



სტუდენტური ფურცელი



რექტორის სტუდენტებთან შეხვედრაზე ახალი ინიციატივები გახიანდა

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორი ჯაბა სამუშია სტუდენტებთან შეხვედრებს აგრძელებს. ამჯერად, რექტორი სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტებს შეხვდა და მათი საჭიროებების შესახებ ინფორმაცია მოისმინა. თავის მხრივ, რექტორმა სტუდენტებს ის ინფრასტრუქტურული სიახლეები გააცნო, რაც მათ ფაკულტეტზე იგეგმება.

შეხვედრაზე საუბარი შეეხო უნივერსიტეტის პირველი და მეორე კორპუსების მიმდებარე ტერიტორიაზე ახალი შენობის მშენებლობის საკითხს, რომელიც ადმინისტრაციასთან ერთად სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტებს დაეთმობა. ამ ეტაპზე გამოცხადებული პროექტირების კონკურსი, რომელშიც ჩართულები არიან ხელოვნებათმცოდნეები, ურბა-

ნიტები, არქიტექტორები. კონკურსის დასრულებისთანავე მოეწყობა პროექტების საჯარო განხილვა, რომელშიც სტუდენტებიც მიიღებენ მონაწილეობას.

გარდა ამისა, რექტორის ინფორმაციით, გარემონტდება თსუ-ს მეექვსე კორპუსი, სადაც ამ ეტაპზე სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი განთავსებული. კორპუსი აღიჭურვება თანამედროვე ტექნიკით და ინვენტარით. მათ შორის, ფაკულტეტს უკვე გადაეცა 6 კომპიუტერი და ინტერაქტიული დაფა. ასევე, გარემონტდება თსუ-ს IV კორპუსი, სადაც მოეწყობა სივრცეები პროფესორებისთვის.

შეხვედრაზე აქცენტი გაკეთდა სტუდენტური საცხოვრებლის მშენებლობასა და საგამოცდო ცენტრის შენობის საკითხზეც, რომლის სრული რემონტი ზაფხულში იგეგმება. რექტორის ინფორმაციით, უახლოეს მომავალში საგამოცდო ცენტრი თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად მოეწყობა და საგამოცდო პროცესი სრულად კომპიუტერების გამოყენებით წარიმართება.

სტუდენტებთან საუბრისას ყურადღება გამახვილდა, ასევე, ბილინგვური სწავლების შემოღებაზე, ენების შემსწავლელი ცენტრის რეფორმაზე, სახელმძღვანელოების თარგმნის პროცესში სტუდენტების ჩართულობაზე. ხაზგასმით აღინიშნა სტუდენტთა სტა-



ჟირებისა და დასაქმების შესაძლებლობები. რექტორის ინიციატივით, თსუ-ს სტუდენტები საელჩოებში, საკონსულოებში და სხვადასხვა საერთაშორისო ორგანიზაციაში გაივლიან სტაჟირებას. ასევე, შეიქმნება სოციოლოგი სტუდენტების ჯგუფი, რომლებიც ჩაატარებენ კვლევებს ფაკულტეტებზე არსებული პრობლემებისა და საჭიროებების შესახებ — აღნიშნული პრაქტი-

კა ჩაითვლება სტაჟირებაში და იქნება ანაზღაურებადი.

შეხვედრაზე, ასევე, ისაუბრეს სტუდენტურ პროექტებზეც, რომელთა დაფინანსებაზე წელს 800 ათასი ლარია გამოყოფილი. რექტორის ინფორმაციით, მომავალი წლიდან სტუდენტების წახალისების მიზნით, იგეგმება სტუდენტური პროექტების ბიუჯეტის კიდევ უფრო გაზრდა.



თსუ-ს სტუდენტური ჯაბა სამუშიას საერთაშორისო ფესტივალის ბრან პრის მფლობელია

ნატო ობოლაძე

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტური კაპელა მე-19 საერთაშორისო საგუნდო ფესტივალის Mundus Cantat 2023 გამარჯვებული და გრან პრის (The Grand Prix) მფლობელი გახდა. უნივერსიტეტის სტუდენტური გუნდი ლამა მიროტაძის ხელმძღვანელობით ფესტივალზე Mundus Cantat 2023 საქართველოს სახელით მონაწილეობდა. კონკურსის მასპინძელი ქვეყანა კი პოლონეთი იყო.

კონკურსში მონაწილეობას 11 ქვეყნის, მათ შორის, აშშ-ის, ლიეტუვის, ჩეხეთის რესპუბლიკის, ისრაელის, პოლონეთის და სხვა ქვეყნების წარმომადგენელი გუნდი იღებდა.

Mundus Cantat 2023-ის კონკურსი ორ ტურად გაიმართა და ფინალურ ეტაპზე, საქართველოსთან ერთად, აშშ-ის, ჩეხეთის რესპუბლიკის და პოლონეთის წარმომადგენელი გუნდები გადავიდნენ. საერთაშორისო ფესტივალზე გუნდები 3 კატეგორიაში მონაწილეობდნენ: საეკლესიო, ფოლკმუსიკა, გოსპელი და ჯაზი. კატეგორიებში გამარჯვებულები დაჯილდოვდნენ დიპლომებით. ფინალურ – გრან პრის ეტაპზე თითოეულ კონკურსანტ გუნდს უნდა წარმოედგინა ორი ნაწარმო-



ები, რომელთაც თავად შეარჩევდნენ.

„მინდა ძალიან დიდი მადლობა გადავუხადო უნივერსიტეტს და თსუ-ს კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტს, რადგან მათი მხარდაჭერის გარეშე ჩვენი კონკურსზე წასვლა ნამდვილად არ გამოვიდოდა.“

რაც შეეხება უშუალოდ კონკურსს, კონკურსანტი გუნდები იყვნენ ამერიკიდან, ლატვიიდან, ისრაელიდან, ჩეხეთიდან...

არა მარტო ევროპიდან, არამედ მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნიდან. ვესწრებოდი ყველა მონაწილის გამოსვლას, ვუსმენდი, არაჩვეულებრივი გუნდები იყვნენ – აკადემიური და პროფესიონალური შესრულებით გამოირჩეოდნენ. თუმცა, უკვე მეორე ტურში, სადაც ოთხი გუნდი გადავიდა, ჟიურიმ ერთხმად გრან პრის მფლობელად თბილისის სახელმწიფო უნივერსი-

ტეტის სტუდენტური კაპელა დაასახელა. ჩვენი ფინალური პროგრამა ორ ნაწარმოებს ითვალისწინებდა – იოსებ კეჭეცაძის „კეკელ-ჯან“ და „ავე მარია“. მე მომენიჭა კონკურსის საუკეთესო დირიჟორის ნოდება და ასევე გადმოგვეცა დიპლომი ნომინაციაში – „ხალხის სიმპათია“ – გამარჯვებისთვის. თსუ-ს სტუდენტური კაპელა გახდა კონკურსის მთავარი სპონსორის – კომპანია „ზიაია“-ს რჩეულიც.

ამ ეტაპზე ჩვენი გეგმები ძალების აღდგენას უკავშირდება, თუმცა თსუ-ს კაპელა ემზადება თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰიმნის შესასრავლად, რომელზეც კონკურსია გამოცხადებული. რეპეტიციებს ვაგრძელებთ. არ ვჩერდებით. ორიენტირებულები ვართ წინსვლაზე“, – ამბობს თსუ-ს კაპელას ხელმძღვანელი, დირიჟორი ლამა მიროტაძე.

ფესტივალის ფარგლებში თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტურმა გუნდმა მონაწილეობა მიიღო აფრო-ამერიკული მუსიკის თემატიკაზე გამართულ სემინარში, რომელსაც ჰარდინგის უნივერსიტეტის პროფესორი კლიფ განუხი ატარებდა. კაპელა, ასევე, დაესწრო შეხვედრას თემაზე – ქართული თანამედროვე საგუნდო მუსიკა, რომელსაც ატარებდა ვ. სარაჯიშვილის სახელობის სახელმწიფო კონსერვატორიის პროფესორი ლიანა ჭონიშვილი.



სტუდენტი ჰუმანიტარების სამეცნიერო ჯონფარენსიის აქტუალური სახითხები

ნატო ობოლაძე

თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე პროფესორ იუზა ევგენიძის 80 წლის იუბილესადმი მიძღვნილი სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენცია – „ქართული ლიტერატურის ისტორიის საკითხები“ – გაიმართა. კონფერენციაზე 7 მოხსენება მოისმინეს. სტუდენტებმა სხვადასხვა ქართულ ლიტერატურულ ნაწარმოებებში მათ მიერ შერჩეული აქტუალური თემატიკის კვლევის შედეგები წარმოადგინეს, ლიტერატურულ ნაწარმოებებს შორის პარალელები გაავლეს და, ასევე, კონკრეტულ ისტორიულ მონაკვეთში ქართული ლიტერატურული აზროვნების თავისებურებები იკვლიეს. აღნიშნულ კონტექსტში თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის IV კურსის სტუდენტმა ნინო ქველიაშვილმა საქართველოში ევროპული კულტურის თარგმანის მეშვეობით შემოსვლის საწყისები შეისწავლა. მოხსენების – „თარგმანის პრობლემა XIX საუკუნის 50-60-იანი წლების ქართულ ლიტერატურულ აზროვნებაში“ – ფარგლებში სტუდენტმა ქართულ ენაზე სათარგმნი ევროპული ლიტერატურის გარშემო მიმდინარე პოლემიკა გააანალიზა.

„მე-19 საუკუნეში ლიტერატურულ აზროვნებაში თარგმანის პრობლემის აქტუალიზებას ვხვდებით. ქართველი მწერლები შესანიშნავად აცნობიერებდნენ, რომ ლიტერატურის პროგრესი განუხრელად იყო დაკავშირებული მსოფ-

ლიო კლასიკური მწერლობის ნიმუშების თარგმანთან. მეცხრამეტე საუკუნის 50-იანი წლებიდან უკვე არაერთი კრიტიკოსი გამოთქვამს მოსაზრებას სათარგმნი მასალის შერჩევისა თუ მთარგმნელობითი პრინციპების შესახებ. ნაშრომში შევეცადე – წარმოემჩინა ძირითადი შეხედულებები, რაც აღნიშნული საკითხის ირგვლივ 50-60-იანი წლების ქართულ კრიტიკაში გამოითქვა. კვლევა ვაწარმოე ნიკო ბერძენიშვილის, ილია ჭავჭავაძის, მიხეილ თუმანიშვილის, სარდიონ ალექსი მესხიშვილისა და სხვა მე-19 საუკუნის გამოჩენილ მწერალთა შეხედულების შეფასების საფუძველზე“, – აღნიშნა ნინო ქველიაშვილმა.

კონფერენციაზე წარმოდგენილ მოხსენებებს შორის იყო ნინო გიორგაძის „აკაკი წერეთლის „ბაში-აჩუკის“ ვაჟა-ფშაველას „ბახტრიონთან“ მიმართების საკითხი, მარიამ ლომსაძის „მთის თემა ალექსანდრე ყაზბეგის ლირიკაში“, მარიამ ყარმაზანაშვილის „გუთნისდედის სახე მე-19 საუკუნის ქართულ პოეზიაში“, ნუნუკა კიკნაველიძის „პატრიოტული მოტივის განსახიერების თავისებურება ვახტანგ ორბელიანის ლირიკაში“, გვანცა გოგიჩაიშვილის „ფილიპე ერნის შინაგანი სამყარო ილია ჭავჭავაძის თარგმანის „უბინაო კაცი ნიუ ორკში“ მიხედვით“, ნინო შიომღვიმის „სოფოკლეს „ანტიგონე“ და ვაჟა-ფშაველას „სტუმარ-მასპინძელი“ – ლიტერატურული პარალელები“.

„სტუდენტები წარმოდგენილ მოხსენებებზე მუშაობისას და, ზოგადად, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას ხშირად



ხელმძღვანელობენ პროფესორ იუზა ევგენიძის კვლევებით. კონფერენცია მისი სახელის უკვდავოფას ეძღვნება და, ამასთანავე, მას უმნიშვნელოვანესი დატვირთვაც აქვს – სტუდენტები ეუფლებიან კვლევის, საჯაროდ გამოსვლის, დისკუსიისა და აკადემიურ სივრცეში ქცევის წესებს“, – აღნიშნა თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასისტენტი პროფესორმა, რამდენიმე სტუდენტის ნაშრომების სამეცნიერო ხელმძღვანელმა ლევან ბებურიშვილმა.

პროფესორ იუზა ევგენიძის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოღვაწეობა 40 წელზე მეტს ითვლის. მისი საკვლევი თემატიკა ახალი ქართული

ლიტერატურის ისტორიის, ვაჟა-ფშაველას შემოქმედებისა და ქართული რომანტიზმის საკითხებს მოიცავდა, არის არა ერთი ნაშრომის, მონოგრაფიისა და სახელმძღვანელოს ავტორი, მათ შორის: „ვაჟა-ფშაველას შემოქმედებითი ისტორიისათვის“, „ქართული რომანტიზმის საკითხები“, „გრიგოლ ორბელიანი“, „ახალი ქართული ლიტერატურის ისტორია“ და ა.შ.

„ჩვენს ფაკულტეტს ღირსეული ტრადიცია აქვს – ატაროს ხსოვნა იმ პროფესორებისა, რომლებმაც უნივერსიტეტში იღვანეს და შექმნეს ღირებული სამეცნიერო პროდუქცია, მათ შორის, ერთ-ერთია იუზა ევგენიძე, შესანიშნავი მკვლევარი, მეცნიერი, პედაგოგი, სახელგანთქმული ლიტერატურათმცოდნის – გრიგოლ კიკნაძის მოწაფე და მისი ტრადიციების ერთგული. იუზა ევგენიძის შრომებს, როგორც ერთ-ერთ მნიშვნელოვან წყაროს, ყოველთვის ვუსახელებ სტუდენტებს საბაკალავრო, სამაგისტრო თუ სადოქტორო ნაშრომზე მუშაობისას“, – აღნიშნა თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორმა ლადო მინაშვილმა.



ლადო შინაშვილი



ნინო ქველიაშვილი



ლევან ბებურიშვილი

სტუდენტური ჟურნალის – „ფსიქოლოგია და განათლების მეცნიერება“ – მეოთხე ნომერი ივნისში გამოვა

მაია ბორაძე

უკვე მეოთხე წელია თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტზე გამოდის ელექტრონული სტუდენტური სამეცნიერო ჟურნალი „ფსიქოლოგია და განათლების მეცნიერებები“, რომელიც 2019 წელს სტუდენტური პროექტების დაფინანსების ფარგლებში შეიქმნა. ჟურნალი განკუთვნილია სამივე საფეხურის სტუდენტებისთვის. უკვე გამოსულია 3 ნომერი, რომელშიც გამოქვეყნებულია სამეცნიერო ნაშრომები ფსიქოლოგიის, განათლების მეცნიერებებისა და ოკუპაციური თერაპიის თემატიკაზე.

ჟურნალი „ფსიქოლოგია და განათლების მეცნიერებები“ იმით გამოირჩევა, რომ ის მთლიანად სტუდენტების მიერ მზადდება – როტაციის პრინციპით იცვლებიან მენეჯერები, მუშაობენ ასევე ტექნიკური რედაქტორის პოზიციაზე და პასუხს აგებენ საიტის გამართულად მუშაობაზე. წელს ჟურნალის მენეჯერის ვაკანსიაზე მორიგი კონკურსი გამოცხადდა და გასაუბრების შედეგად შეირჩა ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის ორი სტუდენტი: მესამეკურსელი თეკლა ჯაიანი და მეოთხეკურსელი ნინა შანგუა. მათთვის ეს ძალიან საპასუხისმგებლო დატვირთვაა და ამიტომაც კონ-



ნინა შანგუა



თეკლა ჯაიანი

ქირითალად სამი სფაროს ირგვლივ ვბრიალებთ, ესენია – ფსიქოლოგია, განათლების მეცნიერება და ოკუპაციური თერაპია. წარმოდგენილი ნაშრომების ან თემატს უხედა.

კურსის დასრულებისთანავე აქტიურად ჩაერთნენ საქმეში. „როგორც კი შედეგები გამოცხადდა, გავეცანით ჟურნალის ფუნქციონირების სპეციფიკას და დავინწყეთ მუშაობა სამეცნიერო ნაშრომების მიღებასა და რეცენზირებაზე. ამ ჟურნალში სტუდენტები გზავნიან როგორც ინდივიდუალურად მომზადებული კვლევის

შედეგებს, ასევე რომელიმე საგნის ფარგლებში ჩატარებულ კვლევას. წელს უპრეცედენტო რაოდენობა – 14 ნაშრომი მივიღეთ“, – გვითხრა ჟურნალის ერთ-ერთმა მენეჯერმა თეკლა ჯაიანმა.

ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი ცდილობს სტუდენტები ადრეული პერიოდიდანვე ჩართოს

კვლევის პროცესში და მიაჩვიოს ისინი სამეცნიერო სტატიების გამოქვეყნების თანამედროვე მოთხოვნებს. კერძოდ, ჟურნალში „ფსიქოლოგია და განათლების მეცნიერებები“ სტატიების რეცენზირებასა და ექსპერტიზას უზრუნველყოფს თსუ-ს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახური.

„ძირითადად სამი სფეროს ირგვლივ ვტრიალებთ, ესენია – ფსიქოლოგია, განათლების მეცნიერებები და ოკუპაციური თერაპია. წარმოდგენილი ნაშრომებიც ამ თემებს ეხება. როგორც წესი, სტატიაში გამოქვეყნებამდე რეცენზირება შესაბამისი სფეროს სპეციალისტებთან უნდა გაიაროს, ამიტომაც ვუკავშირდებით ჩვენი ფაკულტეტის ლექტორებს და, მათი თანხმობის შემთხვევაში, ანონიმურად ვატარებთ რეცენზირების პროცესს, შემდგომ ასევე ანონიმურად ვუგზავნი სტუდენტს შენიშვნებს და ასე ვიღებთ მაღალი ხარისხის სამეცნიერო ნაშრომებს. საბოლოოდ ყველაფერი იყრის თავს ჟურნალის რედაქტორთან, ასოცირებულ პროფესორ სოფიო დოლიძესთან“, – აღნიშნა ჟურნალის მენეჯერმა ნინა შანგუამ.

ჟურნალი „ფსიქოლოგია და განათლების მეცნიერებები“ მეოთხე ნომერი ივნისში გამოვა. ახალი სასწავლო წლიდან კი მორიგ ნომერზე სტუდენტთა სხვა ჯგუფს მოუწევს მუშაობა.



ლუკა ბულუბი – სტუდენტი და მოქალაქე

61600 ხაჯალია

„ლამის ეკონომიკა: საქართველოს განვითარების შესაძლებლობა თუ გამონკევა“ – ამ სახელწოდებით წარადგინა თავისი მოხსენება თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მე-2 კურსის სტუდენტმა ლუკა ბულუბმა ინტერდისციპლინარ სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციაზე, რომელიც ორი ფაკულტეტის – სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა და ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტების ეგიდით ჩატარდა.

„ჩემთვის, როგორც სტუდენტისთვის და ახალგაზრდისთვის, ვფიქრობ, საინტერესოა და თანაც აუცილებელი – მონაწილეობა მივიღო მსგავსი ტიპის კონფერენციებში, ვინაიდან ესაა უნიკალური შესაძლებლობა პრაქტიკაში გადმოიტანო ყველა ის ცოდნა და გამოცდილება, რაც ფორმალური განათლების ნაწილია მიიღე. სტუდენტები ჩართულები უნდა იყვნენ ასეთ კონფერენციებში, რათა შეძლონ საკუთარი თავის განვითარება და მეცნიერებასთან დაახლოება“, – ასე ხსნის კონფერენციაში მონაწილეობის სურვილს ლუკა ბულუბი, რომლის თემის თანამომხსენებელიც თსუ-ს სტუდენტი ხაჯია ბუთიაშვილი იყო.

რატომ დაინტერესდა ამ თემით და რა პროცესი გაიარა თემის დასამუშავებლად? – ამ კითხვებზე ლუკას წინასწარ გააზრებული ასეთი პასუხი ჰქონდა ჩვენთვის: „ვინაიდან, პოლიტიკის მეცნიერების სტუდენტი ვარ, ჩემთვის ორმაგად საინტერესოა ისეთი თემა, რომელსაც უშუალოდ გავლენა აქვს სახელმწიფოს მართვაზე. არსებული თემა საინტერესოა, რადგან ლამის ეკონომიკის პროექტის განხორციელება ან განუხორციელებლობა – ორივე შემთხვევაში შესამჩნევ კვალს დატოვებდა საქართველოს ეკონომიკურ მდგომარეობაზე. ამ შემთხვევაში გვინდოდა, რომ ყველა იმ დოკუმენტის ანალიზი გავგეგმეთ, რომლებიც თბილისის მერიამ წარადგინა პროექტის დაწყებისას. კვლევის პროცესი მეტად საინტერესო იყო: ვინაიდან ეს თემა სპეციფიკურია და საჭიროებს სპეციფიკურ მიდგომასაც, ამიტომ ემპირიული დასკვნების გასაკეთებლად გამოვიყენეთ შინაარსობრივი და შედარებითი ანალიზი. ეს პროცესი კიდევ უფრო საინტერესო იყო მაშინ, როცა მე და ჩემს პარტნიორს გვინევდა თბილისის და გერმანიის სამოქმედო გეგმების შედარება“, – ამბობს ლუკა.

რა დასკვნა დადეს მომხსენებლებმა, რომელთაც კონფერენციაზე კრიტიკული აზროვნებისა და შედარებითი ანალიზის უნარ-ჩვევები ამკარად გამოავლინეს. „საბოლოოდ, მივედი იმ დასკვნამდე, რომ კვლევის დასაწყისში აღებული ჰიპოთეზა გამართლდა, რომ ლამის ეკონომიკის პროექტს, უმეტესწილად, უარყოფითი გავლენა ჰქონდა საქართველოს ეკონომიკურ მდგომარეობაზე. დავასკვნით,

რომ საქართველოს არ ჰქონდა შესაბამისი მზაობა გამკლავებოდა იმ გამონკევებს, რომლებიც უშუალოდ პროექტის განხორციელებისას იჩინდა თავს: საზოგადოება არ იყო ინფორმირებული არსებული პროექტის შინაარსზე, ხოლო გამოყოფილი თანხები არამიზნობრივად დაიხარჯა“, – აცხადებს ლუკა ბულუბი.

ლუკა ბულუბის ინტერვიუ (ბლიც-ინტერვიუ)

ლუკა ბულუბი უნივერსიტეტის ის გამორჩეული ერთ-ერთი სტუდენტია, რომელიც გრძობს პასუხისმგებლობას – ქვეყანაში არსებული პოლიტიკური ვითარება და კურსი უკეთესობისკენ შეცვალოს. მას თურმე ბევრი მიუთითებდა, რომ „პოლიტიკა ბინძური საქმეა“, თუმცა ამ გამონკევამ ლუკას ინტერესი გაუმძაფრა – თავად გაიზარდოს ისეთი, რომელიც არსებული სტრუქტურაში მიიღებს მონაწილეობას.

– რატომ აირჩიე შენი პროფესია და რამდენად მოგწონს?

– ბავშვობიდან ძალიან ბევრ რამეში ვიყავი ჩართული, ძალიან მიჭირდა გადამწყვეტილებების მიღება, რადგან ყველა სფეროსთან მქონდა შეხება და ყველა თავისებურად მაინტერესებდა. განსაკუთრებით მედიცინა, მაგრამ შემდგომ, ბოლო 2 წელში გავიარე, რომ პოლიტიკის მეცნიერება იყო ის მიმართულება, რომელიც არ დამინტერესებდა საზღვრებს, არ მომაქცევდა ჩარჩოებში და მომცემდა შანსს – ამ ფართო არეალში საკუთარი თავი ბევრგან მეპოვნა. როცა ეს გადამწყვეტილება მივიღე, ჩემ ირგვლივ იყვნენ ადამიანები, რომლებიც მეუბნებოდნენ, რომ პროფესია შემეცვალა, რადგან „პოლიტიკა ბინძური საქმეა“ და ჯობდა ჩემი აქამდე დაგროვილი ცოდნა სხვა სფეროში გამომეყენებინა. სწორედ ეს იყო ერთ-ერთი მთავარი ფაქტორი, რატომაც შევჩერე არჩევანი პოლიტიკის მეცნიერებაზე: დღეს თუ ჩვენი პოლიტიკური მდგომარეობა ამ მოგვნიონს, ჩვენ ვალდებული ვართ ავიღოთ მის გამოსასწორებლად და უკეთესი მომავალი შევქმნათ, ჩვენ ვართ ხვალისდელი თაობა და სწორედ მე და ჩემმა თაობამ უნდა გადაწყვიტოთ ზეინდელი პოლიტიკური მდგომარეობა ქვეყანაში. თუ ყველამ უარი თქვა ამ პროფესიაზე, რადგან ახლანდელი სიტუაცია არ არის სახარბიელო, მაშინ ვინდა უნდა გამოასწოროს ცული კარგისაკენ და კარგი უკეთესისაკენ?

როგორც ვახსენე, დამატებით სპეციალობად უურნალისტიკასაც ვსწავლობ და ამ ორი პროფესიის შარმონიულ შერწყმასაც ვგრძნობ.

ძალიან მომწონს ჩემი პროფესია, ჯერ მარტო იმიტომ, რომ არ მზღუდავს და, ამავე დროს, ყოველდღიურად ვგრძნობ, რომ ამ პროფესიის შესწავლისას არა მარტო სტუდენტი ვარ, არამედ მოქალაქეც, რომელსაც უდიდესი პასუხისმგებლობა აკისრია უკეთესი პოლიტიკური კურსის ჩამოყალიბებაში! ეს არის პროფესია, სა-



დაც ერთდროულად ხარ სტუდენტიც და მოქალაქეც, რომელიც თან უნდა სწავლობდეს და თანაც მუდამ უნდა იყოს მოვლენათა ეპიცენტრში...

– რა ცოდნას გაძლევს უნივერსიტეტი?

– უნივერსიტეტი როცა ჩავაბარე, მაშინვე მქონდა ეს მოლოდინები, რომ ეს ადგილი მომცემდა იმ ცოდნას, რომელიც, რა თქმა უნდა, დამეხმარებოდა პროფესიულ საქმიანობაში. ვინაიდან, პოლიტიკის მეცნიერების სტუდენტი ვარ, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ვხვდები ბევრ საინტერესო ლექტორს, რომელთაც განაც ძალიან ბევრის სწავლა შეიძლება. დამატებით სპეციალობად მაქვს ჟურნალისტიკა – პოლიტიკისა და ჟურნალისტიკის ერთდროულად სწავლა კი ძალზე საინტერესოს ხდის სწავლის პროცესს. შესაბამისად, მგონია, რომ უნივერსიტეტი არის ადგილი, რომელიც მაძლევს ცოდნას საკუთარი პროფესიის სრულფასოვნად შესწავლისთვის და შემდგომ შანსს ამ პროფესიაში საკუთარი თავის დამკვირვებისათვის.

– ხარ თუ არა დასაქმებული?

– ამჟამად, სოციალური მედიისა და საზოგადოებასთან ურთიერთობების მენეჯერი ვარ უძრავი ქონების სააგენტო ემჯი გრუპში. როგორც აღვნიშნე, ძალიან ბევრ რამეში ვარ ჩართული და ჩემი დღიური გრაფიკიც სულ გადატვირთულია.

ვარ, ასევე, ახალგაზრდა ევროპელი ელჩი საქართველოში, აღმოსავლეთ პარტნიორობის ქვეყნებში, ახალგაზრდა ლიდერების ევროპული ასოციაციის გენერალური დირექტორი ქოფირაითერი და დეზინფორმაციის ტრენერი. ყოველი დღე ჩემთვის ახალი გამოწვევაა... მინდა, ყოველ დღე რაღაც ახალი ვისწავლო და მჯეროდეს, რომ დღე ერთი თავით მაღლა ვარ, ვიდრე გუშინ ვიყავი.

– ვინ არის უნივერსიტეტში შენი საყვარელი ლექტორი?

– მყავს რამდენიმე საყვარელი ლექტორი, თითოეულს თავისი ინდივიდუალიზმი გამოარჩევს. უპირველეს ყოვლისა, უნდა ვახსენო ქალბატონი თამარ ვეფხვაძე...

მაშინ, როცა პანდემიის პირობებში ჩემი პირველი კურსი სახლში, ონლაინ რეჟიმში დაიწყო, სწორედ ქალბატონი თამარი იყო ის ადამიანი, რომლის გამოც მიხაროდა ის სემესტრი. მისი პროფესიონალიზმი, კომუნიკაციის უნარები და სტუდენტებისადმი დამოკიდებულება მას ნამდვილად გამოარჩევს ყველა სხვა ლექტორისგან. იმდენად საინტერესოდ უძღვება თავის კურსს, რომ შეუძლებელია მოიწყინო... კურსის შემდგომაც გადაწყვიტე მასთან ურთიერთობის შენარჩუნება და მიხარია, რომ დღესაც სალექციო კურსს გარეთაც მაქვს მასთან კომუნიკაცია!

– რა პრობლემას გამოკვეთდი საუნივერსიტეტო ცხოვრებიდან?

– ძირითადად, ალბათ, სხვა ქალაქებიდან, რეგიონებიდან თუ სოფლებიდან ჩამოსულ სტუდენტებზე გავაკეთებდი აქცენტს. მე თვითონაც სამტრედიიდან ვარ და ვიცი, რომ ჩამოსვლისას სტუდენტებს უწევთ ძალიან ბევრ მსხვილ თუ წვრილ პრობლემას გაუმკლავდნენ. უნივერსიტეტების მხრიდან უმჯობესი იქნებოდა ასეთი სტუდენტების გათვალისწინება და სალექციო მასალის თუ გამოცდების განრიგის ისე გადანიშნება, რომ პრობლემებმა ნაკლებად იჩინონ თავი. საუბარია იმ სირთულეზე, რაც სამსახურის პოვნას და უნივერსიტეტში სწავლისას ურთიერთხელშეწყობას უკავშირდება...

– რა სურვილები გაქვს, რაც უნივერსიტეტს და შენს სტუდენტობას უკავშირდება?

– სურვილი მაქვს, რომ მიღებული ცოდნა პრაქტიკაში გამოვიყენო! კარგი იქნება, თუ უნივერსიტეტი იზრუნებს პრაქტიკული საშუალების უზრუნველყოფაზეც, რადგან პროფესიის სრულფასოვნად დაუფლებებისათვის აუცილებელი პირობაა პრაქტიკული გამოცდილების ქონაც. ჩემი სტუდენტობა კი, მინდა, ის დაუწყისარი 4 წელი იყოს, როცა ვიტყვი – მიუხედავად ბევრი დაბრკოლებისა, ამ 4 წელში ძალიან ბევრი საინტერესო რამ მოვასწარი და საკუთარი თავის საკუთარი ვერსია 4-ჯერ უფრო გავზარდე!

სალომე ხაიბაური: ჩვენ სტუდენტობისას ვიძარწებით და ვყალიბდებით

„რუსეთის მოქალაქეთა მიგრაციის გაშუქების სპეციფიკა ქართულ მედიაში“ – ამ სახელწოდებით წარადგინა თავისი მოხსენება თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მეორე კურსის სტუდენტმა სალომე ხაიბაურმა ინტერდისციპლინარ სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციაზე, რომელიც ორი ფაკულტეტის – სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა და ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტების ეგიდით ჩატარდა.

სალომე თვლის, რომ ასეთი აქტივობები ერთგვარი გამოცდილებაა სტუდენტებისთვის, რაც მათ ამზადებს სამომავლოდ კიდევ უფრო დიდი პროექტებისათვის და ეხმარებათ წინსვლაში.

მეორე კურსის სტუდენტს გააზრებული აქვს ქართულ მედია სივრცეში არსე-



ბული ვითარება, თუმცა ახალი კვლევით მან კიდევ მეტი ინფორმაციის მოპოვება შეძლო და წარმოდგენებიც გაიმდიდრა: „ჩემთვის, როგორც საქართველოს მოქალაქისთვის, უმნიშვნელოვანესია მივიღო სანდო ინფორმაცია ქვეყანაში მიმდინარე მოვლენებთან დაკავშირებით. მედია ერთგვარი „იარაღია“, რომელსაც შეუძლია საზოგადოების ყურადღების მიმართვა მნიშვნელოვანი საკითხებისადმი, ხალხის ცნობიერების ამაღლება და ინფორმირება. ცნობილია, რომ რუსეთ-უკრაინის ომი 2022 წლის 24 თებერვალს დაიწყო, რამაც უდიდესი გავლენა იქონია საქართველოსა და რუსეთის ურთიერთობებზე, მის ეკონომიკურ-პოლიტიკურ თუ კულტურულ მდგომარეობაზე. აღნიშნული საკითხი დღესდღეობით მეტად აქტუალურია და სწორედ ამიტომაც გადავწყვიტე კვლე-

ვა რუსეთის მოქალაქეების მიგრაციის გაშუქების სპეციფიკაზე ჩავგეტარებინა ქართულ მედიაში. მიმაჩნია, რომ ამჟამინდელ ქართულ ტელე-მედიაში იკვეთება ხარვეზები საზოგადოებისთვის მნიშვნელოვანი საკითხების გაშუქებისას. მე და ჩემს მეწყვილეს – მარიამ მათიაშვილს განხილული გვქონდა „საზოგადოებრივი მაუწყებლის“, „იმედისა“ და „ფორმულას“ სიუჟეტები, ნიუსები და სწორედ აღნიშნული ტელევიზიების მაგალითზე გამოვიკვლიეთ – თუ რა სპეციფიკით, რა ეთიკური ნორმების დაცვით, რა დარღვევებით შუქდებოდა ზემოთ ნახსენები საკითხი. საკვლევი პერიოდი იყო 2022 წლის სექტემბრიდან წლის ბოლომდე“, – ამბობს სალომე ხაიბაური.



ა-7 გვ-და

რა ტენდენციები გამოიკვეთა და რა დასკვნა დადეს სტუდენტებმა, რომლებმაც გამოკითხეს თითოეული არხის ჟურნალისტი და დაამუშავეს თემები.

„ჩატარებული კვლევის მიხედვით გამოიკვეთა რამდენიმე ტენდენცია ჩემ მიერ დასახელებული ტელევიზიების მიერ გაშუქებულ სიუჟეტებში. მაგალითად, სამივე ტელეარხზე ძირითადი ჟურნალისტური საშუალება იყო სიუჟეტი და პირდაპირი თეორი, ასევე, აღნიშნული ინფორმაციის გაშუქების სტილი თითოეულ არხზე იმას ამტკიცებს, რომ მედია პოლარიზებულია, რისი თქმის საფუძველსაც თვითონ სიუჟეტები, გამოკითხულ რესპონდენტთა ვინაობა გვაძლევს. იყო ხარვეზებიც, მაგალითად, სიუჟეტებში იკვეთებოდა ჟურნალისტების მიერ მონიშნულ მხარის ექსპერტების გამოკითხვის ნაკლებობა, რაც, ვთვლი, რომ ბალანსისთვის აუცილებელია. მაყურებელს უნდა მიეწოდებოდეს მასალა, რომელიც დაცლილი იქნება სუბიექტური ელემენტებისაგან და თავად

მაყურებელმა უნდა გამოიტანოს დასკვნა – ნეგატიურად აღიქვამს აღნიშნულ მოვლენას თუ პოზიტიურად“, – ამბობს სალომე კაიშაური, რომელსაც პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულების გარდა მეორად პროფესიად ჟურნალისტიკის მიმართულება აქვს შერჩეული.

ბლიც-ინტერვიუ

- რა ცოდნას გაძლევს უნივერსიტეტი?
- ვფიქრობ, რომ უნივერსიტეტი ის ადგილია, სადაც ცოდნასთან ერთად, გარკვეულწილად, პრაქტიკულ გამოცდილებასაც ვიღებ და ეს ჩემზე დადებითად აისახება. ასევე, გამოვყოფდი რამდენიმე კურსს/საგანს, რომელთა გავლისას განსაკუთრებით ვგრძნობდი იმას, რომ ის არა მხოლოდ ცოდნის გადმოცემას ემსახურებოდა, არამედ კიდევ უფრო გვიფართობდა კრიტიკისა თუ ანალიზის უნარებს, რაც, მიმაჩნია, რომ უმნიშვნელოვანესია, განსაკუთრებით ჩემს ფაკულტეტზე.
- რა პრობლემას გამოიკვეთდი საუნივერსიტეტო ცხოვრებიდან?
- მე, პირადად, ერთ-ერთ უდიდეს პრობლემად მიმაჩნია შუალედური გამოცდების განრიგის სიმჭიდროვე. მაგალითად, მიმდინარე სემესტრში ოთხი საგნის გამოცდა მიყობოდა მქონდა ჩასმული და ვფიქრობ, ეს მეტად მოუხერხებელი და არასასურველი განრიგია სტუდენტებისთვის, რადგანაც, რაც არ უნდა იდეალურად ვიყო მომზადებული გამოცდისთვის, მას, გარკვეულწილად, მაინც ახლავს თანსტრესი და დაძაბულობა. ასევე, აღვნიშნავდი საგნების არჩევისას გამონეულ მდგომარეობას, როდესაც ზოგიერთი სტუდენტი ან ვერ ირჩევს სასურველ საგანს, ან საერთოდაც 5 საგნით რჩება.
- რა სურვილები გაქვს, რაც უნივერსიტეტს და შენს სტუდენტობას უკავშირდება?
- ჩემი უპირველესი სურვილია – მივიღო რაც შეიძლება დიდი განათლება სტუდენტობისას, რადგანაც სწორედ ამ პერიოდში ვიძენებით და ვყალიბდებით, რისთვისაც, ვფიქრობ, სწავლა, მეცადინეობა და მაქსიმალურის გაკეთება აუცილებელია, რათა დასახულ მიზანს მივაღწიოთ. აგრეთვე, უნივერსიტეტის დასრულებამდე გაცვლითი პროგრამის კონკურსში მონა-



წილეობის მიღება ჩემი ერთ-ერთი უდიდესი სურვილია, რომლის ასასრულებლადაც ვმრძობ. მინდა, რომ უნივერსიტეტში გატარებული წლები ტკბილად გავლიო და ვისურვებდი, რომ სტუდენტები ერთმანეთისადმი იჩენდნენ უფრო მეტ სიბოძს, თანადგომას და ავლენდნენ ნაკლებ ნეგატიურ ენერჯიას, რომელიც ისედაც მოჭარბებულია ქვეყანაში.

გაზდა სარჯველაძის ახალი სამოქმედო გეგმა

6060 ხაჯალია

„უმაღლეს განათლებაში მუსლიმი ახალგაზრდების სოციალური ინტეგრაციისა და ინკლუზიური ცვლადობების კვლევა თბილისის 4 სახელმწიფო უნივერსიტეტის მაგალითზე“ – ამ სახელწოდებით წარადგინა თავისი მოხსენება თსუს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სოციოლოგიის მიმართულების სტუდენტმა მაგდა სარჯველაძემ ინტერდისციპლინარ სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციაზე, რომელიც ორი ფაკულტეტის – სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა და ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტების ეგიდით ჩატარდა.



ჩვენი ფაქულტეტის სტუდენტებისთვის ერთ-ერთ აქტუალურ პრობლემად შუალედური გამოცდების ჩატარების ერთპირობიან ხანგრძლივობას დასახელებული, რომელიც ჩემ გარემოში თითქმის ყველა სტუდენტზე, მათ ჯანმრთელობასა და ნერვულ სისტემაზე აისახება. სხვა მხრივ, მე, პირადად, არანაირ პრობლემას არ ვხედავ.

ფორმულირებული ცხოვრებისეული „სამოქმედო გეგმა“, თუმცა ჩემი აქ მოხვედრა, დიდწილად, განაპირობა საკითხებმა, რომლებიც მუდამ მაინტერესებდა, საკითხებში კი საზოგადოებასა და მის ფორ-

მამდე. დღეს აქ საკმაოდ ბედნიერი ვარ, ვინაიდან სწორედ იმ გარემოში მოხვდები, სადაც ჯანსაღი კონკურენცია მიმდინარეობს და გვასწავლიან ლექტორები, რომლებიც მუდამ მზად არიან ჩვენი ინტერესების დასაცავად.

- რა ცოდნას გაძლევს უნივერსიტეტი?
- უნივერსიტეტი არა მხოლოდ ცოდნას, არამედ უდიდეს პროფესიულ თუ ცხოვრებისეულ გამოცდილებებს მაძლევს, რაც, თავის მხრივ, აისახება იმით, რომ ვსწავლობ გარემოში, სადაც რჩევებს, მაგალითებს ვიღებ გამოცდილი და პროფესიონალი ლექტორებისგან.
- ხარ თუ არა დასაქმებული?
- ვმუშაობ ინგლისურის კერძო მასწავლებლად. მყავს მე-7-დან მე-11 კლასის ჩათვლით მოსწავლეები. ასევე, ვცეკვავ ქართულ ნაციონალურ ბალეტში „სუხიშვილები“ და გახლავართ მოცეკვავი (სწავლის გამო დროებით „შევიჩრეე“ მოცეკვავის სტატუსი). რეალურად 6 წლიდან ვცეკვავ, რადგან ბავშობაში ვვლენდი, თურმე, ცეკვისადმი ჩემს ინტერესს და, როგორც ამბობენ, საკმარისად მქონდა ნიჭიც. ამ მხრივ აღსანიშნავია ის, რომ 15 წლის მანძილზე არასდროს არ მქონია რეპეტიციების გაცდენის სურვილი, რადგან ვფიქრობდი, რომ ეს საქმე ჩემი მოწოდება იყო. თუმცა ამ 15 წლის განმავლობაში ყოფილა 2 ისეთი წელი, როდესაც დროის სიმცირის გამო მომიხდა შესვენება (აბიტურიენტობისას, უნივერსიტეტში სწავლის გამო და ჩემი სამუშაო გრაფიკის გამო). ამის მიუხედავად, აუცილებლად ვგეგმავ სამომავლოდ გრაფიკის სწორად განერას და თავისუფალი დროის გამოყოფას „სუხიშვილებისთვის“. ცეკვა უნდა განვაგრძო აუცილებლად, თუმცა ის არა პროფესია, არამედ ჰობი იქნება.
- ვინ არის უნივერსიტეტში შენი საყვარელი ლექტორი?
- ბევრი ლექტორის ჩამოთვლა მომიწევს, ამიტომ ამ კითხვაზე პასუხისგან თავს შევიკავებ. უბრალოდ, ვიტყვი იმას, რომ უდაოდ იღბლიანი სტუდენტი ვარ, იმ მხრივ, რომ ლექტორისადმი სიძულვილის გრძნობა არ ვიცი – რას ნიშნავს.
- რა პრობლემას გამოიკვეთდი საუნივერსიტეტო ცხოვრებიდან?
- ალბათ, ჩვენი ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის ერთ-ერთ აქტუალურ პრობლემად შუალედური გამოცდების ჩატარების ერთპირობიან ხანგრძლივობას დასახელებული, რომელიც ჩემ გარემოში თითქმის ყველა სტუდენტზე, მათ ჯანმრთელობასა და ნერვულ სისტემაზე აისახება. სხვა მხრივ, მე, პირადად, არანაირ პრობლემას არ ვხედავ.
- რა სურვილები გაქვს, რაც უნივერსიტეტს და შენს სტუდენტობას უკავშირდება?
- ვფიქრობ, საკმაოდ სასიამოვნო გარემოში (აღამიანებს ვგულისხმობ) მიწევს სტუდენტობის გატარება. ამ მხრივ თითქმის არანაირი სურვილი არ მაქვს.

„მე და ჩემმა მეწყვილემ – არჩილ წივილაშვილმა პირველი კურსის მეორე სემესტრიდან ერთად დაიწყეთ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული სტუდენტურ კონფერენციებში მონაწილეობის მიღება რამდენიმე მიზეზის გამო: 1) გვსურდა ჩვენი, როგორც სტუდენტის, სტატუსის მეტად გააქტიურება; 2) გვსურდა – გვეკვლია და, ამავე დროს, სამეცნიერო საზოგადოებისთვის ფართოდ გავგვეცნო ჩვენთვის საინტერესო საკითხები. 3) ჩემი სპეციალობა მოითხოვს კიდევ კვლევებში სერიოზულ პრაქტიკასა და გამოცდილებას, ამიტომ ჩემთვის განსაკუთრებულად მნიშვნელოვანი აღმოჩნდა ამ მხრივ სტუდენტურ კონფერენციებში მონაწილეობის მიღება“, – ასე ხსნის ღონისძიებაში მონაწილეობის სურვილს მაგდა სარჯველაძე, რომლის თემის თანაპრომოსენებელიც თსუს სტუდენტი არჩილ წივილაშვილი იყო. როგორც მაგდა ამბობს, მათი კვლევის ძირითადი დასკვნა გახლდათ ის, რომ „რელიგიურ უმცირესობათა წარმომადგენელ სტუდენტსა და აკადემიურ პერსონალს შორის გაუცხოება მზარდია და ეს პრობლემა, ძირითადად, საზოგადოების ცნობიერების ნაკლებობისა და ეთნიკურ უმცირესობებთან დაკავშირებული მოქმედი სტერეოტიპების ბრალია“.

ფიქრები მომავალზე

გარდა იმისა, რომ მაგდა სარჯველაძე სწავლის პროცესში კვლევებით დიდად არის დაინტერესებული, ამავე დროს, ცეკვავს. ცეკვა მისთვის მხოლოდ ჰობია, რადგან რეალურად სოციოლოგიას მიიჩნევს მის რჩეულ პროფესიად.

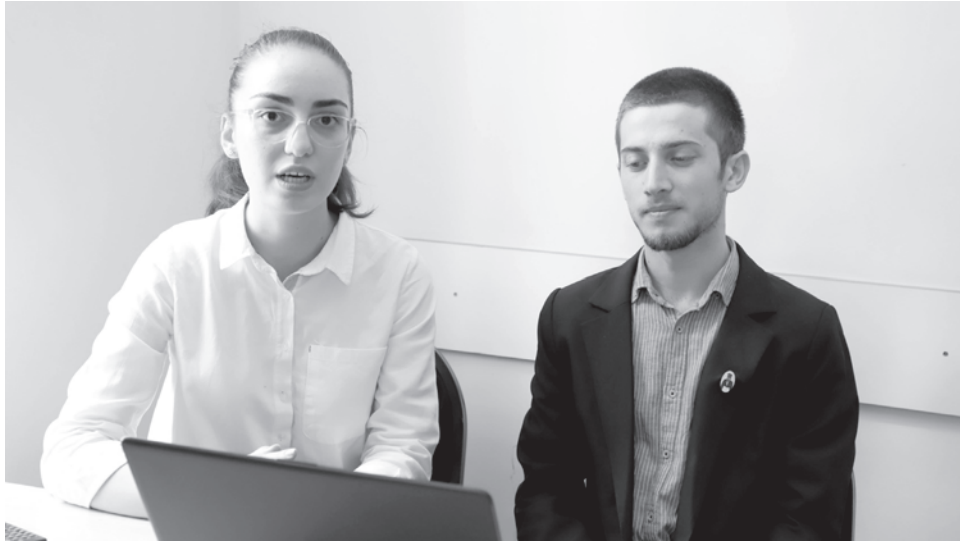
- რატომ აირჩიე შენი პროფესია და რამდენად მოგწონს?
- სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ჩემი მოხვედრა არ ყოფილა დიდი ხნის ოცნება, ვინაიდან არასდროს მქონდა განერილი და სწორად



მარიამ ხაზალიას თსუ ჯრიბიხული აზროვნების უნარების განვითარებაში ხემალება

61660 ხაზალია

„აფხაზეთიდან დევნილი მოსახლეობის მშობლიურ მხარეში დაბრუნების მოტივები“ – ამ სახელწოდებით წარადგინა თავისი მოხსენება თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მე-2 კურსის სტუდენტმა მარიამ ხაზალიამ ინტერდისციპლინარ სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციაზე, რომელიც ორი ფაკულტეტის – სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა და ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტების ეგიდით ჩატარდა.



რატომ დაინტერესდა სტუდენტურ კონფერენციაში მონაწილეობის მისაღებად? – ამ კითხვაზე მარიამი გვპასუხობს, რომ კონფერენციაში მონაწილეობა გადაწყვეტილია მისმა ინტერესმა კვლევითი საქმიანობისადმი: „აქამდე ამ სახის გამოცდილება არ მქონია, მაგრამ კონფერენციაში მონაწილეობა გამომწვევად აღვიქვე და მაქსიმალური დრო და ენერჯია ჩავდე სამეცნიერო კვლევის ჩასატარებლად. თანაც, როგორც ვიცით, პირველად ტარდებოდა ფაკულტეტთაშორის სამეცნიერო კონფერენცია. შესაბამისად, ამ შესაძლებლობას ხელიდან არ გავუშვებდი“.

იყო მარტივი. 22 ნახევრად-სტრუქტურირებული და 8 ექსპერტული ინტერვიუ ჩავენერეთ – ეს ყოველივე კი ძალიან დიდ დროსა და შრომას მოითხოვს. დევნილებთან დაკავშირება არცთუ ისე მარტივი აღმოჩნდა. ბევრი მათგანი არ დაგვთანხმდა ინტერვიუზე, არ სურდა იმ ტრავმაზე საუბარი, რაც ამ დროის განმავლობაში გამოიარეს. ზოგმა კი, პირიქით, თავიდანვე გამოთქვა მზაობა, რომ დაგვეყვანა მათთვის კითხვები, რათა ჩვენ – ახალი თაობის წარმომადგენლებს გაგვეზიარებინა დევნილთა მხრიდან აფხაზეთის დატოვების გამო გამოწვეული ტკივილები. შესაბამისად, ინტერვიუების ჩაწერის პროცესიც ძალიან ემოციური აღმოჩნდა. რაც შეეხება ექსპერტებს, ჩვენ ჩავენერეთ კონფლიქტოლოგი, სახალხო დამცველის აპარატი მომუშავე მრჩეველი, დეპუტატი, არასამთავრობო ორგანიზაციის წარმომადგენელი, ფსიქიატრი, ფსიქოლოგი, ჟურნალისტი, ეკონომიკის დოქტორი. თითოეული მათგანი უკვე წლებია, რაც მუ-

შაობს დევნილებთან. საჭიროდ მივიჩნიეთ მათთან ინტერვიუს ჩაწერა, რათა კომპეტენტური პირებისგან მოგვესმინა მოსახლეობის – ამბობს მარიამ ხაზალია, რომლის თემის თანამომხსენებელიც თსუ-ს სტუდენტი თორნიკე ელაშვილი იყო. კვლევის შედეგად სტუდენტებმა დაადგინეს, რომ დევნილთა სახლში დაბრუნების ძირითადი მოტივებია უსაფრთხოების უზრუნველყოფა, სამართლიანობის აღდგენა, თავისუფალი გადაადგილება, აფხაზეთში მცხოვრები ადგილობრივების დახმარება, ევროპული მომავალი და ნამდვილ სახლში დაბრუნება. „ასევე დავადგინეთ – თუ რა ფაქტორები ახდენენ გავლენას მშობლიურ მხარეში დაბრუნების მოტივაციაზე. კერძოდ, სახელმწიფოს პოლიტიკა და დროის გასვლა მთავარი ხელშემშლელი ფაქტორებია მოტივაციის ამალღების ან შენარჩუნებისთვის; ხოლო მოტივაციის შენარჩუნებას ხელს აძლევს ის, რომ დევნილები ყველგან ეძებენ ძველ სახლს და მუდმივად აქ-

ვთ ინფორმაცია აფხაზეთზე (კომუნიკაციის წყალობით)“, – ამბობს მარიამი.

პლიც-ინტერვიუ

- რატომ აირჩიე შენი პროფესია და რამდენად მოგწონს?
- პროფესია ავირჩიე ჩემი ინტერესებიდან გამომდინარე. ბავშვობიდან მაინტერესებდა ისტორია და გეოგრაფია. ვფიქრობ, დიდწილად, ამან გამოიწვია შემდგომში ჩემი დაინტერესება სახელმწიფოების პოლიტიკური სისტემებისა და მათი მახასიათებლების მიმართ. სწორედ ამიტომ გადავწყვიტე ჩამებარებინა სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი და ძირითად მიმართულებად პოლიტიკის მეცნიერება ამერჩია.
- რა ცოდნას გაძლევს უნივერსიტეტი?
- უნივერსიტეტი მეხმარება, რომ მივიღო ცოდნა ჩემი სპეციალობის – პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულების შესახებ; განვივითაროთ ანალიტიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარები... ამასთანავე, უნივერსიტეტი გვაძლევს შესაძლებლობას, რომ ჩავეერთოთ კვლევით საქმიანობაში, მონაწილეობა მივიღოთ კონფერენციებში და ა.შ.
- ვინ არის/არიან უნივერსიტეტში შენი საყვარელი ლექტორ(ებ)ი?
- სანდრო ტაბატაძე, თორნიკე ზურაბაშვილი...
- რა პრობლემას გამოკვეთდი საუნივერსიტეტო ცხოვრებიდან?
- სტუდენტური საცხოვრებლის პრობლემას დავასახელებდი... ვიმედოვნებ, რომ აღნიშნული პრობლემა მალე მოგვარდება. ასევე, პრობლემა უნივერსიტეტის კორპუსებში კვების ობიექტების არარსებობა. ამასთანავე, ბევრად უკეთესი იქნება, თუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია უფრო გამართულად იფუნქციონირებს.

მარიამ ჭიკაძის აღმოჩენის სივრცე

„საქართველო-აფხაზეთისა და ქართულ-ოსური კონფლიქტების შედეგად საქართველოში იძულებით გადაადგილებულ პირთა საცხოვრებელი პირობებისა და თბილისის ურბანულ სივრცეებთან ადაპტაცია-ინტეგრაციის სირთულეები“ – ამ სახელწოდებით წარადგინა თავისი მოხსენება თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების მე-2 კურსის სტუდენტმა მარიამ ჭიკაძემ ინტერდისციპლინარ სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციაზე, რომელიც ორი ფაკულტეტის – სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა და ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტების ეგიდით ჩატარდა.



„ჩემთვის და ჩემი მეწყვილე სანდრო კაპანაძისთვის აღნიშნული თემატიკა მეტად მნიშვნელოვანია. ზოგადად, ყველა ის პრობლემა, რაც ქართულ-აფხაზეთშია და ქართულ-ოსურმა კონფლიქტებმა მოუტანა საქართველოს, ჩვენთვის ორმაგად საინტერესოა. შესაბამისად, დაინტერესდით იძულებით გადაადგილებულ პირებთან დაკავშირებული პრობლემებით, რაც მეტად კომპლექსური აღმოჩნდა. თავდაპირველად, დავინტერესდით თემის აქტიუალურობით, წავიკითხეთ უამრავი ინფორმაცია, რის საფუძველზეც მივხვდით, რომ აღნიშნული პრობლემები კვლავ დღის წესრიგში იდგა. შემდგომ ჩვენს ხელმძღვანელთან – ბატონ იოსებ სალუქვაძესთან ერთად დავინწყეთ კვლევისთვის მზადება. ამ პროცესში ყველაზე საინტერესო კვლევის ჩატარების პროცესი იყო, ვინაიდან ჩვენ გამოვიყენეთ როგორც თვისებრივი, ისე რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები, შესაბამისად, მოგვინია ბიოგრაფიულ-ნარატიული ინტერვიუების ჩატარება. სწორედ აქ მოვისმინეთ რესპონდენტთა გულწრფელი და, ამავდროულად, სევდიანი პასუხები რაც საკითხებზე. ჩვენ

მიერ ჩატარებული კვლევის დამუშავების პროცესი, ცხადია, დამძლეული, თუმცა ძალიან საინტერესო იყო, ვინაიდან გავედიტ რეალურ, მნიშვნელოვან და არაერთგვაროვან მიგნებებზე“, – ამბობს მარიამ ჭიკაძე, რომლის თემის თანამომხსენებელიც სანდრო კაპანაძე იყო. რა დასკვნამდე მივიდნენ მომხსენებლები, რომელთაც კონფერენციაზე კრიტიკული აზროვნებისა და ანალიზის უნარ-ჩვევები აშკარად გამოავლინეს. „ჩვენ მიერ შეჩვენებული თემის კომპლექსურობიდან გამომდინარე, ცხადია, რამდენიმე მიგნებაზე გავედიტ და ძალიან საინტერესო შედეგები მივიღეთ. ვეცდები მოკლედ ჩამოგიყალიბოთ ძირითადი შედეგები, რაც გულისხმობს შემდეგს: საქართველოს, როგორც სუვერენული სახელმწიფოს, დემოკრატიის ხარისხზე, ეროვნულ უსაფრთხოებაზე, სტაბილურობასა და განვითარებაზე დიდ გავლენას ახდენს ნებისმიერი სოციალური ჯგუფი, განსა-

კუთრებით კი დევნილები; გამოიკვეთა კვლევის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი შედეგი იმასთან დაკავშირებით, რომ დღეს დევნილთა მდგომარეობა საცხოვრებლის მიმართ არაერთგვაროვანია; საინტერესოა მათი ინტეგრაცია-ადაპტაციის საკითხი, რითაც დადასტურდა, რომ მათი დღევანდელი ურთიერთობები მკვიდრ მოსახლეობასთან პოლიტიკური ხასიათისაა. თუმცა, ადაპტაციის პრობლემამ გავლენა მოახდინა ასაკობრივად უფრო მაღალ სეგმენტზე, ვიდრე ახალ თაობაზე; კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე, შეიძლება ითქვას, რომ თბილისში მცხოვრები იძულებით გადაადგილებული პირების გამოცდილება, ინტეგრაციის თვალსაზრისით, არ უნდა შეფასდეს ერთიანი თალსაზრისით, რადგან ზოგიერთ ასპექტში, დევნილთა გამოცდილება საკმაოდ მსგავსია – პოზიტიური, ზოგიერთ შემთხვევაში კი – ურთიერთსაპირისპირო“, – აცხადებს მარიამ ჭიკაძე.

პლიც-ინტერვიუ

- მარიამ ჭიკაძისთვის უნივერსიტეტი ახალი აღმოჩენების სივრცეა. როგორც ამბობს, აკადემიური ცოდნის მიღების გარდა მისთვის მეტად საგულისხმოა ურთიერთობები და პრაქტიკული გამოცდილება, რასაც მისი თსუ სთავაზობს. საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულებით სწავლა სკოლის ასაკიდანვე გააზრებულად უნდოდა. მარიამ ჭიკაძეს იმედები გაუშართლდა და ფიქრობს, რომ სწორი არჩევანი გააკეთა.
- ხარ თუ არა დასაქმებული?
- დასაქმებული ვარ ნიუს კომპანიაში – „პრაიმ-ნიუსი“ – ჟურნალისტიკის პოზიციაზე. საგულისხმოა, რომ აღნიშნული სამსახური ჩემთვის ახალი და საინტერესო გამოცდილებაა ცხოვრებაში.
- ვინ არის შენი გამორჩეულად საყვარელი ლექტორი?
- საბედნიეროდ, უნივერსიტეტმა ბევრ უსაყვარელს ლექტორს შემახვედრა. ძალიან რთულია ერთის გამოყოფა, თუმცა ჩემი მიმართულებიდან დავასახელებ ქეთევან მუხიგულს. მისი საგანი, ლექცია/სემინარები ჩემთვის საუკეთესო გამოცდილება იყო ამ უნივერსიტეტში.
- რა პრობლემას გამოკვეთდი საუნივერსიტეტო ცხოვრებიდან?
- უნივერსიტეტში, სამწუხაროდ, არაერთ პრობლემას ვაწყვებით სტუდენტები. ადამიანისტრაციული საკითხების მოგვარება და რიგ კითხვებზე პასუხის მიღება, ალბათ, ის ერთ-ერთი საკითხია, რაც გვანუხებს სტუდენტებს.
- რა სურვილები გაქვს, რაც უნივერსიტეტს და შენს სტუდენტობას უკავშირდება?
- მოხარული ვიქნები, თუ თსუ-ს პარტნიორ უნივერსიტეტთა რიცხვი გაიზარდება, სტუდენტებს კი მეტი გაცვლითი პროგრამის შესაძლებლობა შემოგვთავაზებს.



თავთა თათიხივილი ზრინალურ ქცევაზე მოქმედი ვარეგანი ფაქტორები

ენიკო ხაუალია

„კრინინალურ ქცევაზე მოქმედი ვარეგანი ფაქტორები“ – ამ სახელწოდებით წარადგინა თავისი მოხსენება თსუ-ს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის მეორე კურსის სტუდენტმა თავთა თათიხივილმა ინტერდისციპლინურ სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციაზე, რომელიც ორი ფაკულტეტის – სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა და ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტების ეგიდით ჩატარდა. თავთამ სტუდენტურ კონფერენციაში მონაწილეობის მიღება გამოცდილების მიღების მიზნით გადაწყვიტა.



რატომ დაინტერესდა ამ თემით და რა დასკვნა დალო? – ამ კითხვებზე თავთა თათიხივილი გვპასუხობს: „კაცობრიობის არსებობიდან მოყოლებული ადამიანი ჩადის დანაშაულს. როდესაც დანაშაული ცხადდება ფართო საზოგადოებისთვის, სოციუმი თუ მასმედია აყალიბებს თეორიებს დანაშაულის მოტივის შესახებ. ეს უკანასკნელი, ხშირად, დაკავშირებულია დანაშაულის ინტერნალურ თვისებებთან თუ გენეტიკასთან, რის გამოც უგულბელებყოფილია მასზე გარემო ფაქტორების გავლენა, რომელიც მნიშვნელოვანი ნაშაბალისებელი ან დეტერმინანტია დანაშაულისა. კრინინალური ქცევა დიდი ხანია აღარ მიიჩნევა არც მხოლოდ ინტერნალური და არც მხოლოდ ექსტერნალური

ფაქტორების შედეგად, არამედ განიხილება, რომ ის ინდივიდისა და გარემოს განზომილებებში არსებული რისკ დამცავი ფაქტორების ურთიერთმოქმედების შედეგია. ამავდროულად, გარემო ფაქტორების შესწავლა უპირატესია, რადგან მათი პროგნოზი და კონტროლი გაცილებით უფრო მოსახერხებელია და, ამავდროულად, სწორედ გარემო ფაქტორების სიღრმისეული შესწავლა შეიძლება გახდეს დანაშაულის პრევენციის სტრატეგიის ჩამოყალიბების მნიშვნელოვანი კომპონენტი. ამ თემის დასამუშავებლად მე და ჩემმა კურსელმა – თინათინ ვაშაიძემ საკმაოდ ხანგრძლივი გზა გავიარეთ, დაგვიტრიადა მრავალი თეორიის, კვლევისა თუ სტატი-

ის დოკუმენტური ანალიზი“, – აღნიშნავს თავთა და ამბობს: – „შედეგად გავედით დასკვნაზე – კრინინალურ ქცევაზე ისეთი გარემო ფაქტორები ახდენენ გავლენას, როგორებიცაა: ოჯახი, თანატოლები, სკოლა, სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობა, მასმედია, ძალადობისა თუ შევიწროვების გამოცდილება, საზოგადოებრივი ღირებულებები, მავნე ნივთიერებების მოხმარება და სხვა. მიმოხილული გარემო ფაქტორების ზემოქმედების შემთხვევაში მართალია იზრდება კრინინალური ქცევის გამოვლენის ალბათობა, თუმცა ამის გარანტია მაინც არ გვეძლევა. „ადამიანი სოციალური არსებაა“ – ამბობს არისტოტელე – მასხადად, სოციუმი ქმნის არა მხო-

ლოდ სოციალურ კონტექსტს, რომელიც ხშირ შემთხვევაში განსაზღვრავს ქცევას, არამედ იგი აყალიბებს პიროვნების იდენტობასაც, რაც საკმაოდ მნიშვნელოვანია“.

პლიც-ინტერვიუ

- რატომ აირჩიე შენი პროფესია და რამდენად მოგწონს?
- პროფესიის არჩევა ბევრისთვის მართივი არ არის, ასევე იყო ჩემთვისაც. ბევრი ფიქრისა თუ განსჯის შემდეგ ავირჩიე ფსიქოლოგია – ამის მთავარი მიზეზი კი ამ სფეროსადმი დიდი ინტერესი იყო. ჩემთვის ადამიანის ბუნება, მისი ქცევა და ქცევის მიზეზები ფრიად საინტერესო და მნიშვნელოვანია. დღეს-დღეობით, რაც უფრო მეტს ვიგებ თუ ვსწავლობ, მით უფრო იზრდება ინტერესი და სიყვარული ამ პროფესიისადმი.
- რა ცოდნას გაძლევს უნივერსიტეტი?
- ვფიქრობ, უნივერსიტეტი მაძლევს ისეთ ცოდნას, რომელიც მყარ საძირკველს უქმნის ჩემს კარიერას.
- რა პრობლემას გამოკვეთდი საუნივერსიტეტო ცხოვრებიდან?
- უნივერსიტეტში, ყველა კორპუსში, სამწუხაროდ, არ არის სტუდენტებისთვის სივრცე, სადაც თავშეყრას შეძლებენ.
- რა სურვილები გაქვს, რაც უნივერსიტეტს და შენს სტუდენტობას უკავშირდება?
- მსურს ისეთი ცოდნისა და გამოცდილების დაგროვება, რომელიც პროფესიულ წინსვლაში გამოამდგება.

ელანე მიქანაძე ღებინფორმაციულ ნარახივებთან დაახვირებულ საფრთხეებს იახვლავს

„ღებინფორმაციული ნარახივები უკრინელი მიგრანტების ვარშემო: თავისებურებები და საფრთხეები“ – ამ სახელწოდებით წარადგინა თავისი მოხსენება თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების მესამე კურსის სტუდენტმა ელენე მიქანაძემ ინტერდისციპლინურ სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციაზე, რომელიც ორი ფაკულტეტის – სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა და ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტების ეგიდით ჩატარდა.



– რატომ დაინტერესდა ამ თემით და რა პროცესი გაიარა თემის დასამუშავებლად? – ამ კითხვებზე პასუხად ელენე გვიმხელს, რომ კვლევა ამ მიმართულებით ჯერ კიდევ ჩეხეთში სწავლისას დაიწყო. „უკრაინელი მიგრანტების წინაშე არსებული გამოწვევების შესახებ განსაკუთრებით დავინტერესდები, როდესაც გაცვლითი პროგრამით ვსწავლობდი კარლის უნივერსიტეტში, ჩეხეთში. იქ უკრაინელმა პროფესორმა ვალერია კორაბლოვამ გამაცნო პოსტ საბჭოთა უკრაინის ისტორიის მთავარი მოვლენები და ახლანდელი ომის დინამიკა. შევეხეთ უკრაინელ მიგრანტებსაც და საკითხის შესწავლისას დავინახე დეზინფორმაციის საფრთხეებიც. შესაბამისად, გადავწყვიტე, რომ ჩეხეთში დაწყებული კვლევა აქ დამემთავრებინა და აუდიტორიისთვის გამეცნო დეზინფორმაციული ნარახივების გავლენის პოტენციური საფრთხეები. ეს არის მსოფლიოში ერთ-ერთი ყველაზე დიდი მიგრანტთა კრიზისი. შესაბამისად, დეზინფორმაციამ და გავლენის ოპერაციებმა სრულიად ახალი ფრონტი გახსნა რუსული პროპაგანდისთვის. დეზინფორმაციული ნარახივების გავრცელებასთან ბრძოლა ძალიან დიდი გამოწვევაა ევროკავშირის სახელმწიფოებში და, ასევე, საქართველოშიც. ამიტომაც მომავალში კვლავ გავაგრძელებ ამ თემის შესწავლას“, – ამბობს ელენე მიქანაძე. კონფერენციაზე ყველა მონაწილემ წარადგინა კვლევის დასკვნას, რომელსაც დიდი მუშაობის შედეგად აყალიბებდნენ.

რა დასკვნა დალო ელენე მიქანაძემ, რომელიც მიგრანტთა საფრთხეებზე საუბრისას შესანიშნავი ანალიზის უნარ-ჩვევებს ავლენს. „დეზინფორმაციული ნარახივების გავრცელება ეფექტურია მაშინ, როდესაც ის დაკავშირებულია საზოგადოების წინასწარ განწყობებთან. ევროპაში დეზინფორმაციისა და კრემლისტური ნარახივების გავრცელებელი აქტორები იყენებენ ყველა შესაძლებლობას უკმაყოფილებისა და დაძაბულობის შესაქმნელად. ევროკავშირის მოქალაქეები გრძობენ სოციალურ-ეკონომიკურ ეფექტებს უკრაინაში ომის შედეგად. ზოგადად, მიგრანტები დეზინფორმაციულ ნარახივებში ჩანან, როგორც საფრთხე ძირითადად სამი მიმართულებით: ჯანმრთელობა (მაგალითად, მიგრანტები, როგორც დაავადებების გამავრცელებელი), სიმდიდრე (კონკურენცია სამუშაო ადგილების მოსაპოვებლად), იდენტობა (საფრთხე ქვეყნის ღირებულებების შესანარჩუნებლად). უკრაინელი მიგრანტების შემთხვევა განსხვავებულია იმ კუთხით, რომ ევროპული საზოგადოება უკრაინელ

მიგრანტებს არ განიხილავს როგორც იდენტობის დაკარგვის საფრთხის წყაროს. მიუხედავად ამისა, უკრაინელ მიგრანტებს შორის დეზინფორმაციის გავრცელებისთვის სხვადასხვა ხერხია გამოყენებული, მათ შორის, უკრაინის ისტორიული ურთიერთობების განხილვა კონკრეტულ მასპინძელ ქვეყნებთან. განვიხილო პოლონეთისა და გერმანიის მაგალითები. პოლონეთმა მიიღო ყველაზე მეტი უკრაინელი მიგრანტი და, შესაბამისად, ეს ქვეყანა გახდა კრემლისტური პროპაგანდის მთავარი N 1 სამიზნე. მიუხედავად ამ მცდელობებისა, პოლონელების მხარდაჭერა უკრაინელი მიგრანტების მიმართ ძლიერია. გერმანიის ანტიმიგრანტულ დემონსტრაციებში კი ის ჯგუფები იყვნენ ჩართულნი, რომლებმაც თავი დაგვამახსოვრეს ანტივაქსერული პროტესტით. შესაბამისად, გზედავთ, რომ აღნიშნულ დემონსტრაციებში ერთი და იგივე პოლიტიკური ჯგუფები მონაწილეობენ. კვლევისას გამოვლინდნენ დეზინფორმაციის გამავრცელებელი კრემლისტური ჯგუფები და გამოიკვეთა რუსებისა და

ექსტრემისტული ჯგუფების „კოორდინაცია“. ასევე, ზოგიერთი ანგარიშის მიზანია ფულის გამომუშავება რეკლამიდან. დაბალი ხელმისაწვდომობის პროფილები ერთდროულად ავრცელებს არაზუსტ ამბებს ლტოლვილების შესახებ, რაც არის დაგეგმილი კამპანია. ასევე, სხვადასხვა პოლიტიკური პარტია იყენებს ანტიმიგრანტულ განწყობებს მხარდაჭერის მოსაპოვებლად“, – ასკვნის ელენე, რომელიც კვლავ განაგრძობს თემაზე მუშაობას. – რა ცოდნას გაძლევს უნივერსიტეტი?
- ჩემი ლექტორები მიზიარებენ თავიანთ ცოდნასა და გამოცდილებას, რაც მეხმარება, რომ კარიერულად სწორად განვივითარდე. ასევე, უნივერსიტეტში ხშირად სხვადასხვა მიმართულებიდან ვირჩევ საგნებს იმისთვის, რომ გარკვეული საკითხები განსხვავებული პერსპექტივიდან შევისწავლო. ამასთანავე, ხშირად ვცდილობ – აქტიურად დავესწრო სტუდენტურ ღონისძიებებს.
- ვინ არის უნივერსიტეტში შენი საყვარელი ლექტორი?
- ეს ჩემთვის ძალიან რთული კითხვაა, თუმცაღა გამოვყოფდი თორნიკე თურმანიძეს, რომელიც აღნიშნულ კონფერენციაზე ჩემი ხელმძღვანელი იყო. ამჟამად მასთან გავდივარ ამჟამის საგარეო პოლიტიკას და მომავალში ვაპირებ ავიღო მისი საგანი საერთაშორისო უსაფრთხოების შესახებ. იგი გამოიჩინა პროფესიონალიზმით და გვეხმარება რთული საკითხების გაანალიზებაში. ასევე, არის ძალიან ყურადღებიანი, როდესაც გვიანტერესებს გარკვეული თემის სიღრმისეული კვლევა.
- რა პრობლემას გამოკვეთდი საუნივერსიტეტო ცხოვრებიდან?
- სამწუხაროდ, უნივერსიტეტში არაერთ პრობლემას ვხვდებით. პირველ რიგში, გამოკვეთილი სტუდენტური საცხოვრებლის პრობლემას. ეს თემა განსაკუთრებით გამწვავდა რუსების მიგრაციის შემდეგ და დღეს სტუდენტები არაერთ პრობლემას აწყდებიან ქირის მაღალი ფასების გამო. ასევე, უნდა აღვნიშნო ტექნიკური გაუმართაობა აუდიტორიებში, როდესაც არ გვაქვს პროექტორის გამოყენების საშუალება.

იურისტის სიბყვა

ენო კახალია

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტის სამართლის სადოქტორო პროგრამის პირველ-კურსელი ირაკლი ლეონიძე ამავე ფაკულტეტის სამართლის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების კურსდამთავრებულია.

2022 წლის 20 ივლისს იურიდიული ფაკულტეტის გამოსაშვებ ღონისძიებაზე ირაკლი სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის საუკეთესო აკადემიური მოსწრების კურსდამთავრებულად დაასახელეს.

მისი სამაგისტრო ნაშრომი ეხებოდა ერთ-ერთ აქტუალურ თემას – სტაჟირების სამართლებრივ ბუნებას და შრომითი/გამოსაცდელი ვადით დადებული ხელშეკრულებების განმარტების მკვლევარს. როგორც ირაკლი ამბობს: „კვლევის საფუძველზე გამოიკვლია, რომ საქართველოს შრომის კოდექსის მე-18 მუხლის შემუშავებისას სათანადოდ არ იქნა გათვალისწინებული სტაჟირების ბუნება, რის გამოც სტაჟირი დასაქმებულზე „სუსტი მხარის“ მდგომარეობაში აღმოჩნდა“.

ირაკლიმ ნაშრომის წარმატებით დაცვის შემდეგ კვლევის შედეგების ფართო საზოგადოებისთვის გაცნობა გადაწყვიტა. საქართველოს უზენაესი სასამართლოს ჟურნალ „მართლმსაჯულება და კანონის“ ზაფხულის ნომერში მკითხველს შესაძლებლობა ექნება გაეცნოს ირაკლის სტატიას სტაჟირების სამართლებრივი ბუნებისა და საქართველოს შრომის კოდექსის მე-18 მუხლის სრულყოფის საჭიროებაზე. ასევე, იგი აპირებს გააკეთოს მოხსენება თემაზე: „სტაჟირების მნიშვნელობა სტუდენტების დასაქმებისა და პროფესიული წინსვლის ხელმძღვანელობისთვის“ – თსუ-ს ჰუმანიტარული და კულტურული-საგანმანათლებლო მიმართულების პროექტის – XI საერთაშორისო სტუდენტური კონფერენციის ფარგლებში.

„მიღწეულ წარმატებას ყოველდღიურ შრომას და ძალისხმევას ვუკავშირებ, რა-

მაც განსაზღვრა ჩემი გეგმები სადოქტორო საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად. ამავდროულად, დაინტერესებული ვარ საერთაშორისო ურთიერთობებისა და უსაფრთხოების საკითხებით, რამაც განაპირობა მეორე პროფესიული არჩევანი და ამავე სახელწოდების სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაბარება. 2019 წელს სტაჟირება დაიწყო დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის ეროვნულ ცენტრში: საორგანიზაციო, კვლევითი და სარედაქციო მიმართულებით, შემდგომში გავხდი მკვლევარი. ამავე დროს, მონაწილეობას ვიღებდი დამოუკიდებელი ინსპექტორის სამსახურისა და „საქართველოს მედიატორთა ასოციაციის“ სტაჟირების პროგრამებში. აქტიურად ვარ ჩართული იურიდიული ფაკულტეტის სამეცნიერო ჟურნალების ტექნიკურ და სარედაქციო საქმიანობაში. დღესდღეობით, დასაქმებული ვარ თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის ინტერნაციონალიზაციისა და სამეცნიერო კვლევების სამსახურში მთავარი სპეციალისტის პოზიციაზე, ხოლო 2023 წლიდან ვარ სსიპ „საქართველოს მედიატორთა ასოციაციის“ სერტიფიცირებული მედიატორი“, – ამბობს ირაკლი ლეონიძე.

სადოქტორო თემა

დოქტორანტი ამჯერად თსუ-ს იურიდიული ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორის ნათია ჩიტაშვილის ხელმძღვანელობით მუშაობს სადოქტორო თემაზე, რომელიც ეხება ანდერძის თავისუფლების ფარგლებს მემკვიდრეობით სამართალში. ირაკლი ქალბატონ ნათიას მხარდაჭერისთვის განსაკუთრებულ მადლობას უხდის.

როგორც დოქტორანტი განმარტავს – კვლევის მიზანია სამეცნიერო ქონების ანდერძით გადაცემის შესაძლებლობების სისტემური ანალიზი ქართულ სამართალში. შერჩეული თემა ეხება ანდერძის თავისუფლების მრავალსაშუალოდ საკითხებს: ანდერძის ფორმისა და შინაარსის განსაზღვრის თავისუფლებას, მემკვიდრეობის უფლების ჩამორთმევას, უღირსი მემკვიდრის საკითხის განსხვავებას მემკვიდრეობის უფლების ჩამორთმევასა და უღირს მემკვიდრედ პირის მიჩნევას შორის,



სავალდებულო წილის მიმართებას ანდერძის შინაარსთან, ანდერძის ბათილობის საკითხებს, დაუბადებელ ბავშვზე ანდერძით ქონების გადასვლას, კომლის საკუთრების ანდერძით გადაცემას, რთულ შემთხვევებს სასამართლო პრაქტიკაში და უფლების დაცვის საშუალებებს.

„შევეცდები პასუხი გავცე შეკითხვას – თუ რა კავშირია კერძო ავტონომიასა და ანდერძის თავისუფლებას შორის? რამდენად ფართოა კერძო ავტონომიის ცნება და აქვს თუ არა ამ ორ მოვლენას ურთიერთმფარავი სამართლებრივი ბუნება? ვფიქრობ, აღნიშნული საკითხების გამოკვლევა ხელს შეუწყობს ანდერძით მემკვიდრეობის შესახებ მოქალაქეთა ცნობიერების ამაღლებას, პრობლემების გამოკვეთას, ეფექტური მეთოდების დასახვასა და იურიდიული ლიტერატურის გამდიდრებას“, – აღნიშნავს ირაკლი ლეონიძე.

2023 წელი – განსაკუთრებული სინაქსეების წელი

სადოქტორო საფეხურზე სწავლის დაწყებასთან ერთად, ირაკლი ლეონიძემ გადაწყვიტა – სათანადოდ დრო დაეთმოს საკომლო საკუთრების შესახებ ცნობიერების ამაღლებას.

„საკონსტიტუციო სამართლის ჟურნალში“ თანაავტორობით გამოქვეყნებული სტატია კომლის საკუთრების საკანონ-

მდებლო ხარვეზის გამოსწორების მნიშვნელობას ეხება, ხოლო ჟურნალ „მართლმსაჯულება და კანონში“ – კომლის შემადგენლობაში არსებული მინის ნაკვეთის მემკვიდრეობით მიღების პრობლემაზე გავამახვილე ყურადღება. ამავდროულად, დოქტორანტმა სამეცნიერო კონფერენციებისთვის ემუშაო შემდეგ თემებზე: კომლის მემკვიდრის სტატუსი და ახლები; მინის საკუთრების სოციალური სისტემის ცვლილება და მოქალაქეთა ინფორმირებულობის მნიშვნელობა; დამოუკიდებელი სახელმწიფოს მშენებლობა საკომლო ქონების კერძო საკუთრებად გარდაქმნის მაგალითზე, – გვისხნის ირაკლი და უდიდეს მადლიერებას გამოხატავს მისი ფაკულტეტის მიმართ, რომელმაც მას, სწავლის პარალელურად, დასაქმებისა და სამეცნიერო საქმიანობის შესაძლებლობა მისცა.

„მიღებული განათლება, ურთიერთობა და მხარდაჭერა მაძლევს იმის თქმის საშუალებას, რომ ცოდნისა და რესურსის გამოყენებას შევძლებ სამეცნიერო და აკადემიურ სფეროში“, – ამბობს ირაკლი.

პლიც-ინტერვიუ

- რატომ აირჩიე ეს პროფესია?
- ვფიქრობდი, თუ რა კავშირი შეიძლება ყოფილიყო სამართალსა და სამართლიანობას შორის, რა შეიძლება გამოკეთებინა მოქალაქეთა უფლებების დასაცავად, ამიტომ, გადაწყვიტე ეს პროფესია სიღრმისეულად შეემსწავლა.
- რა ცოდნას გაძლევს უნივერსიტეტი?
- უმთავრესად, ეს არის ღირებულებები პროფესიული განათლება. უნივერსიტეტში სწავლის წლებმა გამორჩეული მეგობრები, ურთიერთობები, საუკეთესო ლექტორები და პროფესიისადმი სიყვარული შემძინა. მიყვარს ჩემი უნივერსიტეტი და აქ გატარებული თითოეული წამი.
- რა რჩევას გაუზიარებდი სტუდენტებს?
- სტუდენტებს ვურჩევდი, რომ მაქსიმალურად გამოიყენონ ის შესაძლებლობები, რასაც უნივერსიტეტი მათ სთავაზობს – არ დაინანონ შრომა, ნუ შეუშინდებიან სირთულეებს, იბრძოლონ საკუთარი წარმატებისა და უკეთესი მომავლისათვის.

ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი ახალი ინტერდისციპლინური სადოქტორო პროგრამა შეიქმნა

ნატო ობოლაძე

თსუ-ს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ახალი ინტერდისციპლინური სადოქტორო პროგრამა – „კულტურული პერსონოლოგია, ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია და ემიგრაციის კვლევები“ შეიქმნა. პროგრამა აკრედიტებულია და ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორების – ლალი სურმანიძისა და ვლადიმერ გამსახურდიას ხელმძღვანელობით განხორციელდება.

„ეს სადოქტორო პროგრამა უნიკალურია და ანალოგი არ გააჩნია საქართველოში“, – განმარტავენ პროგრამის ხელმძღვანელები – „მისი განხორციელება უაღრესად მნიშვნელოვანია, რადგან მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანს ინტერდისციპლინური და ტრანსდისციპლინური სოციალური მეცნიერების განვითარებაში. სადოქტორო პროგრამის მიზნებია:

- მაღალკვალიფიციურ პროფესიონალთა ჩამოყალიბება, რომლებსაც შეუძლიათ ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგიის, კულტურული პერსონოლოგიისა და ემიგრაციის კვლევების სფეროში ახალი მეცნიერული ცოდნის გენერირება, აქტუალური თეორიული საკითხების დამუშავება, კულტურულ-ფსიქოლოგიური რესურსის ინტეგრირება ფსიქოლოგიისა და ანთროპოლოგიის სფეროში დასახლებულად;
- მაღალკვალიფიციურ მკვლევართა მომზადება, რომლებსაც მულტიდისციპლინური და ინტერდისციპლინური მიდგო-



მებზე დაყრდნობით შეუძლიათ სინთეზური კვლევითი სტრატეგიების/მეთოდების გამოყენება/შექმნა, ახალი სამეცნიერო იდეებისა და პრაქტიკული ინოვაციების შემუშავება, სამეცნიერო და პრაქტიკული ლიწვების მქონე დასკვნების გაკეთება ეთიკურ პრინციპებზე დაფუძნებით;

• უმაღლესი სასწავლებლებში აკადემიური თანამდებობის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციების მქონე, დასაქმების ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ინტერდისციპლინურად მოზაროვნე პედაგოგიური კადრების მომზადება, რომელთა საქმიანობა ხელს შეუწყობს ინტერდისციპლინური მეცნიერული აზროვნების და ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგიის სფეროს განვითარებას საქართველოში.

• სამეცნიერო პერსონალის მომზადება, ვინც უმაღლესი ფსიქოლოგიური პროცესების კულტურული საფუძვლების შესახებ არსებული თეორიული მიდგომების ინოვაციურ განვითარებას შეძლებს;

• მაღალი დონის მკვლევრების მომზადებას, ვინც ემიგრაციის პროცესის სიღრმისეულ კვლევას, ემიგრანტთა ადაპტაციური პროცესების თეორიულ მოდელირებასა და მათ კეთილდღეობაზე ორიენტირებული ეფექტური პოლიტიკის (policy) შემუშავებას შეძლებს“.

„პროგრამა თანამედროვე ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგიის, კულტურული პერსონოლოგიისა და ემიგრაციის კვლევების თეორიულ პარადიგმათა კრიტიკულად გააზრებისა და შემოქმედებითი ხედვის საფუძველზე, საკვლევი სფეროს სპეციფიკის გათვალისწინებით, ქმნის და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით გამოიყენებს სინთეზურ, ინოვაციურ მეთოდოლოგიებს; ინტერდისციპლინური აზროვნებისა და კვლევის შედეგების საფუძველზე ახდენს ახალი ცოდნის გენერირებას“, – აღნიშნულია პროგრამის აღწერილობაში – „სისტემურად იაზრებს თანამედროვე ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგიის, კულტურული პერსონოლოგიისა და ემიგრაციის კვლევების კავშირის მომიჯნავე სამეცნიერო სფეროებთან და ახდენს ამ სფეროებში არსებული ცოდნის ინტეგრირებას ფსიქოანთროპოლოგიურ კვლევაში. შემოქმედებითად და პრობლემურად იაზრებს თანამედროვე ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგიის, კულტურული პერსონოლოგიისა და ემიგრაციის კვლევების გამოწვევებსა და გადაჭრის გზებს; უახლეს მიღწევებზე დამყარებული სისტემური ცოდნის საფუძველზე, კრიტიკულად აანალიზებს ამ მიმართუ-

ლებით არსებულ თეორიულ მოდელსა და კვლევით მონაცემებს“.

„კულტურული პერსონოლოგიის, ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგიისა და ემიგრაციის კვლევების“ პროგრამის კურსდამთავრებულების დასაქმების სფეროებია:

- ადამიანის (სოციოპსიქოლოგიური და საბუნებისმეტყველო ორიენტაციის) და კულტურული სპეციფიკის შემსწავლელი სამეცნიერო-კვლევითი და გამოყენებითი ცენტრები/ინსტიტუტები;
 - უმაღლესი სასწავლებლები;
 - სამთავრობო და კერძო სტრუქტურები, რომელთა ინტერესები მოიცავს საზოგადოებრივი ცხოვრების სხვადასხვა სფეროს დინამიკის შესწავლას და სტრატეგიის შემუშავებას (ეკონომიკა, ბიზნესი, მარკეტინგი, მენეჯმენტი, განათლება, მედიცინა, მასმედია, პოლიტიკა, სამართალი, მომსახურების სფერო და ა.შ.);
 - მატერიალური და სულიერი მემკვიდრეობის პოპულარიზაციაზე/ფართო კონტექსტში წარმონაჩვენებელი საგანმანათლებლო სტრუქტურები და ჯგუფები (მუზეუმები, საგამოფენო გალერეები).
 - ემიგრანტთა, იძულებით გადაადგილებულ პირთა და ყოფილ ემიგრანტთა ინტეგრაციისა და მომუშავე სახელმწიფო და არასამთავრობო ორგანიზაციები.
- პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია სტუდენტების სტაჟირება მსოფლიოს ნამყვან უნივერსიტეტებში. პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის მნიშვნელოვანი კომპონენტია დისერტაციის შეფასების პროცესში უცხოელი რეცენზენტების მონაწილეობაც.





სტუდენტური ფურცელი



ტსუ-ში ძირითადი პროგრამისა და უხვა სპეციალობის სახით დაფუძნდა იაპონისტიკა და ჩინეთმცოდნეობა

შურთხია ბაროშვილი

„იაპონური კულტურის დღე“ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში იაპონისტიკის მიმართულების (მეიჯორ) პროგრამად ფორმირებას მიეძღვნა. როგორც ტსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის „შორეული აღმოსავლეთის – იაპონისტიკისა და სინოლოგიის“ მიმართულების ხელმძღვანელი, პროფესორი ნანა გელაშვილი ჩვენთან საუბარში აცხადებს, „ძალიან მნიშვნელოვანია, რომ აკრედიტაციის წარმატებით გავლის შემდეგ გაზაფხულის სემესტრიდან ამოქმედდა ახალი პროგრამა“.

საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებს შორის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი არის პირველი უმაღლესი სასწავლებელი, სადაც ძირითადი პროგრამისა და უკვე სპეციალობის სახით დაფუძნდა იაპონისტიკა და ჩინეთმცოდნეობა.

ქალბატონი ნანა გელაშვილი ამბობს, რომ ტსუ-ს სტუდენტები მოუთმენლად ელოდნენ – ეს პროგრამა მათთვის ძირითადი სპეციალობა ყოფილიყო. ამიტომ არ არის გასაკვირი, რომ ტსუ-ში „იაპონური კულტურის დღე“ მრავალფეროვანი და საინტერესო ღონისძიებებით აღინიშნა. ღონისძიებას ტსუ-ს რექტორი, აკადემიკოსი ჯაბა სამუშია, საქართველოში იაპონიის სრულუფლებიანი ელჩი აკირა იმამურა, ტსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანი ნანა გაფრინდაშვილი, იაპონისტიკის მიმართულების სტუდენტები, პროფესორ-მასწავლებლები და მონვეული სტუმრები დაესწრნენ. ღონისძიების ფარგლებში წარმოდგენილი იყო იაპონური ხელოვნების ეგზოტიკური დარგები, მათ შორის, ორიგამის ხელოვნება, კალიგრაფიის ხელოვნება, ნაჩვენები იყო იაპონური საბრძოლო ხელოვნება, სტუდენტებმა შეასრულეს იაპონური



საელჩო ყოველწლიურად მართავს გამოცდას, რომელიც გააძვირებს სტუდენტებს იაპონიის უმაღლეს სასწავლებლებში გრძელვადიანი სტაჟირების გავლის შესაძლებლობით. სტუდენტთა სტიპენდირებას ისიც უწყობს ხელს, რომ იაპონიაში სტაჟირებას მიმხვავი მხარე სრულად აფინანსებს

სიმღერები და ნაიკითხეს იაპონელი მწერლების ლექსები.

ღონისძიების მონაწილეებს მიესალმა ტსუ-ს რექტორი ჯაბა სამუშია, რომელმაც მადლობა გადაუხადა იაპონიის ელჩს აკირა იმამურას თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან აქტიური თანამშრომლობისთვის და საქართველოში ამ დარგის განვითარებაში შეტანილი დამსახურებისთვის. „დღეს უნივერსიტეტში იაპონიის დღეებს ვზეიმობთ, რომელშიც ძალიან აქტიურად არიან ჩართული სტუდენტები, რაც იმაზე მიანიშნებს, რომ უნივერსიტეტში ძალიან მნიშვნელოვანი მიმართულება შეიქმნა და ვითარდება. ამ კუთხით ბევრი გეგმა გვაქვს განსახორციელებელი და ამ თვალსაზრისით არაერთი ნაბიჯის გადადგმას ვგეგმავთ საქართველოსა და იაპონიის შორის სამეცნიერო და სასწავლო პროცესის განვითარების მხრივ. მადლობა გვირგვინა გადაუხადოთ პროფესორ ნანა გელაშვილს, რომელიც მნიშვნელოვან საქმეს აკეთებს შორეული აღმოსავლეთის ქვეყნების შესწავლის განვითარებისათვის საქართველოში, რაც დიდ ძალისხმევას მოითხოვს.“

მოგესხნებათ, საქართველოში შორეული აღმოსავლეთის ქვეყნებით დაინტერესებას ხანგრძლივი ისტორია აქვს: ქართველებს იაპონიაზე ჯერ კიდევ შუასაუკუნეებიდან ჰქონდათ წარმოდგენა. განსაკუთრებით გაიზარდა ინტერესი ამ მხრივ მეცხრამეტე საუკუნეში – ქართული პრესა აქტიურად ამუშავებდა ინფორმაციას აღმოსავლური, მათ

შორის, იაპონიის ცივილიზაციის შესახებ. სასიამოვნოა, რომ დღევანდელ ღონისძიებას ესწრება იაპონიის ელჩი, რომელიც ქართული კულტურის დიდი მოამბეა. ეს მეგობრობა ჩვენთვის ძალიან მნიშვნელოვანია“, – აღნიშნა ჯაბა სამუშიამ.

პროფესორმა ნანა გელაშვილმა დიდი მადლობა გადაუხადა იაპონიის საელჩოს განსაკუთრებული ხელშეწყობისთვის და აღნიშნა: „იაპონიის სამთავრობო გრანტისა და საელჩოს თანადგომით გაიხსნა უნივერსიტეტში „იაპონური კულტურის ცენტრი“, რომელიც აღჭურვილია უახლესი კომპიუტერული ტექნიკით, ლიტერატურით... გარდა ამისა, ჩართული ვართ იაპონიის საელჩოს მიერ ორგანიზებულ სხვადასხვა ღონისძიებებში. სტუდენტებისათვის კი ძალიან დიდი სტიმულის მომცემია ის გარემოება, რომ საელჩო ყოველწლიურად მართავს გამოცდას, რომელშიც გამარჯვებული სტუდენტიც ჯილდოვდება იაპონიის უმაღლეს სასწავლებელში გრძელვადიანი სტაჟირების გავლის შესაძლებლობით. სტუდენტთა სტიმულირებას ისიც უწყობს ხელს, რომ იაპონიაში სტაჟირებას მიმწვევი მხარე სრულად აფინანსებს“, – განაცხადა ნანა გელაშვილმა.

სტუდენტური ოცნებები იაპონიის მონახულებას უკავშირდება „იაპონური კულტურის დღე“ განსაკუთრებით დასამახსოვრებელი იყო სტუდენტებისთვის, რომლებიც აქტიურად იყვნენ ჩართულნი სხვადასხვა აქტივობებში.

როგორც ტსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ისტორიის მიმართულების მესამე კურსის სტუდენტმა ნიკა დოდაშვილმა გვითხრა, იაპონური კულტურით დიდი ხანია დაინტერესდა, რადგან მოსწონს და იზიდავს ამ ხალხის ტრადიციები, ეგზოტიკა... „მომავალში, მინდა, უფრო ღრმად შევისწავლო იაპონიის ისტორია, ზოგადად, შორეული აღმოსავლეთის ისტორია და კულტურა. ბაკალავრიატის დამთავრების შემდეგ ამ მიმართულებით ვაპირებ სწავლის გაგრძელებას. აქტიურად ვსწავლობ იაპონურ ენას და იმედია – მომავალში ამ საოცარ ქვეყანასაც მოვინახულებ. უნივერსიტეტი მაძლევს იმის საშუალებას, რომ ჩემი ოცნებები ავიხდინო“, – ამბობს ნიკა დოდაშვილი, რომელმაც ღონისძიებაზე გუნდთან ერთად იმღერა.

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ისტორიის მიმართულების მეორე კურსის სტუდენტის ალექსანდრე ალიმბარაშვილის აზრით, შორეული აღმოსავლეთის ქვეყნები და, მათ შორის, იაპონია განსაკუთრებული თავისებურებებით გამოირჩევიან. „ძალიან მომწონს იაპონური ხელოვნება, რომელიც გვაოცებს თავისი მშვენიერებით. მიმართულებაზე ყველა პირობაა იმისთვის შექმნილი, რომ ჩვენი ცოდნა გავიღრმავოთ და გაცვლით პროგრამებში მივიღოთ მონაწილეობა. მიხარია, რომ აკრედიტაციის შემდეგ კიდევ უფრო უკეთესობისკენ შეიცვალა ვითარება, თამამად შემიძლია ვთქვა, რომ ცოდნის მიღების კუთხით ყველაფერი კეთდება“, – ამბობს ალექსანდრე ალიმბარაშვილი.

ღონისძიების ფარგლებში იაპონიის სრულუფლებიანმა ელჩმა საქართველოში აკირა იმამურამ ნაიკითხა საჯარო ლექცია თემაზე: „საქართველო-იაპონიის ურთიერთობები“.



ნანა გელაშვილი

