



სტუდენტური ფურცელი



რა საახალწლო სურვილები აქვთ თსუ-ს სტუდენტებს?

ნაბო მობლაძე

თაკო მანთიძე, მედიცინის ფაკულტეტის IV კურსის სტუდენტი: „მედიცინის ფაკულტეტზე პროგრესი იგრძნობა, მორფოლოგიის ინსტიტუტში, სადაც სალექციო პროცესი მიმდინარეობს, შიდა და გარე სარემონტო სამუშაოები ტარდება. სტუდენტებისთვის მოსასვენებელი სივრცეც მოეწყო, თუმცა, ვისურვებდი — უფრო დიდი იყოს, რომ ყველა კომფორტულად მოთავსდეს.“

რაც შეეხება სწავლას, მე-4 კურსზე ვარ და, ძირითადად, კლინიკებში გვიტარდება ლექცია-სემინარები: ჩაფიქვ, ამერიკული და სხვა. ეს პროცესი საინტერესოა, თუმცა ვიტყვი, რომ ადმინისტრაციული კუთხით უკეთეს დაგეგმვას საჭიროებს. ვისურვებდი, რომ სტუდენტებისთვის, განსაკუთრებით მათთვის, ვინც მუშაობს, მეტი ხელშეწყობა იყოს.“

ასევე, ვისურვებდი, რომ უნივერსიტეტში მედიცინის მიმართულებით მეტი სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენცია ტარდებოდა, რომელშიც მონაწილეობის მიღებასა და შემდეგ ნაშრომების გამოქვეყნებას შეეძლებოდა.“

ლუკა ჯინჭარაძე, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ამერიკისმცოდნეობის სამაგისტრო პროგრამის I კურსის სტუდენტი: „საახალწლო სურვილის ჩაფიქრება ყოველთვის სასიამოვნო პროცესია, მით უფრო მაშინ, როდესაც მისი ასრულების რეალური პერსპექტივა არსებობს. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში უამრავი სტუდენტი თუ პროფესორ-მასწავლებელია, რომლებიც სწავლა-სწავლების გაუმჯობესების მიზნით უამრავ სურვილს ჩაიფიქრებდნენ.“

როგორც ამავე უნივერსიტეტის სტუდენტი და დიდი გულშემატიკივარი, გამოვყოფ რამდენიმე ფაქტორს, რომელიც ჩემთვის ყველაზე მარტივად ასასრულებელი და ამავე დროს ძალიან მნიშვნელოვანია: პირველი, აუდიტორების მინიმალური აღჭურვა პროექტორებით. ეს პრობლემა განსაკუთრებით ეხება ისეთ შედარებით პატარა კორპუსებს, როგორც არის V და VI კორპუსები. უნივერსიტეტის პირველ კორპუსში ეს პრობლემა დიდად არ დგას — ძირითადად, ყველა აუდიტორია აღჭურვილია, თუმცა ხშირად ხარვეზით მუშაობს. რაც შეეხება V კორპუსს, იქ აღჭურვის საკითხი უფრო მძიმედ დგას. აღსანიშნავია ის გარემოებაც, რომ ეს კორპუსი უამრავ ენის ცენტრს იტევს და უცხოური ენის სწავლების პროცესში პროექტორის, როგორც მნიშვნელოვანი ინსტრუმენტის, გამოყენება, უმნიშვნელოვანესია. ვიზუალიზაცია ბევრად უფრო ნაყოფიერ შედეგს იძლევა, როგორც პროფესორ-მასწავლებლის, ასევე, სტუდენტისთვის ენის სწავლის პროცესში. რასაკვირველია, გარკვეულ აუდიტორიებში პროექტორი არის, მაგრამ შენობის დიდ ნაწილში ის უბრალოდ



ხათუნა ბოჭორიშვილის ნახატი

არ არსებობს. მეორე — კონდიციონერების სისტემა. ვგულისხმობ ხელოვნური გაგრილების საშუალებას, ე.წ. კონდიციონერებს. მოგეხსენებათ, უნივერსიტეტში სწავლა, ფაქტობრივად, ივლი-სამდე გრძელდება და საბაკალავრო თუ სამაგისტრო ნაშრომების დაცვაც ამ დროს მიმდინარეობს. თბილისის ძლიერი სიცხეების გამო ძალიან ძნელია აუდიტორიაში მუშაობა. საჭიროა შიდა გაგრილების სისტემის მონტაჟი, რომელიც შედარებით ძვირია, მაგრამ აუცილებელია, რათა სასწავლო თუ კვლევით პროცესში ჩართულ პერსონალსა თუ სტუდენტებს მუშაობა გაუმარტივდეთ.“

ფიქრობ, ყველაფერი განხორციელდება, ეს კი იმ სურვილების სიის ნაწილია, რომელიც ამ უნივერსიტეტის კეთილსმსურველებს გვაერთიანებს.“

გვანცა მობლაძე, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის III კურსის სტუდენტი: „ვისურვებდი, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს ჰქონდეს კარგი სტუდენტური გაცვლითი პროგრამები იაპონიის უნივერსიტეტებთან. მიუხედავად იმისა, რომ იაპონური ენის შესწავლა თსუ-ში შესაძლებელია, სტუდენტები ვერ ახერხებენ მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ გამოყენებასა და განვითარებას. სტუდენტურ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მიღება თსუ-ს სტუდენტებს ცოდნის გაღრმავებაში და, ამავე დროს, საქართველოს იაპონიასთან საგანმანათლებლო, კვლევითი და კულტურული კავშირების გაღრმავებაში დაეხმარებოდა. იაპონიის

უნივერსიტეტებთან კავშირების დამყარება იაპონიის ენითა და კულტურით უფრო მეტი ქართველი ახალგაზრდის დაინტერესებასაც განაპირობებდა.“

ნინო პაქსაშვილი, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის IV კურსის სტუდენტი: „ვისურვებდი, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის კომუნიკაცია სტუდენტებთან გაღრმავდეს. განსაკუთრებით ვგულისხმობ პირველ კურსელებს, რომლებიც პირველ სემესტრში სწავლისას დაბნეულები არიან და უჭირთ საუნივერსიტეტო გარემოში ორიენტირება.“

ნინო ცხაპაძე, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის III კურსის სტუდენტი: „ვისურვებდი, რომ მოგვარდეს სილაბუსების პრობლემა, უმეტეს საგნებში ატვირთული სილაბუსები ბუნდოვანია და მკაფიოდ არ არის განერილი — თუ რა აქტივობაში რა ქულა იწერება. ეს სტუდენტებისთვის ძალიან მნიშვნელოვანია, რადგან სილაბუსი არის ორიენტირი, თუ რას უნდა მიაქციონ მათ სემესტრის განმავლობაში ყურადღება და რას ითვალისწინებს კონკრეტული სასწავლო კურსი.“

ასევე ვისურვებდი, რომ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტებს ერთ კონკრეტულ კორპუსში ჰქონდეთ ლექციები და მონერიგდეს, ან ახალი კორპუსით ჩანაცვლდეს თსუ-ს VI კორპუსი, რომელიც მოძველებულია, სტუდენტური სივრცე

პატარაა, არ არის ნორმალური განათება... ვფიქრობ, ახლა თუ დაინწყება ამ საკითხის მოგვარებაზე მუშაობა, ვითარება აუცილებლად გამოსწორდება.“

ბრიგორი სანატაშვილი, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის IV კურსის სტუდენტი: „ჩემი დიდი სურვილია, რომ სტუდენტური სივრცეებისა და მათში განთავსებული ავეჯის რაოდენობა გაიზარდოს, რაზეც, როგორც ვიცი, უკვე მიმდინარეობს მუშაობა. ასევე, ძალიან მინდა განხორციელდეს პირველი კორპუსის მიმდებარე ტერიტორიაზე არსებული ხევის რეკონსტრუქცია და ამ პროცესში აქტიურად ვიყო ჩართული. ჩემთვის ცოცხალია, რომ კონკრეტული პროექტი უკვე არსებობს, რომლის მიხედვითაც ხევის ადგილზე გამწვანებული სივრცე მოეწყობა, სადაც მედიათეკაც განთავსდება და სტუდენტებს სალექციო პერიოდში თავისუფალი დროის გატარება შეეძლებათ.“

დათო შუბიტიძე, ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის II კურსის სტუდენტი: „ჩემი სურვილია ე.წ. განივი და მაღლივი კორპუსების მიმდებარე ტერიტორიაზე გამწვანებისა და სტუდენტური სივრცეების მოწყობა, სადაც სტუდენტები თავისუფალი დროის გატარებას შეეძლებათ. ასევე, აუცილებელია ე.წ. განივი კორპუსის შიდა ინფრასტრუქტურის განახლება.“



რა საახალწლო სურვილები აქვთ თსუ-ს სტუდენტებს?

ა-7 გვ-და

ანა ფურცელაძე, განათლებისა და ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა ფაკულტეტის IV კურსის სტუდენტი: „ვი-სურვებდი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტური საერთო საცხოვრებლების პრობლემის მოგვარებას. ვიცი, რომ ამ საკითხზე მუშაობა გრძელდება, თუმცა ეს ჩემი მთავარი სურვილია, რომ რეგიონებიდან ჩამოსულ სტუდენტებს ბინის დაქირავების პრობლემა მოეხსნათ.“

ასევე, ვისურვებდი, ე.წ. მაღლივი და განივი კორპუსების გარემონტებასა და შიდა ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესებას. რაც შეეხება ჩემს კორპუსს, მესამე კორპუსი ამ კუთხით მონესრიგებულია და, ასევე, მიმაჩნია, რომ საუკეთესო ფაკულტეტი საქართველოში როგორც ადმინისტრაციული მომსახურების, ასევე, სწავლის მიმართულებებით.“

მარიამ შენგელია, ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის II კურსის სტუდენტი: „მაღლივის კორპუსში ჩართული გათბობა არასაკმარისია ასეთი დიდი შენობისთვის, ამიტომ ცივ ამინდებში ბევრი სტუდენტი ერიდება ლექციებზე მოსვლას. ვფიქრობ, რომ სტუდენტური სივრცეებიც უნდა გაიზარდოს, რადგან

სტუდენტების რაოდენობასთან შედარებით არასაკმარისია. ასევე, კორპუსში დამონტაჟებული დენცქეიტები ძველია და ახალი ტექნიკის მათი საშუალებით დატენვა შეუძლებელია.“

ელენე ბერიანიძე, ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის II სტუდენტი: „მაღლივი კორპუსის ტერიტორიაზე ძალიან მნიშვნელოვანი პრობლემაა საკვები ობიექტი, სტუდენტებს უნევთ ტერიტორიის დატოვება. ასევე, სტუდენტურ სივრცეებში, კარგი იქნებოდა, სამაგიდო თამაშებისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურა დაიდგას, ლექციებს შორის დასვენებებზე დროს უფრო საინტერესოდ გავატარებდით. ასევე, დიდი პრობლემაა გათბობა. იმედი მაქვს, ეს სურვილები ასრულდება.“

ირაკლი ჯანაძე, იურიდიული ფაკულტეტის სტუდენტი: „ვისურვებდი მეტ დასასვენებელ სივრცეს უნივერსიტეტში და ასევე, ტკბილეულისა და სასმელების აპარატების შენობაში განთავსებას, რადგან დასვენებაზე ხშირად გარეთ გასასვლელად დრო არ გვყოფნის. ასევე, ვისურვებდი მეტ საახალწლო მორთულობას უნივერსიტეტში.“

ანა მიქაძე, იურიდიული ფაკულტეტის IV კურსის სტუდენტი: „გარდა იმისა, რომ მეორე კორპუსში მეტი სტუ-

დენტური სივრცე გეჭირდება, მიმაჩნია, რომ აუცილებელია იყოს მედპუნქტი, რადგან იყო შემთხვევა, როდესაც სტუდენტი შეუძლოდ გახდა და სასწრაფოს გამოძახება მოგვინია.“

სტუდენტებისთვის, ასევე, მნიშვნელოვანია, რომ ბიბლიოთეკის სამუშაო საათები გაიზარდოს.“

ანასტასია იაშვილი, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტი: „ვიცი, რომ ახალი წლიდან დაგეგმილია ახალი პროგრამის ამოქმედება, რომელიც lms.tsu.ge-ს ჩაანაცვლებს, დიდი იმედი მაქვს და ჩემი სურვილიც ეს არის, რომ პროგრამამ გამართულად იმუშაოს და მოიხსნას ის პრობლემები, რომლებიც საგნების არჩევის დროს არასწორად გადანაწილებული ადგილების რაოდენობისა თუ სხვა მიზეზით გვექმნებოდა.“

ანამარია ხაშიაშვილი, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტი: „ვისურვებდი უნივერსიტეტში არსებობდეს კაფეტერია და სივრცე, სადაც სტუდენტებს საშუალება გექნება თავისუფალი დრო გავატაროთ, დავისვენოთ და ვისარგებლოთ ნორმალური ინტერნეტით.“

ელენე ბახია, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტი:

„ასეთი საახალწლო საუნივერსიტეტო სურვილები მაქვს: გაიხსნას კაფეტერია სტუდენტებისთვის მისაღები ფასებით და გეჭირდება, ასევე, სპორტული დარბაზი, როგორც კავკასიის პირველ უნივერსიტეტს შეეფერება. ვისურვებდი თსუ-ს ყოველკვირეულ ან ყოველდღიურ სატელევიზიო შოუს, სადაც განხილული იქნება აქტუალური თემები, სადაც სტუდენტებიც ვიქნებოდით ჩართული.“

ანა კორძია, თსუ-ს სტუდენტი: ჩემი საახალწლო სურვილი არის მეტი სტაჟირების პროგრამების არსებობა, რათა სტუდენტებმა შეძლონ უფრო მეტი პრაქტიკული ცოდნის მიღება. ასევე ვისურვებდი უნივერსიტეტში კაფეტერიის გახსნას, სადაც იქნება სტუდენტებზე მორგებული და არა ზედმეტად განვლილი ფასები.“

ნინო შავლაძე, თსუ-ს სტუდენტი: საუნივერსიტეტო სივრცეში აუცილებელია სტუდენტ-ლექტორებისათვის განკუთვნილი არე, ამიტომ მივიჩნევ და ჩემი სურვილიც სწორედ ეს იქნება, რომ მსგავსი ადგილი არსებობდეს როგორც დასასვენებლად, ისე საკომუნიკაციოდ. ყოველივე ეს გაამრავალფეროვნებს თუნდაც სტუდენტურ ცხოვრებას.“

ლუკა ქილიფთარი: რაც შეიძლება დიდი მიზნები უნდა გქონდეს და ყოველთვის უნდა ეცადო – განავითარო საუთარი თავი

ლუკა ქილიფთარი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობების მე-4 კურსის სტუდენტია. თსუ-ში სწავლის პერიოდში სამ გაცვლით პროგრამაში მიიღო მონაწილეობა. პირველად 2020-2021 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრში „ერზამუს+“ პროგრამით გერმანიაში ვიადრინას ევროპულ უნივერსიტეტში ერთი სემესტრით გაემგზავრა პოლიტიკის მეცნიერების შესასწავლად. მოგვიანებით, იმავე პროგრამით, ირლანდიაში ლიმერიკის უნივერსიტეტში ისწავლა. შემდეგ, ლუკამ Global UGRAD-ის ფარგლებში შეერთებულ შტატებში ალაბამას უნივერსიტეტში გაატარა ერთი სემესტრი. სამივე ქვეყნიდან 4.0 GPA-ით ჩამოვიდა.

„ვიცოდი, რომ უცხოეთში სწავლა იქნებოდა მნიშვნელოვანი გამოცდილება, როგორც არაფორმალური უნარების მხრივ, რომელსაც იძენ, როდესაც გარემოს იცვლი, ასევე სწავლის მხრივაც.“

მისი თქმით, საზღვარგარეთ არსებობს ისეთი კურსები, რომლებიც ჩვენთან არ არის. თუმცა პირიქითაც ხდება. სხვადასხვა ქვეყანაში ლექტორებს განსხვავებული მოთხოვნები აქვთ, მრავალფეროვანი დავალებები, რაც მნიშვნელოვანი გამოცდილება იყო. მაგალითად, ამერიკაში, ალაბამას უნივერსიტეტში არსებობს ოფისის საათები. ლექტორები სტუდენტებს შესაძლებლობას აძლევენ ყველანაირ საკითხზე დახმარებით მიმართონ მათ. ყველას საკუთარი კაბინეტი აქვს და ჩანერის შემდეგ (რაც მარტივად, ონლაინ ხდება) შესაძლებელია კითხვით ან რჩევის მისაღებად ეწვიო ლექტორს.

უცხოეთში საუნივერსიტეტო ცხოვრება სავსეა ღონისძიებებით, რომლებიც სტუდენტებს დაახლოების საშუალებას აძლევთ. მაგალითად, ლიმერიკის უნივერსიტეტი ყოველ შაბათ-კვირას სპეციალურ ექსკურსიებს აწყობდა და გაცვლით სტუდენტებს ირლანდიის სხვადასხვა ქალაქის დათვალიერების შესაძლებლობას აძლევდა. ასევე, უცხოურ უნივერსიტეტებში არსებობს უამრავი კლუბი, მაგალითად: პოლიტიკით დაინტერესებულ, ანიმეს მოყვარულთა, ისტორიის მოყვარულთა და სხვა. რამდენიმეში ლუკაც იყო ჩართული. მისი თქმით, მსგავსი კლუბებისა და ღონისძიებ-



ების მეშვეობით უამრავი ახალი მეგობარი შეიძინა და დაინტერესებულ სტუდენტებს ყველაფერს უყვებოდა საქართველოს შესახებ: კულტურაზე, კლიმატზე, ქართულ პოლიტიკაზე. იგი აღნიშნავს, რომ ამერიკელი სტუდენტები განსაკუთრებით ცნობისმოყვარენი აღმოჩნდნენ, ძალიან მონონათ ქართული ტრადიციული ცეკვები და ფოლკლორული მუსიკა. რაც შეეხება პრობლემებს, ლუკას თქმით, სანციის ეტაპზე ახალ სასწავლო გარემოსთან შეგუება გარკვეულ სირთულეებთანაა დაკავშირებული. ყველა ქვეყანაში განსხვავებული ბიუროკრატიული სისტემაა, რაც საკმაოდ სტრესული და დამაბნეველი შეიძლება აღმოჩნდეს, თუმცა უნივერსიტეტების

შესაბამისი დეპარტამენტები გაცვლით სტუდენტებს განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევენ და მსგავსი სირთულეების გადალახვაში ეხმარებიან.

პოლიტიკა ბევრვინიდან აინტერესებდა – როგორც საგარეო, ასევე, შიდა. „თსუ-ს საერთაშორისო ურთიერთობები ყველა-სათვის ცნობილია და ვნახე, რომ წარმატებული სტუდენტები სწორედ აქ აბარებდნენ. შესაბამისად, ჩემმა პოლიტიკისადმი სიყვარულმა და ჩემი უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულებამ გადამაწყვეტინა ამ ფაკულტეტზე ჩამება-რებინა“, – ამბობს ლუკა.

ახლა იგი საქართველოს გაეროს ასოციაციაში USAID-ის პროგრამის „ერთი-

ანობა მრავალფეროვნებაში“ ასისტენტი. ეთნიკური და რელიგიური თავისუფლების მიმართულებით მუშაობს. მისი თქმით, ეს პროცესი ძალიან საინტერესო და მრავალფეროვანია. უფრო მეტად ამერიკულმა გამოცდილებამ მისცა კარგი საფუძველი, აქ ემუშავა.

ლუკა საკუთარ წარმატებაში თსუ-ს დიდ როლზეც საუბრობს:

„თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა მომცა ის უნარები, რომლებიც შემდეგ საზღვარგარეთ გამოვიყენე. კომფორტის ზონის დატოვება და სტრესული სიტუაცია ძლიერ ადამიანად გვაქცევს. შესაბამისად, რა შესაძლებლობებიც არსებობს, და თსუ უამრავ შესაძლებლობას გვაძლევს, ყველაფერი უნდა გამოვიყენოთ. თსუ-ს საკმაოდ ბევრი გაცვლითი პროგრამა აქვს. გარდა ამისა, აღსანიშნავია, რომ ჩემი უნივერსიტეტი „ერაზმუს+“ პროგრამაში ორჯერ მონაწილეობის უფლებას გვაძლევს, რასაც საქართველოში სხვა უნივერსიტეტების უმრავლესობა არ აკეთებს.“

მისი თქმით, უმნიშვნელოვანესია, რომ სხვა ადამიანებს თავი არ შეგადაროთ: „სხვისი წარმატების შედეგს რომ ხედავ, მარტივია, დაითრგუნო, მთავარია, რომ შენ საკუთარ თავზე უკეთესი იყო. პასუხისმგებლობის გრძნობა მაქვს ძალიან დიდი, ეს, ალბათ, ყველაფერში მეხმარება. როდესაც ჩემს მაქსიმუმს არ ვაკეთებ, შინაგანად ცუდად ვგრძნობ თავს. შენ თავში უნდა იპოვო ძალა. შრომისმოყვარეობა აუცილებელია. გაცნობიერებული უნდა გქონდეს, რომ რაღაცეებში მეორე შანსი არ არსებობს.“

სამომავლო გეგმებს რაც შეეხება, ლუკას საზრუნავი, უპირველეს ყოვლისა, უნივერსიტეტის დამთავრებაა; შემდეგ კი სწავლის კვლავ საზღვარგარეთ გაგრძელება. თუმცა ლუკა ამბობს, რომ საკუთარ მომავალს საქართველოში ხედავს და მისთვის აქ ყოფნა პრიორიტეტულია.

ლიზი შაფათიავა, თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ურუნალისტიკის და მასობრივი კომუნიკაციების მიმართულების სტუდენტი

ბრძოლა თანასწორობისა და განვითარებისთვის ინტერვიუ ნატალია ჯამიაშვილთან

სულ რაღაც სამი წლის წინ შექმნილი „მოხალისეთა ჰაბი“ ჩვენი რესპონდენტისა და მისი მეგობრების ძლიერმა მოტივაციამ და აქტიურობამ შრომამ ქვეყნის ყველაზე დიდ ახალგაზრდულ ორგანიზაციად აქცია. ქალების კარიერული განვითარებისა და განათლების ხელშეწყობისთვის შექმნილი ჯგუფი W4W კი დღეს 70 000-მდე ქალისთვის საყვარელი და სამიშალო სივრცეა.

ნატალია ჯამიაშვილი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებული და არაერთი ძალიან საინტერესო და ნარმატიული პროექტის ავტორია. ევროპისა და აშშ-ს უნივერსიტეტებში სწავლისას დაგროვილ ცოდნასა და შექმნილ უნარებს ნატალია თანასწორობისა და განვითარებისთვის ბრძოლაში იყენებს.

– ნატალია, როგორ გახსენდებათ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში გატარებული წლები? რა არის მთავარი, რაც აქ ისწავლეთ?

– თსუ-ში გატარებული დრო ძალიან კარგად მახსენდება. ერთი მხრივ, ძალიან კარგ ლექტორებთან ურთიერთობის, სწავლისა და განვითარების საშუალება მქონდა. მეორე მხრივ, სწორედ უნივერსიტეტში გავიცანი საყვარელი ადამიანი.



ნატალია ჯამიაშვილი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებული და არაერთი ძალიან საინტერესო და ნარმატიული პროექტის ავტორია. ევროპისა და აშშ-ს უნივერსიტეტებში სწავლისას დაგროვილ ცოდნასა და შექმნილ უნარებს ნატალია თანასწორობისა და განვითარებისთვის ბრძოლაში იყენებს.

როდესაც სტუდენტი გავხდით, არ ვიცოდა რისი კეთება მინდოდა. ჩავაბარე საერთაშორისო ურთიერთობებზე, რომელიც ბევრ დისციპლინას აერთიანებს. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ვისწავლე, რომ არ აქვს მნიშვნელობა, რისი გაკეთება გინდა და რა გადაწყვეტილებას მიიღებ. მთავარია – შეძლო ამ გადაწყვეტილების გამართლება. ნებისმიერ გარემოში, ნებისმიერი საქმის კეთებისას აგროვებ გამოცდილებას, იქნა უნარებს და შეუძლებელია, ეს ყველაფერი დაიკარგოს.

– რამდენად შეცვალა ევროპისა და აშშ-ს უნივერსიტეტებში გატარებულმა დრომ და მიღებულმა ცოდნამ თქვენი ცხოვრება, მიზნები და სამომავლო გეგმები?

– საერთაშორისო სტუდენტობა საოცარი გამოცდილებაა. ეს გაძლევს საშუალებას, შეიძინო საერთაშორისო მეგობრები, ჩაერთო საინტერესო აქტივობებში და ისწავლო ისეთი რაღაცები, რაც საქართველოში ხელმისაწვდომი არ არის. უნდა ითქვას, რომ ხშირად, როდესაც გაცვლით პროგრამებზე ვსაუბრობთ, ფიქრობენ, რომ საზღვარგარეთ ყველაფერი საუკეთესო დახვდებათ. ცხადია, საერთაშორისო სტუდენტობას თან ბევრი სირთულეც ახლავს. პირველად გინევს საკუთარი ხარჯების კონტროლი, მუდმივად გენატრება საყვარელი ადამიანები და არ შეიძლება – მინ დაბრუნდე მაშინ, როცა გინდა. სირთულეა უცხო ენაზე სწავლა, თუმცა ჩამოთვლილი წინააღობები გაცილებით უმნიშვნელოა, ვიდრე ის სიკეთეები, რომლებიც საზღვარგარეთ სწავლას მოაქვს,

განსაკუთრებით იმის გათვალისწინებით, რომ ყველა ეს სირთულე პიროვნულად გაძლიერებს და პროფესიონალად გაყალიბებს. საზღვარგარეთ მიღებულმა ცოდნამ მნიშვნელოვნად შეცვალა ჩემი გეგმები. თუ მანამდე ძალიან ვინრო მიზნები მქონდა და თავდაჯერებულობა მაკლდა, შემდეგ გავაცნობიერე, რომ საერთაშორისო მასშტაბითაც შემიძლია ჩემი ცოდნისა და უნარების გამოყენება. შემიძლია დავამტკიცო, რომ რაღაც მნიშვნელოვანს ვაკეთებ, მიზნებიც გავაფართოო და არა მარტო საკუთარ თავზე ვკონცენტრირდე, არამედ ვიზრუნო იმ საზოგადოების განვითარებაზეც, რომელშიც ვცხოვრობ.

– მოგვიყვით მოხალისეთა ჰაბზე – რა იყო ორგანიზაციის დაარსების მიზანდასახულობა და როგორ ფიქრობთ, რამდენად მნიშვნელოვანია მისი როლი ქვეყანაში მოხალისეობის კულტურის დანერგვის საქმეში?

– მოხალისეთა ჰაბის იდეა დაიბადა ამერიკაში, სადაც კოლეჯის ფარგლებში რამდენიმე საათი მოხალისეობრივად უნდა დამეფარა სხვადასხვა ორგანიზაციასა თუ საზოგადოებაში. მოხალისეობისას საშუალება მომეცა – კარგად გავცნობოდი ამერიკულ კულტურას, შეგვედროდი განსხვავებულ ადამიანებს, რაც ჩემთვის ძალიან მნიშვნელოვანი გამოცდილება იყო. გარდა იმისა, რომ დროს საინტერესოდ ვატარებდი, ვამჩნევდი, რომ ვიძენდი დასაქმებისთვის გამოსადეგ უნარებს. მაშინ გავიაზრე, რომ მსგავსი შესაძლებლობა ქართველი ახალგაზრდებისთვისაც ძალიან კარგი იქნებოდა – ერთი მხრივ, შეძლებდნენ ტრენინგების გავლას, სწავლას, სოციალური კავშირების გაფართოებას და, მეორე მხრივ, გააკეთებდნენ საზოგადოებისთვის სასარგებლო საქმეს. მგონია, რომ მოხალისეთა ჰაბი საკმაოდ ნარმატიული ინიციატივაა. 10 000-ზე მეტმა ადამიანმა უკვე მიიღო მოხალისეობრივი გამოცდილება ჩვენი ორგანიზაციის ფარგლებში. ვფარავთ მთელ საქართველოს. გვაქვს პროექტები სხვადასხვა მიმართულებით, მათ შორის, გაცვლითი და დასაქმების ხელშეწყობის პროგრამები, ტრენინგები და ა.შ. გარდა ამისა, რეგიონებში საფუძვლიანი ჩაუყარეთ რამდენიმე ახალგაზრდულ ორგანიზაციას.

– საიდან გაჩნდა W4W-ის დაარსების იდეა და როგორ იქცა მეგობრებთან ერთად შექმნილი facebook ჯგუფი ათათასობით ქალისთვის საყვარელ და სამიშალო სივრცედ?

– W4W-ის შექმნის იდეა დაიბადა ერთ-ერთ ფეისბუქ ჯგუფში, სადაც ქალი წერდა, რომ ოჯახის წევრები მასზე ძალადობდნენ. გადავწყვიტეთ, მისთვის დახმარება შეგვეთავაზებინა და მივუცა ყველა ის შესაძლებლობა, რომელიც მის გარშემო ბუნებრივად არსებობდა. შევთავაზეთ სა-



მუშაო გამოცდილების მიღება, ენის შესწავლა, მოგზაურობა და ა.შ. ამ ადამიანის დასახმარებლად შექმნილი ჯგუფი თანდათან გაიზარდა. დავიწყეთ სხვა პროფესიონალების და იმ ქალების დამატება, რომლებსაც ასევე სჭირდებოდათ დახმარება. დღეს W4W 70 000-მდე ქალს აერთიანებს.

ჯგუფის მთავარი მიზანი საქართველოში ქალთა მიმართ ძალადობის პრევენცია და ამას ქალების კარიერული და განათლების მიმართულებით გაძლიერებით ვცდილობთ. მუდმივად ვაზიარებთ შესაძლებლობებს, გამოცდილებას და ცოდნას. გვაქვს ონლაინ ჩართვები, რომელთა საშუალებითაც ჯგუფის წევრებს შეუძლიათ მიიღონ ინფორმაცია იმის შესახებ, თუ როგორ დანერონ CV, სამოტივაციო წერილი, როგორ მოემზადონ გასაუბრებისთვის და ა.შ. სივრცეს ვუთმობთ ყველას, ვისაც სურს, რომ საკუთარი გამოცდილება გაგვიზიაროს.

– რა არის მთავარი გამოწვევა თქვენთვის, როგორც ადამიანისთვის, რომელიც მუდმივად გენდერულ სტერეოტიპებს ებრძვის? რა წინააღმდეგობებს აწყდებით თანასწორობისთვის ბრძოლის გზაზე?

– მთავარი გამოწვევა ისაა, რომ საზოგადოებაში, რომელშიც ვცხოვრობთ, გენდერული სტერეოტიპები ნორმალურად არ უსვამენ და მიყვებიან გზას, რომელსაც მათ გარშემომყოფები უჩვენებენ. საზოგადოება გვეუბნება, როგორ უნდა იყოს განაწილებული საქმე ქალსა და მამაკაცს შორის, სად უნდა საქმედობდნენ ქალები და რამდენი უნდა ჰქონდეთ ანაზღაურება. ჩემი მთავარი მისია სწორედ ის მგონია, რომ ადამიანებს მნიშვნელოვანი პერსპექტივები დაეანახო, რათა შემდეგ თავად გადამწყვიტონ, რა არის ჭეშმარიტება, დასვან შეკითხვები და დასკვნამდე მხოლოდ პასუხების მიღების შემდეგ მივიდნენ. საქართველოში გენდერული თანასწორობისთვის მებრძოლთათვის არც ისე სასიამოვნო გარემოა. არის სიტყვები, რომლებიც პრაქტიკულად დემონიზებულია, მათ შორის, უპირველეს ყოვლისა, ფემინიზმი. ამგვარ გარემოში მშვიდობიანად საქმიანობა ძალიან რთულია, თუმცა, საბედნიეროდ, თანამოაზრეები და თანამებრძოლები ერთმანეთს ვაძლიერებთ. მთავარი ისაა, რომ ცვლილებებს ვხედავთ და ეს უდიდეს მოტივაციას გვაძლევს.

– რას გვეტყვით თქვენს კომერციულ ინიციატივა „ასისტენტი“? რას სთავაზობთ მომხმარებლებს? რამდენად ნარმატიულია პროექტი?

– ასისტენტი კომერციული ინიციატივაა. მისი შექმნის მიზანი იმ ადამიანების საქმიანობის დაფასებაა, რომლებიც W4W-ისა და მოხალისეთა ჰაბის ფარგლებში ძალიან დიდი ხნის განმავლობაში უამრავ კარგ საქმეს მოხალისეობრივად აკეთებდნენ. ამ დროის განმავლობაში ისინი პროფესიონალურად ჩამოყალიბდნენ. აქამდე კარიერული კონსულტაციის მიმართულებით საქართველოში ხარისხიანი სერვისები არ გვქონდა. ახლა ამ სერვისების განვითარებაზე ვმუშაობთ.

ასისტენტის მიზანი იმ ადამიანების დახმარებაა, რომლებიც თავს დაკარგულად გრძობენ, ვერ ახერხებენ გეგმების შედგენას, არ აქვთ საჭირო ინფორმაცია და დაკავშირებული პრობლემების გამო. ჩვენი მათი ასისტენტის როლს ვასრულებთ და ვაგვარებთ ყველა იმ პრობლემას, რომელთა მოგვარებაც შესაძლებელია. ვფარავთ ყველა მიმართულებას, რომელიც უკავშირდება განათლებას და კარიერულ განვითარებას. ვიკვლევთ, ვიძიებთ ვაკანსიებს და ვაანალიზებთ მათ, ვეძებთ გაცვლით პროგრამებს და ვარგებთ მათ კონკრეტულ კანდიდატებს. ჩვენი ექსპერტები არიან სერიოზული პროგრამების კურსდამთავრებულები და სტიპენდიატები. ზოგიერთი მათგანი სხვადასხვა პროგრამის შერჩევის კომისიის წევრია. ამჟამად ვმუშაობთ, რომ ასისტენტს დავემატოს ტრენინგ-კურსები. ციფრულ სფეროში რამდენიმე სალექციო კურსის შედგენა გვინდა და ტრენინგებთან მოლაპარაკებებს ვანარმოებთ. ასევე, ასისტენტს ემატება ენის კურსები იმ ადამიანებისთვის, ვისაც ამ მიმართულებით სურს განვითარება.

როგორც ნატალია გვეუბნება, ახალგაზრდული ორგანიზაციების გაძლიერებისა და მათი სოციალური ქსელების უტილიზაციის მიმართულებით მუშაობას არაერთ საერთაშორისო ორგანიზაციაში იწყებს. გარდა ამისა, გენდერის საკითხებზე სალექციო კურსს რამდენიმე უნივერსიტეტში ნაიკითხავს. „მოხალისეთა ჰაბი“, W4W და „ასისტენტი“ ჩვეულ საქმიანობას განაგრძობს და უამრავ ადამიანს განათლების მიღებასა და კარიერულ განვითარებაში ეხმარება.

თამაზა ძველიანი

თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ურუნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციების მიმართულების სტუდენტი





სტუდენტური ფურცელი



Liga TSU-ს ზამთრის თასის გოგონებისა და ბიჭების ჩემპიონატების დასკვნითი მატჩები გაიმართა

21 დეკემბერს Liga TSU-ს ზამთრის თასის გოგონებისა და ბიჭების ჩემპიონატების დასკვნითი მატჩები გაიმართა. Liga TSU-ს ზამთრის თასის გოგონების ჩემპიონატში ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტების გუნდმა „ფეოლამ“ გაიმარჯვა. ბიჭების ჩემპიონატში პირველ ადგილზე ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის გუნდი – „ს.კ. კეთილები“ გავიდა, მეორე ადგილი ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის გუნდმა – „რამზესი“ დაიკავა, მესამე ადგილის მფლობელი ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის გუნდი – „დელმარი“ გახდა.

„Liga TSU – ჩემპიონატი მინიფეხბურთში, თსუ-ს სტუდენტური თვითმმართველობის ცენტრალური სპორტის დეპარტამენტის ორგანიზებით, 2016 წლიდან ტარდება. მნიშვნელოვანია, რომ წელს გაიმართა გოგონების ტურნირიც, რაც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ისტორიაში პირველი შემთხვევაა. ჩემპიონატები საკმაოდ მაღალ დონეზე ჩატარდა. მომავალი წლის გაზაფხულზე გაიმართება Liga TSU-ს გაზაფხულის თასის ტურნირი“, – აღნიშნა სტუდენტური თვითმმართველობის ცენტრალური სპორტის დეპარტამენტის ხელმძღვანელმა კახი კუჭუხიძემ.

