

1927 წლიდან

თბილისის უნივერსიტეტი



სტუდენტური ფურცელი



ახალი პრეზიდენტის გეგმები

სტუდენტური თვითმმართველობის პრეზიდენტი თსუ-ს გაზეთს ესაუბრა

7 83.

დამეგობრების პრობლემაზე მსჯელობა

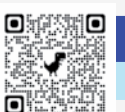
პრობლემა და გამოსავალი თსუ-ს სტუდენტებისთვის

8 83.

თსუ-ში კონსტრუქციული ჟურნალისტიკის ფენომენის კვლევა დაიწყო

გვესაუბრება თინათინ მაჭარაშვილი

12 83.



ნატა ჩობანიძე თავის დასამკვიდრებლად სიმართლის ძიების პროცესშია

თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულების მესამე კურსის სტუდენტი ნატა ჩობანიძე საკუთარი თავის ძიებაშია და ამ ეტაპზე ყველაზე მეტად სურს, რომ გააცნობიეროს – რისი კეთება სურს და რა გამოსდის. პატარა ასაკიდან ზუსტად იცოდა, რომ უნდოდა იმ ადამიანების ხმა ყოფილიყო, რომლებიც საზოგადოებაში არ ჩანან. სწორედ ამიტომ აირჩია ჟურნალისტიკის მიმართულება. „უკვე მესამე წელია ამ პროფესიას შევისწავლი, თუმცა დაზუსტებით ვერ ვიტყვი, რომ სწორ ადგილას ვარ. ჯერ კიდევ დიდი გზა მაქვს გასავლელი იმისთვის, რომ საკუთარი თავი ჟურნალისტიკაში ვიპოვო, უნივერსიტეტის გაზეთში სტაჟირება ამ გძელი გზის ერთ-ერთი ნაწილია“, – ამბობს ნატა, რომელმაც პრაქტიკული ჟურნალისტიკის კურსის გავლა გადაწყვიტა თსუ-ს გაზეთ „თბილისის უნივერსიტეტის“ რედაქციაში.



რაც შეეხება იმას, თუ რა მომცა თსუ-მ, პირველ ყოვლისა, ვიტყვი – მომცა ურთიერთობები, ახალი ნაცნობები, სულ სხვა კუთხით დამანახა ცხოვრება, თუმცა

ნატა ჩობანიძეს არჩეული პროფესიის კუთხით მეტი პრაქტიკის გავლა სურს და დასაქმებისთვის მეტ ხელშეწყობას ელოდება უნივერსიტეტისგან.

ჯერ იმაზე დაზუსტებით ვერ ვილაპარაკებ – რა მომცა კურსმა, რადგან სწავლა არ დამიმთავრებია და, ვფიქრობ, ჯერ კიდევ ბევრი რამ მაქვს სასწავლი“.

ნატა ჩობანიძეს არჩეული პროფესიის კუთხით მეტი პრაქტიკის გავლა სურს და დასაქმებისთვის მეტ ხელშეწყობას ელოდება უნივერსიტეტისგან.

იგი დღევანდელ ქართულ მედიასივრცეში თავის დამკვიდრებას რთულ ამოცანად მიიჩნევს, რადგან ხედავს არსებულ რეალობას. „დღევანდელი მედია საკმაოდ პოლარიზებული, მიკერძოებული და სუბიექტურია, რაც ჩვენს პროფესიას უქმნის საფრთხეს. დღევანდელი ჟურნალისტიკის

უმეტესობა ჟურნალისტიკის პრინციპებს ღალატობს, რამაც მიგვიყვანა სავერცხლო შედეგამდე, იქამდე, რომ საზოგადოება მედიას აღარ ენდობა“, – ამბობს ნატა, რომელსაც სწორედ რომ არსებული ვითარება აბნევს მომავლის განსასაზღვრად.

ნატა პასუხისმგებლობის გრძნობას ზედმეტად მძაფრად აღვიქვამს, რაზეც თავად მიუთითებს და აცხადებს: „ვფიქრობ, პასუხისმგებლიანი ვარ ყველაფერთან მიმართებაში, რაც და ვინც ჩემ გარშემოა, იქნება ეს ადამიანები, ცხოველები, ბუნება თუ საქმე, რომელსაც ხელს ვკიდებ“. მისი ყოველდღიური საფიქრალი არც სამსახურს და არც გართობას უკავშირდება. როგორც ამბობს, ძირითადად, მისი ტვინი დაკავებულია ადამიანებით, რომელთაც ნატას დახმარება, ემოციური მხარდაჭერა და რჩევა სჭირდება.

თავისუფალ დროს უყვარს წერა, რაც საკუთარი თავის უკეთეს გაცნობაშიც ეხმარება. მისი აზრით, სწორედ წერის დროს პოულობენ ადამიანები ჭეშმარიტ სიმართლეს, რაც, ზოგჯერ, სასიცოცხლოდ სჭირდებათ. ნატა ძიების პროცესშია და სიმართლის პოვნის მოლოდინში საკუთარ ძალებს მედიის ყველა სფეროში ცდის, რის შემდეგაც მომავლის კონტურებს გამოკვეთს.

თსუ-ს გაზეთ „თბილისის უნივერსიტეტის“ რედაქციაში სტაჟირების კურსს - პრაქტიკული ჟურნალისტიკა - 9 სტაჟიორი გადის.



მარიამ გაფრინდაშვილი საზოგადოებისთვის უკეთესი რეალობის შექმნაში უკვე იღებს მონაწილეობას

თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სოციოლოგიის მიმართულების მესამე კურსის სტუდენტი მარიამ (მარიკო) გაფრინდაშვილი უნივერსიტეტის გაზეთის რედაქციის მიერ გამოცხადებულ სტაჟირების კურსს გადის და მეორედ პროფესიად ჟურნალისტიკას ირჩევს. „ჟურნალისტიკა სიახლეების, კომუნიკაციის, ურთიერთობისა და მუდმივი განვითარების პროცესია. მისი შესწავლა ყველაზე მეტად იმიტომ მინდა, რომ ის ცოცხალი სფეროა, არ გაძლევს მოდუნების საშუალებას. დღეს ტექნოლოგიების ეპოქაში ვცხოვრობთ, რაშიც მედიის, ამავდროულად, ჟურნალისტიკის როლი დიდია. შესაბამისად, ეს სფერო გვეხმარება – აღმოვაჩინოთ ინოვაციები, საინტერესო ადამიანები და საკუთარ თავშიც ვიპოვოთ განსხვავებული ინტერესები. ცდილობ ბოლომდე ფეხი აუწყო ცხოვრების სწრაფ რიტმს და მთლიანად მისი ნაწილი გახდე“, – ამბობს მარიამ გაფრინდაშვილი, რომელიც საზოგადოების პოლარიზებაში დღევანდელი ქართული მედიის წვლილს ხედავს.

მეტი გამოცდილებისა და ცოდნის შეძენის შემდეგ, ფიქრობს, რომ უკეთ ეცოდინება – სად მოისურვებს დასაქმებას. მისთვის მნიშვნელოვანია, რომ ადგილი, სადაც საკუთარ თავს მოიაზრებს, ემსახურებოდეს საზოგადოებისათვის უკეთესი რეალობის შექმნას.



თსუ-ში სწავლა იმიტომ აირჩია, რომ პროფესიონალებთან ურთიერთობა ჰქონდეს. „მასხვს, როდესაც მე-9 კლასში ვიყავი, სკოლის მასწავლებელმა თსუ-ში წავიყვანა ექსკურსიაზე. გვიყვებოდა – თუ რაოდენ დიდი ისტორიის მატარებელი იყო უნივერსიტეტი, ვინ სწავლობდა და მოღვაწეობდა ამ კედლებში... ზოგადად, დეტალები იშვიათად მამახსოვრდება ხოლმე, მაგრამ იმ დღეს რა მეცვა, ისიც კი მახსოვს. ზამთარი იყო, ციოდა, მე კი დიდი ლურჯი ქურთუკით შევაბიჯე უნივერსიტეტში და, პირველ რიგში, ის გამიხსარდა, რომ უნივერსიტეტის ლოგოზე დომინანტი ფერი ლურჯი იყო. ერთ-ერთი აუდიტორიის წინ, ღია კარში დავინახე სტუდენტები და საინტერესოდ მოსაუბრე ლექტორი. გავიფიქრე, მაღე მეც აქ უნდა ვიჯდე-მეთქი. ყველა სხვა მიზეზთაგან, თუ რატომ ავირჩიე თსუ, ერთ-ერთი მიზეზი სწორედ ეს დღეც იყო. უნივერსიტეტმა მომცა, პირველ რიგში, საკუთარი საქმის პროფესიონალებთან ურთიერთობის შესაძლებლობა, რამაც დიდი გამოცდილება და ცოდნა შემიძინა, როგორც საკუთარ სპეციალობაში, ისე ზოგად ცხოვრებისეულ საკითხებში. აღმოვაჩინე უამრავი სა-

ინტერესო ადამიანი და გამორჩეული ლექტორი. საკუთარ თავშიც ვიპოვე ახალი ინტერესები და მისწრაფებები“, – აცხადებს მარიამ გაფრინდაშვილი.

მარიამს, როგორც ჩანს, სხვადასხვა ინტერესები აქვს და სამომავლოდ სად დასაქმდება, ჯერ არ იცის. ბავშვობიდან სცენარებსაც წერდა და შემდეგ მეგობრებს როლებს არგებდა, პარალელურად კი იღებდა ვიდეოს და ამონტაჟებდა კიდევ. „დღესაც ადამიანებს, უცხოთს თუ ნაცნობს, გარკვეულ როლს ვარგებ ხოლმე და ჩემს წარმოსახვით ფილმში ვათამაშებ. გასაკვირი არ არის, რომ ირვინგ გოფმანი ჩემთვის გამორჩეული სოციოლოგია. რა ლიტერატურასაც კი წავიკითხავდი, მაშინვე მისი გადაღება და ჩემი ფანტაზიის ცხადად წარმოჩენა მინდებოდა. მასხვს, დიდი ნაკრები მქონდა ჩემი „ფილმების“. აქედან გამომდინარე, რეჟისურა მიტა-

ცვს. მიყვარს გადაღების პროცესი. გაზეთ „თბილისის უნივერსიტეტმა“ იმის შესაძლებლობაც კი მომცა, რომ ერთ-ერთი ქართული ფილმის გადაღებას დავსწრებოდი და ეპიზოდური როლიც მომერგო. უსაზღვროდ საინტერესო და მრავალფეროვანი სფეროა. შენს ფიქრებსა და ხედვებს აცნობ ადამიანებს და შემდეგ ისმენ მათ აზრებს, შეფასებებს. ფილმების ყურებაც ჩემთვის ერთი დიდი სიამოვნებაა. მათი კრიტიკული ანალიზიც ძალიან მიყვარს“, – ამბობს მარიამი.

მეტი გამოცდილებისა და ცოდნის შექმნის შემდეგ, ფიქრობს, რომ უკეთ ეცოდინება – სად მოისურვებს დასაქმებას. მისთვის მნიშვნელოვანია, რომ ადგილი, სადაც საკუთარ თავს მოიაზრებს, ემსახურებოდეს საზოგადოებისათვის უკეთესი რეალობის შექმნას.



სტუდენტური თვითმმართველობის ახალი პრეზიდენტის კახა კუჭუხიძის სამომავლო გეგმები

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში 29 ოქტომბერს რიგით VIII მოწვევის სტუდენტური თვითმმართველობის ახალი პრეზიდენტი აირჩიეს. 140 დელეგატიდან, რომელიც 7 ფაკულტეტიდან იყო წარმოდგენილი, 96 ხმით პრეზიდენტად აირჩიეს კახა კუჭუხიძე, ხოლო ვიცე-პრეზიდენტები გახდნენ დავით ნებეიერიძე და ლუკა ტაბიძე. სტუდენტური თვითმმართველობის ახალი პრეზიდენტი კახა კუჭუხიძე სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საზოგადოებრივი გეოგრაფიისა და ტურიზმის გეოგრაფიის მიმართულების სტუდენტი გახლავთ. რა გეგმები აქვს ახალ პრეზიდენტს? – გაზეთ „თბილისის უნივერსიტეტს“ კახა კუჭუხიძე ესაუბრა.

რისხიანად და მაღალ დონეზე შევასრულოთ დასახული მიზნები. ჩემმა წინამორბედებმა – ალექსანდრე გაბაშვილმა და საბა ლოლაძემ, რაც შეეძლო

ჩვენ ვდგებით დიდი გამოწვევის წინაშე, როცა მასშტაბური დონის პროექტებს ვკიდებთ ხელს, რადგან გვინდა, რომ ხარისხიანად და მაღალ დონეზე შევასრულოთ დასახული მიზნები.



„ზოგადად, პრეზიდენტის პასუხისმგებლობაზე რომ ვისაუბროთ, როცა ზურგს უკან გიდგას 400-დან 500 ადამიანამდე, რომელიც შენგან იღებს მითითებებს, პირველ ყოვლისა, საჭიროა ლიდერული თვისებები, რათა ამ ადამიანებს მისცე სწორი მიმართულება, შეამჩნიო მათი ინტერესები და შესაძლებლობები, იმისათვის, რომ მათი უნარები განავითარო და სწორი ადგილი აპოვნინო; ასევე, უნდა იყო მაგალითი, როცა ეს ადამიანები შემოგხედავენ, მიხვდნენ, რომ მათაც შეუძლიათ მსგავს წარმატებას მიაღწიონ. საბოლოო ჯამში კი, ეს ადგილი მაგალითი საერთო საქმეს უნდა გამოადგეს. სტუდენტური თვითმმართველობის სახელი უნივერსიტეტის სახელიცაა და თამამად შემიძლია ვთქვა, რომ, საქართველოს მასშტაბით, პირველ უნივერსიტეტს ჰყავს პირველობით გამორჩეული სტუდენტური თვითმმართველობა, რადგან წელიწადში ამდენ პროექტს არცერთი უნივერსიტეტის თვითმმართველობა არ ახორციელებს.“

ლეს და გააკეთეს, იყო სასწაული – წელიწადში მოიყვანეს თვითმმართველობა აქამდე და, ასე რომ ვთქვათ, წელში გამართული დაგვახვედრეს ეს ორგანიზაცია. ჩვენი მთავარი მიზანია – გავაკეთოთ უფრო მეტი! დარწმუნებული ვარ, ალექსანდრეც და საბაც იამაყებენ ჩვენით... ჩვენ გეგმაში გვაქვს უფრო მაღალი დონის პროექტების განხორციელება, რათა ჩვენი სახელი ქვეყნის გარეთაც გავრცელდეს და მხოლოდ უნივერსიტეტის ფარგლებში არ ჩავიკეტოთ. გაზაფხულის სემესტრიდან კიდევ უფრო მასშტაბურ პროექტებს ვგეგმავთ. ახლა უკვე გვაქვს ორი ახალი ინოვაციური პროექტი, რომელიც მალე ჩაეშვება და სტუდენტებიც გაიგებენ ამის შესახებ. გაზაფხულიდან მართლაც რომ უფრო ბევრ სიახლეს გპირდებით“, – ამბობს კახა კუჭუხიძე.

წილის მხრიდან რატომ იყო ნეგატიური განწყობები ამ ორგანიზაციის მიმართ და უნდოდა, საკუთარი გამოცდილებით შეეფასებინა სტუდენტური თვითმმართველობის მუშაობა. თავიდან კულტურის დეპარტამენტის ერთ-ერთი რიგითი წევრი იყო, შემდეგ კი ამავე დეპარტამენტის თავმჯდომარე გახდა, როცა წინამორბედმა პოსტი დატოვა. მას სპორტის დეპარტამენტის ხელმძღვანელობაც შესთავაზეს და, შემდეგ უკვე, 2023 წლის 7 ივნისს ჩატარებული არჩევნების შედეგად გახდა მეორე ვიცე-პრეზიდენტი. დღეს, როგორც სტუდენტური თვითმმართველობის პრეზიდენტი, კახა კუჭუხიძე დარწმუნებით აცხადებს, რომ ის ნეგატიურ აზრი, რომელიც სტუდენტებში ტრიალებს ამ ორგანიზაციის მიმართ, სათავეს იღებს ინფორმაციის სიმწირისგან – თუ რას აკეთებს რეალურად სტუდენტური თვითმმართველობა.

ვერ გააკეთებ. თანაც მათ სრული ინფორმაცია არ აქვთ ჩვენს შესახებ. ჩვენ მხოლოდ ორგანიზაცია არ ვართ. ჩვენი მთავარი მოტივაცია და ძალა, რითაც ვაკეთებთ საქმეს, არის ჩვენი ურთიერთობები, ერთმანეთისადმი დამოკიდებულება, პატივისცემა, მეგობრობა, სიყვარული, რომელიც ამ ორგანიზაციაში ტრიალებს. ყველამ უნდა იცოდეს, რომ არავის არ აქვს ხელფასი, რაიმე პრიორიტეტი და სარგებელი... ჩვენთან, უბრალოდ, ერთმანეთის სიყვარულით, პატივისცემით და გვერდში დგომით კეთდება ის საქმეები, რაც სტუდენტური ცხოვრების გამრავალფეროვნებას და გაღამაზებას ემსახურება“, – აღნიშნავს კახა კუჭუხიძე.

ნატა ჩოპანიძე

თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის უფროსის-ტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულების სტუდენტი

რა სურვილები აქვთ სტუდენტებს უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან დაკავშირებით?

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მუშაობასთან დაკავშირებით ხშირად მოვისმენთ არაერთ ურთიერთსაინიანადმდეგ მოსაზრებას. საინტერესოა, თუ რა სურვილები აქვთ თსუ-ს სტუდენტებს უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან დაკავშირებით, რომელ ძირითად პრობლემებს გამოკვეთენ და რის მოგვარებას ისურვებენ. ამ საკითხზე არაერთმა სტუდენტმა გაგვიზიარა თავისი აზრი.



სელებს ხშირად უწევთ დასახმარებლად უფროსკურსელებს მიმართონ. სწორედ ამიტომ, მას სურს, რომ ადმინისტრაციამ იზრუნოს პირველკურსელების საჭირო ინფორმაციით უზრუნველყოფაზე, რათა არ უწევდეთ მათ მუდმივად გაურკვეველობაში ყოფნა.

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ქართული ფილოლოგიის მიმართულების III კურსის სტუდენტს ნინო მახშიაშვილს სურს, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პირველ კორპუსს ჰქონდეს საკუთარი კაფეტერია. მისი აზრით, ეს სურვილი ბევრ სტუდენტს აქვს და მისი სისრულეში მოყვანაც არ უნდა იყოს რთული. ნინო, ასევე, ყურადღებას ამახვილებს იმაზე, რომ სტუდენტებს არ აქვთ საკმარისი ინფორმაცია იმ კონფერენციებისა თუ ღონისძიებების შესახებ, რომლებიც უნივერსიტეტში იმართება. „მესმის, რომ არსებობს თსუ-ს ოფიციალური გვერდი, სადაც განთავსებულია სიახლეები ამ საკითხთან დაკავშირებით, მაგრამ, ჩემი აზრით, უნივერსიტეტში უნდა მოეწყოს ადგილი, სადაც სიახლეებს შეიტყობენ სტუდენტები. ბევრი საინტერესო პროექტი გამართულა უნივერსიტეტში და ისე ჩაუვლია, რომ მე, პირადად, ვერ გამოვიცან ამის შესახებ, სამწუხაროდ“, – აღნიშნა მან. მისი აზრით, სტუდენტების განვითარების ხელშეწყობის მიზნით ადმინისტრაციამ აქტიურად უნდა გაავრცელოს ინფორმაცია სხვადასხვა საინტერესო

ღონისძიების შესახებ. ამერიკისმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის მეორე კურსის სტუდენტის ლიზა ჩანადირის სურვილია, რომ მეტად იყოს მონესრიგებული სასწავლო ცხრილი, რათა სტუდენტს არ უწევდეს მუდმივად დღის განმავლობაში ლექცია-სემინარებზე ყოფნა. ამავდროულად, მისთვის მნიშვნელოვანია მეტად გამარტივდეს და მოსახერხებელი გახდეს საგნების რეგისტრაციის პროცესი.

გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობისათვის საჭირო დოკუმენტების შეგროვების პროცესში ადმინისტრაციის მხრიდან მხარდაჭერისა და ჩართულობის სურვილს გამოთქვამს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტი ნინო ოტიაშვილი.

მეორეკურსელი ნიკოლოზ მელუხასთვისაც, რომელიც ისტორიის მიმართულებაზე სწავლობს, მთავარ პრობლემას წარმოადგენს საგნების არჩევის პროცესის შეფერხებით მიმდინარეობა, რაც დროში იწელება და მას დიდ დისკომფორტს უქმნის.

ისტორიის მიმართულების პირველი კურსის სტუდენტი სალომე სხირტლაძე საუბრისას იმ ძირითად საკითხებზე ამახვილებს ყურადღებას, რომლებსაც პირველკურსელი უნივერსიტეტში ჩაბარებისას ხვდება. როგორც თავად აღნიშნავს, მთავარი პრობლემა პირველკურსელთათვის საჭირო ინფორმაციის ნაკლებობაა. სალომე ამბობს, რომ სასწავლო პროცესში მარტივად ჩასართავად და საჭირო ინფორმაციის მოსაძიებლად პირველკურ-

სელებს ხშირად უწევთ დასახმარებლად უფროსკურსელებს მიმართონ. სწორედ ამიტომ, მას სურს, რომ ადმინისტრაციამ იზრუნოს პირველკურსელების საჭირო ინფორმაციით უზრუნველყოფაზე, რათა არ უწევდეთ მათ მუდმივად გაურკვეველობაში ყოფნა.

LMS-ის გაუმართაობა და შეფერხებით მუშაობა არის ის ძირითადი პრობლემა, რომელსაც სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის III კურსის სტუდენტი ნიკოლოზ ბურხატი ასახელებს.

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მყოფი პირველკურსელი ცოტნე ქარდავასთვის კი მნიშვნელოვანია დაიგეგმოს ისეთი სამეცნიერო ღონისძიებები, რომლებში ჩართვის შესაძლებლობაც ექნებათ თავად სტუდენტებს. „ადმინისტრაციისგან რასაც ვისურვებდი, იქნებოდა ყოველკურსელი, ყოველთვიური შეხვედრები სტუდენტებთან და იმ პრობლემების წინ წამოწევა, რომლებიც სტუდენტებს აწუხებთ“, – აღნიშნა პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულების სტუდენტმა ჯიმი ნიჟარაძემ. მისთვის ადმინისტრაციის „კარჩაკეტილობა“ ქმნის ბევრ მნიშვნელოვან პრობლემას. ხშირი კომუნიკაცია, მნიშვნელოვან საკითხებსა თუ უნივერსიტეტში არსებულ პრობლემებზე საუბარი, მისი აზრით, დადებით შედეგს მომტანი იქნება და გაამარტივებს როგორც სტუდენტთა ცხოვრებას, ისე ადმინისტრაციის მუშაობას.

მარიამ ბალხაშივილი

თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მეოთხე კურსის სტუდენტი

რატომ მიიჩნევენ სტუდენტები მწვავე პრობლემად დამეგობრების თემას?



სოციალურ ქსელებში ხშირად ვრცელდება პირველკურსელების პოსტები, სადაც ისინი მეგობრების მოძებნის სურვილს გამოთქვამენ. მეგობრის პოვნის რა პრობლემას ქმნის საუნივერსიტეტო ცხოვრება და რამდენად სტრესულია სტუდენტებისთვის სწავლის პირველი წელი?

ახალ და უცხო გარემოში ადაპტაცია ახალგაზრდებისთვის, რომლებმაც ახლახან სკოლა დაამთავრეს და მოსწყდნენ ნაჩვევ ადგილს, სადაც თორმეტი წელი გაატარეს, ნამდვილად რთულია. დატვირთული აბიტურიენტობის ეტაპის შემდეგ უნივერსიტეტში მოხვედრა, სადაც სკოლისგან განსხვავებული გარემოა, ბუნებრივია, პირველკურსელებში იწვევს სტრესს. მათ უჩნდებათ ათასი კითხვა, რომელთა დასმისაც ერიდებიან; რაც ყველაზე მნიშვნელოვანია – არ ჰყავთ მეგობრები, რომლებიც მარტივად გადაიტანინებენ მიჩვევის პროცესს. სწავლის პირველ წელს ყველაზე რთულია გაითავისო და მოერგო ადგილს, რომელიც მომდევნო ოთხი წლის განმავლობაში მეორე სახლივითაა.

სამართლის საბაკალავრო პროგრამის პირველკურსელ გვანცა გედენიძისთვის ახლა უნივერსიტეტში სწავლის პირველი კვირებია, იგი ახლაც შეგუების პროცესშია და აღნიშნავს, რომ ამ პერიოდს მართლაც ახლავს სტრესი: „სულ მესმოდა უფროსებისგან, რომ უნივერსიტეტში გაჩენილი მეგობრები ძალიან ძვირფასები არიან და ეს წლები საუკეთესოა, მაგრამ დანებისთანავე მივხვდი, რომ არც ისე მარტივია ამდენ სტუდენტში დაუახლოვდე ადამიანებს და გაიჩინო მეგობრები. ზოგი ერთმანეთს უკვე იცნობს და ურჩევნიათ ისევ ერთმანეთთან იყვნენ, ვიდრე ახალ ადამიანებს დაუახლოვდნენ“, – ამბობს გვანცა. გვანცას გაუმართლა, რადგან თავის რამდენიმე კლასელთან ერთად ჩაირიცხა სამართლის მიმართულებაზე. უცხო გარემოში ახლო ადამიანების დანახვა და მათი გვერდში დგომა მას აძლიერებს. ყოველთვის, როდესაც ადამიანების ცხოვრებაში რაიმე ახალი ეტაპი იწყება, ისინი ფიქრობენ და ნერვიულობენ გამონკვევებზე, რომლებიც, ხშირ შემთხვევაში, დაძლევადა, მაგრამ დიდი ბედნიერებაა, როცა რთულ ეტაპებს მეგობრებთან ერთად გადაიხარ. „როდესაც უნივერსიტეტში ჩემი მეგობრები არ მხვდებიან და მარტო ვარ, მაშინ რთულია ახალი ადამიანების გაცნობა, რადგან ვფიქრობ – ერთგვარი კომპლექსი გვანახებს ჩვენს თაობას ახალი ადამიანების გაცნობის, თუმცა, უნივერსიტეტი სწორედ ამაში გვეხმარება, რომ უფრო გახსნილები და თამამები ვიყოთ“, – ამბობს გვანცა.

უნივერსიტეტში წელს პირველკურსელებისთვის გაცნობითი შეხვედრა გაიმართა, რომელსაც თსუ-ს რექტორი ჯაბა სამუშიაც ესწრებოდა. მიუხედავად უნივერსიტეტისგან გადმოდგმული ამ ნაბიჯისა, სამწუხაროდ, სოციალურ ქსელებში პირველკურსელების მიერ განთავსებულ პოსტებს მაინც ხშირად ვაწყდებით. ისინი

წერენ, რომ არ ჰყავთ მეგობრები, ვერ უმეგობრდებიან კურსელებს და მათთვის ეს პრობლემა იმდენად რთულ ფორმას იღებს, რომ უნივერსიტეტში სიარულიც კი აღარ სურთ.

ჩვენ მიერ დასმულ შეკითხვაზე – არსებული საგანმანათლებლო პროცესი, რაც ჯგუფების და კურსელის ყოლას გამოირიცხავს, ხომ არ უშლის ხელს სტუდენტებს – მეგობრები გაიჩინონ? – უნივერსიტეტის რექტორის მრჩეველი, თსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ყოფილი ხელმძღვანელი თამარ ვეფხვაძე გვპასუხობს: „სასწავლო პროცესის სხვაგვარად ორგანიზება ჩვენს უნივერსიტეტში, ისევე, როგორც მსოფლიოს მასშტაბით დიდ უნივერსიტეტებში, წარმოუდგენელია. თქვენ კარგად იცით, რომ ასეთ დიდ უნივერსიტეტებში, როგორც ჩვენი უნივერსიტეტიც, სასწავლო კურსებზე რეგისტრაციის სისტემა არსებობს და სტუდენტისთვის მინიჭებული ერთ-ერთი ყველაზე უფრო ფუძემდებლური უფლება – ეს არის სწორედ ის, რომ მას შეუძლია თვითონ გაუკეთოს ადმინისტრირება საკუთარ კურიკულუმს. როდესაც ეს უფლება აქვს სტუდენტს, ცხადია, ამ დიდ კონგლომერატში ჯგუფის განცდა ვერ იქნება, რად-



თამარ ვეფხვაძე

გან სტუდენტი შეიძლება რაღაც ჯგუფს სტუდენტებისა მხოლოდ კონკრეტული სასწავლო კურსის ფარგლებში ხვდებოდეს. მე პრობლემას პირადი ურთიერთობების სოციალური ქსელების მოხმარებით ჩანაცვლებაშიც ვხედავ. თუკი სტუდენტე-

„სტუდენტებს, რომლებიც განიცდიან ფსიქოლოგიურ და ემოციურ პრობლემებს, ცენტრი მათ დაეხმარება. მათ ასევე შეუძლიათ ცენტრს მიმართონ მაშინაც, როდესაც აქვთ სხვადასხვა ტიპის ინტერპერსონალური პრობლემები, ვერ პოულობენ მეგობრებს, თავს მარტოსულად გრძობენ. ცენტრის პერსონალი სათანადო მეთოდოლოგიის გამოყენებით დაეხმარება სტუდენტებს ამ პრობლემების დაძლევაში, რაც მნიშვნელოვანია მათი კარგად ყოფნისა და ფსიქიკური ჯანმრთელობისთვის“, – აღნიშნავს ქალბატონი ეკატერინე.



ეკატერინე ფირცხალავა

ბი სოციალიზაციის წყურვილს გაჯეტებით და სოციალური ქსელებით ივსებენ, უკვე დროც ნაკლები რჩებათ, რომ პირადი კონტაქტები ჰქონდეთ. ამ ყველაფრის გათვალისწინებით, აუცილებელია სტუდენტური თვითმმართველობის როლის გაძლიერება, რომელსაც შეუძლია გარკვეული ღონისძიებების რიცხვი და მასში სტუდენტების ჩართულობის მოტივაცია გაზარდოს. ასეთი მიდგომა სტუდენტების სოციალიზაციას ხელს შეუწყობს. გარდა ამისა, უნივერსიტეტის ბაღი, ბიბლიოთეკა და ის სტუდენტური სივრცეები, რომლებიც ახლა ეწყობა (ჩვენ ვხედავთ, რომ კორპუსებში ძალიან კომფორტული მრავალი ზონა გაჩნდა ჩვენი ახალგაზრდებისთვის), სტუდენტს ლექციებს შორის თავისუფალი დროის ამ ადგილებში გატარების საშუალებას აძლევს, სადაც შეიძლება მომავალი მეგობრები გაიცნონ“.

„ასე რომ, გამოსავალი არსებობს, თუკი სტუდენტები ჩვენ მიერ შემოთავაზებულ ინფორმაციას გაიაზრებენ და ყველა იმ სიკეთეს აითვისებენ, რასაც უნივერსიტეტი მათ სთავაზობს.“

ჩვენ მიერ წამოჭრილ პრობლემაზე ვესაუბრეთ, ასევე, თსუ-ს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებულ პროფესორს, ქალბატონ ეკატერინე ფირცხალავას, რომელიც პრობლემის მიზეზებზეც მიუთითებს: „სტუდენტებს ერთმანეთთან დამეგობრებაში ხელს შეუწყობს მათი საერთო ინტერესები და შეხვედრები, რის შემდეგაც დაახლოება და დამეგობრება უფრო მარტივი იქნება. ასევე არის შემთხვევები, როდესაც ისეთ კურსელთან დამეგობრება, რომელიც კარგად სწავლობს, ძირითადად, მრავალი სტუდენტის ინტერესია ხოლმე. სტუდენტები, რომლებიც ინტროვერტები არიან, რა თქმა უნდა, ახასიათებთ ჩაკეტილობა და ესეც ერთგვარი მიზეზია, რატომაც არის შესაძლებელი, რომ მათ უჭირდეთ დამეგობრება“, – აღნიშნავს ეკატერინე ფირცხალავა, რომელიც გვამცნობს, რომ ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტზე სტუდენტთა ფსიქოლოგიური კონსულტაციის ცენტრი ფუნქციონირებს.

„სტუდენტებს, რომლებიც განიცდიან ფსიქოლოგიურ და ემოციურ პრობლემებს, ცენტრი მათ დაეხმარება. მათ ასევე შეუძლიათ ცენტრს მიმართონ მაშინაც, როდესაც აქვთ სხვადასხვა ტიპის ინტერპერსონალური პრობლემები, ვერ პოულობენ მეგობრებს, თავს მარტოსულად გრძობენ. ცენტრის პერსონალი სათანადო მეთოდოლოგიის გამოყენებით დაეხმარება სტუდენტებს ამ პრობლემების დაძლევაში, რაც მნიშვნელოვანია მათი კარგად ყოფნისა და ფსიქიკური ჯანმრთელობისთვის“, – აღნიშნავს ქალბატონი ეკატერინე.

გამოსავლის ძიებაში ჩვენ ისეთ სტუდენტსაც გადავანწყობთ, რომელსაც უნივერსიტეტისადმი წინასწარი მოლოდინები გაუმართლდა და ჩვენთან საუბრისას თანატოლებისათვის რჩევის მიცემით შემოიფარგლა: „თუ გსურთ, რომ უნივერსიტეტში მეგობრები გაიჩინოთ, აუცილებლად გადაადგით პირველი ნაბიჯები მათთან ურთიერთობისას და ეცადეთ კომუნიკაცია დაამყაროთ, რადგან შესაძლოა სწორედ ისინი ელოდებიან თქვენგან ინიციატივას“, – გვითხრა თსუ-ს ყურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულების პირველკურსელმა ბათო ტეფნაძემ, რომლისთვისაც პირველი დღე უნივერსიტეტში ისეთი აღმოჩნდა, როგორსაც ელოდა.

ასე რომ, გამოსავალი არსებობს, თუკი სტუდენტები ჩვენ მიერ შემოთავაზებულ ინფორმაციას გაიაზრებენ და ყველა იმ სიკეთეს აითვისებენ, რასაც უნივერსიტეტი მათ სთავაზობს.

ანი მაჩისაშვილი

თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ყურნალისტიკის მიმართულების მეოთხე კურსის სტუდენტი



რა მომსახურებას ელოდება რიგში მდგომი 40-მდე სტუდენტი თსუ-ს სტუდენტთა ფსიქოლოგიური კონსულტაციის ცენტრისგან?

გვერმა ვერ კიდევ არ იცის, რომ სტუდენტური ფსიქოლოგიური სახის პრობლემების დასაძლევად თსუ-ში სტუდენტთა ფსიქოლოგიური კონსულტაციის ცენტრი არსებობს, რომელიც ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ვერ კიდევ 2018 წლიდან ფუნქციონირებს. საწყის ეტაპზე და პანდემიის დროს ფსიქოლოგიური კონსულტაციები ონლაინ რეჟიმით მიმდინარეობდა. ცენტრი ზრუნავს სტუდენტთა ფსიქიკურ ჯანმრთელობასა და მათი პოტენციალის განვითარებაზე.

2021 წლის იანვრიდან ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტზე დაიწყო ახალი პროექტი: „ფსიქოლოგიური კონსულტაციის ცენტრების შექმნა საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში“ (Establishment of Psychological Counselling Centers at Georgian HEIs for Students – E-PSY, N617980-EPP-1-2020-1-G-EPPK2-CBHE-SP). აღნიშნული პროექტი ხორციელდება სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობით ერაზმუს + პროგრამის (Capacity Building in a Field of Higher Education) ფარგლებში. ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი და მის ფარგლებში არსებული ფსიქოლოგიური კონსულტაციისა და ტრენინგის ცენტრი მონაწილეობს ამ პროექტში, როგორც კონსორციუმის წევრი.

სტუდენტთა ფსიქოლოგიური კონსულტაციის ცენტრს თსუ-ში ნეიროფსიქოლოგი, თსუ-ს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი თამარ გაგომიძე ხელმძღვანელობს, რომელიც ცენტრის მომსახურების მიზნებსა და პირობებზე გვესაუბრება.

სტუდენტებს, მსოფლიოს მასშტაბით, ხშირად აქვთ ჩივილები ფსიქოლოგიურ მდგომარეობასთან დაკავშირებით. ეს ჩივილები საკმაოდ მრავალფეროვანია, მათ შორისაა, შფოთვის აშლილობა, დეპრესია, სოციალური ურთიერთობების დამყარების პრობლემები... გამონაკლისები არც ქართველი სტუდენტები არიან. მსგავსი პრობლემებით თსუ-ში შექმნილ ცენტრს უკვე არაერთი ახალგაზრდა მიმართავს.

ცენტრს აქვს „ფეისბუქ“ გვერდი (იხილეთ ბმული: <https://www.facebook.com/TSUpsy/>), რომელსაც ოპერატორი მართავს. მისი მეშვეობით ხდება ფსიქოლოგიური დახმარების მსურველ სტუდენტთა სიის ფორმირება.

ეს არ არის ერთჯერადი კონსულტაცია, სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, რომ გაიარონ 6 ფსიქოლოგიური სესია, ცხადია, უფასოდ.

„მეტი ცნობადობისა და ხელმისაწვდომობისთვის, ჩვენი და თსუ-ს ადმინისტრაცია, როგორც კონსორციუმის წევრი.“

ეს არ არის ერთჯერადი კონსულტაცია, სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, რომ გაიარონ 6 ფსიქოლოგიური სესია, ცხადია, უფასოდ.



თამარ გაგომიძე

მთავარი იქნება ის, რომ უცხოურ გამოცდილებასთან ერთად, ეს ლიტერატურა აუცილებლად მოიცავს და მოერგება ქართულ რეალობას.

განსაკუთრებით სასარგებლო და გამოსადევი ეს ცენტრი პანდემიის პერიოდში აღმოჩნდა სტუდენტებისთვის. სესიებთან ერთად ჩატარდა ტრენინგები სტრესის მართვასთან, დროის მენეჯმენტთან და სხვა მნიშვნელოვან საკითხებთან დაკავშირებით. ფსიქოლოგიური პრობლემების გამოწვევებზე მიზეზებზე საუბრისას, თამარ გაგომიძე პანდემიისას ახალგაზრდების მკვეთრად გაუარესებულ მდგომარეობას უსვამს ხაზს, რასაც თან ერთვის ტექნოლოგიურ მონყობილობაზე დამოკიდებულება.

„შექმნილმა რეალობამ კიდევ ერთხელ დაგვარწმუნა, რომ იზოლაცია ადამიანისა და მისი სოციალური ურთიერთობებისათვის დამლუპველია“, – აღნიშნავს თამარ გაგომიძე, რომლის იდეის განხორციელებაში, პროფესიულმა გამოცდილებამ და მსოფლიო მაგალითების გაანალიზებამ ცენტრს უკვე თავისი იმიჯი შესძინა.

ნიწო ჯანჯალაშვილი

თსუ-ს ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულების მესამე კურსის სტუდენტი



ნინი ჩარკვიანის შეფასებები – რა განსხვავებაა საზღვარგარეთ სწავლებასა და თსუ-ში სწავლებას შორის?

თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების მეოთხე კურსის სტუდენტი ნინი ჩარკვიანი ჩარლზის უნივერსიტეტში (პრალა, ჩეხეთი) გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში სწავლობს.

როგორც ნინი ჩარკვიანი აცხადებს, ათზე მეტ ქვეყანაში იმყოფებოდა მოკლევადიანი საგანმანათლებლო თუ სამოგზაურო მიზნებით, თუმცა მთელი სემესტრით სხვა ქვეყანაში „გადაბარება“ მისთვის სრულიად ახალი გამოწვევა აღმოჩნდა. „გასაკვირი არ იქნება, თუ ვიტყვი, რომ ოჯახისგან ცალკე ცხოვრებამ უფრო დამოუკიდებელი გამხადა. უფრო მეტად დავინახე სხვადასხვა დავალებზე დროის სწორად განაწილების საჭიროება და ამ მხრივ ჩემ თავზე ვმუშაობ. უცხოელი მეგობრების შექმნა და პრალის ულამაზესი არქიტექტურით ტკობა კი ჩემი აქაური გამოცდილების საუკეთესო ნაწილია“, – ამბობს ნინი.

რა განსხვავებაა საზღვარგარეთ სწავლებასა და თსუ-ში სწავლებას შორის? – ჩვენ მიერ ამ საკითხით დაინტერესებას

ნინი ასე ეხმაურება: „ჩარლზის უნივერსიტეტში ლექციები თსუ-სთან შედარებით უფრო მეტად ინტერაქციულია, სემინარებიც და დავალებებიც უფრო მეტად ანალიტიკაზეა ფოკუსირებული. აქ დავრწმუნდი, რომ თსუ-ს საერთაშორისო ურთიერთობების სკოლაც სწავლების საკმაოდ მაღალ ხარისხს გვთავაზობს, თუმცა, ჩარლზის უნივერსიტეტში თსუ-ზე ბევრად მრავალფეროვანი და მრავალმხრივია იმ საგნების ჩამონათვალი, რომელთა გავლაც საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების სტუდენტს შეუძლია. საგნები, რომლებსაც ამ სემესტრში გავივლი, შეეხება საერთაშორისო მიგრაციებს, ვიშვარდის ქვეყნების პოლიტიკას, ბალტიისპირეთის ქვეყნების თანამშრომლობას, ამერიკის საგარეო პოლიტიკასა და ადამიანის უფლებებს პოსტ-საბჭოთა სივრცეში“.

ნინი ჩარკვიანი ხაზგასმით აღნიშნავს, რომ ჩარლზის უნივერსიტეტი გამოირჩევა გამართული ინფრასტრუქტურით – ყველა აუდიტორია აღჭურვილია პროექტორითა და სწავლებისთვის საჭირო სხვა საშუალებებით. გაცვლით პროგრამაში მონაწილე



განთქმულია. ჩემზე პირველი შთაბეჭდილება მაინ მოახდინა. ჩარლზის ხიდიდან გავყურებ ხოლმე მთელს ქალაქს და მზის ჩასვლის ელფერები სულ მაოცებს. ღამით

ლამპიონების შუქით განათებული პრალაც ასეთივე ღამაზია, მთელი თავისი ისტორიულობითა და ქანდაკებებით. ჩემში ერთგვარ სიამაყის განცდას იწვევს, როცა ვიაზრებ, რომ უძველეს, მე-14 საუკუნეში დაარსებულ უნივერსიტეტში ვსწავლობ; იმ შენობაში მითარდება ლექციები, სადაც ფრანც კაფკა, რაინერ მარია რილკე, ნიკოლა ტესლა და მეცნიერების, ხელოვნებისა თუ პოლიტიკის სხვა ცნობილი მოღვაწეები სწავლობდნენ“.

თსუ-ში ისტორიის კლუბი „სამანი“ დაფუძნდა, რომლის ორგანიზატორები თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ისტორიის მიმართულების სტუდენტები არიან. სტუდენტური ინიციატივის მიზანია თსუ-ს ბაზაზე საგანმანათლებლო და სამეცნიერო პროექტების ორგანიზება. მასში განეწიანება ისტორიით დაინტერესებულ ყველა პირს შეუძლია. კლუბის საქმიანობის ფარგლებში განხორციელდება ისეთი საგანმანათლებლო პროექტები, როგორცაა სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციების, სამეცნიერო ექსპედიციების გამართვა, ყოველწლიური სამეცნიერო პოპულარული ჟურნალის გამოცემა, ისტორიის ბლოგის შექმნა, სადაც ყოველ კვირას სხვადასხვა ისტორიკოსსა და ისტორიულ ფაქტზე ინფორმაცია გამოქვეყნდება. თსუ-ს რექტორმა, აკადემიკოსმა ჯაბა სამუშიამ სტუდენტებს კლუბის დაარსება მიულოცა და მომავალ საქმიანობაში წარმატება უსურვა. მან ისტორიის კლუბ „სამანის“ ორგანიზატორებს თემის პოპულარიზაციასა და განვითარებაში სრული მხარდაჭერა გამოუცხადა.

სტუდენტური ქრონიკა

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ახალი სტუდენტური კლუბი „ილია“ დაარსდა, რომელიც აქტიურ სტუდენტურ ცხოვრებაში ჩართულობის შესაძლებლობას მისცემს თსუ-ს სტუდენტებს.

სტუდენტური ინიციატივის მიზანია თსუ-ს ბაზაზე საგანმანათლებლო და სამეცნიერო პროექტების ორგანიზება. მასში განეწიანება თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის შვიდივე ფაკულტეტის სტუდენტებს შეეძლება.

კლუბის საქმიანობის ფარგლებში განხორციელდება ისეთი საგანმანათლებლო პროექტები, როგორცაა საჯარო ლექციები, სტუდენტური ექსპედიციები, სტუდენტური და საერთაშორისო კონფერენციები, ვორქშოფები და სადისკუსიო ფორმატის შეხვედრები, საზაფხულო და ზამთრის თემატური სკოლები.

დემეტრე აბესაძე: მზად ვარ გავხდე ჩემი ფაკულტეტის სტუდენტთა ინტერესების გამხმომავნებელი

თსუ-ს მედიცინის ფაკულტეტის მეორე კურსის სტუდენტი დემეტრე აბესაძე ფაკულტეტის სტუდენტური თვითმმართველობის თავმჯდომარედ აირჩიეს. იგი სტუდენტური თვითმმართველობით პირველივე კურსიდან დაინტერესდა, მსგავსი აქტივობებით კი სკოლის პერიოდიდანვე იყო გატაცებული. მისი აზრით, სტუდენტურ თვითმმართველობას შეუძლია სტუდენტური ცხოვრება, სწავლასთან ერთად, სხვადასხვა კულტურული, საგანმანათლებლო, სპორტული, საქველმოქმედო თუ გასართობი ღონისძიებით მეტად მრავალფეროვანი გახადოს. დემეტრე აბესაძისათვის სტუდენტური თვითმმართველობა დაფუძნებულია სტუდენტებს შორის მეგობრობაზე. იგი, თავდაპირველად, სწორედ განსაკუთრებულად თბილმა და დადებითმა დამოკიდებულებამ მოხიზლა, რომელიც თვითმმართველობის წარმომადგენლებსაგან მიიღო. დემეტრე აბესაძე მიიჩნევს, რომ სტუდენტური თვითმმართველობის ერთ-ერთ მთავარ მიზანს სტუდენტთა

უფლებების დაცვა წარმოადგენს; იგი კი იზრუნებს, რომ ეს მნიშვნელოვანი ამოცანა პირნათლად შეასრულოს, სტუდენტებისადმი წაყენებული ვალდებულებების ფარგლებში. დემეტრე აბესაძე მზად არის ფაკულტეტის ხელმძღვანელობასთან თანამშრომლობისათვის. „მზად ვარ, დავაყენო ის საკითხები, რაც ხელს შეუწყობს სტუდენტთა სწავლის ხარისხისა და შედეგების ამაღლებას, მოვიძიო სტუდენტების ყოველდღიური გამოწვევები და მათი გადაჭრის გზები. მზად ვარ, გავხდე ჩემი ფაკულტეტის სტუდენტთა ინტერესების გამხმომავნებელი, სხვებთან გუნდური მუშაობის საშუალებით დავგვემო და ჩავატარო სხვადასხვა სახის ღონისძიება“, – ამბობს დემეტრე აბესაძე. დემეტრე აბესაძის ცხოვრებაში თსუ-ს განსაკუთრებული ადგილი უჭირავს, მას ბავშვობიდანვე საქართველოში პირველ უნივერსიტეტად მიიჩნევდა და სწორედ ამიტომ გადაწყვიტა აქ სწავლა. „თსუ ყოველთვის იყო ჩემი ცხოვრების ნაწილი,



რადგანაც მამაჩემი არის ლექტორი და თსუ-ში არსებული ინსტიტუტის დირექტორი, დედაჩემიც უნივერსიტეტის თანამშრომელი იყო. ბავშვობიდანვე უნივერსიტეტს ალვიქვამდი, როგორც საქართველოში უპირველესს“, – ამბობს დემეტრე აბესაძე. რაც შეეხება პროფესიას, მი-

უხედავად იმისა, რომ მის მიერ არჩეული სფერო ურთულეს გამოწვევებთან თუ პასუხისმგებლობასთანაა დაკავშირებული, მან მაინც გადადგა ეს ნაბიჯი და აირჩია მედიცინა, ვინაიდან სიძნელების გადალახვით მედიკოსის სხივისი სიცოცხლის გადარჩენა შეუძლია, ეს კი დემეტრე აბესაძეს განსაკუთრებულად ძვირფას ღირებულებად მიაჩნია. მომავალი პაციენტის ჯანმრთელობაზე ზრუნვა და მათი ბედნიერებით მიღებული სიამოვნება მას ყველა დაბრკოლებას დააძლიერებდა.

იგი მიიჩნევს, რომ უნივერსიტეტში მაღალკვალიფიციურ კადრთა მოსამზადებლად ყველა პირობაა შექმნილი. თუმცა ფიქრობს, რომ წინსვლა ყოველთვის საჭიროა. მისი აზრით, კარგი იქნება, თუ ჩვენი სტუდენტების კავშირები სხვა ქვეყნების უნივერსიტეტების შესაბამისი ფაკულტეტის სტუდენტებთან გაძლიერდება.

მარიამ (მარიკო) გაფრინდაშვილი

თსუ-ს სოციოლოგიის მიმართულების მესამე კურსის სტუდენტი

ნანიკო ტორონჯაძეს, რომელმაც სარკომა დაამარცხა, შედეგი აძლევს მოტივაციას

თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მესამე კურსის სტუდენტი ნანიკო ტორონჯაძე მთელი ამ წლების განმავლობაში სტიპენდიატია, თუმცა მისთვის აქამდე მოსასვლელი გზა მარტივი არ გახლდათ, რადგან 11 წლის ასაკში დაუდგინდა სარკომა და დაიწყო ბრძოლა რწმენით გადარჩენისთვის. „ბავშვობაში პასუხისმგებლიანი, ინტერესიანი, ცნობისმოყვარე და აქტიური ვიყავი, თუმცა, როცა ჯანმრთელობის პრობლემა შემექმნა და გამოკვლევებმა დაადასტურა სარკომა, პირველი, რაც მახსოვს, დედას აცრემლებული თვალები იყო. კლინიკაში რომ დავექე და დავინყე მკურნალობა, ჩემ თავს ვეუბნებოდი, რომ ყველაფერს შეეძლება... მართლმადიდებლური სკოლა დავამთავრე და, შესაბამისად, ღვთის სიყვარული და რწმენა, რომელიც ისედაც მქონდა, მკურნალობის დროს უფრო გამიმძაფრდა“, – ამბობს ნანიკო.



დახმარება გამიანია ნინო სურგულაძის, დიმიტრი ცინცაძის ფონდებმა და სოლიდარობის ფონდმა, რათა ოპერაცია საფრანგეთში გაკეთებულიყო. მათ გარეშე არაფერი იქნებოდა“. მიუხედავად იმისა, რომ მკურნალობის პროცესში ოპტიმისტურად და რწმენით იყო განწყობილი, ნანიკოს ცხოვრებაში რთული დღეებიც ყოფილა, როცა ყველაფერზე ხელი ჩაუქნევია. „ამ ოპერაციის

პირველ რიგში, თავი ვიგრძენი თავისუფალ ადამიანად, ცრემლები მომდიოდა სიხარულისგან, რადგან ვიპოვედი, რომ შემეძლო მეცხოვრა ისე, როგორც ცხოვრობდნენ ჩემი თანატოლები; რომ არ მექნებოდა შეზღუდვები და დავუბრუნებოდი სწავლას. ბედნიერებასთან ერთად, ასევე, ჩამენერგა მუდმივი მაღლიერების განცდა, რასაც სენტიმენტებიც ახლდა... ეს განცდა დღემდე მომყვება.“

როგორც თავად გვითხრა, ნანიკო ტორონჯაძემ მკურნალობის კურსი საფრანგეთში ჩაიტარა, ამიტომ მისთვის ეს ქვეყანა გამორჩეულია. „ჩემთვის საფრანგეთი მეორე დაბადების ადგილთან ასოცირდება... რომ არა ის ოპერაციები, რაც იქ გაკეთდა, წარმოუდგენელი იქნებოდა – რა დასასრული მელოდა... ეს ქვეყანა ჩემი მეორე სახლია, რომელმაც სიცოცხლე მაჩუქა“, – ამბობს ნანიკო. სტუდენტი იმ ადამიანებსაც მიმართავს, რომლებიც ახლა გადიან ამ გზას – არ დაკარგონ რწმენა იმისა, რომ ყველაფერი კარგად დასრულდება და რომ სარკომა განაჩენი არ არის...“

ანი როსტიაშვილი

თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მეორე კურსის სტუდენტი

არაბულენოვანი დებატების ევროპის ლიგაზე საქართველოს თსუ-ს არაბისტთა ორი გუნდი წარადგენს

მაია ბორაძე

სლო აღმოსავლეთი ცხელ წერტილად იქცა და მთელი მსოფლიოს ყურადღება სწორედ იქითკენ არის მიმართული. როგორც ხომალდები და სწავლობენ არაბეთში მცხოვრები ქართველი სტუდენტები, სადაც მიმდინარე სტიპენდიები ბევრია: ქუვეითში, კაიროში, კატარში... როგორც ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის აღმოსავლეთ-მცოდნეობის სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუტის მეცნიერ-მკვლევარი, პროფესორი დარეჯან გარდავაძე აღნიშნავს, არაბულ ქვეყნებში მივლინებულ ქართველ სტუდენტებს დღემდე აქვთ ხელშეწყობა ადგილობრივებისგან და უცვლელია მათი დამოკიდებულებებიც. პროფესორი დარეჯან გარდავაძე ენის გაღრმავებისთვის არაბულ ქვეყნებში მყოფი სტუდენტების წარმატებებზე გვესაუბრება:

– რამდენი სტუდენტია დღეისათვის არაბულ ქვეყნებში და თუ გაქვთ ინფორმაცია, როგორ მიდის მათი სასწავლო პროცესი?

– კატარის უნივერსიტეტის არაბული ენის სტიპენდიით ამ უნივერსიტეტის ენათა ცენტრში არაბულს ეუფლება თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის არაბისტიკის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი გიორგი გოგოხია; კატარის სასტიპენდიო ფონდის დაფინანსებით დოქტორის ინსტიტუტში სწავლობს თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის არაბისტიკის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი გიგა გიგაური; ქუვეითის გა-



ნათლების სამინისტროს სტიპენდიებით ქუვეითის უნივერსიტეტის ენათა ცენტრში არაბულის ცოდნას იღრმავებენ თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის არაბისტიკის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტები: რატი რამიშვილი, ომარ ჯაშიაშვილი და მარიამ ჯერანაშვილი; ეგვიპტის განათლების სამინისტროს სტიპენდიებით არაბეთში არაბული ენის სწავლების ცენტრში, კაიროში ენობრივ უნარებს იმაღლებენ თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის არაბისტიკის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტები: თიკო ჭანტურია, მარი-

ამ ძანძავა, თეკო ჩხაპელია, ანა ლაცაბიძე, მაკა ჯამასპიშვილი, ნუცა მუზაშვილი, მარიამ დალაქიშვილი... მათთან ერთად კაიროში წასულები არიან და ამავე ცენტრში სწავლობენ მაგისტრანტი ნიკა თოფურია, არაბისტიკის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტები: ელენე ბასილაშვილი, ნინო ჭანტურია, ლილი ზაუტაშვილი, გვანცა ჯაიანი, გვანცა აბულაძე, კესო თორდია... მათი სურვილია, რომ არაბულ გარემოში ისწავლონ და აიმაღლონ ენობრივი კომპეტენციები.

არაბულ ქვეყნებში სწავლის, ცხოვრებისა თუ მოგზაურობის გამოცდილება ჩვენს სტუდენტებს წარუშლელ შთაბეჭდილებებსა და ბევრ სიახლეს, ახალ კონტაქტებსა და პერსპექტივებს ჰპირდება. მათ მრავალი გამოწვევის, სირთულეთა დამოუკიდებლად გადალახვის წელი ექნებათ. ამ აკადემიური მიღწევების უკან კი მათი მშობლიური უნივერსიტეტი და ამ არაბულ ქვეყნებში საქართველოს დიპლომატიური წარმომადგენლობები დგას, რომელთაც ძალისხმევა არ დაუშურებიათ ქართველი სტუდენტებისთვის არაბული სტიპენდიების ხელმისაწვდომად ქცევაში.

დიდი იმედი გვაქვს, ქართველ სტუდენტთა არაბულ უნივერსიტეტებში სწავლით შეძენილი პრაქტიკული ენობრივი და კვლევითი უნარები უზრუნველყოფენ მათ წარმატებულ შრომით დასაქმებას სამშობლოში როგორც სამეცნიერო არეალზე, ასევე პრაქტიკულ-გამოყენებით სფეროებში.

– ჩვენი გაზეთი ხშირად აშუქებს იმ სტუდენტთა წარმატებებს, რომლებიც

არაბულ ქვეყნებში სწავლობენ და ოლიმპიადებში იმარჯვებენ. როგორ ემზადებით არაბულენოვანი დებატების ევროპის ლიგაზე გასაველად?

– კატარის სამეცნიერო-საგანმანათლებლო და საზოგადოებრივ-აღმზრდელი საზოგადოების დებატების ცენტრის მიერ ორგანიზებულ საერთაშორისო საუნივერსიტეტო არაბულენოვან ჩემპიონატში, სადაც არაბული ენისა და არაბისტიკის შემსწავლელი სტუდენტები მსოფლიოს სხვადასხვა უნივერსიტეტიდან საუნივერსიტეტო გუნდებით მონაწილეობენ და ეგვიპტეშიან ერთმანეთს არაბული რეგიონის ცოდნაში, 2021 წელს, პირველად ჩაერთო თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის არაბისტიკის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტთა გუნდი (გიგა გიგაური, მისელი გვანცია, არჩილ ცარახბაია) ასევე არაბული ფილოლოგიის სპეციალობის დოქტორანტი დიდი ჯალალონიას ხელმძღვანელობით. მათ მიიღეს ორგანიზატორი საზოგადოების აღმასრულებელი კომიტეტის თანხმობა და მიწვევა ოლიმპიადაში მონაწილეობაზე, რომელიც 2021 წელს, პანდემიური პერიოდის საფრთხეების გათვალისწინებით, კატარის უნივერსიტეტის ნაცვლად, სტამბოლში ჩატარდა, სადაც ქართული გუნდი საკმაოდ წარმატებით გამოვიდა.

წელს არაბულენოვანი დებატების ევროპის ლიგაზე საქართველოს უკვე თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არაბისტიკა ორი გუნდი წარადგენს. ტურნირის ვადები კარზეა მომდგარი და წარმატებას ვუსურვებთ ჩვენს ორივე გუნდს.



კარიერული განვითარების ინდივიდუალური კონსულტაციები

ნატო ობოლაძე

თსუ-ს სტუდენტური სერვისებისა და კარიერული განვითარების ცენტრმა სტუდენტებისთვის კარიერული განვითარების ინდივიდუალური კონსულტაციები დაიწყო. სარეგისტრაციო და საკონსულტაციო პროცესი უკვე მიმდინარეობს. შეხვედრები კვირაში ორჯერ იმართება. თითოეული სტუდენტისთვის გამოყოფილი საკონსულტაციო დრო 30 წუთს შეადგენს. ინდივიდუალური კონსულტაციების ფარგლებში ცენტრის სპეციალისტები სტუდენტებს CV-ისა და LinkedIn პროფილის გამართვაში, სამოტივაციო წერილის მომზადებაში, კარიერული შესაძლებლობების განვითარებასა და სამოქმედო გეგმის შემუშავება-განერაში ეხმარებიან.

„პანდემიამდე და პანდემიის შემდგომ შრომის ბაზრის სპეციფიკა მნიშვნელოვ-

ნად შეიცვალა. შესაბამისად, მნიშვნელოვანი იყო ახალი მოთხოვნებისთვის მოგვერგო ჩვენი საქმიანობის სპეციფიკაც. გავანალიზეთ არსებული ვითარება, გამოვკვეთეთ მიმდინარე ტენდენციები და შედეგად სტუდენტებს ვთავაზობთ რეზიუმესა და სამოტივაციო წერილის მომზადებაში დახმარებას, დასაქმების ადგილების მოძიებასა და იმ უნარების განვითარებას, რასაც დამსაქმებლები აქცევენ ყურადღებას. ამისათვის მათ ეფექტიანი კომუნიკაციის, პროექტის მართვის, გუნდური მუშაობისა და პრობლემის გადაჭრის ტრენინგებს ვთავაზობთ. რბილი უნარების განვითარება სტუდენტებს შრომის ბაზარზე სწორ პოზიციონირებაში, საკუთარი თავის სწორად წარმოჩენასა და კონკურენტუნარიანობის გამოუმუშავებაში დაეხმარებათ. გარდა ამისა, ჩვენი მიზანია სტუდენტების ვაკანსიების საძიებო უნარების განვითარება, რადგან ხშირად ამბობენ, რომ ვერ პოულობენ მათთვის შესაფერის აქტიურ ვაკანსიებს. შესაბა-



მისად, მნიშვნელოვანია, იცოდნენ – თუ როგორ უნდა შედგონ ვაკანსიების მოძიება და ისეთი პლატფორმების სწორად გამოყენება, რაც მათ წარმოჩენას შეუწყობს ხელს. ვგულისხმობ LinkedIn-ის პოტენციურ სრულყოფილად ათვისებას, რომელიც ქართულ ბაზარზე ახალია და მისი როლი ეტაპობრივად იზრდება. ჩვენ დავეხმარებით მათ შექმნან პროფილი და მართონ ისე, რომ საკუთარი შესაძლებლობები მაქსიმალურად წარმოაჩინონ.

ამ ეტაპზე 400-მდე დამსაქმებელთან გვაქვს მუდმივი კომუნიკაცია. აქტიურად ვთანამშრომლობთ მათთან და შესაბამისი ვაკანსიის გამოცხადების შემთხვევაში კადრებს ვთავაზობთ“, – აცხადებს თსუ-ს სტუდენტური სერვისებისა და კარიერული განვითარების ცენტრის მთავარი სპეციალისტი სალომე თოფურია.

ინდივიდუალური კონსულტაციის მიღების მსურველმა სტუდენტებმა რეგისტრაცია ბმულზე – <https://forms.gle/K2hmsbhtVAvTD3V88> – უნდა გაიარონ.

თსუ-ში კონსტრუქციული ჟურნალისტიკის ფენომენის კვლევა დაიწყო

„კონსტრუქციული ჟურნალისტიკა ქართული სატელევიზიო ახალი ამბების პრიზმაში“, – ასე ჰქვია პროექტს, რომელიც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხელშეწყობით ხორციელდება. ეს პროექტი კონსტრუქციული ჟურნალისტიკის სამეცნიერო კვლევას, მისი მეთოდების შესწავლასა და ჟურნალისტიკის ამ მეთოდის ფართო საზოგადოებისთვის გაცნობას ემსახურება. პროექტის იდეის ავტორი და ხელმძღვანელია თსუ-ს ასისტენტ-პროფესორი თინათინ მაჭარაშვილი, რომელმაც, ევროპის გამოცდილების მაგალითზე დაყრდნობით, ასევე, ქართული კონსტრუქციული ჟურნალისტიკის არსებობის იშვიათი მაგალითების გათვალისწინებით დაიწყო თემის კვლევა. სამეცნიერო პროექტში აკადემიურ პერსონალთან ერთად (თინათინ მაჭარაშვილი, ნათია სვანიძე, მანანა შამილიშვილი, მარი წერეთელი) ჩართულია სტუდენტებისგან შემდგარი გუნდიც – ორი სამაგისტრო, ერთი საბაკალავრო და ერთიც სადოქტორო პროგრამებიდან.

უნდა აღინიშნოს, რომ კონსტრუქციული ჟურნალისტიკის პრაქტიკაში დაინერგვისა და, მეტიც, კონსტრუქციული ჟურნალისტიკის ინსტიტუტად დაარსების მედროშე დანია. დანიის საზოგადოებრივი მაუწყებლის ხელმძღვანელმა ურლიკ ჰააგერუპმა შეამჩნია ტენდენცია, რომ ტელევიზია მაყურებელს კარგავდა, იკლებდა ნდობა მედიის მიმართ და მან დაიწყო ფიქრი – როგორ დაებრუნებინა ეს ნდობა ჟურნალისტებისთვის. ჰააგერუპმა დატოვა თანამდებობა და გადაწყვიტა თავად ჩამოეყალიბებინა დანიის კონსტრუქციული ჟურნალისტიკის ინსტიტუტი.

დანიის კონსტრუქციული ჟურნალისტიკის ინსტიტუტთან საზოგადოებრივი მაუწყებელი 2021 წლიდან თანამშრომლობს. სწორედ ამ ინფორმაციაზე დაყრდნობით დაიწყო თინათინ მაჭარაშვილმა კონსტრუქციული ჟურნალისტიკის ელემენტების კვლევა ქართულ ტელემედია სივრცეში.

როგორც ჩვენი რესპონდენტი ამბობს, მსოფლიოს გამოცდილების მაგალითებმა აჩვენა, რომ რაც უფრო მეტ ექსკლუზივსა და სენსაციას სთავაზობს მედია მომხმარებელს, მით მეტი შანსია ამბის ზედაპირული თხრობისა, შესაბამისად მაყურებელს რჩება პასუხგაუცემელი კითხვები, რომლებსაც ხშირად ახალი ამბების ჟურნალისტიკა თავისი სპეციფიკიდან გამომდინარე ვერ პასუხობს.

„კონსტრუქციული ჟურნალისტიკა ძალიან ახლოს დგას საგამოძიებო ჟურნალისტიკასთან, რადგან ამ მეთოდით მომუშავე ჟურნალისტი არ ხელმძღვანელობს ახალი ამბების მომზადების პრინციპით, იკვლევს საკითხს სიღრმისეულად და ეძიებს პრობლემის გადაჭრის გზებს“, – ამბობს თინათინ მაჭარაშვილი.

განსხვავების არსი

როგორც აღვნიშნეთ, განსხვავება ახალი ამბების ჟურნალისტიკასა და კონ-

„**დანიის კონსტრუქციული ჟურნალისტიკის ინსტიტუტთან საზოგადოებრივი მაუწყებელი 2021 წლიდან თანამშრომლობს. სწორედ ამ ინფორმაციაზე დაყრდნობით დაიწყო თინათინ მაჭარაშვილმა კონსტრუქციული ჟურნალისტიკის ელემენტების კვლევა ქართულ ტელემედია სივრცეში**“

სტრუქციული ჟურნალისტიკის მეთოდს შორის ამბის სიღრმისეულ კვლევაში მდგომარეობს. თუკი ახალი ამბების ჟურნალისტს ევალება პასუხი გასცეს ჟურნალისტიკისათვის კარგად ნაცნობ ხუთ კითხვას (ვინ? რა? სად? როდის? რატომ?), კონსტრუქციული ჟურნალისტი დაკავებულია ამბის კვლევით და, როგორც ჩვენი რესპონდენტი ამბობს, ამ შემთხვევაში ჟურნალისტის საქმიანობა უახლოვდება მკვლევრის საქმიანობას.



„ბევრმა კვლევამ აჩვენა, რომ ადამიანები ნყვეტდნენ ტელევიზიის, როგორც ინფორმაციის წყაროს, გამოყენებას (პანდემიის პერიოდშიც კი, როცა თითქოს ყველაფერი პირიქით უნდა მომხდარიყო, იკლებდა მომხმარებლის რაოდენობა ონლაინ პლატფორმებიდანაც). სწორედ ამ გამოცდილებამ მიიყვანა ევროპის ქვეყნები (დანიის, გერმანიის შვეიცარია...) დასკვნამდე, რომ ინტენსიურად ეძიონ სიტუაციის გამოსწორების გზები. ეს გზა აღმოჩნდა კონსტრუქციული ჟურნალისტიკა, რომელიც უფრო მეტია, ვიდრე „დაბალანსებული ჟურნალისტიკა“. ჩვენი ქვეყნის მსგავსი პოლარიზებული საზოგადოებისთვის



თინათინ მაჭარაშვილი

ეს მეთოდი ძალიან კარგი ინსტრუმენტია ჟურნალისტის ხელში და თუ ჟურნალისტი ამ ინსტრუმენტს სწორად გამოიყენებს, სრულიად შესაძლებელია, რომ ქვეყანაში ბევრი პრობლემის გადაჭრის გზაც დაიხსნას“, – ამბობს პროექტის ინიციატორი. ჩვენი რესპონდენტის თქმით, ამ მეთოდის დადებით თვისებათაგან ერთ-ერთი, რაც მნიშვნელოვანია, არის დეზინფორმაციის გავრცელების შემცირება. როდესაც ჟურნალისტი საკითხს იკვლევს სიღ-

მაუწყებელი დგას. სწორედ ამ არხზე იკვეთება ტენდენცია, რომ ჟურნალისტიკა დაუახლოვდეს ხალხს, საზოგადოებაში ეძიოს თემები და საკვლევი საკითხები არ იყოს ნაკარნახევი მხოლოდ პოლიტიკური დღის წესრიგით.

ახალი ფენომენი იქცევა თუ არა დღევანდელი მედიაკულტურის ალტერნატივად?

თსუ-ს ჟურნალისტიკის მიმართული ბის ხელმძღვანელი მანანა შამილიშვილი, რომელიც პროექტის თანახმად მდგვანელია, ამბობს, რომ საუნივერსიტეტო სივრცეში კონსტრუქციული ჟურნალისტიკის კუთხით კვლევითი პროექტის განხორციელების სტიმული მათ მისცა დანიელი მეცნიერის სტუმრობამ საქართველოს პირველი არხის მასპინძლობით და მათთან შეხვედრის შესაძლებლობამ.

„ჩვენს მიმართულებას საფაკულტეტო მიზნობრივი სამეცნიერო პროექტების ფარგლებში შესაძლებლობა მიეცა, რომ კონსტრუქციული ჟურნალისტიკის ფენომენის არსი და მისი განხორციელების მიზანშეწონილობა ჩვენს პირობებში სტუდენტთა გუნდთან ერთად ეკვლია“, – ამბობს მანანა შამილიშვილი.

როგორც ყველა სიახლეს, არსებულ ახალ მეთოდსაც ე.წ. გვერდითი მოვლენებიც შეიძლება ჰქონდეს, რასაც ჟურნალისტიკის მიმართულების ხელმძღვანელი არ გამოირიცხავს.

„სადავოა, რამდენად შეძლებს მსგავსი მიდგომა ნეგატივიზმზე ორიენტირებული დღევანდელი მედიაკულტურის ალტერნატივად ჩამოყალიბდეს? ისმის ასეთი შეკითხვაც – ამ გზით მედიაში ხელოვნურად „გაკეთილშობილებული“ ინფორმაციის დომინანტობა ხომ არ შეუწყობს ხელს, მედიაკორექტირების ნაცვლად, საბოლოოდ, ცენზურის ნაირსახეობად იქცეს? დამეთანხმებით, ამ კითხვებს ნამდვილად აქვთ არსებობის უფლება“, – ამბობს მანანა შამილიშვილი. თუმცა, როგორც ქალბატონი მანანა ამბობს, არსებული სავალდებულო ვითარება უკეთესობისკენ შეცვლის სურვილს რომ აჩენს, ესეც ცხადია. გამოსავლის ძიების პროცესში კი აუცილებლად გამოჩნდება „სხვის გზაც“.

პროექტის ავტორები საყოველთაო სამეცნიერო დისკუსიაში საკუთარი წვლილის შეტანას სწორედ კონსტრუქციულ ჟურნალისტიკასთან დაკავშირებული პროექტის ფარგლებში განხორციელებული კვლევით აპირებენ. პროექტი თითქმის უკვე დასრულებულია. უნდა ითქვას, რომ კვლევის ერთი ეტაპის შედეგები უკვე გამოქვეყნდა. შემდეგი ეტაპი მხოლოდ კვლევის საბოლოო რედაქტირებაა და ოქტომბერში სტუდენტები თავიანთ შექმნილ მასალებს სტუდენტურ კონფერენციაზე წარადგენენ. მომდევნო ეტაპზე კი ძირითადი მიგნებების მალალრეიტინგულ რეფერირებულ გამოცემაში დაბეჭდვა იგეგმება.

ნიკო ჯანაჯალაშვილი,

თსუ-ს ჟურნალისტიკის მიმართულების მეოთხე კურსის სტუდენტი



მანანა შამილიშვილი

„**ჩვენს მიმართულებას საფაკულტეტო მიზნობრივი სამეცნიერო პროექტების ფარგლებში შესაძლებლობა მიეცა, რომ კონსტრუქციული ჟურნალისტიკის ფენომენის არსი და მისი განხორციელების მიზანშეწონილობა ჩვენს პირობებში სტუდენტთა გუნდთან ერთად ეკვლია**“, – ამბობს მანანა შამილიშვილი