულტეტის გუნდი Commercial Law Development Program U.S. Department and Commerce (CLDP)-ის რჩეული გახდა და მოიპოვა სრული დაფინანსება ვენაში შეჯიბრის ფინალურ ეტაპზე გასამგზავრებად. გუნდს ხელმძღვანელობდა თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის მონვეული ლექტორი გოჩა ოყრეშიძე. ასევე, მწვრთნელები გახლდნენ ჩვენი კურსდამთავრებუ-



ლები ნინო ბერულავა და დიანა ტაკიძე. გუნდის მომზადების პროცესში ჩართული იყო ირაკლი ჯოჯუა. Willem C. Vis სახელობის იმიტირებული პროცესების შეჯიბრი მსოფლიოს მასშტაბით ერთ-ერთი ყველაზე პრესტიჟული შეჯიბრია საერთაშორისო კომერციულ არბიტრაჟში. შეჯიბრის ფინალური ეტაპი ყოველწლიურად ვენაში იმართება და მასში სხვადასხვა ქვეყნის ასეულობით გუნდი მონაწილეობს. ფინალური ეტაპის გამართვამდე მსოფლიოს სხვადასხვა ქალაქები მართავენ მოსამზადებელ შეჯიბრებს (Pre-Moots), სადაც სხვადასხვა ქვეყნის უნივერსიტეტის გუნდები იღებენ მონაწილეობას.

რამდენი ბალით აფასებენ სტუდენტები ლისის სტუდენტულ ცხოვრების ხარისხს

ლისის სტუდენტურ საერთო საცხოვრებელში ამჟამად 240 სტუდენტი ცხოვრობს, როგორც ამას სტუდენტულ ქალაქის ადმინისტრაცია გვეუბნება. ლისის საერთო საცხოვრებელი ძალიან კეთილმოწყობილი და კომფორტულია სტუდენტებისთვის. „ძირითადი პრობლემა, რაზეც სტუდენტები მოგვმართავენ ხოლმე, ეს არის სანტიქნიკისა და ელექტრობის დაზიანებები, სადურგლო საქმე და ერთ ოთახში მცხოვრებთა შეუთანხმებლობა. ჩვენც მაქსიმალურად ვცდილობთ, რომ მყისიერად მოვახდინოთ რეაგირება და დავუხმართ ჩვენს სტუდენტებს“, — აცხადებს სტუდენტულ ქალაქის ადმინისტრატორი, ქალბატონი თამარ დვალი.

ამასვე ადასტურებენ თავად ლისის სტუდენტებიც: „არ მახსენდება საკითხი, რომელიც მიმიტანია ადმინისტრაციამდე და იმავე დღეს თუ არა, მეორე დღეს მაინც არ მოგვარებულყო. დავამატებ იმასაც, რომ მასსოვს ჩვენი ხელსაწყო დაკავებული იყო. ბატონი ზაზა და ქალბატონი თამარი თავად ამოვიდნენ ოთახში დასახმარებლად. ძალიან ყურადღებიანი, თბილები და პასუხისმგებელი არიან“, — აღნიშნავს სტუდენტულ ქალაქის ადმინისტრაციის მარიამ ლოთიშვილი.

სტუდენტულ ქალაქის მაცხოვრებელი სტუდენტების გამოკითხვამ აჩვენა, რომ ისინი ძალიან კმაყოფილები არიან საერთო საცხოვრებლის პირობებით, ამასთან ერთად, ხაზს უსვამენ თავიანთ დამოკიდებულებებს ერთმანეთისადმი და იმ ღირებულ ურთიერთობებს, რომლებიც სტუდენტულ ქალაქში თანაცხოვრებისას შეიძინეს.



„სტუდენტულ ქალაქის მაცხოვრებლებს გვაქვს ყველა ის პირობა, რაც საჭიროა სტუდენტური ცხოვრებისთვის. ჩემთვის ყველაზე მნიშვნელოვანია, რომ ეს ადგილი მიქმნის უსაფრთხოებისა და სიმშვიდის შეგრძნებას. სტუდენტულ ქალაქის სივრცე შემოსაზღვრულია და დაცვა იცავს 24 საათის განმავლობაში. მინდა ასევე აღვნიშნო, რომ სტუდენტულ ქალაქმა მასწავლა — როგორ შევეუთავსო სწავლა და გართობა ერთმანეთს. თითქმის დღე არ გადის ისე, რომ არ შევიკრიბოთ სტუდენტები“, — გვითხრა ანა ზურაბაშვილი.

„უამრავი მეგობარი შემმატა სტუდენტულ ქალაქში. როგორც ჩვენ, ასევე, ჩემი ოჯახის წევრები ვამბობთ, რომ ეს ჩვენი „მეორე ოჯახია“. არ ვიცი, ამდენი სხვადასხვა მისწრაფების, შეხედულების, სხვადასხვა კუთხის შვილი ერთად ასე როგორ შეგვეყარა ამ ადგილმა, რომ დღე არ გავა ერთმანეთის კარზე არ დავაკაკუნოთ, საღამოს ერთად არ შევიკრიბოთ, ვისაუბროთ და ვითამაშოთ სამაგიდო ან თუნდაც ზეპირსიტყვიერი თამაშები. ადმინისტრაციის შენობა გვაძლევს იმის შესაძლებლობას, ყველამ ერთ სივრცეში მოვიყაროთ თავი. თითქმის ყველა ფეხბურთის თამაშზე ვიკრიბებით და ერთად ვგულშემატკივრობთ

საყვარელ გუნდს, ასევე აქვე აღვნიშნავთ ჩვენს საყვარელ დღესასწაულებსაც, ახალი წელი იქნება ეს თუ რომელიმე ჩვენგანის დაბადების დღე“, — ამბობს მარიამ ლოთიშვილი.

„სტუდენტურ საცხოვრებელში უკვე სამი წელია ვცხოვრობ. მიუხედავად იმისა, რომ „საერთო გარემოში“ გვიწევს ცხოვრება, ეს არ აფერხებს ჩემი სწავლის ხარისხს, ვინაიდან ხმაურის შემთხვევაში სასწავლო ოთახებიც გვაქვს. ერთდერო პრობლემურ საკითხად, ალბათ, არასაკმარისი პირობები სივრცის ქონას გამოვყოფდი, თუმცა ყველა სხვა ბუნებრივ გათვალისწინებით, სტუდენტულ ქალაქში ცხოვრების ხარისხს 10 ბალიანი სისტემიდან რვით შევაფასებდი. თითოეულ ჩვენგანს მოგვეთხოვება, რომ პატივი ვცეთ ერთმანეთს, ვიყოთ მეტად დამომოებები და კომუნიკაბელურები“, — აღნიშნა ნუკი კალმახელიძემ.

ლისის სტუდენტულ ქალაქში ცხოვრებისთვის რეგისტრაცია ხორციელდება სემესტრულად, ონლაინ რეჟიმში. სტუდენტებს ეგზავნებათ ტექსტური შეტყობინება ტელეფონის ნომერზე და რეგისტრაციის გავლა ხდება Uni.tsu.ge-ს საშუალებით. საერთო საცხოვრებლის ღირებულება სტუდენტზე შეადგენს არაუმეტეს 150 ლარს.

მანჩო ბალხამიშვილი,

თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ურუნალისტიკის და მასობრივი კომუნიკაციების მიმართულების სტუდენტი

ჩანართში - სტუდენტური ფურცელი - სტუდენტები „ბეჭდური მედია - პრაქტიკუმის“ კურსის ფარგლებში აქვეყნებენ სტატიებს ნინო კაკულიასა და მაია ტორაძის ხელმძღვანელობით

